



**VILNIAUS UNIVERSITETO
MEDICINOS FAKULTETO TARYBA**

NUTARIMAS

**DĖL SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTŲ PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PROGRAMŲ TVIRTINIMO**

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

Vadovaudamasi Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Mokymosi visą gyvenimą programų ir kitų veiklų administravimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos 2025 m. spalio 28 d. nutarimu Nr. (1.13 E) 150000-TPN-69, 13 punktu bei Medicinos fakulteto nuostatų, patvirtintų Vilniaus universiteto senato 2021 m. lapkričio 23 d. nutarimu Nr. SPN-61 (su vėlesniais pakeitimais), 22.27 papunkčiu ir atsižvelgdama į Medicinos fakulteto dekaną 2025 m. gruodžio 8 d. teikimą Nr. (1.4 E) 150000-DTK-68 „Dėl sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo programų tvirtinimo“, Medicinos fakulteto Taryba

n u t a r i a patvirtinti sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo programas:

1. Mergaičių ir paauglių ginekologijos ypatumai.
2. Pirmojo ir antrojo nėštumo trečdaliaus vaisiaus ultragarsinis tyrimas (patikra).
3. Pirmojo nėštumo trečdaliaus ultragarsinis tyrimas (patikra).
4. Antrojo nėštumo trečdaliaus ultragarsinis tyrimas (patikra).
5. Pagalbos teikimas seksualinio smurto moteriškosios lyties aukoms.
6. Moters Lyties organų infekcijų diagnostikos ir gydymo ypatumai.
7. Specializuota ambulatorinė akušerinė pagalba.
8. Ginekologinė endokrinologija.
9. Pagalbinio apvaisinimo ir lytinių ląstelių banko paslaugų klausimai.
10. Endoskopinė chirurgija ginekologijoje ir onkoginekologijoje.
11. Specializuotos akušerinės pagalbos klausimai.
12. Pirminė ambulatorinė nėščiųjų sveikatos priežiūra.
13. Krūtų ligos, diagnostika ir gydymas, ilgalaikė stebėsena (ambulatorinė priežiūra) po krūties vėžio gydymo.
14. Sąmonės neslopinti sedacija.
15. Naujagimių gaivinimas.
16. Socialinė pediatrija.
17. Specializuota reanimacinė ir skubioji pagalba vaikui.
18. Vaikų inkstų ligos ir arterinė hipertenzija.
19. Bradikardijos ir širdies elektrinė simuliacija
20. Nuo antikoaguliacijos prie ausytės uždarymo: perkuteterinis kairiojo prieširdžio ausytės uždarymas sergant prieširdžių virpėjimu.

21. Širdies ritmo sutrikimų diagnostika ir gydymas.
22. Ultragarsinė kraujagyslių ligų diagnostika nuo A iki Z.
23. Reumatologijos aktualijos.
24. Aktualūs reumatologijos klausimai.
25. Kapiliarskopija.
26. Klinikinė neurosonologija: spalvinė duplexsonografija.
27. Klinikinė neurosonologija pažengusiems.
28. Tikslinis ultragarsas neurologijoje, neuro-POCUS.
29. Demielinizuojančios nervų sistemos ligos.
30. Ekstrakorporinė membraninė oksigenacija (EKMO).
31. Medicininė pagalba esant karo veiksams, terorizmo aktams ir masinėms nelaimėms.
32. Virškinimo trakto endoskopija.
33. Ajurveda šiuolaikinėje sveikatos sampratoje: mityba, gyvensena ir psichoemocinės pusiausvyros principai
34. Uždegiminių žarnų ligų (UŽL) slaugytojų kompetencijų tobulinimo programa.
35. Diagnostinė ir intervencinė sonoskopija pilvo chirurgijoje, bendros gydytojų kompetencijos.
36. Funkcinė ir onkologinė koloproktologija (bendrosios gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, algoritmai)
37. Gerybinių ir piktybinių skydliaukės, prieskydinių liaukų, antinksčių ligų diagnostika ir chirurginis gydymas (bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, algoritmai).
38. HPB chirurgija – bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, tendencijos, algoritmai (kepenų, kasos, tulžies pūslės ir latakų dariniai, sužalojimai, uždegimai).
39. Išvaržų chirurgija – bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, tendencijos, algoritmai.
40. Stemplės ir skrandžio ligų diagnostika ir chirurginis gydymas – bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos bei gydymo naujovės, tendencijos, algoritmai.
41. Hematologijos (periferinio kraujo ir kaulų čiulpų) ir klinikinės citologijos praktinė mikroskopija.
42. Klinikinė mikrobiologija ir infekcinių ligų laboratorinė diagnostika.
43. Klinikinės biochemijos tyrimai ir jų interpretacija.
44. Pirmosios pagalbos mokymai (VU bendruomenei)
45. Kokybės vadyba asmens sveikatos priežiūros laboratorijose.

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Mergaičių ir paauglių ginekologijos ypatumai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	Kontaktinis VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	30	6	36		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt
2. Živilė Sabonytė-Balšaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 687 85607, zivilė.sabonyte@gmail.com
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatore (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	10

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti gydytojams akušeriams ginekologams, šeimos gydytojams, pediatrams, vaikų endokrinologams teorines žinias apie mergaičių ir paauglių lytinį vystymąsi, dažniausias ginekologines ligas, jų diagnozavimo ir gydymo galimybes. Praktiškai supažindinti su mergaičių ginekologinės konsultacijos ir tyrimo metodų ypatumais.
36. Programos aprašymas
Mergaičių ir paauglių ginekologijos programos tikslas – suteikti gydytojams išsamių teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie mergaitės normalų ir pataloginį vystymąsi, dažniausiai pasitaikančias patologijas ir ikibrendiminio amžiaus mergaitėms, ir paauglėms. Programa parengta siekiant gilinti specialistų kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą ir efektyvinti gydymo sprendimus, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei kliniškes rekomendacijas. Programa skirta gydytojams akušeriams ginekologams, šeimos gydytojams, pediatrams ir vaikų endokrinologams. Ji bus naudinga tiek patyrusiems specialistams, norintiems atnaujinti žinias, tiek pradedantiesiems, siekiantiems įgyti tvirtus šios srities pagrindus.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	gydytojai akušeriai ginekologai, šeimos gydytojai, vaikų ligų gydytojai, gydytojai vaikų endokrinologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos universitetą ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo, šeimos gydytojo, vaikų ligų gydytojo ar vaikų endokrinologo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Patobulins mergaičių ir paauglių konsultavimo įgūdžius, kaip suprantamai suteikti išsamią informaciją mergei ir jos tėvams apie ligos eigą ir gydymo galimybes. Kaip dirbti multidisciplininėje komandoje.
	Žinos: Kaip tikslingai surinkti anamnezę ir parinkti diagnostikos tyrimus, atsižvelgiant į klinikinę situaciją.
	Ir kt.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins teorines žinias ir įgūdžius kaip konsultuoti mažą mergaitę ar paauglę, kaip surinkti anamnezę iš mergaitės ir tėvų, kaip parinkti diagnostikos tyrimus ir sudaryti individualizuotą ir efektyvų gydymo planą esant įvairioms ginekologinėms, genetinėms ar endokrininėms ligoms.
	Žinos: Kaip pagerinti diagnostikos tikslumą ir efektyvinti gydymo sprendimus, taikyti hormoninį gydymą, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei klinikines rekomendacijas
	Ir kt.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	--	---------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	--	-------------------	------------

		(specialybinės) ; Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))								
1	Mergaičių ir paauglių ginekologijos s raida, ginekologinės konsultacijos ypatumai. ŽPV infekcija, vakcinacija	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita Seminaras Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė
2	Normalus ir patologinis lytinis vystymasis bei brendimas	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė Živilė Sabonytė- Balšaitienė
3	Ikibrendiminio amžiaus patologija. Lytinė prievarta	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė
4	Pirmosios mėnesinės. Mėnesinių ciklo sutrikimai. Hiperandrogenizmas. PKS	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Darbas grupėse Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė Živilė Sabonytė- Balšaitienė
5	Pirminė ir antrinė amenorėja	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Darbas grupėse	Testas	Žana Bumbulienė

								Praktinės užduotys		
6	Kiaušidžių dariniai. Jaunų mergaičių hormonoterapija	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Darbas grupėse Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė Živilė Sabonytė-Balšaitienė
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		30	6	36					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Pediatrijos praktikos vadovas. (Ed. A. Raugalė, V. Usonis, O. Kinčinienė) Vilnius: Baltijos idėjų grupė, 2015 .	
Seksualinis smurtas: profesionalaus elgesio taktika : vadovėlis / Lietuvos sveikatos mokslų universitetas; [sudarytojos: Kristina Jarienė, Rūta Jolanta Nadišauskienė] Kaunas : Vitae litera, 2019 . 165 p. ISBN 9786094543630. eISBN 9786094543647.	
Trikampiai ir apskritimai. Mano moteriškumo pradžia. [sudarytoja: Žana Bumbulienė] Vilniaus universiteto leidykla, 2023 . ISBN 978-609-07-0734-0 (skaitmeninis PDF) ISBN 978-609-07-0733-3	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicinos mokslų daktaras PhD	5 metų

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrinde dėstytojų bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įtraukiant naujas aktualias temas.

Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita (įskaityta/neįskaityta).

Paskutinę kursų dieną gydytojams bus pateiktas 20 klausimų testas teorinių žinių įvertinimui ir 5 klinikiniai atvejai tikslu įvertinti gebėjimą pritaikyti kurso metu įgytas žinias. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 3 klinikinės situacijos.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pirmojo ir antrojo nėštumo trečdaliai vaisiaus ultragarsinis tyrimas (patikra)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis) Užsiėmimai vyks VUL SK Akušerijos ir ginekologijos centre

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
32	1,2	16	16	17		

13. Studijų kryptų grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija
Gintautas Domža	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt
2. Jelena Volochovič	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 699 53020; jelena.volochovic@santa.lt
3. Danutė Lištvanienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 686 82023; danute.listvaniene@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatorė (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Aptarti naujausias ultragarsinio tyrimo metodikas akušerijoje bei ugdyti gebėjimus taikyti žinias klinikinėje praktikoje - išmokti praktiškai atlikti pirmojo ir antrojo nėštumo trečdalių vaisiaus ultragarsinį tyrimą – patikrą.
36. Programos aprašymas
Šios programos tikslas - suteikti teorinių žinių ir išmokti praktiškai atlikti pirmojo ir antrojo nėštumo trečdalių vaisiaus ultragarsinį tyrimą – patikrą, ultragarsinį tyrimą trečiame nėštumo trečdalyje. Programa parengta siekiant gilinti specialistų kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei klinikinės rekomendacijas. Kursų metu bus aptarta: 1. Fizikiniai ultragarsinės diagnostikos (UG) principai. 2. UG diagnostika akušerijoje: tikslas, uždaviniai, saugumas, aparatūra. ALARA principas akušerijoje. Pacientės paruošimas.

3. Ultragarsinė nėščiųjų patikra 11-13sav.6d., metodika. Vaisiaus anatomija. Viršugalvio-sėdmenų ir sprando vaiskumos matavimai. Nėštumo trukmės ir gimdymo datos paskaičiavimas. Vaisių chorioniškumo ir amnioniškumo nustatymas daugiavaissio nėštumo atveju. Gimdos ir jos priklausinių įvertinimas. Gimdos kaklelio ilgio matavimas. UG tyrimo protokolo pildymas.
 4. I nėštumo trečdaly vaisiaus ydų ultragarsinė diagnostika.
 5. Aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimas I nėštumo trečdaliu. Nosies kaulo, kraujotakos pro veninį lataką ir triburį vožtuvą vertinimas. Klinikinė reikšmė. Vaisiaus širdies susitraukimo dažnio vertinimas. Indikacijos prenatalinei vaisiaus chromosomų anomalijų patikrai. Vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimas: kombinuotas testas, NIPT.
 6. Ultragarsinė nėščiųjų patikra 18-20 sav., metodika. Vaisiaus anatomija. Vaisiaus biometrija: BPD, HC, AC, FL, HL matavimas. Placentos lokalizacija, dydis, struktūra, virkštelės kraujagyslės. Vaisiaus gyvybingumo, judrumo, širdies veiklos vertinimas. Vaisiaus vandenų kiekio matavimas. Gimdos ir jos priklausinių įvertinimas. Gimdos kaklelio ilgio matavimas. UG tyrimo protokolo pildymas.
 7. II nėštumo trečdaly vaisiaus ydų ultragarsinė diagnostika.
 8. Aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimas II nėštumo trečdaliu. Vaisiaus raidos ydos susijusios su aneuploidijomis. Vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimas: trigubas testas.
 9. Ultragarsinis tyrimas III nėštumo trečdaliu.
 10. Papildomų UG tyrimų indikacijos nėštumo metu
 11. Daugiavaissis nėštumas: chorioniškumo ir amnioniškumo ultragarsinė diagnostika. Nėščiųjų priežiūros rekomendacijos. Dažniausios daugiavaissio nėštumo komplikacijos.
 12. Vaisiaus vandenų kiekio vertinimas ultragarsu: vaisiaus vandenų indekso ir giliausios kišenės matavimo metodika, patologijos diagnostika.
 13. Transvagininė echoskopija akušerijoje, indikacijos, metodika
- Gydytojai specialistai išmoks praktiškai atlikti pirmo ir antro nėštumo trečdaly ultragarsinę patikrą.
Ji bus naudinga tiek patyrusiems specialistams, norintiems atnaujinti žinias, tiek pradedantiesiems, siekiantiems įgyti tvirtus šios srities pagrindus.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)

II. (Specializuota sveikatos priežiūra) Perinatologijos klasteris

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Dalyviai turi būti baigę medicinos studijas ir turėti licenciją verstis medicinos praktika		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Patobulins: gebėjimus empatiškai bendrauti bei informuoti pacientus ir (arba) jų šeimos narius apie tyrimų rezultatus, gydymą, galimas gydymo rizikas, naudą bei prevenciją, atsižvelgiant į moralės ir etikos principus, individualų kontekstą bei kultūrinius aspektus.
---------------------------------	---

	Taip pat gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, dirbti savarankiškai ir komandoje, sprendamas profesinėje veikloje iškilančias problemas ir priimdamas sprendimus.
	Žinos: ir gebės paaiškinti ir taikyti gydytojo akušerio ginekologo praktiką reglamentuojančius teisinius dokumentus ir darbo saugos principus; gebės parengti medicinos dokumentus, susijusius su pacientu
Specialiosios kompetencijos	Patobulins: gebėjimą praktiškai atlikti pirmo, antro nėštumo trečdalo ultragarsinę patikrą.
	Žinos: naujausią mokslinę informaciją, apie ultragarsinių tyrimų ir intervencijų atlikimo metodikas, standartus; fizikinius ultragarsinės diagnostikos (UG) principus, tikslus uždavinius saugumą, pacientės paruošimą; ultragarsinės nėščiųjų patikros 11-14 sav., metodiką, vaisiaus anatomiją, viršugalvio-sėdmenų ir sprando vaizkumos matavimą, nėštumo trukmės ir gimdymo datos paskaičiavimą, vaisių chorioniškumo ir amnioniškumo nustatymą daugiavaisio nėštumo atveju; indikacijas prenatalinei vaisiaus chromosomų anomalijų patikrai. Žinos kaip vertinti vaisiaus aneuploidijų riziką: kombinuotą testą, NIPT. ultragarsinės nėščiųjų patikros 18-20 sav., metodiką, vaisiaus anatomiją, vaisiaus biometriją: BPD, HC, AC, FL, HL matavimą; placentos lokalizacijos, dydžio, struktūros, virkštelės kraujagyslių vertinimą; II nėštumo trečdalo vaisiaus ydų ultragarsinę diagnostiką; aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimą II nėštumo trečdaliu; vaisiaus raidos ydas susijusias su aneuploidijomis; vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimą: trigubą testą; ultragarsinio tyrimo III nėštumo trečdaliu, metodiką; papildomų UG tyrimų indikacijas nėštumo metu; chorioniškumo ir amnioniškumo ultragarsinę diagnostiką; nėščiųjų priežiūros rekomendacijas esant daugiavaisiam nėštumui; dažniausias daugiavaisio nėštumo komplikacijas; transvagininės echoskopijos akušerijoje, indikacijas, metodiką.
	Mokės: atlikti pirmo ir antro nėštumo trečdalo ultragarsinę patikrą; pildyti UG tyrimo protokolą; matuoti vaisiaus vandens kiekį, gimdos kaklelio ilgį.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	---	---------------	-----------------------	-----------------------	--------------	---------------------	-----------------------------	-------------------	------------

		pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>				darbo val.		pagal klasifikatorių)		
1	Fizikiniai ultragarsinės diagnostikos (UG) principai. UG diagnostika akušerijoje.	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Paskaita Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič
2	Ultragarsinė nėščiųjų patikra 11-13sav.6d., metodika	Klinikinės (specialybinės)	4	4	4			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	J.Volochovič
3	Ultragarsinė nėščiųjų patikra 18-20 sav., metodika	Klinikinės (specialybinės)	4	4	4			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič
4	Daugiavaisis nėštumas	Klinikinės (specialybinės)	3	3	3			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	J. Volochovič

5	Ultragarsinis tyrimas III nėštumo trečdaliu.	Klinikinės (specialybinės)	3	3	3			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič
6	Transvagininė echoskopija akušerijoje.	Klinikinės (specialybinės)	1	1	1			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	J.Volochovič D. Lištvanienė
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		16	16	17					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
ISUOG Practice Guidelines: performance of third-trimester obstetric ultrasound scan. Ultrasound Obstet Gynecol. 2024 Jan;63(1):131-147..	
ISUOG Practice Guidelines (updated): performance of 11-14-week ultrasound scan. Ultrasound Obstet Gynecol. 2023 Jan;61(1):127-143.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): performance of the routine mid-trimester fetal ultrasound scan. Ultrasound Obstet Gynecol. 2022 Jun;59(6):840-856.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): fetal cardiac screening. Ultrasound Obstet Gynecol. 2023 Jun;61(6):788-803.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): use of Doppler velocimetry in obstetrics. Ultrasound Obstet Gynecol. 2021 Aug;58(2):331-339	
ISUOG Practice Guidelines: diagnosis and management of small-for-gestational-age fetus and fetal growth restriction. Ultrasound Obstet Gynecol. 2020 Aug;56(2):298-312.	
Assessment of amniotic fluid volume. UpToDate.2024. www.uptodate.com	
Twin pregnancy: overview. UpToDate.2024. www.uptodate.com	
ISUOG Practice Guidelines (updated): role of ultrasound in twin pregnancy. Obstet Gynecol. 2025 Jan;58(2):298-312..	
Overview of ultrasound examination in obstetrics and gynecology. UpToDate.2024. www.uptodate.com	

The 11-13 weeks scan. http://fetalmedicine.org/the-11-13-weeks-scan	
Akušerijos diagnostikos ir gydymo metodikos. https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/programos-ir-projektai/sveicarijos-paramos-programa/akuserijos-ir-neonatologijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos/akuserijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Gydytojas akušeris ginekologas	Darbo patirtis konsultuojant pacientės III lygyje ir atliekant UG tyrimą ne mažiau 5 m, taip pat ne mažiau 5 m. darbo patirtis Vilniaus universitete.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, ultragarso aparatai.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklauius kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktinės žinios vertinamos atliekant testus ir/ar pildant standartizuotus kontrolinius lapus. Kurso dalyvis turėtų atlikti ne mažiau kaip 3 nuotraukas (viršugalvio-sėdmenų, sprando vaiskumos, biparietalinio, galvos ir pilvo apimties, šlaunikaulio ilgio matavimo), įrodančias gebėjimą tinkamai atlikti tyrimą.

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pirmojo nėštumo trečdaliao vaisiaus ultragarsinis tyrimas (patikra)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis) Užsiėmimai vyks VUL SK Akušerijos ir ginekologijos centre

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
8	0,3	4	4	4		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos		

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt
2. Jelena Volochovič	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 699 53020; jelena.volochovic@santa.lt
3. Danutė Lištvanienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 686 82023; danute.listvaniene@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatore (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Išskaityta/neišskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Aptarti naujausias ultragarsinio tyrimo metodikas akušerijoje bei ugdyti gebėjimus taikyti žinias klinikinėje praktikoje - išmokyti praktiškai atlikti pirmojo nėštumo trečdalo vaisiaus ultragarsinį tyrimą – patikrą.
36. Programos aprašymas
Šios programos tikslas - suteikti teorinių žinių ir išmokyti praktiškai atlikti pirmojo nėštumo trečdalo vaisiaus ultragarsinį tyrimą – patikrą. Programa parengta siekiant gilinti specialistų kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei kliniškes rekomendacijas. Kursų metu bus aptarta: 1. Ultragarsinė nėščiųjų patikra 11sav. 0 d. - 13sav.6d., metodika. Vaisiaus anatomija. Viršugalvio-sėdmenų ir sprando vaizdų matavimai. Nėštumo trukmės ir gimdymo datos paskaičiavimas. Vaisių chorioniškumo ir amnioniškumo nustatymas daugiavaisio nėštumo atveju. Gimdos ir jos priklausinių įvertinimas. Gimdos kaklelio ilgio matavimas. UG tyrimo protokolo pildymas. 2. I nėštumo trečdalo vaisiaus ydų ultragarsinė diagnostika.

3. Aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimas I nėštumo trečdaliu. Nosies kaulo, kraujotakos pro veninį lataką ir triburį vožtuvą vertinimas. Klinikinė reikšmė. Vaisiaus širdies susitraukimo dažnio vertinimas. Indikacijos prenatalinei vaisiaus chromosomų anomalijų patikrai. Vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimas: kombinuotas testas, NIPT.

Gydytojai specialistai išmoks praktiškai atlikti pirmo ir antro nėštumo trečdalo ultragarsinę patikrą.

Ji bus naudinga tiek patyrusiems specialistams, norintiems atnaujinti žinias, tiek pradedantiesiems, siekiantiems įgyti tvirtus šios srities pagrindus.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

II. (Specializuota sveikatos priežiūra) Perinatologijos klasteris

38. Tikslinė auditorija

gydytojai

39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai

Dalyviai turi būti baigę medicinos studijas ir turėti licenciją verstis medicinos praktika, bei išklause pirmojo nėštumo trečdalo ultragarsinio tyrimo kursus

41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai

42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos

Patobulins: gebėjimus empatiškai bendrauti bei informuoti pacientus ir (arba) jų šeimos narius apie tyrimų rezultatus, gydymą, galimas gydymo rizikas, naudą bei prevenciją, atsižvelgiant į moralės ir etikos principus, individualų kontekstą bei kultūrinius aspektus. Taip pat gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, dirbti savarankiškai ir komandoje, spręsdamas profesinėje veikloje iškylančias problemas ir priimdamas sprendimus.

Žinos: ir gebės paaiškinti ir taikyti gydytojo akušerio ginekologo praktiką reglamentuojančius teisinius dokumentus ir darbo saugos principus; gebės parengti medicinos dokumentus, susijusius su pacientu

Specialiosios kompetencijos

Patobulins: gebėjimą praktiškai atlikti pirmo, antro nėštumo trečdalo ultragarsinę patikrą.

Žinos:
naujausią mokslinę informaciją, apie ultragarsinių tyrimų ir intervencijų atlikimo metodikas, standartus;
fizikinius ultragarsinės diagnostikos (UG) principus, tikslus uždavinius saugumą, pacientės paruošimą;
ultragarsinės nėščiųjų patikros 11-14 sav., metodiką, vaisiaus anatomiją, viršugalvio-sėdmenų ir sprando vaizkumos matavimą, nėštumo trukmės ir gimdymo datos paskaičiavimą, vaisių chorioniškumo ir amnioniškumo nustatymą daugiavaio nėštumo atveju;

	indikacijas prenatalinei vaisiaus chromosomų anomalijų patikrai. Žinos kaip vertinti vaisiaus aneuploidijų riziką: kombinuotą testą, NIPT.
	Mokės: atlikti pirmojo nėštumo trečdaliao ultragarsinę patikrą; pildyti UG tyrimo protokolą;

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Ultragarsinė nėščiųjų patikra 11sav. 0d. - 13 sav.6d., metodika	Klinikinės (specialybinės)	2	3	5			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič
2	Aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimas I nėštumo trečdaliu. Indikacijos prenatalinei	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič

	vaisiaus chromosomų anomalijų patikrai. Vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimas.									
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		4	4	8					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
ISUOG Practice Guidelines (updated): performance of 11-14-week ultrasound scan. Ultrasound Obstet Gynecol. 2023 Jan;61(1):127-143.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): fetal cardiac screening. Ultrasound Obstet Gynecol. 2023 Jun;61(6):788-803.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): use of Doppler velocimetry in obstetrics. Ultrasound Obstet Gynecol. 2021 Aug;58(2):331-339	
ISUOG Practice Guidelines: diagnosis and management of small-for-gestational-age fetus and fetal growth restriction. Ultrasound Obstet Gynecol. 2020 Aug;56(2):298-312.	
Assessment of amniotic fluid volume. UpToDate.2024. www.uptodate.com	
Twin pregnancy:overview.UpToDate.2024. www.uptodate.com	
ISUOG Practice Guidelines (updated): role of ultrasound in twin pregnancy. Obstet Gynecol. 2025 Jan;58(2):298-312..	
Overview of ultrasound examination in obstetrics and gynecology. UpToDate.2024. www.uptodate.com	
The 11-13 weeks scan. http://fetalmedicine.org/the-11-13-weeks-scan	
Akušerijos diagnostikos ir gydymo metodikos. https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/programos-ir-projektai/sveicarijos-paramos-programa/akuserijos-ir-neonatologijos-diaagnostikos-ir-gydymo-metodikos/akuserijos-diaagnostikos-ir-gydymo-metodikos	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Gydytojas akušeris ginekologas	Darbo patirtis konsultuojant pacientes III lygyje ir atliekant UG tyrimą ne mažiau 5 m, taip pat ne mažiau 5 m. darbo patirtis Vilniaus universitete.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, ultragarso aparatai.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklauius kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktinės žinios vertinamos atliekant testus ir/ar pildant standartizuotus kontrolinius lapus. Kurso dalyvis turėtų atlikti ne mažiau kaip 3 nuotraukas (viršugalvio-sėdmenų, sprando vaizkumos, biparietalinio, galvos ir pilvo apimties, šlaunikaulio ilgio matavimo), įrodančias gebėjimą tinkamai atlikti tyrimą.

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Antrojo nėštumo trečdalyo vaisiaus ultragarsinis tyrimas (patikra)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis) Užsiėmimai vyks VUL SK Akušerijos ir ginekologijos centre

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
8	0,3	4	4	4		

13. Studijų kryptų grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos		

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Gintautas Domža	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 603 42216, gintautas.domza@santa.lt
2. Jelena Voločovič	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 699 53020; jelena.volochovic@santa.lt
3. Danutė Lištvanienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 686 82023; danute.listvaniene@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatore (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Išskaityta/neišskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Aptarti naujausias ultragarsinio tyrimo metodikas akušerijoje bei ugdyti gebėjimus taikyti žinias klinikinėje praktikoje - išmokyti praktiškai atlikti pirmojo ir antrojo nėštumo trečdalių vaisiaus ultragarsinį tyrimą – patikrą.
36. Programos aprašymas
Šios programos tikslas - suteikti teorinių žinių ir išmokyti praktiškai atlikti antrojo nėštumo trečdalių vaisiaus ultragarsinį tyrimą – patikrą. Programa parengta siekiant gilinti specialistų kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei kliniškes rekomendacijas. Kursų metu bus aptarta: 1. Fizikiniai ultragarsinės diagnostikos (UG) principai. 2. Ultragarsinė nėščiųjų patikra 18-20 sav., metodika. Vaisiaus anatomija. Vaisiaus biometrija: BPD, HC, AC, FL, HL matavimas. Placentos lokalizacija, dydis, struktūra, virkštelės kraujagyslės. Vaisiaus gyvybingumo, judrumo, širdies veiklos vertinimas. Vaisiaus vandenų kiekio matavimas. Gimdos ir jos priklausinių įvertinimas. Gimdos kaklelio ilgio matavimas. UG tyrimo protokolo pildymas. 3. II nėštumo trečdaliu vaisiaus ydų ultragarsinė diagnostika.

4. Aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimas II nėštumo trečdaliu. Vaisiaus raidos ydos susijusios su aneuploidijomis. Vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimas: trigubas testas. 5. Daugiavaisis nėštumas: chorioniškumo ir amnioniškumo ultragarsinė diagnostika. Nėščiųjų priežiūros rekomendacijos. Dažniausios daugiavaio nėštumo komplikacijos. Gydytojai specialistai išmoks praktiškai atlikti antrojo nėštumo trečdalo ultragarsinę patikrą. Ji bus naudinga tiek patyrusiems specialistams, norintiems atnaujinti žinias, tiek pradedantiems, siekiantiems įgyti tvirtus šios srities pagrindus.
--

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
II. (Specializuota sveikatos priežiūra) Perinatologijos klasteris

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Dalyviai turi būti baigę medicinos studijas ir turėti licenciją verstis medicinos praktika, bei išklause antrojo nėštumo trečdalo ultragarsinio tyrimo kursus		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Patobulins: gebėjimus empatiškai bendrauti bei informuoti pacientus ir (arba) jų šeimos narius apie tyrimų rezultatus, gydymą, galimas gydymo rizikas, naudą bei prevenciją, atsižvelgiant į moralės ir etikos principus, individualų kontekstą bei kultūrinius aspektus. Taip pat gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, dirbti savarankiškai ir komandoje, sprendamas profesinėje veikloje iškylančias problemas ir priimdamas sprendimus.
	Žinos: ir gebės paaiškinti ir taikyti gydytojo akušerio ginekologo praktiką reglamentuojančius teisinius dokumentus ir darbo saugos principus; gebės parengti medicinos dokumentus, susijusius su pacientu
Specialiosios kompetencijos	Patobulins: gebėjimą praktiškai atlikti pirmo, antro nėštumo trečdalo ultragarsinę patikrą.
	Žinos: naujausią mokslinę informaciją, apie ultragarsinių tyrimų ir intervencijų atlikimo metodikas, standartus; fizikinius ultragarsinės diagnostikos (UG) principus, tikslus uždavinius saugumą, pacientės paruošimą; ultragarsinės nėščiųjų patikros 18-20 sav., metodiką, vaisiaus anatomiją, vaisiaus biometriją: BPD, HC, AC, FL, HL matavimą; placentos lokalizacijos, dydžio, struktūros, virkštelės kraujagyslių vertinimą;

	II nėštumo trečdalyje vaisiaus ydų ultragarsinė diagnostiką; aneuploidijų ultragarsinių žymenų vertinimą II nėštumo trečdalyje; vaisiaus raidos ydas susijusias su aneuploidijomis; vaisiaus aneuploidijų rizikos įvertinimą: trigubą testą;
	Mokės: atlikti antrojo nėštumo trečdalyje ultragarsinę patikrą; pildyti UG tyrimo protokolą; matuoti vaisiaus vandens kiekį, gimdos kaklelio ilgį.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Ultragarsinė nėščiųjų patikra 18-20 sav., metodika	Klinikinės (specialybinės)	2	3	5			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič
2	Daugiavaisis nėštumas	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Klinikinis darbas su pacientu/stebėjimas	Vertinama kursų pabaigoje	G. Domža J.Volochovič

	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		4	4	8					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
ISUOG Practice Guidelines (updated): performance of the routine mid-trimester fetal ultrasound scan. Ultrasound Obstet Gynecol. 2022 Jun;59(6):840-856.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): fetal cardiac screening. Ultrasound Obstet Gynecol. 2023 Jun;61(6):788-803.	
ISUOG Practice Guidelines (updated): use of Doppler velocimetry in obstetrics. Ultrasound Obstet Gynecol. 2021 Aug;58(2):331-339	
ISUOG Practice Guidelines: diagnosis and management of small-for-gestational-age fetus and fetal growth restriction. Ultrasound Obstet Gynecol. 2020 Aug;56(2):298-312.	
Assessment of amniotic fluid volume. UpToDate.2024. www.uptodate.com	
Twin pregnancy:overview.UpToDate.2024. www.uptodate.com	
ISUOG Practice Guidelines (updated): role of ultrasound in twin pregnancy. Obstet Gynecol. 2025 Jan;58(2):298-312..	
Overview of ultrasound examination in obstetrics and gynecology. UpToDate.2024. www.uptodate.com	
Akušerijos diagnostikos ir gydymo metodikos. https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/programos-ir-projektai/sveicarijos-paramos-programa/akuserijos-ir-neonatologijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos/akuserijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Gydytojas akušeris ginekologas	Darbo patirtis konsultuojant pacientes III lygyje ir atliekant UG tyrimą ne mažiau 5 m, taip pat ne mažiau 5 m. darbo patirtis Vilniaus universitete.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, ultragarso aparatai.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktinės žinios vertinamos atliekant testus ir/ar pildant standartizuotus kontrolinius lapus. Kurso dalyvis turėtų atlikti ne mažiau kaip 3 nuotraukas (biparietalinio, galvos ir pilvo apimtys, šlaunikaulio ilgio matavimo), įrodančias gebėjimą tinkamai atlikti tyrimą.

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pagalbos teikimas seksualinio smurto moteriškosios lyties aukoms	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18	0,7	12	6	18		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija
16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt
Jurgita Stasiūnienė	Klinikinės medicinos institutas, Patologijos ir teismo medicinos katedra, (0 5) 239 8728, jurgita.stasiuniene@mf.vu.lt
Sigitas Chmieliauskas	Klinikinės medicinos institutas, Patologijos ir teismo medicinos katedra, (0 5) 239 8728, sigitas.chmieliauskas@mf.vu.lt
Diana Vasiljevaitė	Klinikinės medicinos institutas, Patologijos ir teismo medicinos katedra, (0 5) 239 8728, diana.vasiljevaite@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatorė, (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių žinių vertinimas	Bus pateikiama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Išmokyti standartizuotai teikti specializuotą pagalbą seksualinio smurto moteriškos lyties aukoms

36. Programos aprašymas
Šios programos tikslas – suteikti gydytojams teorines žinias ir praktinius įgūdžius kaip teikti specializuotą pagalbą seksualinio smurto moteriškos lyties aukoms. Programa parengta siekiant gerinti specialistų kompetenciją šioje srityje atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei klinikinės rekomendacijas.

Programa skirta gydytojams akušeriams ginekologams, skubiosios medicinos gydytojams, vaikų ligų gydytojams. Ši programa naudinga tiek pradedantiesiems, tiek patyrusiems specialistams, siekiant gerinti savo bendrąsias ir specialiąsias diagnostikos ir gydymo kompetencijas, atnaujinti jau turimas žinias bei įgyti naujus įgūdžius teikiant specializuotą pagalbą seksualinio smurto moteriškos lyties aukoms.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

II. (Specializuota sveikatos priežiūra) Asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimo galimai seksualinį smurtą patyrusiems moteriškosios lyties asmenims

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Gydytojai akušeriai ginekologai, skubiosios medicinos gydytojai, vaikų ligų gydytojai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos universitetus ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo arba skubiosios medicinos gydytojo, arba vaikų ligų gydytojo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Patobulins: kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, profesinio tobulėjimo kompetenciją, kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Žinos: įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus, bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą, mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus, sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus. Ir kt: gebės vertinti mokslinių tyrimų duomenis, jais pagrįsti klininius sprendimus ir taikyti naujausias rekomendacijas praktikoje, gebės konstruktyviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę, gebės savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą bei gebės taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins: etiopatogenezės ir epidemiologijos kompetenciją, klininės diagnostikos kompetenciją, laboratorinės diagnostikos kompetenciją, gydymo ir profilaktikos kompetenciją, tarpdisciplininio bendradarbiavimo kompetenciją, įrodymais pagrįstos medicinos taikymo kompetenciją.
	Žinos: seksualinio smurto moteriškos lyties aukoms etiologinius veiksnius, patogenezę ir rizikos veiksnius įvairiais moters gyvenimo tarpsniais, žinos dažniausiai pasitaikančių lytiniu keliu plintančių infekcijų infekcijų klininius požymius, eigą ir komplikacijas, jų

	prevenciją ir gydymą; žinos skubiosios kontracepcijos principus ir mokės ją paskirti; žinos šiuolaikinių citologinių, mikrobiologinių ir molekulinų tyrimų principus, atlikimo ypatumus ir diagnostinę vertę; žinos akušerijos ir ginekologijos, skubiosios medicinos, vaikų ligų ir laboratorijos darbuotojų bendradarbiavimo svarbą ir sąsajas teikiant specializuotą pagalbą seksualinio smurto moteriškos lyties aukoms
--	--

44. Programos planas i turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Teisinės nuostatos. Nusikalstamų veikų žmogaus seksualinio apsisprendimo laisvei ir neliečiamumui (LR BK XXI skyrius) pagrindiniai nuostatai. Asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimo galimai seksualinį	<i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	1	1	2			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Mindaugas Šilkūnas

	smurtą patyrusiems moteriškosios lyties asmenims aprašo pagrindinės nuostatos. Sveikatos priežiūros įstaigos personalo atsakomybė.									
2	Bendravimas su seksualinio smurto auka. Bendravimo su auka patarimai sveikatos priežiūros darbuotojui. Pokalbio su mergaite, paaugle ypatumai įtariant seksualinį smurtą.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	3	1	4			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Mindaugas Šilkūnas
3	Seksualinio smurto aukų tyrimas. Seksualinio smurto aukos tyrimo protokolo pagrindinės dalys. Informacijos surinkimas. Genitalinių ir ekstragenitalinių sužalojimų vertinimas. Ėminiai papildomiems laboratoriniams tyrimams atlikti.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	4	2	6			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Mindaugas Šilkūnas, Jurgita Stasiūnienė, Sigitas Chmieliauskas, Diana Vasiljevaitė

4	Infekcijos profilaktika ir kontracepcija. Lytiniu keliu plintančios infekcijos diagnostika ir profilaktika po patirto seksualinio smurto. Lytiškai plintančios infekcijos vaikams. Stabligė. Skubioji kontracepcija. Atmintinė moteriai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Mindaugas Šilkūnas
5	Moksliniai tyrimai, Moksliniai tyrimai seksualinio smurto tema Lietuvoje. Moksliniai tyrimai seksualinio smurto tema užsienyje.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2		2			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Mindaugas Šilkūnas, Diana Vasiljevaitė
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		12	6	18					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
Seksualinio smurto moteriškosios lyties aukos tyrimo metodika. SAM. 2021. https://sam.lrv.lt/uploads/sam/documents/files/Seksualinio-smurto-aukos-istyrimas%202019.pdf	1. Aberg JA, Daskalakis DC, Bartlett JG, Mitty J. Nonoccupational exposure to HIV in adults. Available at: http://www.uptodate.com/contents/nonoccupational-exposure-to-hiv-in-adults 2. Adams JA, Girardin B, Faugno D. Signs of genital trauma in adolescent rape victims examined acutely. J Pediatr Adolesc Gynecol. 2000;13(2):88. 3. Adams JA, Girardin B, Faugno D. Adolescentsexualassault: documentation of acute injuries using photo-colposcopy. J Pediatr Adolesc Gynecol. 2001;14(4):175-80.

	4. Barčaitė E, Klimas V, Stankevičius K. Kontracepcijos metodika. Lietuvos akušerija ir ginekologija. 2016; 9(2):118-38. 5. Baxter K, Preston CL, editors: Stockley's drug interactions. 10th ed. London: Pharmaceutical Press; 2013. 6. British Association for Sexual Health and HIV. Draft UK national guidelines on the management of adult and adolescent complainants of sexual assault. Clinical Effectiveness Group; 2010. 7. Burchell AN, Richardson H, Mahmud SM, Trottier H, Tellier PP, Hanley J, et al. Modeling the sexual transmissibility of human papillomavirus infection using stochastic computer simulation and empirical data from a cohort study of young women in Montreal, Canada. Am J Epidemiol. 2006;163(6):534-43. 8. Bussen S, Rehn M, Haller A, Weichert K, Dietl J. Genital findings in sexually abused prepubertal girls. Zentralbl Gynakol. 2001;123(10):562-7. 9. Canadian guidelines on sexually transmitted infections. Sexual abuse in peripubertal and prepubertal children. Section 6. Available at: http://www.phac-aspc.gc.ca/std-mts/sti-its/cgsti-lcits/section-6-5-eng.php#specimen. Date Modified: 2014-10-14. 10. Child sexual abuse. Available from: http://www.who.int/violence_injury_prevention/resources/publications/en/guidelines_chap7.pdf
--	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	Daugiau nei 5 m.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrindė dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet programą planuojama tobulinti, atsižvelgiant į naujus mokslinius duomenis bei diagnostikos ir gydymo metodus. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti kursų kokybę ir gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Praktiniai gebėjimai ir žinios paskutinę kursų dieną vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinios tikrinamos ir vertinamos testų ir (ar) standartizuotų kontrolinių lapų pagalba. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys Akušerijos ir ginekologijos klinikos ir/ar Patologijos, teismo medicinos katedros kompetentingi specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas arba jo paskirtas asmuo.

--

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Moters lyties organų infekcijų diagnostikos ir gydymo ypatumai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai), VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24	0,9	20	4	24		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Živilė Sabonytė-Balšaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 687 85607, zivile.sabonyte@gmail.com

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Živilė Sabonytė-Balšaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 687 85607, zivile.sabonyte@gmail.com

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Živilė Sabonytė-Balšaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 687 85607, zivile.sabonyte@gmail.com
2. Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbulienė@mf.vu.lt
3. Gina Opolskienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 61636062, gina.opolskiene@santa.lt
4. Elvyra Ostanevičiūtė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, +37068790766, elvyra.ostaneviciute@santa.lt
5. Švitrigailė Grincevičienė	Gyvybės mokslų centras, Biotermodinamikos ir vaistų tyrimo skyrius, +37065010932, svitrigaile.grinceviciene@bti.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatore (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių žinių vertinimas	Bus pateikiama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti gydytojams akušeriams ginekologams, gydytojams urologams ir šeimos gydytojams teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie moters lyties organų infekcijas: jų etiopatogenezę, ypatumus įvairiais moters gyvenimo tarpsniais, kliniką, diagnostiką ir gydymo metodus. Bus aptariami naujausi diagnostikos ir gydymo metodai, akcentuojami kasdienėje praktikoje dažniausiai naudojamų tyrimų pagrindiniai vertinimo kriterijai. Galutinis tikslas – užtikrinti vienodą, naujausiais mokslinių tyrimo ir gairių duomenimis paremtą moters lyties organų infekcijų diagnostikos ir gydymo taktiką Lietuvos sveikatos priežiūros įstaigose.
36. Programos aprašymas
Šios programos tikslas – suteikti gydytojams akušeriams ginekologams, gydytojams urologams ir šeimos gydytojams teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie moters lyties organų infekcijas: jų etiopatogenezę, ypatumus įvairiais moters gyvenimo tarpsniais, kliniką, diagnostiką ir gydymo metodus. Programa

parengta siekiant gerinti specialistų kompetenciją ir suvienodinti moters lyties organų infekcijų diagnostikos ir gydymo taktikas, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei kliniškes rekomendacijas.

Programa skirta gydytojams akušeriams ginekologams, gydytojams urologams ir šeimos gydytojams. Ši programa naudinga tiek pradedantiesiems, tiek patyrusiems specialistams, siekiant gerinti savo bendrąsias ir specialiąsias diagnostikos ir gydymo kompetencijas moters lyties organų infekcijų srityje, atnaujinti jau turimas žinias bei įgyti naujus įgūdžius.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

1. Specialus paciento ištyrimas (ginekologinis ištyrimas, kt. pagal ŠG medicinos normą)

38. Tikslinė auditorija

gydytojai

39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

Gydytojai akušeriai ginekologai, gydytojai urologai, šeimos gydytojai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai

Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos universitetus ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo ir/ar urologo ir/ar šeimos gydytojo specialybę.

41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai

42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės

43. Programos turinys

Bendrosios kompetencijos

Patobulins: 1. Kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją.
2. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
3. Profesinio tobulėjimo kompetenciją.
4. Kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.

Žinos: 1. Įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus.
2. Bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą.
3. Mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus.
4. Sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus.

Ir kt. 1. Gebės vertinti mokslinių tyrimų duomenis, jais pagrįsti kliniškinis sprendimus ir taikyti naujausias rekomendacijas praktikoje.
2. Gebės konstruktyviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę.
3. Gebės savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą.
4. Gebės taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.

Specialiosios kompetencijos

Patobulins: 1. Etiopatogenezės ir epidemiologijos kompetenciją.
2. Klinikinės diagnostikos kompetenciją.
3. Laboratorinės diagnostikos kompetenciją.
4. Gydymo ir profilaktikos kompetenciją.
5. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo kompetenciją.
6. Įrodymais pagrįstos medicinos taikymo kompetenciją.

Žinos: 1. Žinos moters lyties organų infekcijų etiologinius veiksnius, patogenezę ir rizikos veiksnius įvairiais moters gyvenimo tarpsniais.

	2. Žinos dažniausiai pasitaikančių lyties organų infekcijų klinikinius požymius, eigą ir komplikacijas. 3. Žinos šiuolaikinių citologinių, mikrobiologinių ir molekulinį tyrimų principus, atlikimo ypatumus ir diagnostinę vertę. 4. Žinos naujausius moters lyties infekcijų gydymo bei profilaktikos metodus, jų taikymo indikacijas ir kontraindikacijas. 5. Žinos akušerijos-ginekologijos, urologijos, šeimos medicinos sričių ir laboratorijos darbuotojų bendradarbiavimo svarbą ir sąsajas infekcinėse ligose. 6. Žinos pagrindinius tarptautinius ir nacionalinius infekcijų diagnostikos bei gydymo standartus ir kliniškes gaires.
	Ir kt. 1. Gebės nustatyti pagrindinius infekcijų rizikos veiksnius, vertinti jų įtaką ligų eigai ir parinkti tinkamas prevencines priemones. 2. Gebės atpažinti ir diferencijuoti infekcijų simptomus, parinkti tinkamus diagnostinius metodus, sudaryti klinikinį vertinimo planą. 3. Mokės tinkamai parinkti, interpretuoti ir vertinti tyrimų rezultatus, remiantis įrodymais pagrįstos medicinos principais 4. Sustiprins įgūdžius parinkti racionalų gydymo planą, individualizuoti terapiją pagal paciento amžių, būklę ir rizikos veiksnius, teikti mokslinį konsultavimą. 5. Tobulins bendradarbiavimą su įvairių specialybių gydytojais, siekiant geriau koordinuoti pacientų priežiūrą ir užtikrinti gydymą. 6. Gebės taikyti naujausius mokslo įrodymus praktikoje, vertinti gydymo efektyvumą ir prisidėti prie vienodos, kokybiškos kliniškes praktikos.

44. Programos planas iururins.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Kliniškes (specialybinės)</i> <i>Bendrosios kliniškes (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne kliniškes (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Normali makšties mikrobiota ir jos pokyčiai: bakterinė ir citolitinė vaginozė	Kliniškes (specialybinės)	3	1	4			Paskaita Kliniškes atvejų analizė Darbas grupėse	Vertinama kursų gale	Živilė Sabonytė-Balšaitienė Švitrigailė Grincevičienė
2	Makšties mikrobiotos ypatumai	Kliniškes (specialybinės)	1	1	2			Įtraukianti paskaita Atvejo analizė	Vertinama kursų gale	Živilė Sabonytė-Balšaitienė

	skirtingais moters reprodukcinio amžiaus laikotarpiais									Gina Opolskienė
3	Lyties organų infekcijos ir jų diagnostikos ypatumai nėštumo laikotarpiu	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Darbas grupėse	Vertinama kursų gale	Živilė Sabonytė-Balšaitienė
4	Moters lyties organų infekcijų laboratorinė diagnostika: natyvinis, citologinis tepinėliai, jų paėmimas, dažymas, vertinimas. Pasėlis, PGR tyrimas, naujos kartos sekoskaita (NGS) kombinuota su PGR, urogenitalinių infekcijų nustatymas kalorimetrijos būdu	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Darbas grupėse	Vertinama kursų gale	Živilė Sabonytė-Balšaitienė Švitrigailė Grincevičienė Elvyra Ostanevičiūtė
5	Vaginitai ir vulvitai. Trichomonozę, kandidozę, LPI: diagnostika ir gydymo principai	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4			Įtraukianti paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų gale	Živilė Sabonytė-Balšaitienė Švitrigailė Grincevičienė
6	Gimdos kaklelio uždegiminės	Klinikinės (specialybinės)	3	1	4			Seminaras Dalijimasis gerąja patirtimi	Vertinama kursų gale	Žana Bumbulienė

	ligos, ŽPV infekcija									Živilė Sabonytė-Balšaitienė
7	Citologinis tyrimas: tepinėlio paėmimas, dažymas, vertinimas Papanicolau metodu, Bethesda sistema.	Klinikinės (specialybinės)	3	1	4			Paskaita Dalijimasis gerąja patirtimi	Vertinama kursų gale	Žana Bumbulienė Živilė Sabonytė-Balšaitienė
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		15	9	24					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Smith, M. A. (Ed.). (2023). Infectious Diseases in Obstetrics and Gynecology: An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics (1st ed.). Elsevier.	
Ledger, W. J., & Witkin, S. S. (2014). <i>Vulvovaginal infections</i> (2nd ed.). CRC Press.	
Akušerija ginekologija šeimos gydytojo praktikoje (Vadovėlis parengtas vadovaujant prof. Drąsutienei G.), Vilnius : Vaistų žinios, 2010.	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	Daugiau nei 5 m.

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, mikroskopas, projektorius
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrinde dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
--

Kasmet programą planuojama tobulinti, atsižvelgiant į naujus mokslinius duomenis bei diagnostikos ir gydymo metodus.
Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti kursų kokybę ir gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Paskutinę tobulinomis kursų dieną kursantams bus pateiktas 20 klausimų testas, atspindintis jų įgytas teorines žinias, ir 10 klinikinių atvejų praktiniams gebėjimams įvertinti. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 6 klinikinės situacijos.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Ginekologinė endokrinologija						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas, vieta		
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika		lietuvių		Kontaktinis VUL Santaros klinikos		

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	30	6	36		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
		Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt
-----------------	---

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt
2. Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt
3. Živilė Sabonytė-Balšaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068785607, zivile.sabonyte-balsaitiene@mf.vu.lt
4. Raminta Baušytė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika +37062086826, raminta.bausyte@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Žana Bumbulienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 685 83123, zana.bumbuliene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti gydytojams akušeriams ginekologams išsamių žinių apie neuroendokrininės reprodukcinės funkcijos reguliavimą, moters vaisingumą, reprodukcinės sistemos endokrininę patologiją. Bus aptariami naujausi diagnostikos metodai ir gydymo strategijos, siekiant pagerinti pacienčių priežiūrą ir gydymo rezultatus. Taip pat bus ugdomi praktiniai įgūdžiai, leidžiantys efektyviai taikyti įgytas žinias klinikinėje praktikoje, sprendžiant sudėtingas endokrinologines ginekologines problemas. Galutinis tikslas – užtikrinti aukščiausią ginekologinės endokrinologijos paslaugų kokybę Lietuvos sveikatos priežiūros įstaigose.
36. Programos aprašymas

Ginekologinės endokrinologijos programos tikslas – suteikti gydytojams akušeriams ginekologams išsamių teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie moters reprodukcinės sistemos reguliavimą ir dažniausiai pasitaikančias patologijas įvairaus amžiaus moterims. Programa parengta siekiant gilinti specialistų kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą ir efektyvinti gydymo sprendimus, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei kliniškes rekomendacijas. Programa skirta gydytojams akušeriams ginekologams. Ji bus naudinga tiek patyrusiems specialistams, norintiems atnaujinti žinias, tiek pradedantiems, siekiantiems įgyti tvirtus šios srities pagrindus.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	Gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos universitetus ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Patobulins pacienčių konsultavimo įgūdžius, kaip suteikti išsamią informaciją apie ligos eigą ir gydymo galimybes. Kaip tikslingai parinkti diagnostikos tyrimus, atsižvelgdami į klinikinę situaciją.
	Žinios: Ginekologija endokrinologija nuo lytinio brendimo iki menopauzės.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins įgūdžius kaip sudaryti individualizuotą ir efektyvų gydymo planą esant įvairioms endokrininėms reprodukcinės sistemos ligoms. Išmoks įvertinti galimą šalutinį gydymo poveikį ir vaistų sąveikas.
	Žinios: Hormoninio gydymo galimybės nuo hormoninės kontracepcijos iki pakaitinės lytinių hormonų terapijos.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną):	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	---	---------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------	--	-------------------	------------

		<i>Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>								
1	Reprodukcinės sistemos reguliavimas : pagrindiniai hormonai ir jų sąveika. Mėnesinių ciklo sutrikimai.	Klinikinės (specialybinės)	6	1	7			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė
2	Pirminė ir antrinė amenorėja	Klinikinės (specialybinės)	6	1	7			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė
3	Dismenorėja , PMS. Vaisingumo sutrikimai. Endometriozės ir gimdos miomų hormoninis gydymas.	Klinikinės (specialybinės)	6	2	8			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Živilė Sabonytė-Balšaitienė, Raminta Baušytė, Mindaugas Šilkūnas
4	Hiperandrogenizmas. PKS. Hormoninės kontracepcij	Klinikinės (specialybinės)	6	1	7			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė	Testas	Žana Bumbulienė

	os taikymas gydymui							Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys		
5	Menopauzės endokrinologija	Klinikinės (specialybinės)	6	1	7			Paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys	Testas	Žana Bumbulienė
	Iš viso val.:		30	6	36					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Hugh S. Taylor, Lubna Pal, Emre Seli. Speroff's Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, 9 edition, 2019.	
Akušerija ginekologija šeimos gydytojo praktikoje (Vadovėlis parengtas vadovaujant prof. Drąsutienei G.), Vilnius : Vaistų žinios, 2010.	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicinos mokslų daktaras PhD	5 metų

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrinde dėstytojų bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas.

Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita (įskaityta/neįskaityta).

Paskutinę tobulinomis kursų dieną gydytojams bus pateiktas 20 klausimų testas teorinių žinių įvertinimui ir 5 klinikiniai atvejai tikslu įvertinti gebėjimą pritaikyti kurso metu įgytas žinias. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 3 klinikinės situacijos.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pagalbinio apvaisinimo ir lytinių ląstelių banko paslaugų klausimai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18	0,7	14	4	18		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikomas	Programa skirta tapti paslaugų teikimo reikalavimuose apibūdžtu specialistu

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)
Reprodukinių audinių ir moteriškų bei vyriškų lytinių ląstelių pagalbinio apvaisinimo bei vaisingumo išsaugojimo procedūroms paėmimas Vyriškų lytinių ląstelių į makštį, gimdos kaklelį ar gimdą sušvirkštimas

Moteriškų ir vyriškų lytinių ląstelių bei vaisingumui išsaugoti skirtų reprodukcinų audinių transplantavimas
In vitro sukurtų embrionų perkėlimas į moters organizmą

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Andrė Amšiejienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37069993300, andre.amsiejene@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Andrė Amšiejienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37069993300, andre.amsiejene@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Andrė Amšiejienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37069993300, andre.amsiejene@mf.vu.lt
Viktorija Žitkutė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37064885981, viktorija.zitkute@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatore (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Bus pateikiama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	8

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Moters lytinio ciklo ir jo hormoninės reguliacijos išmanymas. Vyro reprodukcinės sistemos išmanymas. Gebėjimas diagnozuoti moters ir vyro nevaisingumą. Gebėjimas tinkamai naudoti laboratorinius ir instrumentinius metodus, diagnozuojant moters ir vyro nevaisingumą. Gebėjimas parinkti tinkamą nevaisingumo gydymą. Lytinių ląstelių bankų ir pagalbinio apvaisinimo veiklos organizavimo ir juos reguliuojančių Europos Sąjungos bei

Lietuvos teisės aktų išmanymas. Pagalbinio apvaisinimo indikacijų ir kontraindikacijų išmanymas. Preimplantacinės genetinės diagnostikos indikacijų išmanymas.

36. Programos aprašymas

Lytinių ląstelių bankų veiklos organizavimas ir ją reguliuojantys Europos Sąjungos bei Lietuvos teisės aktai. Reikalavimai lytinių ląstelių bankams (patalpos, personalas, įranga). Saugaus darbo principai lytinių ląstelių bankuose. Reikalavimai lytinių ląstelių donorams. Donorų ištyrimas. Lytinių ląstelių, audinių ir embrionų paėmimo, transportavimo, konservavimo, saugojimo, registravimo ir paskirstymo principai. Pagalbinio apvaisinimo veiklos organizavimas ir ją reguliuojantys Europos Sąjungos bei Lietuvos teisės aktai. Psichologinis poros konsultavimas ir parengimas pagalbiniam apvaisinimui; etiniai pagalbinio apvaisinimo aspektai. Lytinis ciklas ir jo hormoninė reguliacija, moters nevaisingumo priežastys. Laboratoriniai ir instrumentiniai moters nevaisingumo tyrimo metodai. Ovuliacijos sutrikimų ir kiaušintakių patologijos korekcijos galimybės. Neaiškios kilmės nevaisingumo problema. Vyro reprodukcinė sistema, vyrų nevaisingumo priežastys, laboratoriniai ir instrumentiniai vyro nevaisingumo tyrimo metodai. Nevaisingų vyrų konservatyvaus gydymo galimybės. Laboratorinės pagalbinio apvaisinimo technologijos – intrauterininė inseminacija, pagalbinis apvaisinimas ne moters kūne savaiminio apvaisinimo būdu (angl. in vitro fertilization, IVF) ir atliekant intracitoplazminę spermatozoido injekciją (ICSI), embriono vystymasis ir implantacija, kriobiologijos procesai. Paveldimų ligų prevencija, taikant pagalbinį apvaisinimą. Preimplantacinė genetinė diagnostika. Trečiųjų šalių lytinių ląstelių donorystė, sveikatos būklės, komplikacijos ir pavojingos nepageidaujamos reakcijos, kai pagalbinio apvaisinimo metu naudojamos donoro lytinės ląstelės. Pagalbinio apvaisinimo komplikacijos.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai, biologai, embriologai, genetikai, akušeriai, slaugytojai ir kiti juridinių asmenų specialistai	Gydytojas akušeris ginekologas, gydytojas urologas, gydytojas genetikas, medicinos gydytojas, embriologas, medicinos biologas, medicinos genetikas, akušeris, bendrosios praktikos slaugytojas ir kiti pagalbinio apvaisinimo ir (ar) lytinių ląstelių banko paslaugų teikime tiesiogiai dalyvaujantys juridinių asmenų specialistai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti įgiję gydytojo akušerio ginekologo ir/ar urologo ir/ar gydytojo genetiko ir/ar medicinos gydytojo ir/ar embriologo ir/ar medicinos biologo ir/ar medicinos genetiko ir/ar akušerio ir/ar bendrosios praktikos slaugytojo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Patobulins: 1. Kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją. 2. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. 3. Profesinio tobulėjimo kompetenciją. 4. Kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Žinos: 1. Įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus. 2. Bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą.

	3. Mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus. 4. Sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins: 1. Etiopatogenezės ir epidemiologijos kompetenciją. 2. Klinikinės diagnostikos kompetenciją. 3. Laboratorinės diagnostikos kompetenciją. 4. Gydomo ir profilaktikos kompetenciją. 5. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo kompetenciją. 6. Įrodymais pagrįstos medicinos taikymo kompetenciją.
	Žinos: 1. Moters lytinį ciklą ir jo hormoninę reguliaciją. 2. Vyro reprodukcinę sistemą. 3. Gebės diagnozuoti moters ir vyro nevaisingumą. 4. Gebės tinkamai naudoti laboratorinius ir instrumentinius metodus, diagnozuojant moters ir vyro nevaisingumą. 5. Gebės parinkti tinkamą nevaisingumo gydymą. 6. Lytinių ląstelių bankų ir pagalbinių apvaisinimo veiklos organizavimą ir juos reguliuojančių Europos Sąjungos bei Lietuvos teisės aktus. 7. Pagalbinių apvaisinimo indikacijas ir kontraindikacijas. 8. Preimplantacinės genetinės diagnostikos indikacijas.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinių darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Lytinių ląstelių bankų veiklos organizavimas ir ją reguliuojantys Europos Sąjungos bei Lietuvos teisės aktai	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė
2	Reikalavimai lytinių ląstelių bankams (patalpos, personalas, įranga). Saugaus	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė

	darbo principai lytinių ląstelių bankuose									
3	Reikalavimai lytinių ląstelių donorams. Donorų ištyrimas	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė
4	Lytinių ląstelių, audinių ir embrionų paėmimo, transportavimo, konservavimo, saugojimo, registravimo ir paskirstymo principai	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė
5	Pagalbinio apvaisinimo veiklos organizavimas ir ją reguliuojantys Europos Sąjungos bei Lietuvos teisės aktai	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė
6	Psichologinis poros konsultavimas ir parengimas pagalbiniam apvaisinimui; etiniai pagalbinio apvaisinimo aspektai	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė
7	Lytinis ciklas ir jo hormoninė reguliacija, moters nevaisingumo priežastys. Laboratoriniai ir instrumentiniai moters nevaisingumo tyrimo metodai. Ovuliacijos sutrikimų ir kiaušintakių patologijos korekcijos galimybės. Neaiškos kilmės nevaisingumo problema	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4			Seminaras, Klausimų/at sakymų sesija, Dalijimasis gerąja patirtimi	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė
8	Vyro reprodukcinė sistema, vyrų nevaisingumo priežastys, laboratoriniai ir instrumentiniai vyro	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Seminaras, Dalijimasis gerąja patirtimi	Vertinama kursų gale	Andrė Amšiejienė, Viktorija Žitkutė

	Iš viso val.:		14	4	18					
--	---------------	--	----	---	----	--	--	--	--	--

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
David K. Gardner, Ariel Weissman, Colin M. Howles, Zeev Shoham, „Textbook of Assisted Reproductive Techniques“, 2024, CRC Press	Joseph G. Schenker, Andrea R. Genazzani, John J. Sciarra, Liselotte Mettler, Martin H. Birkhaeuser, „Clinical Management of Infertility“, 2021. Springer.
Anthony Rutherford, David K. Gardner, Gabor Kovacs, „How to Prepare the Egg and Embryo to Maximize IVF Success“, 2019, Cambridge University Press	
Gabor Kovacs, Lois Salamonsen „How to Prepare the Endometrium to Maximise Implantation Rates and IVF Success“, 2019, Cambridge University Press	
European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE) Guidelines, Consensus Documents and Recommendations	
Practice Committee of American Society for Reproductive Medicine. Diagnostic evaluation of the infertile female: a committee opinion.	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	Daugiau nei 3 m.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursantų žinios ir įgūdžiai vertinami teorinio mokymo testais. Teorinio mokymo patikrinimo anketą sudaro 10 klausimų. Atsakius teisingai į 5 klausimus laikoma, kad vertinama teigiamai. Išduodamas kursų pagal programą baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Specializuota ambulatorinė akušerinė pagalba	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18	0,7	11	7	18		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikoma	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dalia Laužikienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 686 26965, laudaliadalia@gmail.com

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dalia Laužikienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 686 26965, laudaliadalia@gmail.com

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Dalia Laužikienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 686 26965, laudaliadalia@gmail.com
2. Rasa Vancevičiūtė - Petkevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 612 41 744, rasa.vanseviciute@nvc.santa.lt
3. Vilius Rudaitis	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 656 36 509, vilius.rudaitis@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Bus pateikiama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	10

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Išmokyti standartizuotai teikti specializuotą ambulatorinę akušerinę pagalbą nėščiosioms, kurioms nustatyta maža ir didelė nėštumo ir gimdymo komplikacijų rizika. Bus aptariami naujausi diagnostikos ir gydymo metodai, kasdienėje praktikoje dažniausiai naudojamų tyrimų vertinimo kriterijai. Galutinis tikslas – užtikrinti standartizuotą, naujausiais mokslinių tyrimų ir gairių duomenimis pagrįstą nėščiosios ambulatorinę priežiūrą, diagnostikos ir gydymo taktiką Lietuvos sveikatos priežiūros įstaigose.
36. Programos aprašymas
Programa skirta gydytojams akušeriams ginekologams. Ši programa naudinga tiek pradedantiesiems, tiek patyrusiems specialistams, siekiant gerinti savo bendrąsias ir specialiąsias diagnostikos ir gydymo kompetencijas nėščios moters ambulatorinės priežiūros srityje, atnaujinti jau turimas žinias bei įgyti naujus įgūdžius. Programą sudaro trys dalys: 1) antenatalinė priežiūra, perinatalinės rizikos veiksniai ir jų vertinimas, krizinis nėštumas; 2) nėštumo patologija: nėščiųjų pykinimas ir vėmimas, kraujavimas nėštumo metu, daugiavaisis nėštumas, priešlaikinis gimdymas, nėštumo sukeltos hipertenzinės būklės ir HELLP sindromas, Rh izoimunizacija, intrahepatinė nėščiųjų cholestazė, sėdmenų pimeiga, vaisiaus žūtis, vaisiaus augimo sulėtėjimas, užsitęsęs nėštumas, gimdymas po buvusios cezario pjūvio operacijos; gestacinis diabetas, besimptomė bakteriurija; 3) nėščiosios ligos: cukrinis diabetas, nėščiųjų pielonefritas, ekstragenitalinė patologija (širdies ligos, epilepsija, venų trombinė embolija, gimdos kaklelio ir krūties vėžys).

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	
1. Specialus paciento ištyrimas (ginekologinis ištyrimas, kt. pagal ŠG medicinos normą)	

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Programos dalyviai turi būti baigę medicinos universitetus ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	
	Patobulins: 1. Kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją. 2. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. 3. Profesinio tobulėjimo kompetenciją. 4. Kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Žinos: 1. Įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus. 2. Bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą. 3. Mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus. 4. Sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus.
	1. Gebės vertinti mokslinių tyrimų duomenis, jais pagrįsti klinikinius sprendimus ir taikyti naujausias rekomendacijas praktikoje. 2. Gebės konstruktyviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę. 3. Gebės savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą. 4. Gebės taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.
Specialiosios kompetencijos	
	Patobulins: 1. Etiopatogenezės ir epidemiologijos kompetenciją. 2. Klinikinės diagnostikos kompetenciją. 3. Laboratorinės diagnostikos kompetenciją. 4. Gydymo ir profilaktikos kompetenciją. 5. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo kompetenciją. 6. Įrodymais pagrįstos medicinos taikymo kompetenciją.
	1. Žinos standartizuoto nėščiosios ištyrimo metodus.

	2. Žinos patologines nėštumo būkles, patogenezę, rizikos veiksnius, klinikinius požymius, eigą ir komplikacijas, diferencinę diagnostiką, akušerinę taktiką ir gydymą. 3. Žinos dažniau pasitaikančių sisteminių ligų nėštumo metu diagnostikos ir diferencinės diagnostikos ypatumus, akušerinę taktiką ir gydymą. 4. Žinos šiuolaikinių citologinių, mikrobiologinių ir molekulinų tyrimų principus, atlikimo ypatumus ir diagnostinę vertę. 5. Žinos naujausius nėščiosios ligų gydymo bei profilaktikos metodus, jų taikymo indikacijas ir kontraindikacijas. 6. Žinos akušerijos-ginekologijos, chirurgijos, kardiologijos, urologijos, šeimos medicinos ir kitų sričių specialistų, laboratorijos darbuotojų bendradarbiavimo svarbą ir sąsajas nėščiųjų ligų diagnostikoje ir gydyme. 7. Žinos pagrindinius tarptautinius ir nacionalinius nėščiųjų ligų diagnostikos bei gydymo standartus ir klininkines gaires.
	1. Gebės nustatyti nėštumo rizikos veiksnius, vertinti jų įtaką ligų eigai ir parinkti tinkamas profilaktikos priemones. 2. Gebės atpažinti ir diferencijuoti nėščiųjų ligų simptomus, parinkti tinkamus diagnostinius metodus, sudaryti klinikinį vertinimo planą. 3. Mokės tinkamai parinkti, interpretuoti ir vertinti tyrimų rezultatus, remiantis įrodymais pagrįstos medicinos principais. 4. Sustiprins įgūdžius parinkti racionalų gydymo planą, individualizuoti terapiją pagal nėščiosios amžių, būklę ir rizikos veiksnius, teikti moksliškai pagrįstas profilaktikos rekomendacijas. 5. Tobulins bendradarbiavimą su įvairių specialybių gydytojais, siekiant geriau koordinuoti nėščiosios priežiūrą ir užtikrinti gydymą. 6. Gebės taikyti naujausius mokslo įrodymus praktikoje, vertinti gydymo efektyvumą ir prisidėti prie vienodos, kokybiškos klinikinės praktikos formavimo.

44. Programos planas ir turinys

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną):	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinių darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Antenatalinė priežiūra (perinatalinės rizikos vertinimas, numatant	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Įtraukianti paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama programos gale	Dalia Laužikienė

	akušerinių ir neonatologinių paslaugų lygį. Standartizuotas nėščiosios ištyrimas. Vaisiaus būklės vertinimas Besimptomės bakteriurijos patikra. Gliukozės toleravimo mėginio vertinimas. Naujagimių BGS infekcijos profilaktika. Nėščiųjų po gimdymo termino priežiūra. Krizinis nėštumas ir pagalba nėščiosioms. Alkoholio, rūkymo ir narkotikų žala nėštumo metu.							Klausimų/atsakymų sesija Dalijimasis gerąja patirtimi		
2	Nėštumo patologija (Nėščiųjų pykinimas ir vėmimas. Gestacinis diabetas. Kraujavimas ankstyvuojų ir vėlyvuojų nėštumo laikotarpiu.	Klinikinės (specialybinės)	5	3	8			Įtraukianti paskaita Klinikinių atvejų analizė Debatai Klausimų/atsakymų sesija Dalijimasis gerąja patirtimi	Vertinama programos gale	Dalia Laužikienė

	Placentos pirmėiga. Placentos atšoka. Vaisiaus kraujagyslių irmėiga. Daugiavaisis nėštumas. Priešlaikinis gimdymas. Nėštumo sukeltos hipertenzinės būklės ir HELLP sindromas. Rh izoimunizacij a. Intrahepatinė nėščiųjų cholestazė. Sėdmenų pirmėiga. Vaisiaus žūtis. Vaisiaus augimo sulėtėjimas. Užsitęsęs nėštumas. Gimdymas po buvusios cezario pjūvio operacijos)									
3	Nėščiųjų ligos (Cukrinis ir diabetas. Nėščiųjų pielonefritas. Nėštumas ir ekstragenitali nės ligos (širdies ligos,	Klinikinės (specialybinės)	5	3	8			Įtraukianti paskaita Seminaras Klinikinių atvejų analizė Debatai Filmų peržiūra Simuliacijos	Vertinama programos gale	Dalia Laužikienė Rasa Vancevičiūtė – Petkevičienė Vilius Rudaitis

	epilepsija, venų trombinė embolija, gimdos kaklelio vėžys, krūties vėžys)							Klausimų/atsakymų sesija		
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		11	7	18					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
SAM „Akušerijos diagnostikos ir gydymo metodikos“, 2019 m.	PSO duomenų bazė
Nacionalinės jungtinės antitrombozinio gydymo ir profilaktikos gairės	FIGO duomenų bazė
UptoDate duomenų bazė	NICE duomenų bazė
Geneva Foundation duomenų bazė	RCOG duomenų bazė
47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, medicinos mokslų daktaras	≥10 m.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, simulatoriai
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos, nuasmeninti klinikinių atvejų ir vaizdinės medžiagos pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas
Programa kas 1 metus peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įtraukiant naujas aktualias temas, taip pat pasikeitus teisės aktams. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamasi pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Atsižvelgiama į programos dalyvių lūkesčius ir poreikius grįžtamojo ryšio principu. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti programos kokybę ir gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas
Programos dalyvio teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai programos pabaigoje vertinami įskaita (įskaityta/neįskaityta). Paskutinę tobulinimosi programos dieną dalyviams bus pateiktas 20 klausimų testas, atspindintis jų įgytas teorines žinias, ir 10 klinikinių atvejų praktiniams gebėjimams įvertinti. Programos kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 6 klinikinės situacijos.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Endoskopinė chirurgija ginekologijoje ir onkoginekologijoje	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	16	20	36		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Mindaugas Šilkūnas	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068788257, mindaugas.silkunas@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatorė, (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių žinių vertinimas	Bus pateikiama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Gydytojams akušeriams ginekologams suteikti teorines žinias apie moters ligų gydymą šiuolaikiniais chirurginio gydymo metodais. Išmokyti šiuolaikinių endoskopinio chirurginio gydymo metodų ginekologijoje ir onkoginekologijoje.
36. Programos aprašymas
Endoskopinio chirurginio gydymo ginekologijoje istorinė raida. Endoskopiniai chirurginiai instrumentai. Endoskopinė siuvimo technika. Elektros ir kitų energijos šaltinių naudojimas endoskopinėje chirurgijoje. Ergonominis darbas operacinėje. Endoskopinio chirurginio gydymo ginekologijoje anatomijos klausimai. Laparoskopija, jos privalumai, atlikimo technika ir pooperacinė slauga. Ūmios būklės ginekologijoje ir jų gydymas. Negimdinio nėštumo diagnostika ir gydymas. Laparoskopinė histerektomija (LAVH, SLH, TLH, radikali TLH). Laparoskopinė miomektomija. Endometrioze ir giliausia endometrioze diagnostika, ir gydymas. Makšties ir gimdos nusileidimo endoskopinis chirurginis gydymas. Histeroskopinės operacijos. Ginekologinių endoskopinių operacijų komplikacijos ir kaip jų išvengti. Endoskopinis chirurginis gydymas onkoginekologijoje.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos universitetus ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Patobulins: kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, profesinio tobulėjimo kompetenciją, kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Žinos: įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus, bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą, mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus, sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus. Ir kt: gebės vertinti mokslinių tyrimų duomenis, jais pagrįsti klinišnius sprendimus ir taikyti naujausias rekomendacijas praktikoje, gebės konstruktyviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę, gebės savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą bei gebės taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins: etiopatogenezės ir epidemiologijos kompetenciją, klinikinės diagnostikos kompetenciją, operacinio gydymo ir profilaktikos kompetenciją, tarpdisciplininio bendradarbiavimo kompetenciją, įrodymais pagrįstos medicinos taikymo kompetenciją.
	Žinos: endoskopinio chirurginio gydymo ginekologijoje istorinė raida ir naujovės, žinos kaip naudotis endoskopiniais chirurginiais instrumentais ir energijos šaltiniais, žinos apie operacinio darbo organizavimą, žinos apie mažojo dubens anatomijos ypatumus atliekant endoskopines operacijas, žinos ir įvaldys laparoskopinių ir histeroskopinių operacijų techniką bei galimas komplikacijas ir jų gydymą, makšties ir gimdos nusileidimo endoskopinį chirurginį gydymą, endoskopinį chirurginį gydymą onkoginekologijoje.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų	Teorijos val.	Praktinio moky	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	---	---------------	----------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------	------------

		pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>		mo val.				pagal klasifikatorių)		
1	Endoskopinio chirurginio gydymo ginekologijoje istorinė raida	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	-	1			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
2	Endoskopiniai chirurginiai instrumentai. Endoskopinė siuvimo technika	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
3	Elektros ir kitų energijos šaltinių naudojimas endoskopinėje chirurgijoje. Ergonominis darbas operacinėje	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
4	Endoskopinio chirurginio gydymo ginekologijoje anatomijos klausimai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
5	Laparoskopija, jos privalumai, atlikimo technika ir pooperacinė slauga	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas

6	Ūmios būklės ginekologijoje ir jų gydymas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	-	1			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
7	Negimdinio nėštumo diagnostika ir gydymas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	-	1			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
8	Laparoskopinė histerektomija (LAVH, SLH, TLH, radikali TLH)	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
9	Laparoskopinė miomektomija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
10	Endometriozės ir giliaios endometriozės diagnostika, ir gydymas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
11	Makšties ir gimdos nusileidimo endoskopinis chirurginis gydymas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
12	Histeroskopinės operacijos	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
13	Ginekologinių endoskopinių operacijų komplikacijos ir kaip jų išvengti	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	1	3			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas
14	Endoskopinis chirurginis gydymas onkoginekologijoje	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	4	6			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas operacinėje.	Vertinama kursų gale	Mindaugas Šilkūnas

	įskaita. val.									
	Iš viso val.:		16	20	36					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
1. M. S. Baggish, M. M. Karram. Atlas of Pelvic Anatomy and Gynecologic Surgery. 2010. ISBN-10: 1416059091. ISBN-13: 978-1416059097. 2. T. Schollmeyer, L. Mettler, D. Rüther, I. Alkatout. Practical Manual for Laparoscopic and Hysteroscopic Gynecological Surgery. 2013. ISBN-10: 9350902834. ISBN-13: 978-9350902837.	1. C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat. Nezhat's Video-Assisted and Robotic-Assisted Laparoscopy and Hysteroscopy. 2013. ISBN-10: 1107011604. ISBN-13: 978-1107011601. 2. T. Falcone, J. M. Goldberg. Basic, Advanced, and Robotic Laparoscopic Surgery: Female Pelvic Surgery. 2010. ISBN-10: 1416062645. ISBN-13: 978-1416062646. 3. R. Barakat, A. Berchuck, M. Markman, M. E. Randall. Principles and Practice of Gynecologic Oncology. 2013. ISBN-10: 1451176597. ISBN-13: 978-1451176599. 4. Akušerijos ir ginekologijos praktikos vadovas. Sud. G. Drąsutienė. VU leidykla, 2008m.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicinos mokslų daktaras	5 m.

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrinde dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys kompetentingi Akušerijos ir ginekologijos klinikos specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas ar jo paskirtas asmuo.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Specializuotos akušerinės pagalbos klausimai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	lietuvių	nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24	0,9	8	16	24	-	

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Diana Ramašauskaitė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 699 58751, diana.ramasauskaite@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Diana Ramašauskaitė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 699 58751, diana.ramasauskaite@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Diana Ramašauskaitė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 699 58751, diana.ramasauskaite@mf.vu.lt
2. Virginija Paliulytė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 656 53875, virginija.paliulyte@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, MVG veiklų koordinatore (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Išmokyti ir tobulinti praktinius įgūdžius, teikiant pagalbą nėščioms ir gimdyvėms ūminių akušerinių būklių atvejais.
36. Programos aprašymas
Programa skirta gydytojams akušeriams ginekologams lavinti įgūdžius teikti specializuotą akušerinę pagalbą nėščiosioms ir gimdyvėms, kurioms nustatyta vidutinė ar didelė nėštumo ir gimdymo komplikacijų rizika. Kurso trukmė 24 val. Kursą sudaro teorinė ir praktinė dalys. Kursą sudaro svarbiausi moduliai: Specializuotas nėščiosios, gimdyvės ir vaisiaus būklės vertinimas, Nėščiosios gimdymo priežiūros planavimas, esant didelei nėštumo ir gimdymo komplikacijų rizikai, Pagalba rankomis ar instrumentais saugiai užbaigti gimdymą, Specializuota pagalba įvykus gyvybiškai pavojingoms nėštumo ar gimdymo komplikacijoms (trukmė – ne mažiau kaip 6 val.). 16 val. skiriama praktiniams įgūdžiams tobulinti. Kurso dalyviai savarankiškai komandoje sprendžia įvairias kliniškes simuliacines situacijas, naudodami manekenus ir visas reikalingas specialiąsias priemones.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
II. (Specializuota sveikatos priežiūra) Perinatologijos klasteris

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	gydytojai akušeriai ginekologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos universitetus ir įgiję gydytojo akušerio ginekologo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Patobulins: 1. Kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją. 2. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. 3. Profesinio tobulėjimo kompetenciją. 4. Kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Žinos: 1. Įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus. 2. Bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą. 3. Mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus. 4. Sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus.
	Gebės: 1. Vertinti mokslinių tyrimų duomenis, jais pagrįsti klinikinius sprendimus ir taikyti naujausias rekomendacijas praktikoje. 2. Konstruktyviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę. 3. Savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą. 4. Taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.
Specialiosios kompetencijos	1. Fiziologinių moters organizmo pokyčių nėštumo metu žinojimas. 2. Rizikos perinataliniu laikotarpiu vertinimo išmanymas. 3. Gebėjimas diagnozuoti ir teikti efektyvią pagalbą kraujavimo nėštumo ir gimdymo metu atvejais. 4. Gebėjimas diagnozuoti būkles ir teikti efektyvią pagalbą kraujavimo po gimdymo atvejais. 5. Gebėjimas diagnozuoti ir gydyti nėščiųjų hipertenzines būkles, HELLP sindromą. 6. Gebėjimas teikti pagalbą eklampsijos metu. 7. Gebėjimas teikti pagalbą trombembolijos, embolijos vaisiaus vandenimis atvejais. 8. Gebėjimas vertinti KTG gimdymo metu, derinti su kitais vaisiaus būklės tyrimo metodais. 9. Gebėjimas atlikti vakuuminę ekstrakciją ir akušerinių replių operaciją. 10. Gebėjimas diagnozuoti pečių distociją ir teikti efektyvią pagalbą esant šiai būklei.

	11. Gebėjimas teisingai įvertinti indikacijas gimdymo sužadinimui ir pasirinkti tinkamą būdą. 12. Gebėjimas diagnozuoti ir gydyti pogimdyminę infekciją ir sepsį, teikti efektyvią pagalbą sepsinio šoko metu.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetenčių grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Fiziologiniai moters organizmo pokyčiai nėštumo metu ir klinikinė nėštumo pokyčių reikšmė	Klinikinės (specialybės)	1	-	1	-	-	Seminaras	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė
2	Rizikos nėštumo ir gimdymo	Klinikinės (specialybės)	1	2	3	-		Atvejo analizė	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė

	komplikacijoms vertinimas perinataliniu laikotarpiu, akušerinių paslaugų lygio numatymas							Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys Klinikinis darbas su pacientu/stebėji mas;		
3	Kraujavimas nėštumo, gimdymo laikotarpiu ir po gimdymo, hemoraginis šokas	Klinikinės (specialybi nės)	1	2	3			Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Simuliacijos Praktinės užduotys Klinikinis darbas su pacientu/stebėji mas;	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė
4	Nėščiųjų hipertenzinės būklės, HELLP sindromas, trombembolij, embolija vaisiaus vandenimis	Klinikinės (specialybi nės)	1	2	3			Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Simuliacijos Praktinės užduotys Klinikinis darbas su pacientu/stebėji mas;	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė
5	Gimdymo distocija. Pečių distocija. Gimdymo sužadinimas ir skatinimas. Virkštelės iškritimas.	Klinikinės (specialybi nės)	1	2	3			Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Simuliacijos Praktinės užduotys Klinikinis darbas su pacientu/stebėji mas;	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė
6	Instrumentiniai gimdymo užbaigimo	Klinikinės (specialybi nės)	-	4	4			Atvejo analizė	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė

	būdu – vakuuminė ekstrakcija ir akušerinės replės.							Problemų sprendimo metodas Simuliacijos		
7	Vaisiaus būklės vertinimas gimdymo metu	Klinikinės (specialybė nės)	1	2	3			Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys Klinikinis darbas su pacientu/stebėji mas;	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė
8	Infekcija po gimdymo ir sepsinis šokas	Klinikinės (specialybė nės)	1	1	2			Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Praktinės užduotys Klinikinis darbas su pacientu/stebėji mas;	Vertinama kursų gale	Diana Ramašauskaitė Virginija Paliulytė
	Išskaita. val.			1	1					
	Iš viso val.:		8	16	24					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. Akušerijos ir neonatologijos diagnostikos ir gydymo metodikos 2019-2020. https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/programos-ir-projektai/sveicarijos-paramos-programa/akuserijos-ir-neonatologijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos . 2. Akušerija. Klinikinės praktikos vadovas. Sudarytojos: prof. Rūta Jolanta Nadišauskienė, prof. Eglė Bartusevičienė. Kaunas, Vitae Litera 2019.	1. Diagnostikos ir gydymo rekomendacijos duomenų bazėje. www.uptodate.com 2. Williams Obstetrics. F. G. Cunningham, K. J. Leveno, J.S. Dashe, B. L. Hoffman, C. Y. Spong, B. M. Casey. 26th ed. Mc Grow Hill Education 2022. The McGraw-Hill Companies; https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=2977

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	Daugiau nei 5 m.

48. Materialiųjų išteklių šaltiniai.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, simuliacijų klasė
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, SAM tinklalapyje skelbiamos Akušerinės ir neonatologinės metodikos, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrindė dėstymui bus naudojamos SAM Akušerinės metodikos, dėstytojų paruoštos paskaitos ir simuliacijų scenarijai, nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Kasmet programą planuojama tobulinti, atsižvelgiant į naujus mokslinius duomenis bei diagnostikos ir gydymo metodus. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti kursų kokybę ir gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Paskutinę tobulinimo kursų dieną kursantams bus pateiktas 10 klausimų testas, atspindintis jų įgytas teorines žinias, ir 5 klinikinių atvejų praktiniams gebėjimams ir įgūdžiams įvertinti. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 7 testo klausimus ir teisingai išspręstos 3 klinikinės situacijos.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pirminė ambulatorinė nėščiųjų sveikatos priežiūra	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika	Lietuvių	Mišrus (nuotolinis ir kontaktinis) VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24	0,9	14	10	10		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikoma	Programa pagal tikslines privalomas temas
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jolita Zakarevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 656 12341, jolita.zakareviciene@santa.lt

	zjolita@yahoo.com
--	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jolita Zakarevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 656 12341, jolita.zakareviciene@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Jolita Zakarevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 656 12341, jolita.zakareviciene@santa.lt
2. Diana Ramašauskaitė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37069958751, diana.ramasauskaite@mf.vu.lt
3. Dalia Laužikienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37068626965, dalia.lauzikiene@mf.vu.lt
4. Agnė Bartulevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +37064616069 agne.bartuleviciene@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultatas, podiplominių studijų skyrius, (0 5) 2365266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių žinių vertinimas	Taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti šeimos gydytojams ir akušeriams, dirbantiems ambulatorinėje grandyje, teorines žinias ir tobulinti praktinius įgūdžius teikiant pirminę ambulatorinę akušerinę pagalbą nėščiosioms, kurioms nenustatytas didelės rizikos nėštumas.
36. Programos aprašymas

Programa skirta šeimos gydytojams ir tik ambulatorines akušerines paslaugas teikiantiems akušeriams. Kurso trukmė 24 val. Kursą sudaro teorinė ir praktinė dalys. Teorinė dalis apima Nėščiųjų sveikatos priežiūrą, nėščiųjų sveikatos tikrinimų reikalavimus, nėštumo patologiją. Ne mažiau kaip trečdalis kurso laiko skiriama praktiniams įgūdžiams tobulinti. Kurso dalyviai savarankiškai komandoje sprendžia įvairias kliniškes simuliacines situacijas, naudodami manekenus ir visas reikalingas specialiąsias priemones. Programa parengta siekiant gilinti šeimos gydytojų ir akušerių kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą, pritaikyti optimaliausius gydymo sprendimus, atsižvelgiant į mokslo įrodymus bei kliniškes metodines rekomendacijas. Programa bus naudinga tiek patyrusiems šeimos gydytojams ir akušeriams, norintiems atnaujinti žinias nėščiųjų priežiūroje, tiek pradedantiesiems, siekiantiems įgyti tvirtus pagrindus šioje srityje. Programą sudaro: 2 dienos video paskaitų ciklas nuotoliniu būdu per MTeams platformą (14 val.) ir 2 dienos praktinių mokymų kontaktiniu būdu (10val.) VUL Santaros ligoninės Akušerijos skyriuje.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

II. Specializuota sveikatos priežiūra. Perinatologijos klasteris

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai. Akušeriai.	Šeimos gydytojai. Akušeriai, dirbantys ambulatorinėje grandyje

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę universitetines arba neuniversitetines medicinos studijas ir įgiję šeimos gydytojo ar akušerio specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	
	Patobulins: 1. Profesinio tobulėjimo kompetenciją nėščiųjų konsultavimo ir priežiūros srityje. 2. Kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją. 3. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. 4. kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Gebės: 1. Vertinti mokslinių tyrimų duomenis. 2. Savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą. 3. Konstruktyviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę. 4. Taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.
	Žinos: 1. Įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus. 2. Mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus.

	3. Sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus. 4. Bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą.
Specialiosios kompetencijos	1. Gebėjimas teisingai užpildyti nėščiosios kortelę (forma 025-113/a) 2. Žinojimas fiziologinių moters organizmo pokyčių nėštumo metu. 3. Rizikos perinataliniu laikotarpiu vertinimo išmanymas. 4. Gebėjimas teisingai vertinti nestresinį testą. 5. Gebėjimas apskaičiuoti gimdymo terminą pagal paskutinių mėnesinių datą ir ultragarsinio tyrimo duomenis. 6. Gebėjimas paaiškinti pacientei apie vaisiaus judesių svarbą ir teisingai skaičiuoti vaisiaus judesius. 7. Gebėjimas atlikti išorinį akušerinį tyrimą (Leopoldo griebsenos). 8. Gebėjimas paklausti vaisiaus širdies tonus ir įvertinti vaisiaus būklę. 9. Gebėjimas atlikti vidinį akušerinį tyrimą, įvesti makštinius skėtiklius, apžiūrėti gimdos kaklelį. 10. Gebėjimas paimti makšties išskyry tepinėlį. Gimdos kaklelio PAP tepinėlį. 11. Gebėjimas interpretuoti gliukozės tolerancijos mėginio kriterijus. 12. Gebėjimas taikyti naujausius mokslo įrodymus praktikoje, vertinti gydymo efektyvumą ir prisidėti prie vienodos, kokybiškos klinikinės praktikos formavimo.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Nėščiųjų sveikatos tikrinimo reikalavimai. Nėščiosios ambulatorinė priežiūra.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinama kursų gale	J.Zakaravičienė

2	Fiziologiniai moters organizmo pokyčiai nėštumo metu.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J.Zakar evičienė
3	Intrauterinės vaisiaus būklės vertinimo metodai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J.Zakar evičienė
4	Nėščiųjų anemija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J.Zakar evičienė
5	Vaistai ir nėštumas. Nereceptiniai preparatai. Skiepų rekomendacijos nėštumo metu.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J. Zakarevi čienė
6	Laikotarpis po gimdymo. Žindymas. Kontracepcija po gimdymo.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J.Zakar evičienė
7	Alkoholio, rūkymo, narkotinių medžiagų neigiamas poveikis nėščiajai ir vaisiui	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J.Zakar evičienė
8	Nėščiųjų besimptomė bakteriurija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	J.Zakar evičienė
9	Hipertenzinės nėščiųjų būklės. Gydomo gairės.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	D. Laužikie nė
10	Kraujavimas įvairiais nėštumo laikotarpiais.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	D. Ramaša uskaitė
11	Priešlaikinio gimdymo klinikiniai simptomai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	D. Ramaša uskaitė
12	Užsitęsęs nėštumas. Vaisiaus augimo sulėtėjimas. Intrauterininė vaisiaus žūtis.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	D. Ramaša uskaitė
13	Vaisiaus sėdmenų pirmėiga. Išorinis vaisiaus apgrėžimas.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinam a kursų gale	D. Ramaša uskaitė

14	Nėščiųjų diabetas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1					Paskaita nuotoliniu būdu	Vertinama kursų gale	D.Ramašauskaitė
15	Praktiniai gebėjimai, jų įsisavinimas: teisingai užpildyti nėščiosios kortelę, įvertinti rizikos faktorius, apskaičiuoti gimdymo terminą pagal mėnesines ir ultragarsinį tyrimą, apskaičiuoti KMI ir jį įvertinti, atlikti išorinį akušerinį tyrimą, Leopoldo griebsenos, teisingas gimdos aukščio matavimas ir interpretacija, mokėti užrašyti ir vertinti nestresinį testą. Teisingai interpretuoti gliukozės tolerancijos mėginio kriterijus.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>		5				Praktinės užduotys. Klinikinių atvejų aptarimai, analizė. Darbas grupėse	Kurso dalyviai savarankiškai komandoje sprendžia įvairias klinikoje situacijas, naudodami mokomuosius modelius ir visas reikalingas specialiąsias priemones. Darbas Akušerijos skyriuje Priėmimo poskyryje, nėščiųjų klinikinių situacijų aptarimai.	J.Zakarevičienė D.Ramašauskaitė D. Laužikienė A.Bartulevičienė
16	Praktiniai gebėjimai, jų įsisavinimas: išmanyti normalaus nėštumo eigą, gebėti paaiškinti apie vaisiaus judesių svarbą ir išmokinti teisingai skaičiuoti judesius, gebėti teisingai įvesti makšties skėtiklius, atlikti vidinį akušerinį	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>		5				Praktinės užduotys. Klinikinių atvejų aptarimai, analizė. Darbas grupėse.	Akušerijos skyriuje Priėmimo poskyryje, nėščiųjų klinikinių situacijų aptarimai, klinikinių įgūdžių tobulinimas	J.Zakarevičienė D.Ramašauskaitė D. Laužikienė

	tyrimą, vertinti gimdos kaklelio būklę, gebėti paimti makšties išskyrių ir gimdos kaklelio citologinį tepinėlius, pasėlį dėl BGS kolonizacijos.								simuliacin iuose kabinetuo se.	A.Bartul evičienė
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		14	10	10					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1.Akušerija.Vadovėlių „Akušerija“ ir „Ginekologija“ rinkinio I dalis. Sud. R.J. Nadišauskienė.Kaunas:Vitaė Litera, p.350, 2021.	1. Vaisiaus būklės tyrimai nėštumo metu.Kn:Perinatologijos praktikos vadovas.Sud.R.J.Nadišauskienė,G.Drąsutienė, M.Kliučinskas,2016. 46-53p.
2. SAM akušerijos diagnostikos ir gydymo metodikos.2019. http://sam.lrv.lt/veiklos-sritys/programos-ir-projektai/sveicarijos-paramos-programa/akušerijos-ir-neonatologijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos/akušerijos-diagnostikos-ir-gydymo-metodikos .	2. Akušerija ginekologija šeimos gydytojo praktikoje (Vadovėlis parengtas vadovaujant prof. Drąsutienei G.), Vilnius : Vaistų žinios, 2010.
3. Nadišauskienė R.J., Bartusevičienė E. Akušerija.Klinikinės praktikos vadovas.Kaunas: Vitaė Litera, p.366, 2019.	3.ACOG Practice Bulletin No.202:Gestational hypertension and preeclampsia.Obstet Gynecol.2019;133(1)
4 . Antenatal care: routine care of the healthy pregnant woman. NICE 2008.Available from http://rcog.org.uk, review 2012	4. Diagnostikos ir gydymo rekomendacijos duomenų bazėje. www.uptodate.com

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras, baigta rezidentūra akušerijos ginekologijos specialybės	Daugiau nei 5 m.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, simuliacijos kabinetai, projektorius .Akušerijos Priėmimo poskyris.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas

VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga, skaidrės su autorinėmis paskaitomis. Klinikiniai įgūdžiai simulatorių klasėse.	Paskaitoms nuotoliu bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos per MTeams ar kitą platformą. Kursantai bus informuoti prieš kursų pradžią. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti nurodytą literatūrą, elektroninius šaltinius. Praktiniams įgūdžiams užtvirtinti bus naudojami simulatoriai, moduliai, tam paruoštos priemonės. Akušerijos priėmimo paskyryje bus aptiriamos pacientės ir jų klinikinės akušerinės situacijos.
---	--

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Programą planuojama tobulinti, atsižvelgiant į naujus mokslinius duomenis bei diagnostikos ir gydymo metodus kas 3metus. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti kursų kokybę ir įvertinti gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Paskutinę kursų dieną kursantams bus pateiktas 20 klausimų testas, atspindintis jų įgytas teorines žinias, ir 4 klinikinių įgūdžių užduotys praktiniams gebėjimams įvertinti. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta 60proc. testo klausimų ir teisingai atliktos 3 praktinės užduotys.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Krūtų ligos, diagnostika ir gydymas, ilgalaikė stebėsena (ambulatorinė priežiūra) po krūties vėžio gydymo						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas, vieta	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika		lietuvių		Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis) VUL Santaros klinikos	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18	0,7	16	2	11		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Akušerija ir ginekologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rasa Vansevičiūtė Petkevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 612 41744, rasa.vanseviciute@nvc.santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rasa Vansevičiūtė Petkevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 612 41744, rasa.vanseviciute@nvc.santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rasa Vansevičiūtė Petkevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Akušerijos ir ginekologijos klinika, +370 612 41744, rasa.vanseviciute@nvc.santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, (0 5) 236 5266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Bus pateikiama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	8

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti gydytojams akušeriams ginekologams ir šeimos gydytojams išsamias teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie šiuolaikinę krūties ligų etiopatogenezę, kliniką, diagnostiką, gydymo metodus ir profilaktiką.
36. Programos aprašymas
“Krūties ligos, diagnostika ir gydymas, ilgalaikė stebėseną (ambulatorinė priežiūra) po krūties vėžio gydymo” programos tikslas suteikti gydytojams akušeriams ginekologams ir šeimos gydytojams išsamias teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie šiuolaikinę įvairaus amžiaus moterų ir vyrų krūties ligų etiopatogenezę, kliniką, diagnostiką, gydymo metodus ir profilaktiką. Programa sukurta siekiant gilinti medicinos specialistų kompetencijas, gerinti diagnostikos kokybę bei gydymo efektyvumą, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei klinikines rekomendacijas. Ši programa naudinga tiek pradedantiesiems, tiek patyrusiems specialistams, siekiant gerinti savo bendrąsias ir specialiąsias diagnostikos ir gydymo kompetencijas krūties ligų diagnostikos ir gydymo bei stebėsenos srityje, atnaujinti jau turimas žinias bei įgyti naujus įgūdžius.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
(Pirminė sveikatos priežiūra) Specialus paciento ištirimas (ginekologinis ištirimas, kt. pagal ŠG medicinos normą) (Specializuota sveikatos priežiūra) Atrankinės mamografinės patikros dėl krūties vėžio finansavimo programa

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	Gydytojai akušeriai ginekologai, šeimos gydytojai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti įgiję gydytojo akušerio ginekologo arba šeimos gydytojo specialybę.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	
	Patobulins: 1. Kritinio mąstymo ir mokslinio pagrindimo kompetenciją. 2. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. 3. Profesinio tobulėjimo kompetenciją. 4. Kokybės ir inovacijų taikymo kompetenciją.
	Žinos: 1. Įrodymais pagrįstos medicinos principus ir vertinimo kriterijus. 2. Bendravimo ir komandinio darbo principus ir svarbą. 3. Mokymosi metodus ir informacijos paieškos būdus. 4. Sveikatos priežiūros kokybės užtikrinimo principus, inovacijų diegimo pagrindus.
	Gebės: 1. Vertinti mokslinių tyrimų duomenis, jais pagrįsti klinikinius sprendimus ir taikyti naujausias rekomendacijas praktikoje. 2. Konstruktiviai bendrauti su pacientais ir kolegomis, užtikrinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti bei gerinti diagnostikos ir gydymo kokybę. 3. Savarankiškai atnaujinti žinias, kritiškai vertinti savo praktiką ir planuoti profesinį tobulėjimą. 4. Taikyti naujus diagnostikos ir gydymo metodus, vertinti paslaugų kokybę ir siekti jos tobulinimo.
Specialiosios kompetencijos	
	Patobulins: 1. Etiopatogenezės ir epidemiologijos kompetenciją. 2. Klinikinės diagnostikos kompetenciją. 3. Gydymo ir profilaktikos kompetenciją. 4. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo kompetenciją. 5. Įrodymais pagrįstos medicinos taikymo kompetenciją.

	Žinios: 1. Krūties ligų patogenezę ir rizikos veiksnius įvairiais moters gyvenimo tarpsniais. 2. Dažniausiai nustatomų krūties ligų klininius požymius, eigą ir komplikacijas. 3. Šiuolaikinius krūties ir sritinių limfmazgių vaizdinimo tyrimus ir jų rezultatų interpretavimą. 4. Naujausius krūties ligų gydymo bei prevencijos metodus, jų taikymo indikacijas ir kontraindikacijas. 5. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo svarbą ir sąsajas krūties ligų diagnostikoje ir gydyme.
	Gebės: 1. Nustatyti pagrindinius krūties ligų rizikos veiksnius, vertinti jų įtaką ligų išsivystymui, rekomenduoti prevencijos priemones. 2. Atpažinti ir diferencijuoti krūties ligų simptomus, parinkti tinkamus diagnostinius metodus, sudaryti klinikinį vertinimo planą. 3. Tinkamai parinkti, interpretuoti ir vertinti tyrimų rezultatus, remiantis įrodymais pagrįstos medicinos principais 4. Interpretuoti sudarytą gydymo planą, individualizuotą pagal paciento amžių, būklę ir rizikos veiksnius. 5. Tobulinti bendradarbiavimą su įvairių specialybių gydytojais, siekiant geriau koordinuoti pacientų priežiūrą ir užtikrinti gydymą. 6. Taikyti naujausius mokslo įrodymus praktikoje, vertinti gydymo efektyvumą ir prisidėti prie vienodos, kokybiškos klinikinės praktikos formavimo

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>1. Klinikinės (specialybinės)</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	---	---------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	--	-------------------	------------

		2. Bendrosios klinikinės (specialybinės); 3. Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))								
1	Krūties anatomija, fiziologija, amžiniai pokyčiai	Klinikinės (specialybinės)	1	0	0			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
2	Krūtų tyrimo metodai	Klinikinės (specialybinės)	2	0	0			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
3	Krūtų tyrimo metodai	Klinikinės (specialybinės)	2	0	0			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
4	Atrankinės mamografinės patikros dėl krūties vėžio programa, teigiami ir neigiami aspektai.	Klinikinės (specialybinės)	1	0	0			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
5	Genetinės mutacijos didinančios krūties vėžio riziką (BRCA1/2, CHEK 2 ir kitos), pacienčių stebėsena.	Klinikinės (specialybinės)	1	0	0			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
6	Krūties vėžio etiopatogenezė, rizikos	Klinikinės (specialybinės)	5	1	5			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė

	veiksniai, sergamumas ir mirtingumas, klinika, diagnostika ir gydymas (chirurginis, spindulinis, sisteminis priešvėžinis medikamentinis gydymas (chemoterapija, hormonoterapija ir kt.)).									
7	Krūties vėžys ir nėštumas, nėštumo planavimas po KV gydymo).	Klinikinės (specialybės)	2	0	2			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
8	Ilgalaikė stebėseną po krūties vėžio gydymo, atsižvelgiant į ligos atsinaujinimo riziką ir skiriamą gydymą.	Klinikinės (specialybės)	4	1	4			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Rasa Vansevičiūtė-Petkevičienė
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		16	2	11					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. J Russo, AB Chagpar, W Chen. Breast development and morphology. UpToDate.	1. R.Nadišauskienė. Onkoginekologija, 2007. 2. A.Inčiūra, E. Juozaitytė, E. Juodžbalienė, A. Boguševičius, E. Jonaitienė. Krūties vėžys, 2004.

2. SS Michael AB Chagpar, W Chen. Overview of benign breast disease. UpToDate . 3. C Banikarim, NK Silva, JE Drutz, AB Middleman, MM Torchia. Breast masses in children and adolescents. UpToDate 2019. 4. https://www.msmanuals.com/professional/gynecology-and-obstetrics/breast-disorders/evaluation-of-breast-disorders 5. https://medilib.ir/uptodate/show/792 6. https://radiopaedia.org/articles/breast 7. WY Chen, AB Chagpar, DF Hayes, SR Vora. Factors that modify breast cancer risk in women. UpToDate 8. ESMO rekomendacijos https://www.esmo.org/guidelines/guidelines-by-topic/esmo-clinical-practice-guidelines-breast-cance	3. Casiato Da, Territo MC Manual of Clinical Oncology. 7 th ed. 2012; 4. Vansevičiūtė R, L. Steponavičienė. Krūties vėžio rizikos veiksniai ir simptomai. Lietuvos akušerija ir ginekologija. 2017. 5. L. Steponavičienė, R. Vansevičiūtė, I. Vincežervskienė, G. Smailyte. Atrankinės mamografinės patikros programos įgyvendinimas 2006-2017 m. Lietuvoje” Visuomenės sveikata 2019/1(84). 6. D. Gudavičienė, L. Steponavičienė, N. Lachej. Krūties vėžys Lietuvoje. Acta medica Lituanica Vol 22 No 3 (2015). 7. D. Gudavičienė, L. Steponavičienė. Krūties vėžys šeimos gydytojo praktikoje. Internistas (2016) 9 (166) 8. Krūties vėžio prevencija, diagnostika ir gydymas 2022 m. 9. SAM metodika „Krūties vėžys ir nėštumas“
---	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras, Medicinos mokslų daktaras, PhD	>5 metų

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos filialas Nacionalinis vėžio centras	Auditorija, kompiuterinė įranga, projektorius.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui daugiausia naudojamos dėstytojo paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasirošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įtraukiant naujas aktualias temas.
Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita (įskaityta/neįskaityta) pagal testo balus.

Paskutinę tobulinimosi kursų dieną gydytojams bus pateiktas 20 klausimų testas teorinių žinių įvertinimui ir 4 klinikiniai atvejai tikslu įvertinti gebėjimą pritaikyti kurso metu įgytas žinias. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 2 klinikinės situacijos.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Sąmonės neslopinti sedacija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika	Lietuvių kalba	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) VUL Santaros klinikos

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
8		3	5	8		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Papildomas kompetencijas suteikianti mokymo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Sąmonės neslopinančios sedacijos atlikimas		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dr. Diana Gasiūnaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, mob. tel. +370 697 71365, diana.gasiunaite@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. (HP) Jūratė Šipylaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, tel. +370 5 2365235, jurate.sipylaite@mf.vu.lt
Dr. Diana Gasiūnaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, mob. tel. +370 697 71365, diana.gasiunaite@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. (HP) Jūratė Šipylaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, tel. +370 5 2365235, jurate.sipylaite@mf.vu.lt
Dr. Diana Gasiūnaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, mob. tel. +370 697 71365, diana.gasiunaite@santa.lt
Aurelija Kundrotaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, mob.tel. +370 620 74041, aurelija.kundrotaite@santa.lt
Tomas Vaišnoras	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, mob. tel. +370 620 74041, tomas.vaisnoras@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Dr. Diana Gasiūnaitė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika, mob. tel. +370 697 71365, diana.gasiunaite@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	naudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	8

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti žinias, įgūdžius ir kompetenciją saugiai ir efektyviai atlikti sąmonės neslopinančią sedaciją.
36. Programos aprašymas

Kursų metu mokoma planuoti ir atlikti sąmonės neslopinančią sedaciją įvairių odontologinių procedūrų metu įvairaus amžiaus pacientams. Kursų dalyviai supažindinami su sąmonės neslopinančios sedacijos, sedacijos ir anestezijos ribų suvokimu, kvėpavimo takų valdymo būdais, gyvybinių organų stebėsenos taikymu, nepageidaujamų įvykių ir komplikacijų prevencija, diagnostika ir valdymu.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojas odontologas, gydytojas odontologas specialistas	Gydytojas odontologas, Gydytojas burnos chirurgas, Gydytojas ortodontas, Gydytojas periodontologas, Gydytojas endodontologas, Gydytojas odontologas ortopedas, Gydytojas burnos, veido ir žandikaulių chirurgas, Gydytojas vaikų odontologas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Išklausyti sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursai „Pirmoji medicinos pagalba“		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	
Tarpasmeninio ir tarpdisciplininio bendravimo bei bendradarbiavimo gebėjimai	Gebės dirbti savarankiškai ir komandoje, sprenddamas profesinėje veikloje išskylančias problemas ir priimdamas sprendimus. Gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, mokslinė bendruomene ir visuomene, aiškiai ir suprantamai jiems pateikti profesinės veiklos informaciją.
Specialiosios kompetencijos	
Paciento vertinimo prieš sąmonės neslopinančią sedaciją gebėjimai	Gebės vertinti paciento būklę prieš sąmonės neslopinančią sedaciją. Gebės pasirinkti tinkamiausią sąmonės neslopinančios sedacijos būdą pagal paciento būklę ir procedūros pobūdį.
Paciento paruošimo atlikti sąmonės neslopinančią sedaciją gebėjimai	Gebės paruošti įrangą, gyvybinių organų funkcijų stebėsenos priemones. Gebės užtikrinti tinkamą aplinką ir komandos pasirengimą procedūrai.
Paciento priežiūros sąmonės neslopinančios sedacijos metu gebėjimai	Gebės stebėti paciento gyvybines funkcijas ir vertinti klinikinę situaciją neslopinančios sedacijos metu. Gebės valdyti kvėpavimo takus savo kompetencijos ribose be priemonių ir naudojant viršgerklines priemones.
Sąmonės neslopinančios sedacijos technikos, priežiūros po procedūros gebėjimai	Gebės taikyti sąmonės neslopinančios sedacijos metodus, kurie neslopina paciento sąmonės, kraujotakos, leidžia jam išlaikyti kvėpavimo funkciją ir bendradarbiauti.

	Gebės taikyti tinkamų medikamentų parinkimą ir dozavimą, siekiant užtikrinti komfortą ir saugumą. Gebės atpažinti nepageidaujamus įvykius sąmonės neslopiančios sedacijos metu. Gebės pasirinkti atsarginį planą ir taikyti nepageidaujamų įvykių ir komplikacijų atveju („gelbėjimosi ratas“). Gebės vertinti paciento būklę po procedūros ir saugų išleidimą namo.
--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): 1.Klinikinės (specialybinės) 2.Bendrosios klinikinės (specialybinės) ; 3.Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Gyvybinių funkcijų stebėsena	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	1		1			Įtraukianti paskaita		Prof.dr. (HP) Jūratė Šipylaitė
2	Kokybiškos sedacijos įgūdžiai ir kompetencijos	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	1		1			Įtraukianti paskaita		Dr. Diana Gasiūnaitė
3	Sąmonės neslopinti sedacija	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	1		1			Seminaras		Dr. Diana Gasiūnaitė

	vaikams: dabartis ir ateitis.									
4	Riba tarp sąmonės neslopinančios sedacijos, sedacijos ir bendrosios anestezijos. Saugi kelionė namo.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>		1	1			Klinikinių atvejų analizė Simuliacijos		Dr. Diana Gasiūnaitė
5	Sąmonės neslopinanti sedacija ir kvėpavimo takų valdymas	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>		2	2			Simuliacijos		Aurelija Kundrotaitė
6	Gyvybinių funkcijų sutrikimai, komplikacijos ir taktika joms įvykus.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>		1	1			Simuliacijos		Tomas Vaišnoras
	Išskaita. val.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>		1	1			Praktinės užduotys		Tomas Vaišnoras
	Iš viso val.:		3	5	8					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Ieva Jovaišienė, Aistė Aleknavičienė, Dalia Gineitytė-Ozolinčė, Marija Svetikienė, Tomas Jovaiša, Jūratė Šipylaitė. Pradinis ir specialusis suaugusiųjų gaivinimas. Būklės po gaivinimo / Mokomoji knyga. – Vilnius: Vilniaus universitetas, 2023. – 80 p. European Resuscitation Council (Gaivinimo gairės). 2025. https://cprguidelines.eu	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis medicinos krypties išsilavinimas; medicinos mokslų daktaro laipsnis – privalumas.	Ne mažesnė nei 5 metų darbo patirtis dėstomo dalyko srityje

--	--

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VULSantaros klinikų auditorijos	Tobulinimosi kursai vyks auditorijose, simuliacijos klasėse, atitinkančiose darbų saugos ir higienos normų reikalavimus. Tobulinimo kursams bus naudojama VU įranga ir simuliacijos priemonės.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Literatūros šaltiniai. Paskaitų, praktinių užsiėmimų vaizdinė medžiaga.	Už paskaitų, praktinių užsiėmimų medžiagai naudojamų literatūros šaltinių mokslinį pagrįstumą atsakingi dėstytojai.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausius kursus pagal programą

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursų pabaigoje laikomas testas raštu (20 klausimų), kurio metu kursantai privalo raštu atsakyti į klausimus. Klausimai sudaromi kursų metu dėstytos medžiagos pagrindu. Išlaikius testą kursantams pateikiamos 2 klinikinės situacijos, tikrinančios praktinius įgūdžius. Išlaikoma, kai teste padaromos ne daugiau nei 3 klaidos, atsakant į klausimus, bei viena klaida klinikinėse situacijose.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Naujagimių gaivinimas						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika		Lietuvių	Nenuotolinis Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Santariškių g.7, Vilnius

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18 val.		7	11	18		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Vaikų ligos ir neonatologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikoma	Programa, įvardinta paslaugų teikimo reikalavimuose
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Arūnas Liubšys	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068722520, arunas.liubsys@mf.vu.lt
----------------	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Arūnas Liubšys	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068722520, arunas.liubsys@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1 Arūnas Liubšys	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068722520 arunas.liubsys@mf.vu.lt
2 Aušrinė Pliauckienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika +37069963118, ausrine.pliauckiene@mf.vu.lt
3 Ernestas Viršilas	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika +37060787438, ernestas.virsilas@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
8	16

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorinių žinių ir praktinių naujagimio gaivinimo įgūdžių
36. Programos aprašymas
Tai 18 valandų (trijų dienų) naujagimių gaivinimo programa, skirta gydytojams neonatologams, gydytojams akušeriams ginekologams bei kitų specialybių gydytojams (pediatrams, šeimos gydytojams ir kt.), siekiant suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių gaivinant naujagimį, vadovaujantis naujausiomis Europos ir pasaulio naujagimių gaivinimo gairėmis. Programa parengta atsižvelgus į LR Sveikatos apsaugos ministro įsakymo Nr. V900 „Dėl nėsčiųjų, gimdyvių ir naujagimių sveikatos priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuriame nurodoma, kad įstaigų, teikiančių sveikatos priežiūros paslaugas nėščiosioms, gimdyvėms ir naujagimiams gydytojai ir slaugytojai (akušeriai) privalo praeiti 16 val. naujagimių gaivinimo mokymus ir gauti tai patvirtinantį dokumentą.

Kursų metu atnaujinamos žinios apie naujagimių pereinamąsias būkles, naujagimių asfiksiją, kaip pagrindinę priežastį, dėl kurios naujagimį tenka gaivinti, aptariami svarbiausi naujagimių gaivinimo organizaciniai aspektai, gaivinimo žingsniai, atskiri gaivinimo veiksmai, jų seka ir svarba, neišnešiotų naujagimių būklės stabilizavimo ir gaivinimo ypatumai, gaivinimo etiniai aspektai ir išeitys, įgyjami naujagimių pradinio bei specializuoto gaivinimo įgūdžiai.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

Perinatologijos klasteris

38. Tikslinė auditorija

Gydytojai

39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

Gydytojai neonatologai, gydytojai akušeriai ginekologai, vaikų ligų gydytojai, skubiosios medicinos gydytojai, šeimos gydytojai, gydytojai vaikų chirurgai, vaikų intensyvios terapijos gydytojai, medicinos gydytojai.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai

aukštasis medicinis išsilavinimas

41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai

42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės

Gydytojai, dirbantys III, IIB ir IIA lygių gydymo paslaugas teikiančiose sveikatos priežiūros įstaigose, visų kitų sveikatos priežiūros įstaigų gydytojai, kuriems tenka ar gali tekti teikti neatidėliotiną pagalbą naujagimiui.

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos

Darbas komandoje

Patobulins:
įgūdžius dirbti komandoje, atliekant komandos lyderio ar komandos nario funkcijas
Žinos:
komandinio darbo organizavimo principus.

Specialiosios kompetencijos

Pradinis ir specializuotas naujagimio gaivinimas tiek sveikatos priežiūros paslaugas teikiančioje įstaigoje, tiek ir už jos ribų.

Patobulins:

- Gebės vertinti naujagimio būklę, teikti pradinę ir specializuotą pagalbą ką tik gimusiam naujagimiui gimdymo kambaryje, kitame sveikatos priežiūros paslaugas teikiančios įstaigos padalinyje, ne gydymo įstaigos aplinkoje.

Žinos

- Svarbiausius naujagimio pereinamųjų būklių ypatumus, supras svarbiausius mirštančio suaugusiojo ir naujagimio skirtumus, nulemiančius skirtingą gaivinimo taktiką ir veiksmus, sužinos svarbiausius naujagimio gaivinimo žingsnius ir veiksmus, etinius gaivinimo aspektus, tėvų dalyvavimą ir vaidmenį priimant sprendimus.
- Naujausias Europos ir pasaulio naujagimių gaivinimo gaires ir rekomendacijas, paremtas įrodymais pagrįsta medicina.

--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savaran kiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Naujagimio gimimo ypatumai, asfiksija, darbo organizavimas gimdymo kambaryje, komandinis darbas	Klinikinės (specialybinės)	1		1			Paskaita, seminaras	Žinių įvertinimas baigus mokymo programą	A.Liubšys
2	Pradinis naujagimio gaivinimas: būklės įvertinimas ir pirmieji gaivinimo žingsniai	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Seminaras, Praktiniai užsiėmimai	Praktinių įgūdžių demonstravimas, darbas su manekenais. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	A.Liubšys A.Pliauckienė E.Viršilas
3	Naujagimio pagalbinis kvėpavimas,	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Praktinių įgūdžių demonstravimas, darbas su	A.Liubšys A.Pliauckienė E.Viršilas

	ypatumai, priemonės								manekonais. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	
4	Krūtinės ląstos paspaudimai, medikamentai	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Praktinių įgūdžių demonstravimas, darbas su manekonais. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	A.Liubšys A.Pliauckienė E.Viršilas
5	Neišnešiotų naujagimių būklės stabilizavimo ir gaivinimo ypatumai	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių spendimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	A.Liubšys A.Pliauckienė E.Viršilas
6	Naujagimių būklės stabilizavimas ir gyvybinių funkcijų palaikymas po gaivinimo. Terapinė hipotermija	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių spendimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	A.Pliauckienė E.Viršilas
7	Etiniai gaivinimo aspektai, paliatyvioji pagalba	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras	Klinikinių užduočių spendimas. Žinių įvertinimas baigus mokymo programą	A.Liubšys
	Išskaita. val.	1								
	Iš viso val.:	18	7	11	18					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
---------------------------	--------------------------

European Resuscitation Council Guidelines 2025 Newborn Resuscitation and Support of Transition of Infants at Birth. https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2025.110766	Optimizing transition: Providing oxygen during intact cord resuscitation. https://doi.org/10.1016/j.semperi.2023.151787
Neonatal Resuscitation: 2025 American Heart Association and American Academy of Pediatrics Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2025;152(suppl 2):S385–S423. DOI: 10.1161/CIR.0000000000001367	Umbilical cord management in newborn resuscitation: a systematic review and meta-analysis. Pediatric Research; https://doi.org/10.1038/s41390-024-03496-7
Neonatal Life Support: 2025 International Liaison Committee on Resuscitation Consensus on Science With Treatment Recommendations. Circulation Volume 152, Number 16_suppl_1 https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001363	Textbook of Neonatal Resuscitation, 9th ed. 2025 American Heart Association, American Academy of Pediatrics

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina, universitetinis	5 m. ir daugiau pagal profesinę kvalifikaciją

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos vaikams	Auditorija, kompiuteris, manekėnai, simuliacinės priemonės
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Tarptautinės naujagimių gaivinimo gairės yra peržiūrimos ir atnaujinamos kas penkeri metai, papildant jas naujausiais mokslo įrodymais. Paskutinė Europos ir tarptautinė naujagimių gaivinimo gairių redakcija išleista 2025 metais

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis (įskaityta/neįskaityta).
--

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Socialinė pediatrija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika	lietuvių	Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis) Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos vaikams, Santariškių g. 7

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
638val.	24 kreditai	112	290	402	236	

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Suteikianti teisę verstis siaura praktika (įvadiniai kursai)
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Socialinė pediatrija		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Jovita Petrulytė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37061039808, jovita.petrulyte@mf.vu.lt
------------------	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jovita Petrulytė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, ++37061039808, jovita.petrulyte@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jovita Petrulytė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, tel. +37061039808, jovita.petrulyte@mf.vu.lt
Laima Mikulėnaitė	Sveikatos mokslų institutas, Reabilitacijos, fizinės ir sporto medicinos katedra, tel.37065201350, laima.mikulenaite@mf.vu.lt
Karolina Petrauskienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika (dėstytoja valandininkė)
Edita Janonienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika (dėstytoja valandininkė)
Rūta Matukaitė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika (dėstytoja valandininkė)
Austėja Ivaškevičienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika (dėstytoja valandininkė)
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktnio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Klasifikatorius 0-10	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	netaikoma

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
4	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Sudaryti sąlygas vaikų ligų gydytojams įgyti gydytojo socialinio pediatro kvalifikaciją, suteikiant būtinų teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, atsižvelgiant į naujausius socialinės pediatrijos mokslo ir praktikos pasiekimus.
36. Programos aprašymas
Socialinė (raidos) pediatrija – pediatrijos mokslo sritis nagrinėjanti vaiko raidą, ją įtakojančius biologinius ir socialinius faktorius, raidos sutrikimų prevenciją, diagnostiką, gydymą ir reabilitaciją. Skirtingos šalyse naudojami skirtingi šios mokslo srities pavadinimai: raidos ir elgesio pediatrija (JAV), bendruomenės pediatrija (JK), socialinė pediatrija (Vokietija), vaikų neurologinės negalės specializacija (JK). Socialinės pediatrijos terminas dažniau

naudojamas visuomenės sveikatos moksle, nagrinėjant vaikų gerovės klausimus įvairiose aplinkos, šeimos, mokyklos ir visuomenės kontekstuose. Klinikinėje praktikoje dažniau naudojamas ir geriau suprantamas visuomenei yra raidos pediatrijos pavadinimas.

Lietuvoje gydytojai socialiniai pediatrai rengiami ir dirba nuo 2001 m. įstaigose, teikiančiose vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugas pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. gruodžio 14 d. įsakymą Nr. 728 „Dėl Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2004 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-680 „Dėl teisės verstis siaura medicinos praktika įgijimo“ nustatyti reikalavimai gydytojams norintiems įgyti teisę versti socialinio pediatro medicinos praktika, kuri įgyjama įvadinio kurso universitete metu. 2006 m. lapkričio 21 d. VU Medicinos fakultete patvirtinta pirma įvadinio kurso “Socialinė pediatrija” programa, kurį vykdoma iki šiol.

Pagal 2015 m. kovo 23 d. LR SAM įsakymu Nr. V-383 patvirtintą Psichomotorinės raidos tikrinimo aprašą visų vaikų raida turi būti privalomai tikrinama nuo 3 mėn. iki 48 mėn. Atlikęs šį tikrinimą šeimos gydytojas ar vaikų ligų gydytojas turi nukreipti vaikus išsamesniam raidos vertinimui gydytojui socialiniam pediatrai, kuris sprendžia dėl tolesnio vaiko raidos stebėjimo ir vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos specialistų komandos paslaugų skyrimo.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2004 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-680 „Dėl teisės verstis siaura medicinos praktika įgijimo“ 2022 m. birželio 20 d. pakeitimo įsakymu Nr. V-1117 siekiant pagerinti vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugų prieinamumą žymiai praplėstas vaikų ligų gydytojų specialistų galinčių įgyti socialinio pediatro kvalifikaciją sąrašas.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

Vaikų raidos sutrikimų ankstyvoji reabilitacija

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Vaikų ligų gydytojas, gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras, gydytojas vaikų neurologas, gydytojas vaikų alergologas, gydytojas vaikų endokrinologas, gydytojas vaikų gastroenterologas, vaikų infekcinių ligų gydytojas, vaikų intensyviosios terapijos gydytojas, gydytojas vaikų kardiologas, gydytojas vaikų nefrologas, gydytojas neonatologas, gydytojas vaikų onkohematologas, gydytojas vaikų pulmonologas, gydytojas vaikų reumatologas.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Į mokymo programą priimami klausytojai, baigę medicinos studijas ir įgiję šių specialybių medicinos praktikos licenciją: vaikų ligų gydytojas, gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras, gydytojas vaikų neurologas, gydytojas vaikų alergologas, gydytojas vaikų endokrinologas, gydytojas vaikų		Dirbti savarankiškai pagal socialinės pediatrijos siauros medicinos praktikoje arba specialistų komandoje, teikiant vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugas.

gastroenterologas, vaikų infekcinių ligų gydytojas, vaikų intensyviosios terapijos gydytojas, gydytojas vaikų kardiologas, gydytojas vaikų nefrologas, gydytojas neonatologas, gydytojas vaikų onkohematologas, gydytojas vaikų pulmonologas, gydytojas vaikų reumatologas.		
---	--	--

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	
Specialiosios kompetencijos	Patobulins: vaikų ligų gydytojo, klinikinės specialybės kompetencijas.
	Žinos: Vaikų raidos sutrikimų etiologiją, epidemiologiją, kliniką, diagnostiką, gydymą ir ankstyvąją reabilitaciją, pagalbos šeimai principus, daugiadalykės specialistų komandos darbo principus, Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos organizavimo principus.
	Gebės: atlikti sutrikusios raidos vaiko kompleksinį ištyrimą, raidos sutrikimų diagnostiką, sudaryti individualų ankstyvosios reabilitacijos ir pagalbos šeimai planą.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybės) Bendrosios klinikinės (specialybės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Normalios vaiko raidos etapai, kritiniai periodai	Klinikinės (specialybės)	4	2	6	80		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė

2	Raidos sutrikimų priežastys, rizikos faktoriai, klasifikacija, epidemiologija	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė
3	Didelės rizikos naujagimių raidos priežiūra, ilgalaikis stebėjimas	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė Karolina Petrauskienė
4	Vaikų su raidos sutrikimais ar jų rizika atranka	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė
5	Sutrikusios raidos vaiko tyrimas	Klinikinės (specialybinės)	20	18	38	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu. Klinikinių atveju tęstinis vertinimas	Laima Mikulėnaitė
6	Ankstyva judesių raidos sutrikimų diagnostika	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė
7	Ankstyva pažintinės ir kalbos raidos sutrikimų diagnostika	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė

								Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas		
8	Ankstyva autizmo spektro sutrikimų diagnostika	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė
9	Cerebrinis paralyžius ir kiti judesių raidos sutrikimai	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė Rūta Matukaitė
10	Pažintinės raidos sutrikimai ir protinis atsilikimas	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė Austėja Ivaškevičienė
11	Kalbos ir kalbėjimo raidos sutrikimai	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė Austėja Ivaškevičienė
12	Vaikystės autizmas ir kiti autizmo spektro sutrikimai	Klinikinės (specialybinės)	4	18	22	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė
13	Individualaus ankstyvosios	Klinikinės (specialybinės)	20	18	38	4		Seminaras Atvejo analizė	Apklausa žodžiu.	Jovita Petrulytė

	reabilitacijos plano sudarymo principai							Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Klinikinių atvejų tęstinis vertinimas.	Karolina Petrauskienė
14	Sutrikusios raidos vaikų maitinimo problemos	Klinikinės (specialybinės)	4	12	16	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė
15	Sutrikusio raidos vaikų miego ypatumai	Klinikinės (specialybinės)	4	12	16	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Edita Janonienė
16	Sutrikusios raidos vaikų elgesio problemos ir korekcijos principai	Klinikinės (specialybinės)	4	12	16	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė
17	Psichologinė krizė ir pagalba šeimai	Klinikinės (specialybinės)	4	12	16	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė
18	Daugiadalykės specialistų komandos darbo organizavimas	Klinikinės (specialybinės)	4	8	12	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė

								Literatūros studijavimas		
19	Neįgalumas. Pagalbos neįgaliesiems principai.	Klinikinės (specialybinės)	4	8	12	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Laima Mikulėnaitė Jovita Petrulytė
20	Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos organizavimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	Klinikinės (specialybinės)	4	4	8	4		Seminaras Atvejo analizė Praktinės užduotys Paskaita Diskusijos Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas Literatūros studijavimas	Apklausa žodžiu	Jovita Petrulytė
	Egzaminas val.	Klinikinės (specialybinės)	-	4	4	80		Rašto darbai Pateikčių rengimas ir pristatymas	Apklausa žodžiu. Baigiamųjų rašto darbų vertinimas.	Laima Mikulėnaitė Jovita Petrulytė
	Iš viso val.:		112	290	402	236				

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos sutrikimai. MB, Euges, 2023.	Accardo PJ, Cox AW, Desch LW et al. Capute & Accardo's Neurodevelopmental Disabilities in Infancy and Childhood 3rd edition. Brookes publishing 2007.
2. Petrulytė J., Mikulėnaitė L. Vaikų psichomotorinės raidos tikrinimas ir ankstyvojo raidos sutrikimų nustatymas. Metodinės rekomendacijos, 2022. https://www.santa.lt/projektai-projektu-rezultatai/	Carey WB, Crocker AC, Elias ER, Feldman HM, Coleman WP. Developmental-Behavioral Pediatrics 4th edition. Saunders 2009.
3. Mikulėnaitė L., Marcikonytė A., Serbentavičiūtė M., Butkienė I. Ankstyvoji pagalba vaikams su autizmo spektro sutrikimais. Metodinės rekomendacijos, 2021.	Shonkoff JP, Meisels SJ. Handbook of Early Childhood Intervention 2nd edition. Cambridge University Press 2000.
4. Grigelionienė R. Petrauskienė K., Danilevičienė V., Dovydenaitė J., Bačkienė I. Neišnešiotų naujagimių raidos priežiūra ir ilgalaikis stebėjimas. 2021. https://www.santa.lt/projektai-projektu-rezultatai/	Wolraich ML, Drotar DD, Dworkin PH, Perrin EC. Developmental-behavioral pediatrics. Mosby 2007.

5. Mikulėnaitė L. Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos mokymo programa. 2019, https://www.santa.lt/projektai-projektu-rezultatai/	Rogers S. J., Dawson G., Vismarie L.A. Vaiko autizmas: ankstyvoji pagalba, kurią gali suteikti tėvai. Vilnius, 2017.
6. Sergančio vaiko integruotos asmens sveikatos priežiūros principai ir kitos aktualios metodinės rekomendacijos. 2023. https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/asmens-sveikatos-prieziura/euopos-sajungos-strukturiniu-fondu-finansuojamas-projektas-integruoto-lietuvos-vaiku-sveikatos-prieziuros-paslaugu-modelio-sukurimas-ir-specialistu-mokymai	Purvis K.B. Ryšys su vaiku: kaip kurti pasitikėjimu grįstus santykius. Vaga, Vilnius, 2019.
7. Mikulėnaitė L. Petrulytė, J. Grikinienė J. Vaitkutė E., Valiulis A. Cerebrinio paralyžiaus diagnostika, gydymas ir ilgalaikė priežiūra. Diagnostikos ir gydymo protokolas, 2015. Diagnostikos ir gydymo protokoliai Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija (lrv.lt)	Kurienė A. Kaip užauginti žmogų. Alma Littera, Vilnius, 2017.
8. Žukauskienė R. Raidos psichologija: integruotas požiūris. Margi raštai, Vilnius, 2012.	
9. Bunevičius R. , Dembinskas. A. TLK-10 psichikos ir elgesio sutrikimai: klinika ir diagnostika. Medicina, Vilnius, 2012,	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Visi kursų lektoriai turi galiojančias vaikų neurologo, vaikų ligų gydytojo ar gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro licencijas ir teisę verstį siaura socialinio pediatro medicinos praktika.	Dauguma dėstytojų turi didesnę negu 5 metų patirtį socialinės pediatrijos srityje, pedagoginio darbo patirtį Vilniaus universitete.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Įvadinis kursas vyksta Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų Vaiko raidos centro patalpose. Auditorijos aprūpintos Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų kompiuterine įranga.	Teorinės paskaitos ir seminarai vyksta nuotoliniu būdu arba auditorijose, atitinkančiose higienos bei darbų saugos reikalavimus. Kompiuterinės auditorijos aprūpintos šiuolaikine kompiuterine technika, įrengta moderni vaizdo projektavimo įranga (grafoprojektoriai, kompiuteriniai projektoriai, vaizdo aparatūra). Naudojamosi tokia programine įranga: MS Office (MS Access, MS PowerPoint, MS Outlook, MS Word, MS Excel, Internet Explorer naršyklė ir kt.). Klausytojai ir dėstytojai gali naudotis bevielio interneto ryšiu daugelyje ligoninės pastatų.

	Universiteto lygmenyje yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ Vilniaus universiteto ligonine Santaros klinikomis, kuriose kursų dalyviai turės galimybę naudotis ligoninės moksline-praktine baze. Praktiniai užsiėmimai vyks šioje ligoninėje. Tai užtikrins praktinių užsiėmimų kokybę, kadangi pati šios sveikatos priežiūros įstaigos veiklos kryptis atitinka kvalifikacijos tobulinimo programos specifiką.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų, Vilniaus universiteto bibliotekos metodiniai ištekliai	Praktinio mokymo bazė, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikų Vaiko raidos centras yra Universitetinis ankstyvosios reabilitacijos centras, aprūpintas moderniomis raidos sutrikimų diagnostikos ir gydymo metodikomis bei įranga, kuri bus naudojama programos dalyvių mokymams. Centro specialistų paruoštas vadovėlis ir metodinės rekomendacijos naudojamos įvadinio kurso metu. Mokymo metu naudojamos vaizdo ir garso aparatūra bei demonstravimo priemonės, dalomoji medžiaga dalyviams, schemas, užduotys, konferencijų medžiaga, knygos, moksliniai straipsniai, kompiuteriai, internetinės duomenų bazės ir kitos priemonės. Vilniaus universiteto medicinos bibliotekos ištekliai ir prenumeruojamos tarptautinės elektroninės duomenų bazės.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Mokymo programos dalyviai įvadinio kurso metu parengia du kursinius darbus:

1. Literatūros apžvalgą socialinės pediatrijos tema.
2. Klinikinio atvejo aprašymą.

Įvadinio kurso pabaigoje mokymų dalyviai laiko baigiamąjį egzaminą. Įvadinio kurso vertinimą sudaro:

1. Kursinio darbo – literatūros apžvalgos vertinimas -25 %
2. Klinikinio atvejo aprašymo vertinimas -25 %
3. Praktinių įgūdžių vertinimas stažuotės metu – 25%
4. Baigiamojo egzamino vertinimas - 25%

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Specializuota reanimacinė ir skubioji pagalba vaikui	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika	lietuvių	Mišrus Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Santariškių g.7, Vilnius

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36 val.	1,3 kredito	12	24	24		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Vaikų ligos ir skubioji medicinos pagalba

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa, įvardinta paslaugų teikimo reikalavimuose
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Sigita Burokienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068581644, sigita.burokiene@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Sigita Burokienė, Virginija Žilinskaitė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068581644, sigita.burokiene@mf.vu.lt Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, +37069841354, virginija.zilinskaite@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1 Sigita Burokienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068581644, sigita.burokiene@mf.vu.lt
2 Virginija Žilinskaitė	Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, +37069841354, virginija.zilinskaite@santa.lt
3 Veslava Žukovskaja	Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, +37065114764, veslava.zukovskaja@santa.lt
4. Edita Poluziorovienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37065787486, edita.poluzioroviene@santa.lt
5. Elena Norgėlienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37061650261, elena.norgeliene@santa.lt
6. Ingrida Sapagovaitė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +37068682402, ingrida.sapagovait@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
8	16

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Išmokyti įvertinti vaiko būklę ir teikti pradinę ir specializuotą skubią pagalbą esant dažniausioms ūmioms būklėms ar įvykiams staigiai mirčiai.
36. Programos aprašymas
Tai 36 valandų skubiosios medicinos pagalbos teikimo vaikams privalomojo profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta atnaujinti gydytojų ir slaugytojų žinias ir įgūdžius vaiko gaivinimo ir vaikų skubiosios medicinos temomis pagal naujausias nacionallines ir tarptautines rekomendacijas. Programa patvirtinta Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos 2023-01-25 nutarimu Nr. 150000-TP-16-6, parengta atsižvelgus į LR Sveikatos apsaugos ministro 2010-12-16 įsakymo Nr. V-

1073 „Dėl Specialiųjų reikalavimų asmens sveikatos priežiūros įstaigos skubiosios medicinos pagalbos skyriui ir skubiosios medicinos pagalbos kabinetui aprašo patvirtinimo“ reikalavimus.

Kursų metu atnaujinamos žinios ir įgūdžiai, aptiriamos konkrečios klinikinės situacijos ir pacientai, mokomasi taikyti diagnostikos, stebėsenos ir gydymo metodus bei pagalbos protokolus: 1) pradinio ir specialiojo gaivinimo įgūdžiai, klinikinį situacijų sprendimas simulatorių pagalba; 2) deguonies terapijos ir pagalbinių kvėpavimo metodų pritaikymas; 3) hemodinamikos ir ritmo sutrikimų vertinimas bei koregavimo schemų panaudojimas; 4) CNS pažeidimo sindromų diagnostikos, stebėsenos ir gydymo protokolų pritaikymas; 5) vandens ir elektrolitų disbalanso vertinimas, geriamosios ir intraveninės skysčių terapijos paskyrimas; 6) skubios pagalbos teikimas traumą patyrusiam vaikui; 7) skubumo kategorinių ir rūšiavimo principų pritaikymas; 8) pagalbos teikimas apsinuodijusiam vaikui.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

Skubiosios medicinos pagalbos teikimas vaikams ir suaugusiems

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai ir slaugytojai	Vaikų ligų gydytojai, skubiosios medicinos gydytojai, medicinos gydytojai, gydytojai vaikų chirurgai,, vaikų intensyvios terapijos gydytojai, gydytojai ortopedai traumatologai,, bendrosios praktikos slaugytojai, išplėstinės praktikos slaugytojai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
aukštasis medicinis išsilavinimas		sveikatos priežiūros specialistai, dirbantys B, B1 ir C tipo skubiosios medicinos pagalbos skyriuose, teikiančiuose pagalbą visų amžiaus grupių asmenims bei B ir C tipo skubiosios medicinos pagalbos skyriuose, teikiančiuose pagalbą tik vaikams

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos Darbas komandoje	Patobulins: įgūdžius dirbti komandoje, atliekant komandos lyderio ar komandos nario funkcijas Žinos: komandinio darbo organizavimo principus.
Specialiosios kompetencijos	
Pradinis ir specializuotas vaiko gaivinimas Skubios pagalbos reikalaujančių būklių atpažinimas ir skubios pagalbos veiksmai	Patobulins: - Gebės vertinti vaiko būklę, teikti pradinę ir specializuotą pagalbą esant dažniausioms ūmioms būklėms ar įvykus staigiai mirčiai. - Gebės atpažinti klinikinės būklės, reikalaujančias gaivinimo, atlikti pradinį ir specializuotą vaiko gaivinimą, taikyti gaivinimo algoritmus, naudoti defibriliatorių, vaistus ir DPV. - Gebės atpažinti, vertinti ir suteikti pagalbą esant dažniausioms vaikų ūmioms būklėms (kvėpavimo sutrikimui ir nepakankamumui, širdies ritmo sutrikimams, šokui ir širdies

	nepakankamumui, traukuliams, sąmonės sutrikimams, karščiavimui, skysčių disbalansui, traumoms, apsinuodijimams). Žinos • Vaiko būklės vertinimo principus, medicininį rūšiavimą ir skubiosios pagalbos kategorijas. • Skubiosios reanimacinės pagalbos veiksmus pagal naujausius tarptautinius ir Lietuvos gaivinimo standartus; • Skubios pagalbos teikimo principus įvairiose sąlygose ūmių būklių metu.
--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savaran kiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Vaiko gaivinimas	Klinikinės (specialybinės)	2	8	8			Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas . Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	S. Burokienė E. Poluziorovienė, V. Žilinskaitė E. Norgėlienė V. Žukovskaja

2	Specializuotas vaiko gaivinimas. Komandinis darbas	Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės specialybinės	2	2 2	2 2			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas . Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	E. Poluziorovienė, V. Žilinskaitė E. Norgėlienė V. Žukovskaja I. Sapagovaitė
3	Vaiko būklės vertinimas. Pacientų medicininis rūšiavimas	Klinikinės (specialybinės)	2	3	3			Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	S. Burokienė V. Žukovskaja
4	Vaikų ūminiai kvėpavimo sutrikimai ir kvėpavimo nepakankamum as. Šokas ir širdies nepakankamum as.	Klinikinės (specialybinės)	2	3	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas. Atsis kaitymas – baigiamasis testas baigus programą	E. Poluziorovienė, V. Žilinskaitė E. Norgėlienė
5	Pagalba kitų ūmių būklių metu: traukuliai, ūmus sąmonės sutrikimas, karščiavimas, skysčių disbalansas	Klinikinės (specialybinės)	2	3	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas . Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	E. Poluziorovienė, V. Žilinskaitė E. Norgėlienė

6	Vaikų nelaimingi atsitikimai: įvairios traumos, apsinuodijimai, skendimas ir kt.	Klinikinės (specialybės)	2	3	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	I. Sapagovaitė V. Žukovskaja
	Įskaita. val.	1								
	Iš viso val.:	36	12	24	24					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
European Resuscitation Council Guidelines 2025 Paediatric Life Support. Djakow, JanaWren, Josephine et al. Resuscitation, Volume 215, 110767.	Kėvalas R. su bendraautorais. Skubi pagalba vaikams. Mokomoji knyga. ISBN 9786098191202, LSMU, 2019.
Vaikų pagrindinių ligų ir būklių diagnostikos ir gydymo algoritmai / sudarytoja Laimutė Vaidelienė. Vilnius : UAB Vaistų žinios, 2024. 384 p. ISBN 9786098215472. eISBN 9786098215571.	Emergency Triage: Manchester Triage Group, 3rd Edition (Version 3.8, 2023) Kevin Mackway-Jones (Editor), Janet Marsden (Editor), Jill Windle (Editor) ISBN: 978-1-118-29906-7. December 2013. BMJ Books.
V. Žilinskaitė Vaikų skubioji medicina: praktinės rekomendacijos (2023). Nacionalinis mokymų centras.	Advanced Paediatric Life Support: A Practical Approach to Emergencies Editor(s): Stephanie Smith First published:7 July 2023 Print ISBN:9781119716136 Online ISBN:9781119716181 DOI:10.1002/9781119716181 © 2023 John Wiley & Sons Ltd.
SAM ministro įsakymas „Dėl Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. Rugpjūčio 31 d. Įsakymo Nr. V-822 „Dėl gaivinimo standartų patvirtinimo“ pakeitimo“. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija, Įsakymas Nr. <u>V-635</u> , 2022-03-24, paskelbta TAR 2022-03-24, i. k. 2022-05719	
Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2004 m. balandžio 8 d. įsakymas Nr. V-208 „Dėl Būtiniosios medicinos pagalbos teikimo tvarkos ir masto aprašo patvirtinimo“.	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina, universitetinis	5 m. ir daugiau pagal profesinę kvalifikaciją

--	--

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos vaikams	Auditorija, kompiuteris, manekėnai, simuliacinės priemonės
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis (įskaityta/neįskaityta).

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Vaikų inkstų ligos ir arterinė hipertenzija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika	lietuvių	Mišrus Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos vaikams, Santariškių g. 7

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36 val.	1,3 kredito	26	10	36	0	

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Vaikų nefrologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Skubioji medicinos pagalba		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Augustina Jankauskienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +370 611 50898, augustina.jankauskiene@mf.vu.lt
------------------------	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Augustina Jankauskienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +370 611 50898, augustina.jankauskiene@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Augustina Jankauskienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +370 611 50898, augustina.jankauskiene@mf.vu.lt
2. Rimantė Čerkauskienė	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +370 630 09244, rimante.cerkauskiene@santa.lt
3. Karolis Ažukaitis	Klinikinės medicinos institutas, Vaikų ligų klinika, +370 656 21642, karolis.azukaitis@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	10

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Supažindinti su vaikų nefrologijos aktualijomis, naujais diagnostikos ir gydymo būdais
36. Programos aprašymas
Vaikų nefrologijos programos tikslas – suteikti vaikų ligų gydytojams, vaikų nefrologams išsamių teorinių žinių ir ypatingai praktinių įgūdžių apie dažniausias vaikų inkstų ir šlapimo organų ligas, kaip šlapimo organų infekcijos, šlapinimosi sutrikimai, vaikų arterinė hipertenzija, hematurija, bet taip pat ir retesnes būkles ir ligas, kaip sisteminės ligos su inkstų pažeidimu, cistinė inkstų ligos, ūmus inkstų pažeidimas ar lėtinė inkstų liga pasitaikančias įvairaus amžiaus vaikams. Programa parengta siekiant gilinti specialistų kompetenciją, gerinti diagnostikos tikslumą ir efektyvinti gydymo sprendimus, atsižvelgiant į naujausius mokslo įrodymus bei klinikines rekomendacijas. Programa bus naudinga tiek patyrusiems specialistams, norintiems atnaujinti žinias, tiek pradedantiesiems, siekiantiems įgyti tvirtus šios srities pagrindus

1	Genetinis nefrologinių ligonių ištįrimas	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	2	0	2			Paskaita	Įsk.	Doc. K. Ažukaitis
2	Šlapimo organų infekcija ir apatinių šlapimo takų sutrikimai	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Paskaita, Praktinės užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
3	Nefritinis sindromas ir jo klinikinės formos	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
4	Nefrozinis sindromas ir jo diferencinė diagnostika	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
5	Hematurijos sindromas ir diagnostikos galimybės	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
6	Vaikų arterinė hipertenzija	Klinikinės (specialybinės)	4	1	5			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
7	Vaikų inkstų cistinės ligos	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Doc. K. Ažukaitis
8	Hemolizinis ureminis sindromas	Klinikinės (specialybinės)	2	0	2			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Doc. K. Ažukaitis
9	Tubulopatijos	Klinikinės (specialybinės)	2	0	2			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. R. Čerkauskienė
10	Ūmus inkstų funkcijos sutrikimas	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
11	Lėtinė inkstų liga	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. A. Jankauskienė
12	Vaikų inkstų akmenligės diagnostika	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, Praktinės Užduotys	Įsk.	Prof. R. Čerkauskienė

13	Pakaitinės inkstų terapijos galimybės ir komplikacijos	Klinikinės (specialybinės)	2	0	2			Paskaita	Įsk.	Prof. R. Čerkauskienė
			26	10	36					
	Įskaita. val.	3								
	Iš viso val.:	36								

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
1. A. Jankauskienė, R. Čerkauskienė. Nefrologija. 296 – 316. Pediatrijos praktikos vadovas. Vilnius, 2015. 750 p.	
2. A. Raugalė, O. Kinčiniene. Pediatrijos praktikos vadovas. Antroji laida. Vilnius: Baltijos idėjų grupė ir partneriai, 2015.	
3. J. Masalskienė, K. Ažukaitis, R. Čerkauskienė, D. Dobilienė, Š. Rudaitis, R. Vitkevič, A. Jankauskienė. Vaikų šlapimo organų infekcijos diagnostikos ir gydymo rekomendacijos. Vilniaus universiteto leidykla, 2023.	
4. L. Vaidelienė. Vaikų pagrindinių ligų ir būklių diagnostikos ir gydymo algoritmai bei integruotos sveikatos priežiūros principai. Vilnius: UAB “Vaistų žinios”, 2023.	
5. E. Lurbe, E. Agabiti-Roseic, J. Kennedy Cruickshankd, A. Dominiczake, S. Erdinef et. al. 2016 European Society of Hypertension guidelines for the management of high blood pressure in children and adolescents. Journal of Hypertension 34(10): p 1887-1920, October 2016.	
6. C Gimpel, C. Bergmann, D. Bockenbauer, L. Breysem, M. A. Cadnapaphornchai et. al. International consensus statement on the diagnosis and management of autosomal dominant polycystic kidney disease in children and young people. Nature Reviews Nephrology 2019 Nov;15(11):713-726. doi: 10.1038/s41581-019-0155-2.	
7. A. Trautmann, M. Vivarelli, S. Samuel, D. Gipson, A. Sinhas A. et. al. IPNA clinical practice recommendations for the diagnosis and management of children with steroid-resistant nephrotic syndrome. Pediatr Nephrol 2020; 35:1529–1561. https://doi.org/10.1007/s00467-020-04519-1	

8. J. Savige, H. Storey, E. Watson, J. M. Hertz, C. Deltas et. al. Consensus statement on standards and guidelines for the molecular diagnostics of Alport syndrome: refining the ACMG criteria. European Journal of Human Genetics (2021) 29:1186–1197, https://doi.org/10.1038/s41431-021-00858-1	
9. O. Boyer, F. Schaefer, D. Haffner, D. Bockenhauer, T. Hölttä et. al. Management of congenital nephrotic syndrome: consensus recommendations of the ERKNet-ESPN Working Group. Nature Reviews Nephrology 2021 Apr 17:227-289. https://doi.org/10.1038/s41581-020-00384-1	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicinos mokslų daktaras	5 m. ir daugiau pagal profesinę kvalifikaciją

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos vaikams	Auditorija, kompiuteris
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis (įskaityta/neįskaityta).

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Bradikardijos ir širdies elektrinė stimuliacija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika	lietuvių	Kontaktinis Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Santariškių g. 2, Vilnius

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18 val.		6	12	18	-	-

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Širdies ligos

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikoma	Programa, įvardinta paslaugų teikimo reikalavimuose
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Germanas Marinskis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37052365307, germanas.marinskis@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Germanas Marinskis, Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069885352, germanas.marinskis@mf.vu.lt Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1. Germanas Marinskis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069885352, germanas.marinskis@mf.vu.lt
2. Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@mf.vu.lt
3. Audrius Aidietis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069884252, audrius.aidietis@santa.lt
4. Mantė Rimkienė	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37061588540, mante.rimkiene@santa.lt
5. Diana Sudavičienė	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37061261613, diana.sudaviciene@santa.lt
6. Paulius Jurkuvėnas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37068689761, paulius.jurkuvenas@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaita	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	nenaudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Įgyti ir atnaujinti žinias apie širdies ritmo ir laidumo sutrikimų (bradikardijų) diagnostiką ir gydymą, elektrokardiostimuliacijos principus.
36. Programos aprašymas

Tai 18 valandų širdies laikinos ir nuolatinės elektrinės stimuliacijos privalomojo profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta atnaujinti gydytojų žinias ir įgūdžius bradikardijų ir širdies stimuliacijos temomis pagal naujausias nacionalines ir tarptautines rekomendacijas.

Kursų metu atnaujinamos žinios ir įgūdžiai, aptariamos konkrečios klinikinės situacijos ir pacientai, mokomasi taikyti diagnostikos, stebėsenos ir gydymo metodus bei pagalbos protokolus: 1) žinios apie širdies laidžiąją sistemą ir bradikardijų priežastis; 2) paciento būklės (bradikardijos klinikinės reikšmės) įvertinimas; 3) bradikardijų medikamentinis gydymas ir laikina širdies stimuliacija; 4) širdies nuolatinės stimuliacijos prietaisų implantavimas; 5) širdies ritmo reguliavimų prietaisų reguliavimas ir priežiūra.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Gydytojai kardiologai, vidaus ligų gydytojai, šeimos gydytojai, vaikų ligų gydytojai, skubiosios medicinos gydytojai, medicinos gydytojai, gydytojai vaikų širdies chirurgai, vaikų intensyvios terapijos gydytojai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
aukštasis medicininis išsilavinimas	Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas.	Sveikatos priežiūros specialistai, dirbantys medicinos pagalbos įstaigose, teikiančiuose pagalbą visų amžiaus grupių asmenims.

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Širdies laidžiosios sistemos anatomija ir fiziologija, bendrų diagnostikos ir gydymo principų taikymas.
Specialiosios kompetencijos	
Elektrokardiogramos ir paciento būklės vertinimas bradikardijų atvejais Širdies ritmą reguliuojančių prietaisų	Patobulins: - Gebėjimus įvertinti bradikardijos mechanizmą elektrokardiogramoje, vertinti bradikardijos klinikinę reikšmę (sunkumą). - Gebėjimus įvertinti elektrokardiostimuliacijos parametrus ir efektyvumą. Žinos - Širdies ritmo ir laidumo sutrikimų mechanizmus, medikamentų įtaką širdies ritmui. - Neatidėliotinais bradikardijų atvejais naudojamus medikamentus - Indikacijas elektrinei širdies stimuliacijai ir režimo parinkimą konkrečiam pacientui - Elektrokardiostimuliatorių patikros ir priežiūros principus.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Širdies laidžiosios sistemos anatomija ir fiziologija	Klinikinės (specialybės)	2	-	2			Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	G. Marinskis G. Račkauskas A. Aidietis
2	Bradikardijų mechanizmai ir EKG diagnostika. Sinkopės	Klinikinės (specialybės)	1	1	2			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	G. Marinskis G. Račkauskas
3	Bradikardijų gydymo principai, laikinoji širdies elektrinė stimuliacija	Klinikinės (specialybės)	1	2	3			Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	D. Sudavičienė P. Jurkuvėnas A. Aidietis

4	Elektrokardiostimuliatorių implantavimas ir programavimas	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	M. Rimkienė D. Sudavičienė
5	Širdis elektrinės stimuliacijos komplikacijos ir susijusios klinikinės problemos	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	G. Marinskis P. Jurkuvėnas
6	Elektrokardiostimuliatorių patikra	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	M. Rimkienė P. Jurkuvėnas
	Įskaita. val.		1							
	Iš viso val.:	18	9	9	18					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Ellenbogen KA, Kassotis J, Wilkoff BL, Stevenson WG, Friedman PA, editors. Clinical Cardiac Pacing, Defibrillation, and Resynchronization Therapy. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023. ISBN: 9780323933353.	Kusumoto FM, Schoenfeld MH, et al. HRS Expert Consensus on Bradycardia & Conduction Delay. Heart Rhythm. 2019;16(9):e116–e151. doi:10.1016/j.hrthm.2018.10.037
Mattu A, Brady W. ECGs for the Emergency Physician – Vol. 1. 1st ed. McGraw-Hill Education; 2019. ISBN: 9781259864329.	Pagnaloni F, Calzolari V, De Pooter J, et al. EHRA Clinical Consensus Statement on Conduction System Pacing Implantation. Europace. 2023;25(2):362-383. doi:10.1093/europace/euac232

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina, universitetinis	5 m. ir daugiau pagal profesinę kvalifikaciją

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, širdies ritmo sutrikimų gydymo operacinės

Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis (įskaityta/neįskaityta).

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Širdies ritmo sutrikimų diagnostika ir gydymas	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Santariškių g.2, Vilnius

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
30 val.		10	20	30		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Širdies ligos

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa, įvardinta paslaugų teikimo reikalavimuose
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@santa.lt
Germanas Marinskis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +370669885352, germanas.marinskis@santa.lt
Audrius Aidietis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069884252, audrius.aidietis@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1 Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@santa.lt
2 Germanas Marinskis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +370669885352, germanas.marinskis@santa.lt
3 Audrius Aidietis	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069884252, audrius.aidietis@santa.lt
4. Jūratė Barysienė	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37068798634, jurate.barysiene@santa.lt
5. Diana Sudavičienė	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37061261613, diana.sudaviciene@santa.lt
6. Justinas Bacevičius	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37061144646, justinas.bacevicius100@gmail.com
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	16

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Išmokyti įvertinti širdies ritmo sutrikimų (tachiaritmijų) mechanizmus, naujus diagnostikos ir gydymo algoritmus.
36. Programos aprašymas
Tai 18 valandų širdies ritmo sutrikimų privalomojo profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta atnaujinti gydytojų žinias ir įgūdžius širdies ritmo sutrikimų (tachiaritmijos) medicinos tema pagal naujausias nacionalines ir tarptautines rekomendacijas.
Kursų metu atnaujinamos žinios ir įgūdžiai, aptariamos konkrečios klinikinės situacijos ir pacientai, mokomasi taikyti diagnostikos, stebėsenos ir gydymo metodus bei pagalbos protokolus: 1) Supraventrikulinių ritmo sutrikimų diagnostika ir gydymas 2) Skilvelinių ritmo sutrikimų diagnostika ir gydymas 3) Vaizdinimo svarba aritmologijoje 5) Medikamentinis aritmijų gydymas 4) Intervencinis aritmijų gydymas. Skirtingos energijos rūšys širdies ritmo sutrikimams gydyti. Programa lei tobulinti ir supažindinti su etiopatogeneze, klinikos, diagnostikos, diferencinės diagnostikos ir gydymo sritimis.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Šeimos gydytojai, medicinos gydytojai, kardiologai, vaikų kardiologai, širdies chirurgai, anesteziologai-reanimatologai, skubios medicinos gydytojai.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
aukštasis medicinis išsilavinimas		sveikatos priežiūros specialistai, dirbantys B, B1 ir C tipo skubiosios medicinos pagalbos skyriuose, teikiančiuose pagalbą visų amžiaus grupių asmenims.

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Širdies laidžiosios sistemos anatomija ir fiziologija, bendrų diagnostikos ir gydymo principų taikymas.
Specialiosios kompetencijos	
Elektrokardiogramos ir paciento būklės vertinimas tachiaritminių būklių atvejais Intervenciniai diagnostikos ir gydymo metodai aritmologijoje	Patobulins žinias ir praktinius įgūdžius: Neinvaziniai ir invaziniai tyrimai širdies ritmo ir laidumo sutrikimams diagnozuoti. Aritmijų diferencinė diagnostika. Skilvelių ritmo sutrikimai ir staigi mirtis. Medikamentinis širdies ritmo sutrikimų gydymas. Prieširdžių virpėjimas: klasifikacija, mechanizmai, gydymas. Prieširdžių ir skilvelių ekstrasistolija. Širdies ritmo sutrikimų nemedikamentinis gydymas. Širdies ritmo sutrikimo eigos, diagnostikos ir gydymo ypatumai vaikams, senyvo amžiaus žmonėms bei sportininkams.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savaran kiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Supraventrikuliniai ritmo sutrikimai	Klinikinės (specialybinės)	2	4	6			Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	G. Račkauskas A. Aidietis G. Marinskis D. Sudavičienė J. Barysienė J. Bacevičius
2	Skilveliniai ritmo sutrikimai	Klinikinės (specialybinės)	2	4	6			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	G. Račkauskas A. Aidietis G. Marinskis D. Sudavičienė J. Barysienė J. Bacevičius
3	Vaizdinių priemonių	Klinikinės (specialybinės)	2	4	6			Paskaita	Klinikinių užduočių	G. Račkauskas G. Marinskis

	svarba aritmologijoje							Praktiniai užsiėmimai	vykdymas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	D. Sudavičienė J. Bacevičius
4	Medikamentinis aritmijų gydymas	Klinikinės (specialybinės)	2	4	6			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	G. Račkauskas A. Aidietis G. Marinskis D. Sudavičienė J. Barysienė
5	Intervencinis aritmijų gydymas	Klinikinės (specialybinės)	2	4	6			Seminaras Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą.	G. Račkauskas A. Aidietis G. Marinskis D. Sudavičienė J. Bacevičius
	Išskaita. val.	1								
	Iš viso val.:	30	10	20	30					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Klinikinė elektrokardiografija. J. Rugienius. Vilnius 2007	Comparative Studies of Different Ablation Techniques for Atrial Fibrillation https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12135642/
Josepson's Clinical Cardiac Electrophysiology. 2016.	Ablation of ventricular tachycardia using computed tomography in HEART three-dimensional cardiac model https://academic.oup.com/europace/article/27/Supplement_1/eaaf085.140/8141850?login=false#google_vignette

2022 m. EKD gairės dėl pacientų, sergančių skilvelių aritmijomis, gydymo ir staigios širdies mirties prevencijos	
ESC klinikinės praktikos gairės	
2024 m. EKD gairės dėl prieširdžių virpėjimo gydymo	
EKD klinikinės praktikos gairės	
2019 m. gairės dėl supraventrikulinės tachikardijos (pacientų gydymui)	
EKD klinikinės praktikos gairės	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina, universitetinis	5 m. ir daugiau pagal profesinę kvalifikaciją

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Kardiologijos ir angiologijos centras	Auditorija, kompiuteris, operacinės, simuliacinės priemonės
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas.
Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis (įskaityta/neįskaityta).

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Ultragarsinė kraujagyslių ligų diagnostika nuo A iki Z	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36		18	18	36		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Papildomas kompetencijas suteikianti mokymo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Kraujagyslių tyrimas doplerio režimu (echoskopija)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Artūras Mackevičius	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069817274, arturas.mackevicius@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Artūras Mackevičius	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069817274, arturas.mackevicius@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Artūras Mackevičius	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069817274, arturas.mackevicius@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Artūras Mackevičius	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37069817274, arturas.mackevicius@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	8

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti praktines ir teorines žinias gydytojams apie ultragarsinę kraujagyslių ligų diagnostiką, jos pagrindus ir išsamius kiekvienos patologijos normos ir patologijos variantus
36. Programos aprašymas
Šis kursas skirtas gydytojams rezidentams, gydytojams kraujagyslių chirurgams, gydytojams radiologams, gydytojams neurologams, gydytojams kardiologams, gydytojams anesteziologams reanimatologams ir gydytojams atliekantiems echoskopiją. Jo metu dėstomos temos: echoskopijos fizikiniai principai, brachiocefalinių kraujagyslių norma ir patologija, pilvo kraujagyslių norma ir patologija, periferinių kraujagyslių (arterijų bei venų) norma ir patologija, kraujagyslinės intervencijos UG kontrolėje.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojai	Medicinos gydytojai, gydytojai neurologai, gydytojai kardiologai, gydytojai kraujagyslių chirurgai, gydytojai anesteziologai reanimatologai, gydytojai radiologai, gydytojai atliekantys echoskopiją.

1	Echoskopijos fizikiniai principai	Klinikinės (specialybinės)	3	3	6			Seminaras Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Įvertinimas viso kurso pabaigoje	Artūras Mackevičius
2	Brachiocefalių kraujagyslių norma ir patologija	Klinikinės (specialybinės)	3	3	6			Seminaras Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Įvertinimas viso kurso pabaigoje	Artūras Mackevičius
3	Apatinių galūnių arterinės kraujotakos norma ir patologija	Klinikinės (specialybinės)	3	3	6			Seminaras Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Įvertinimas viso kurso pabaigoje	Artūras Mackevičius
4	Apatinių galūnių veninės kraujotakos norma ir patologija	Klinikinės (specialybinės)	3	3	6			Seminaras Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Įvertinimas viso kurso pabaigoje	Artūras Mackevičius
5	Kraujagyslinės intervencijos UG kontrolėje	Klinikinės (specialybinės)	3	3	6			Seminaras Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Įvertinimas viso kurso pabaigoje	Artūras Mackevičius
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		18	18	36					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Shriki J. Ultrasound physics. Crit Care Clin. 2014;30(1):1–24.	Nelson T, Pretorius D. The Doppler signal: where does it come from and what does it mean? Am J Roentgenol. 1988;151(3):439–47.

Thrush A, Deane C. Vascular Ultrasound, 4th Edition. Amsterdam: Elsevier; 2022.	Nasra K, Osher M. Sonography Vascular Peripheral Arterial Assessment, Protocols, and Interpretation. [Updated 2023 Mar 27]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK570577/
Pellerito JS, Polak JF. Introduction to Vascular Ultrasonography. 6th Edition. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2012.	Vitale C, D'Abate F. A Practical Guide on the Ultrasound Assessment of Carotid Atherosclerotic Plaques. 1st Edition. ABC Vascular; 2024.
Kupinski AM. Diagnostic Medical Sonography: The Vascular System. 3rd Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2023.	Arger PH, Iyoo SD. The Complete Guide to Vascular Ultrasound.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis	5-į ir daugiau metų patirtis kasdienėje darbo praktikoje dirbant su kraujagyslių ultragarsine diagnostika.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Ultragarsinis aparatas su kraujagyslių vaizdavimo galimybėmis Simuliaciniai mokomieji modeliai Kompiuterinė įranga bei projektorius – teorinės dalies informacijos demonstravimui	Materialinės priemonės ultragarsinių kraujagyslių mokymų programai apima modernius ultragarsinius aparatus su spalviniu ir pulsinės bangos Dopleriu bei skirtingais davikliais (linijiniu ir konveksiniu) skirtingų kraujagyslių vaizdavimui, taip pat simuliacinius modelius praktinių įgūdžių ugdymui. Taip pat reikalingi kompiuteris bei projektorius teorinės medžiagos demonstravimui.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Vadovėliai Atviri metodiniai leidiniai ir nuorodos Testavimo ir įsivertinimo priemonės	Metodinės priemonės apima paruoštą mokymo programą su konspektais ir skaidrėmis, apimančiomis echoskopijos fizikos pagrindus, kraujagyslių anatomiją, kraujotakos normų ir patologijų mokymą, bei intervencijų pagrindus ultragarsu. Taip pat pagrindiniai ir papildomi vadovėliai, prieinami atviri metodiniai leidiniai ir elektroninės vaizdų galerijos, leidžiančios mokytis diagnostikos, remiantis realiais klinikiniais atvejais. Vertinimui taikomi klausimynai, praktinės užduotys bei atvejų analizės, siekiant užtikrinti kokybišką kompetencijos įgijimą.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsiančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.
--

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai vertinami žodžiu bei raštu kursų pradžioje ir pabaigoje. Palyginami rezultatai, siekiant įvertinti kursų efektyvumą.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Nuo antikoaguliacijos prie ausytės uždarymo: perkaterinis kairiojo prieširdžio ausytės uždarymas sergant prieširdžių virpėjimu	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vykdymo vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Santariškių g.2, Vilnius

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
6 val.		2	4	6		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Širdies ligos

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikoma	Programa, įvardinta paslaugų teikimo reikalavimuose
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@santa.lt
Agnė Drąsutienė	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37061048175, agne.drasutiene@santa.lt
Vilhelmas Bajoras	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37060655400, vilhelmas.bajoras@santa.lt
Mindaugas Matačiūnas	Biomedicinos mokslų institutas, Radiologijos ir branduolinės medicinos katedra, +37061141257, mindaugas.mataciunas@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1 Gediminas Račkauskas	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37065745633, gediminas.rackauskas@santa.lt
2 Agnė Drąsutienė	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37061048175, agne.drasutiene@santa.lt
3 Vilhelmas Bajoras	Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika, +37060655400, vilhelmas.bajoras@santa.lt
4. Mindaugas Matačiūnas	Biomedicinos mokslų institutas, Radiologijos ir branduolinės medicinos katedra, +37061141257, mindaugas.mataciunas@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	VU MF Podiplominių studijų skyrius +370 2365 266, renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	10

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas

Išmokyti vertinti indikacijas kairiojo prieširdžio ausytės uždarymui. Supažindinti su uždariklio implantavimo principais ir ilgalaikis paciento stebėjimas.
36. Programos aprašymas
Tai 6 valandų privalomojo profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta supažindinti gydytojus su nauja alternatyva - tromboembolinių komplikacijų profilaktika sergant prieširdžių virpėjimu . Kursantai bus supažindinami su naujausiomis nacionalinėmis ir tarptautinėmis rekomendacijomis
Kursų metu atnaujinamos žinios ir įgūdžiai, aptiriamos konkrečios klinikinės situacijos ir pacientai, mokomasi taikyti diagnostikos, stebėsenos ir gydymo metodus. 1. Indikacijos KPAU. 2. Paciento paruošimas 3. Kairiojo prieširdžio ausytės uždarymo procedūra. 4. Stebėsenos ir rekomendacijos ambulatoriniam gydymui.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai	Šeimos gydytojai, medicinos gydytojai, kardiologai, neurologai, nefrologai, gastroenterologai, anesteziologai-reanimatologai, skubios medicinos gydytojai.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
aukštasis medicinis išsilavinimas		sveikatos priežiūros specialistai, dirbantys B, B1 ir C tipo skubiosios medicinos pagalbos skyriuose, teikiančiuose pagalbą visų amžiaus grupių asmenims.

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Intervencinis tromboembolinių komplikacijų prevencijos principų taikymas.
Specialiosios kompetencijos	
Tikslinių pacientų atpažinimas	- Pacientų vertinimas - Taikomi vaizdinimo metodai - Medikamentinio gydymo specifika po uždariklio implantavimo.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savaran kiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Kairiojo prižirdžio ausytės uždarymas	Klinikinės (specialybinės)	2	4	6			Paskaita Praktiniai užsiėmimai	Klinikinių užduočių vykdymas ir praktinių įgūdžių demonstravimas. Atsiskaitymas – baigiamasis testas baigus programą	G. Račkauskas A. Drąsutienė V. Bajoras M. Matačiūnas
	Įskaita. val.	1								
	Iš viso val.:	6	2	4	6					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Klinikinė elektrokardiografija. J. Rugienius. Vilnius 2007	Percutaneous Left Atrial Appendage Closure vs Warfarin for Atrial Fibrillation https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1935122
Josepson's Clinical Cardiac Electrophysiology. 2016.	Prospective randomized evaluation of the Watchman Left Atrial Appendage Closure device in patients with atrial fibrillation versus long-term warfarin therapy: the PREVAIL

	trial." Journal of the American College of Cardiology 64.1 (2014): 1-12. https://scholar.google.lt/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&q=PREVAIL+trial
2024 m. EKD gairės dėl prieširdžių virpėjimo gydymo EKD klinikinės praktikos gairės	Long-term Watchman Data Reassure: CAP and CAP2 Registries

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina, universitetinis	5 m. ir daugiau pagal profesinę kvalifikaciją

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Kardiologijos ir angiologijos centras, Radiologijos ir branduolinės medicinos centras	Auditorija, kompiuteris, operacinės, simuliacinės priemonės
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet programa peržiūrima ir tobulinama, pateikiant naujausius mokslo įrodymus, įraukiant naujas aktualias temas.
Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, kad kursai atitiktų gydytojų lūkesčius ir poreikius

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis (įskaityta/neįskaityta).

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Reumatologijos aktualijos						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika		Lietuvių		Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36		29	7	36		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Irena Butrimienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika (05) 2365302; el.paštas irena.butrimiene@mf.vu.lt ; irena.butrimiene@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika (05) 2365303; el.paštas rita.rugiene@mf.vu.lt , rita.rugiene@santa.lt
--------------	--

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Inesa Arštikytė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365 301; el.paštas inesa.arstikyte@mf.vu.lt
Marija Montvydaitė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365 301; el.paštas marija.montvydaite@mf.vu.lt
Gabija Jasionytė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365 301; el. paštas gabija.jasionyte@mf.vu.lt
Sigita Stropuvienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365 301; el. paštas sigita.stropuviene@mf.vu.lt
Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365 303; el.paštas rita.rugiene@mf.vu.lt ;
Dalia Miltinienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365 301 el.paštas dalia.miltiniene@mf.vu.lt
Irena Butrimienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365302; el.paštas irena.butrimiene@mf.vu.lt ; irena.butrimiene@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Irena Butrimienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (05) 2365302; el.paštas irena.butrimiene@mf.vu.lt ; irena.butrimiene@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Naudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas	
Suteikti teorines ir praktines žinias apie reumatinių ligų diagnostikos, gydymo naujoves, reumatologinių ligonių ambulatorinio stebėjimo principus bei reumatologo darbo reglamentavimą. Galutinis tikslas – užtikrinti vienodą, naujausiais mokslinių tyrimų ir gairių duomenimis paremtą reumatinėmis ligomis sergančių pacientų diagnostikos ir gydymo taktiką Lietuvos sveikatos priežiūros įstaigose.	
36. Programos aprašymas	
Kursų metu bus apžvelgti reumatinių ligų statistiniai duomenys Lietuvoje, aptartos negalios prevencijos ir sveiko senėjimo užtikrinimo šiomis ligomis sergantiems pacientams galimybės. Bus nagrinėjami teisiniai dokumentai, reglamentuojantys sveikatos priežiūros specialistų veiklą gydant reumatinėmis ligomis sergančius pacientus bei reumatinių ligų gydymo vaistais, kompensuojamais PSDF biudžeto lėšomis, aktualijos; ligų gydymo aprašai (tarptautiniai standartai, mūsų šalies), gydytojo reumatologo ir kitų sveikatos priežiūros specialistų teisės ir pareigos gydant reumatologinius pacientus. Numatoma apžvelgti bendraklinikinių, biocheminių, imunologinių, mikrobiologinių ir molekulinį tyrimų reikšmę ankstyvoje ligų diagnostikoje ir eigos vertinime, individualizuoto gydymo kontekste. Bus nagrinėjama radiologinių tyrimų atlikimo eiliškumas ir informatyvumas: tyrimo pasirinkimo tikslingumas ir teisinis reglamentavimas; ultragarsinės diagnostikos, kapiliaroskopijos, kompiuterinės tomografijos, magnetinio branduolių rezonanso, pozitronų emisijos tomografijos taikymo galimybės ir reikšmė. Numatoma apžvelgti sintetinių ir biologinių ligos eigą modifikuojančių vaistų, ląstelių terapijos indikacijas, kontraindikacijas, klinikinių ir epidemiologinių tyrimų naujienas, biologine terapija gydomo paciento priežiūros aspektus bei skiepijimo rekomendacijas reumatologine liga sergantiems ir imunosupresuotiems pacientams. Bus nagrinėjamos ankstyvo artrito klinikinės išraiškos, laboratorinė ir instrumentinė diagnostika, diferencinė diagnostika, pagrindiniai gydymo principai („galimybių langas“, „2T2“ strategija, „individualus gydymas“). Didelis dėmesys bus skiriamas sisteminėms jungiamojo audinio ligoms - Sjogreno sindromui, sistemei raudonajai vilkligei, sistemei sklerozei, mišriai jungiamojo audinio ligai, idiopatinėms uždegiminėms miopatijoms, šių ligų ankstyvos diagnostikos aktualijoms, diferencinės diagnostikos ir gydymo naujienoms. Bus apžvelgti uždegiminio ir neuždegiminio nugaros skausmo diferencinės diagnostikos aspektai, naujų tyrimo metodų taikymas, neradiografinės ašinės spondiloartropatijos diagnostika ir gydymas; paciento stebėjimo ir gydymo taktika, „T2T“ gydymo metodika, ankstyvas, individualizuotas gydymas. Bus atnaujinta informacija apie vaskulitų šiuolaikines diagnostikos ir gydymo galimybes bei aptarti praktiniai vaskulitų, kaip retų ligų gydymo aspektai Lietuvoje, multidisciplininės paciento priežiūros, komandinio darbo būtinybė diagnozuojant, gydant vaskulitą, siekiant negalios dėl šių ligų prevencijos bei šios pacientų grupės sveiko senėjimo. Numatoma pateikti informaciją apie mikrokristalinių atropatijų diagnostikos ir diferencinės diagnostikos naujienas reumatologo klinikinėje praktikoje, šių ligų gydymo naujoves - biologinę terapiją bei hiperurikemijos korekcijos aktualijas. Bus kalbama apie osteoporozės prevenciją – visuomenės sveiko senėjimo politikos tikslų įgyvendinimo kontekste, naujų klinikinių ir epidemiologinių tyrimų apžvalga, pasaulinių ir Lietuvos osteoporozės gydymo gairių apibendrinimas.	

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojams	Gydytojas reumatologas; gydytojas vaikų reumatologas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę vientisąsias medicinos studijas, turėti reumatologo, vaikų reumatologo profesinę kvalifikaciją		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Tarpasmeninio bendravimo, komunikavimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimai.
	Profesinės etikos kompetencijos, gebėjimas taikyti praktikoje moksliškai pagrįstus metodus, mokslinės literatūros analizės, naujai įgytų žinių kritinio vertinimo įgūdžiai.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins reumatinių ligų etiopatogenezės ir epidemiologijos, klinikinės ir laboratorinės diagnostikos, gydymo ir profilaktikos, tarpdisciplininio bendradarbiavimo ir įrodymais pagrįstos medicinos priemonių taikymo kompetencijas.
	Žinos naujausias diagnostikos, diferencinės diagnostikos ir gydymo metodus reumatologijoje, išmanys reumatologo darbo reglamentavimo principus, gebės juos taikyti praktikoje.
	Gebės atpažinti reumatinių ligų simptomus, parinkti tinkamus diagnostinius metodus, sudaryti klinikinį vertinimo planą. Mokės tinkamai parinkti, interpretuoti ir vertinti tyrimų rezultatus, remiantis įrodymais pagrįstos medicinos principais. Gebės atlikti artritų, sisteminių jungiamojo audinio ligų, vaskulitų, uždegiminių spondiloartropajų, kaulų metabolinių ligų diferencinę diagnostiką. Sustiprins įgūdžius parinkti racionalų gydymo planą, individualizuoti terapiją pagal paciento amžių, būklę ir rizikos veiksnius, teikti moksliškai pagrįstas ligų profilaktikos rekomendacijas. Tobulins bendradarbiavimą su įvairių specialybių gydytojais, siekiant geriau koordinuoti pacientų ilgalaikę priežiūrą, užtikrinti gydymą ir komplikacijų prevenciją. Gebės taikyti naujausius mokslo įrodymus praktikoje, vertinti reumatinių ligų gydymo efektyvumą ir prisidėti prie vienodos, kokybiškos klinikinės praktikos formavimo.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Reumatologo darbo reglamentavimas.	Klinikinės (specialybinės)	3	1	4			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė.		Dr. I. Arštikytė

	Reumatologijos aktualijos							Dalijimasis gerąja patirtimi Praktiniai užsiėmimai		
2	Naujos diagnostikos galimybės ir metodai reumatologijoje	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai		M. Montvydaitė; G. Jasionytė
3	Artritų diferencinė diagnostika. Sisteminė raudonoji vilkligė	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai		S. Stropuvienė
4	Idiopatinės uždegiminės raumenų ligos ir kiti sisteminiai jungiamojo audinio susirgimai	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Darbas grupėse Praktiniai užsiėmimai		R. Rugienė
5	Sisteminiai vaskulitai	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai		D. Miltinienė
6	Uždegiminės spondiloartropatijos. Metabolinės kaulų ligos (Osteoporozė)	Klinikinės (specialybinės)	5	1	6			Paskaita. Klinikinių atvejų analizė. Dalijimasis gerąja patirtimi Praktiniai užsiėmimai		I. Butrimienė
	Išskaita. val.		1	1	2					
	Iš viso val.:		29	7	36					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
- Bijlsma J.W.J. 2018 EULAR Textbook on Rheumatic Diseases 3-th ed. BMJ group. E. Hachulla 2019 EULAR Textbook on Systemic sclerosis 2th ed. BMJ group.	- Butrimienė I., Baranauskaitė A., Dadonienė J. ir kt. Kai kurių reumatinių ligų diagnostikos ir gydymo aprašai. 2015 Vilnius. http://www.reumatologu asociacija.lt/ - Reumatologo norma:

- Wolfe RM, Ang DC. Biologic Therapies for Autoimmune and Connective Tissue Diseases. Immunol Allergy Clin North Am. 2017;37(2):283-299. - Smolen JS, Landewé R, Bijlsma et al. EULAR recommendations for the management of rheumatoid arthritis with synthetic and biological disease-modifying antirheumatic drugs: 2016 update. Ann Rheum Dis. 2017 Jun;76(6):960-977. - Hochberg M.C., Silman A.J., Smolen S.. Rheumatology, 2-Volume Set, 6th Edition. Elsevier MOSBY 2015. - Van der Heijde D, Ramiro S, Landewé R, et al. 2016 update of the ASAS-EULAR management recommendations for axial spondyloarthritis. Ann Rheum Dis. 2017 Jun;76(6):978-991. - Yates M, Watts RA, Bajema IM, Cid MC, Crestani B, Hauser T, et al. EULAR/ERA-EDTA recommendations for the management of ANCA-associated vasculitis. Ann Rheum Dis 2016;75:1583–1594.	https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/78f862a0676611e9917e8e4938a80ccb - Ligų gydymo vaistiniais preparatais, kurių įsigijimo išlaidos kompensuojamos iš privalomojo sveikatos draudimo fondo biudžeto lėšų, aprašai (sveikatos apsaugos ministro įsakymai): - Reumatoidinio artrito: 2018 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. V-181 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/65cef6701ae711e88e8fef3b3f51dc2f - Ankilozinio spondilito: 2018 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. V-180 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/5e6624801ae711e88e8fef3b3f51dc2f; - Juvenilinio artrito: 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-1015 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/cff065808d8311e7a3c4a5eb10f04386; - Psoriazinio artrito: 2018 m. sausio 12 d. įsakymas Nr. V-37 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/00118f90fa0911e78bcec397524184ce; - Sisteminės raudonosios vilkligės: 2017-09-14 įsakymas Nr. V-1090 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/84c395609c4b11e78bd78a8ea3cd0744/asr 2025-06-26 įsakymas Nr. V-597 „Dėl Osteoporozės diagnostikos ir gydymo vaistais, kurių įsigijimo išlaidos apmokamos privalomojo sveikatos draudimo fondo biudžeto lėšomis, tvarkos aprašo patvirtinimo“ https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActEditions/lt/TAD/f9752720c69811e3afd8f519d03d5f2d - Ambrozaitis A ir kt. 2017 metų suaugusiųjų rizikos grupių skiepijimo Lietuvoje rekomendacijos. - Šapoka V. Nuo hiperurikemijos iki podagros. 2013.
--	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	Daugiau nei 5 m.

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Reumatologijos skyrius	Auditorija, kompiuteris, projektorius.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrindė dėstytojų bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet programą planuojama tobulinti, atsižvelgiant į naujus mokslinius duomenis bei diagnostikos ir gydymo metodus. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti kursų kokybę ir gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Paskutinę tobulinomis kursų dieną kursantams bus pateiktas 20 klausimų testas, atspindintis jų įgytas teorines žinias, ir 5 klinikiniai atvejai praktiniams gebėjimams įvertinti. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 3 klinikinės situacijos.

Vertinimas: įskaityta / neįskaityta

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Aktualūs reumatologijos klausimai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36		28	8	36		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Irena Butrimienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (0 5) 236 5302 el.paštas irena.butrimiene@mf.vu.lt ; irena.butrimiene@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika tel.nr. (0 5) 2365303, el.paštas rita.rugiene@mf.vu.lt , rita.rugiene@santa.lt
--------------	---

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Irena Butrimienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (0 5) 236 5302 el.paštas el.paštas irena.butrimiene@mf.vu.lt
Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (0 5) 236 5303 el.paštas rita.rugiene@mf.vu.lt
Sigita Stropuvienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (0 5) 236 5301 el.paštas sigita.stropuviene@mf.vu.lt
Dalia Miltinienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (0 5) 236 5301 el.paštas dalia.miltiniene@mf.vu.lt
Inesa Arštikytė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (05) 236 5301 el.paštas inesa.arstikyte@mf.vu.lt
Marija Montvydaitė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (05) 2365 301 el.paštas marija.montvydaite@mf.vu.lt
Gabija Jasionytė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (05) 2365 301 el. paštas gabija.jasionyte@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Irena Butrimienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika; tel.nr. (0 5) 236 5302 el.paštas irena.butrimiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Naudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	ne daugiau 25

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas		
Suteikti praktines ir teorines žinias apie reumatinių ligų diagnostikos ir gydymo aktualijas, šių ligų ir jų komplikacijų, neįgalumo prevencijos galimybes, reumatinių ligonių ambulatorinės stebėsenos bei tarpdisciplininės priežiūros principus.		
36. Programos aprašymas		
Kursų metu bus apžvelgti reumatinių ligų statistiniai duomenys Lietuvoje, aptartos negalios prevencijos ir sveiko senėjimo užtikrinimo šiomis ligomis sergantiems pacientams galimybės. Bus nagrinėjami teisiniai dokumentai, reglamentuojantys sveikatos priežiūros specialistų veiklą gydant reumatinėmis ligomis sergančius pacientus bei reumatinių ligų gydymo vaistais, kompensuojamais PSDF biudžeto lėšomis, aktualijos; ligų gydymo aprašai (tarptautiniai standartai, mūsų šalies), gydytojo reumatologo ir kitų sveikatos priežiūros specialistų teisės ir pareigos gydant reumatologinius pacientus, reabilitacijos paslaugų prieinamumo klausimai. Numatoma apžvelgti bendraklinikinių, biocheminių, imunologinių, mikrobiologinių ir molekulinį tyrimų reikšmę ankstyvoje ligų diagnostikoje ir eigos vertinime. Bus nagrinėjama radiologinių tyrimų atlikimo eiliškumas ir informatyvumas: tyrimo pasirinkimo tikslingumas ir teisinis reglamentavimas; ultragarsinės diagnostikos, kapiliaroskopijos, kompiuterinės tomografijos, magnetinio branduolių rezonanso, pozitronų emisijos tomografijos taikymo galimybės ir reikšmė. Numatoma apžvelgti sintetinių ir biologinių ligos eigą modifikuojančių vaistų, ląstelių terapijos indikacijas, kontraindikacijas, biologine terapija gydomo paciento priežiūros aspektus bei skiepavimo rekomendacijas reumatologine liga sergantiems ir imunosupresuotiems pacientams. Bus nagrinėjamos ankstyvo artrito klinikinės išraiškos, laboratorinė ir instrumentinė diagnostika, diferencinė diagnostika, pagrindiniai gydymo principai. Didelis dėmesys bus skiriamas sisteminėms jungiamojo audinio ligoms - Sjogreno sindromui, sisteminei raudonajai vilkligei, sisteminei sklerozei, mišriai jungiamojo audinio ligai, idiopatinėms uždegiminėms miopatijoms, šių ligų ankstyvos diagnostikos aktualijoms, diferencinės diagnostikos, gydymo naujienoms, bus aptartas šeimos, kitų specialybių gydytojų ir reumatologo komandinis paciento stebėjimas įtarus patologiją ir diagnozavus ligą; multidisciplininė pacientų priežiūra - rekomendacijos ir praktinės aktualijos. Bus apžvelgti uždegiminio ir neuždegiminio nugaros skausmo diferencinės diagnostikos aspektai, naujų tyrimo metodų taikymas, neradiografinės ašinės spondiloartropatijos diagnostika ir gydymas; tolimesnio stebėjimo taktika. Bus atnaujinta informacija apie vaskulitų klasifikacinius kriterijus, šiuolaikines diagnostikos ir gydymo galimybes bei aptarti praktiniai vaskulitų, kaip retų ligų gydymo aspektai Lietuvoje, multidisciplininės paciento priežiūros, komandinio darbo būtinybė diagnozuojant, gydant vaskulitą, siekiant negalios dėl šių ligų prevencijos. Bus aptartos podagros, hiperurikemijos, išplitusio skausmo ir kitų sindromų aktualijos. Bus kalbama apie osteoporozės prevenciją – visuomenės sveiko senėjimo politikos tikslų įgyvendinimo kontekste, naujų klinikinių ir epidemiologinių tyrimų apžvalga, pasaulinių ir Lietuvos osteoporozės gydymo gairių apibendrinimas.		
37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)		
38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	
Gydytojams	Šeimos gydytojas, vidaus ligų gydytojas, fizinės medicinos ir reabilitacijos gydytojas, gydytojas ortopedas traumatologas	
40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę vientisąsias medicinos studijas, turėti profesinę kvalifikaciją		
43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)		

Bendrosios kompetencijos	Tarpasmeninio bendravimo, komunikavimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimai.
	Profesinės etikos kompetencijos, gebėjimas taikyti praktikoje mokslškai pagrįstus metodus, mokslinės literatūros analizės, naujai įgytų žinių kritinio vertinimo įgūdžiai.
Specialiosios kompetencijos	Patobulins reumatinių ligų etiopatogenezės ir epidemiologijos, klinikinės ir laboratorinės diagnostikos, gydymo ir profilaktikos, tarpdisciplininio bendradarbiavimo ir įrodymais pagrįstos medicinos priemonių taikymo kompetencijas.
	Žinos naujausius diagnostikos, diferencinės diagnostikos ir gydymo metodus reumatologijoje, išmanys darbo su reumatologiniu pacientu reglamentavimo principus, gebės juos taikyti praktikoje.
	Tobulins bendradarbiavimą su įvairių specialybių gydytojais, siekiant geriau koordinuoti pacientų ilgalaikę priežiūrą, užtikrinti gydymo tęstinumą ir komplikacijų prevenciją.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): 1. Klinikinės (specialybinės) 2. Bendrosios klinikinės (specialybinės); 3. Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1.	Reumatinių susirgimų diagnostikos metodai	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	4	2	6			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai	vertinimas kursų pabaigoje	M. Montvydaitė G. Jasionytė
2.	Ankstyva artritų diagnostika. Reumatoidinis artritas. Sisteminė raudonoji vilkligė	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	5	1	6			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai	vertinimas kursų pabaigoje	S. Stropuvienė

3.	Sisteminiai vaskulitai. Mikrokristalinės artropatijos Išplitusio skausmo sindromai, fibromialgija	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	5	1	6			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai	vertinimas kursų pabaigoje	D. Miltinienė
4.	Uždegiminės spondiloartropatijos. Osteoporozė	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	5	1	6			Paskaita Klinikinių atvejų analizė	vertinimas kursų pabaigoje	I. Butrimienė
5.	Raumenų pažeidimo sindromas reumatologijoje ir kitos sisteminės jungiamojo audinio ligos	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	5	1	6			Paskaita Klinikinių atvejų analizė Praktiniai užsiėmimai	vertinimas kursų pabaigoje	R. Rugienė
6.	Tarpdisciplininės reumatologinio paciento priežiūros aktualijos. Reumatinių ligų gydymo principai	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	3	1	4			Paskaita Klinikinių atvejų analizė. Dalijimasis gerąja patirtimi Praktiniai užsiėmimai	vertinimas kursų pabaigoje	I. Arštikytė
	Išskaita. val.		1	1	2					
	Iš viso val.:		28	8	36					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
- Bijlsma J.W.J. 2018 EULAR Textbook on Rheumatic Diseases 3-th ed. BMJ group. E. Hachulla 2019 EULAR Textbook on Systemic sclerosis 2th ed. BMJ group. - Wolfe RM, Ang DC. Biologic Therapies for Autoimmune and Connective Tissue Diseases. Immunol Allergy Clin North Am. 2017;37(2):283-299. - Smolen JS, Landewé R, Bijlsma et al. EULAR recommendations for the management of rheumatoid	- Butrimienė I., Baranauskaitė A., Dadonienė J. ir kt. Kai kurių reumatinių ligų diagnostikos ir gydymo aprašai. 2015 Vilnius. http://www.reumatologu asociacija.lt/ - Reumatologo norma: https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/78f862a0676611e9917e8e4938a80ccb - Šeimos gydytojo norma: https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.C4E4FA59E3C5/asr.

arthritis with synthetic and biological disease-modifying antirheumatic drugs: 2016 update. Ann Rheum Dis. 2017 Jun;76(6):960-977. - Hochberg M.C., Silman A.J., Smolen S. Rheumatology, 2-Volume Set, 6th Edition. Elsevier MOSBY 2015. - Van der Heijde D, Ramiro S, Landewé R, et al. 2016 update of the ASAS-EULAR management recommendations for axial spondyloarthritis. Ann Rheum Dis. 2017 Jun;76(6):978-991. - Yates M, Watts RA, Bajema IM, Cid MC, Crestani B, Hauser T, et al. EULAR/ERA-EDTA recommendations for the management of ANCA-associated vasculitis. Ann Rheum Dis 2016;75:1583–1594.	- Ligų gydymo vaistiniais preparatais, kurių įsigijimo išlaidos kompensuojamos iš privalomojo sveikatos draudimo fondo biudžeto lėšų, aprašai (sveikatos apsaugos ministro įsakymai): - Reumatoidinio artrito: 2018 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. V-181 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/65cef6701ae711e88e8fef3b3f51dc2f; - Ankilozinio spondilito: 2018 m. vasario 15 d. įsakymas Nr. V-180 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/5e6624801ae711e88e8fef3b3f51dc2f; - Juvenilinio artrito: 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-1015 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/cff065808d8311e7a3c4a5eb10f04386; - Psoriazinio artrito: 2018 m. sausio 12 d. įsakymas Nr. V-37 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/00118f90fa0911e78bcec397524184ce; - Sisteminės raudonosios vilkligės: 2017-09-14 įsakymas Nr. V-1090 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/84c395609c4b11e78bd78a8ea3cd0744/asr 2025-06-26 įsakymas Nr. V-597 „Dėl Osteoporozės diagnostikos ir gydymo vaistais, kurių įsigijimo išlaidos apmokamos privalomojo sveikatos draudimo fondo biudžeto lėšomis, tvarkos aprašo patvirtinimo“ https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalActEditions/lt/TAD/f9752720c69811e3afd8f519d03d5f2d - Ambrozaitis A ir kt. 2017 metų suaugusiųjų rizikos grupių skiepijimo Lietuvoje rekomendacijos. - Šapoka V. Nuo hiperurikemijos iki podagros. 2013.
---	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	Daugiau nei 5 m.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Reumatologijos skyrius	Auditorija, kompiuteris, projektorius.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai, dėstytojų paruošta metodinė medžiaga su autorinėmis paskaitomis ir klinikinių atvejų pristatymu.	Pagrindė dėstymui bus naudojamos dėstytojų paruoštos paskaitos ir nuasmeninti klinikinių atvejų pristatymai. Savarankiškam pasiruošimui galima naudoti VU bibliotekos turimus vadovėlius ar elektroninius šaltinius.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas

Kasmet programą planuojama tobulinti, atsižvelgiant į naujus mokslinius duomenis bei diagnostikos ir gydymo metodus. Bus naudojamos grįžtamojo ryšio anketos, siekiant gerinti kursų kokybę ir gydytojų lūkesčius bei poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Paskutinę tobulinomis kursų dieną kursantams bus pateiktas 20 klausimų testas, atspindintis jų įgytas teorines žinias, ir 5 klinikiniai atvejai praktiniams gebėjimams įvertinti. Kursas bus įskaitytas, jei teisingai atsakyta į 12 testo klausimų ir teisingai išspręstos 3 klinikinės situacijos.

Vertinimas: įskaityta / neįskaityta

*pažymėti laukeliai nėra privalom

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Kapiliaroskopija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18		9	9	18		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Kapiliaroskopija		

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika
	+37065952742, rita.rugiene@mf.vu.lt , rita.rugiene@santa.lt

21. Programos rengėjai	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas

Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika +37065952742, rita.rugiene@mf.vu.lt , rita.rugiene@santa.lt
--------------	--

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika ; rita.rugiene@mf.vu.lt (0 5) 236 5303
Gabija Jasionytė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika ; gabija.jasionyte@mf.vu.lt (05) 2365301
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Rita Rugienė	Klinikinės medicinos institutas, Reumatologijos, traumatologijos ortopedijos ir rekonstrukcinės chirurgijos klinika ; rita.rugiene@mf.vu.lt (0 5) 236 5303

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta / neįskaityta	Teorinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Naudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorines ir praktines žinias apie kapiliaroskopijos atlikimo techniką, rezultatų interpretavimą ir reikšmę, diferencijuojant pirminį ir antrinį Reino sindromą bei diagnozuojant reumatines ligas.
36. Programos aprašymas
Pirmąją kursų dieną numatoma supažindinti su kapiliaroskopijos atsiradimo istorija ir šios tyrimo vystymusi. Numatoma apžvelgti, kaip keitėsi kapiliaroskopijos metodika, indikacijos šiam tyrimui, jo interpretavimas bėgant laikui. Bus nagrinėjama kapiliaroskopijos atlikimo technika, aparato techninės galimybės. Numatoma pateikti informaciją, kuo skiriasi pirminis ir antrinis Reino sindromas, klinikinių atvejų pagalba bus paaiškinta jų diferenciacija. Antrąją kursų dieną numatoma pateikti informaciją apie sisteminę sklerozę būdingus kapiliaroskopinius pokyčius. Klinikinių atvejų pagalba paaiškinti, kuo skiriasi „ankstyvas“, „aktyvus“ ir „vėlyvas“ kapiliaroskopiniai vaizdai. Kursantai bus supažindinami, kokie kapiliaroskopiniai vaizdai yra būdingi sisteminę raudonajai vilkligei, dermatomiozitiui ir kitoms sisteminiams jungiamojo audinio ligoms. Pateikiami klinikiniai atvejai. Trečiąją dieną kursantai patys mokosi kapiliaroskopuoti ir atpažinti, kaip atrodo „normalus“ kapiliaroskopinis vaizdas, mokosi įvertinti kapiliarų tankį, architektūrą, struktūrą. Vėliau bus mokomi kapiliaroskopuoti ir interpretuoti reumatiniams ligoms būdingus pokyčius. Kurso pabaigoje bus įvertinamos teorinės žinios ir praktiniai įgūdžiai.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojams	Gydytojas reumatologas; gydytojas vaikų reumatologas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę vientisąsias medicinos studijas, turėti reumatologo, vaikų reumatologo profesinę kvalifikaciją		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Tarpasmeninio bendravimo, komunikavimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimai.
	Profesinės etikos kompetencijos, gebėjimas taikyti praktikoje moksliskai pagrįstus metodus, mokslinės literatūros analizės, naujai įgytų žinių kritinio vertinimo įgūdžiai
Specialiosios kompetencijos	Gebėjimas atlikti kapiliaroskopinį tyrimą, atpažinti tipinius kapiliaroskopinius vaizdus.
	Gebėjimas interpretuoti tyrimo rezultatus, juos aprašyti.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): 1. Klinikinės (specialybinės) 2. Bendrosios klinikinės (specialybinės); 3. Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Kapiliaroskopijos atlikimo technika, supratimas apie aparato	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4			Įtraukianti paskaita Praktinės užduotys	Vertinimas kursų gale	Gabija Jasionytė

	<i>technines galimybes. Kapiliaroskopij os rezultatų interpretavima s</i>									
2	<i>Pirminio ir antrinio Reino sindromo diferenciacija. Sistemei sklerozei būdingi kapiliaroskopi niai pokyčiai. Klinikinių atvejų pristatymas</i>	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	3	6			<i>Paskaita Praktinės užduotys Klinikinių atvejų analizė;</i>	<i>Vertinim s kursų gale</i>	<i>Gabija Jasionytė</i>
3	<i>Sistemei raudonajai vilkligei ir kitoms sisteminėms jungiamojo audinio ligoms būdingi kapiliaroskopin -iai pokyčiai. Klinikinių atvejų pristatymas.</i>	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	3	6			<i>Paskaita Praktinės užduotys Klinikinių atvejų analizė;</i>	<i>Vertinim s kursų gale</i>	<i>Rita Rugienė</i>
	Išskaita. val.		1	1	2					
	Iš viso val.:		9	9	18					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
M. Cutolo A. Sulli M. E. Secchi S. Paolino C. Pizzorni. Nailfold capillaroscopy is useful for the diagnosis and follow-up of autoimmune rheumatic diseases. A future tool for the analysis of microvascular heart involvement? Rheumatology, Volume 45, Issue suppl4, 1 October 2006, Pages iv43–iv46.	1. Marek M. Chojnowski, Anna Felis-Giemza, and Marzena Olesińska. Capillaroscopy – a role in modern rheumatology. Reumatologia. 2016; 54(2): 67–72. 2. Mahnaz Etehad Tavakol, Alimohammad Fatemi, Zahra Emrani, and Björn-Erik Erlandsson. Nailfold Capillaroscopy in Rheumatic Diseases:

	Which Parameters Should Be Evaluated? BioMed Research International, Volume 2015, Article ID 974530,17-35
--	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, magistras	3m. ir daugiau.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Reumatologijos skyrius	Auditorija, kapiliaroskopas, kompiuteris, projektorius.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Dėstytojų paruoštos paskaitos ir klinikinių atvejų aprašymai. Elektroniniai ištekliai, knygos.	Dėstymui bus naudojamos paskaitos, kurios paruoštos remiantis klinikiniais atvejais, elektroniniai šaltiniai

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus ir jei reikia - koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, programos lektoriai, programos vadovas.

Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Paskutinę kursų dieną kursantams bus pateikiama 5 teoriniai klausimai ir 2 klinikiniai atvejai. Bus vertinami kapiliaroskopijos įgūdžiai tiriant pacientą.

Vertinimas: įskaityta / neįskaityta

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Klinikinė neurosonologija: spalvinė duplexsonografija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika	4. Programos vykdymo kalba Lietuvių	5. Programos vykdymo būdas, Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)
---	---	--

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	18	18	36	-	-

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
-		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jurgita Valaikiene	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika, Neurologijos centras mob. tel. nr.: +37065682642, el. paštas: jurgita.valaikiene@mf.vu.t

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Jurgita Valaikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika, Neurologijos centras; mob. tel. nr.: +37065682642 , el. paštas: jurgita.valaikiene@mf.vu.t
--------------------	--

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1) Doc. dr. Jurgita Valaikienė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37065682642; jurgita.valaikiene@mf.vu.t
2) Prof. Dr. Dalius Jatuzis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika dalius.jatuzis@mf.vu.lt
3) Dr. Saulius Taroza	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37062078297; saulius.taroza@santa.lt
4) Audronė Černiauskaitė-Smith	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37068789599; Audrone.Cerniauskaite-Smit@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	5

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	TAIP	Be sutarties

35. Programos tikslas
Supažindinti dalyvius su kaklo, galvos ir akies neurosonologiniais tyrimais, atliekamais planine tvarka įtariant cerebrovaskulinių kraujagyslių patologiją, esant neurologiniai židininei simptomaitikai (galvos smegenų ir akies infarktas, praeinantis smegenų išemijos priepuolis), įtariant poraktinio nuvogimo sindromą, karotidinę paragangliomą, vaskulitą, kaklo arterijų disekaciją, aneurizmas, arteriobenes malfomacijas, atliekant diagnozuotų miego ar slankstelinų arterijų stenozių stebėjimą, kontrolinius tyrimus prieš ar po endovaskulinio gydymo. Išmokyti atlikti bei aprašyti pagrindinius neurosonologinius tyrimus pagal Europoje galiojančius protokolus.
36. Programos aprašymas
Ši mokymo programa skirta suteikti dalyviams naujausių teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie ekstrakranijinės spalvinės duplekssonografijos (EKSS), transkranijinės spalvinės duplekssonografijos (TKSS) ir transorbitalinės spalvinės sonografijos (TOSS) metodus, jų atlikimo techniką, registravimo būdus, tyrimų interpretacijas ir aprašymus, pritaikymą kasdieninėje klinikinėje praktikoje ir moksliniame darbe.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Medicinos studijas baigę ir turintys licenciją verstis medicinos praktika gydytojai.	Kursas skirtas gydytojams neurologams, vaikų neurologams ir neonatologams, neurochirurgams, kardiologams, kraujagyslių chirurgams, anesteziologams-reanimatologams, skubios medicinos gydytojams, vidaus ligų gydytojams, šeimos gydytojams, radiologams ir gydytojams, atliekantiems echoskopijas.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Medicinos studijas baigę ir turintys licenciją verstis medicinos praktika gydytojai.	-	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	
Specialiosios kompetencijos	Baigę mokymus, dalyviai žinos: Pagrindines EKSS, TKSS ir TOSS indikacijos ir kontraindikacijas, atlikimo techniką, naudojant B-režimą, spalvinį ir spektrinį režimus, registruojant ir išsaugant hemodinaminius rodiklius. Normos variantus ir dažniausiai pasitaikančius kaklo, galvos ir akies tyrimų patologinius radinius. Gautų neurosonologinių tyrimų duomenų galimas interpretacijas, išvadų formulavimą. Gebės: Atlikti EKSS, naudojant išilginį ir skersinį ultragarsinius pjūvius miego ir slankstelinų arterijų įvertinimui, interpretuoti tyrimų duomenis ir suformuluoti išvadas.

	Atlikti TKSS, naudojant transtemporalinės apžiūros aksialinį ir koronarinį ultragarsinius pjūvius bei transforamalinę apžiūrą pagrindinėms galvos kraujagyslėms tirti. Atlikti TOSS, mokėti nustatyti tinklainės centrinės arterijos užsikimšimą ir padidėjusio intrakranijinio spaudimo požymius.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Įvadas į ultragarsinę diagnostiką, knobologija, praktiniai mokymai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa raštu	Jurgita Valaikiene Dalius Jatužis
2	Kaklo ir galvos kraujagyslių, galvos smegenų parenchimos anatomija bei kraujotakos fiziologija. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikiene Audronė Černiauskaitė -Smith
3	EKSS tyrimo pagrindai, normos	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras.	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikiene

	atvejai. Praktiniai užsiėmimai.							Praktinės užduotys		
4	TKSS tyrimo pagrindai, normos atvejai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė
5	TOSS tyrimo pagrindai, normos ir patologiniai atvejai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, atvejų pristatyma s, dalijimasis gerąja patirtimi. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Saulius Taroza Jurgita Valaikienė
6	EKSS taikymas klinikinėje praktikoje, patologiniai radiniai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, atvejų pristatyma s, dalijimasis gerąja patirtimi. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė Dalius Jatužis
7	EKSS patologijos atvejų pristatymas, praktiniai užsiėmimai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, atvejų pristatyma s,	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė Saulius Taroza

								dalijimasis gera patirtimi. Praktinės užduotys		
8	TKSS taikymas klinikinėje praktikoje, patologiniai radiniai, praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, atvejų pristatyma s, dalijimasis gera patirtimi. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė, Audronė Černiauskaitė -Smith
9	Brachiocefali nių venų ir sinusų tyrimai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė,
10	Kompleksinis kaklo, galvos ir akies kraujagyslių ištyrimas. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	3	4			Įtraukianti paskaita; Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė, Saulius Taroza
11	Ilgimti ir įgyti cerebrovasku linių kraujagyslinių pakitimai. Kaklo arterijų Disekacijos. Uždegiminės vaskulopatijo	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	1	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė, Dalius Jatužis

	S. Paradoksinė embolizacija, atvira ovalioji anga. Praktiniai užsiėmimai.									
12	Neuroso- perspektyvos . Įgytų žinių ir įgūdžių patikrinimas.	Klinikinės (specialybės)	1	1	2			Paskaita.	Įskaita	Jurgita Valaikiene, Dalius Jatužis Saulius Taroza Audronė Černiauskaitė -Smith
	Iš viso val.:	36	18	18	36					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
J. Valaikiene, D. Jatužis. Kaklo ir galvos kraujagyslių ultragarsinės diagnostikos metodika. VU, 2018. American Institute of Ultrasound in Medicine. AIUM practice guideline for the performance of ultrasound examinations of the head and neck. J Ultrasound Med 2014; 33: 366-382 (http://www.aium.org/resources/guidelines/headNeck.pdf). Azevedo E. Diagnostic Ultrasonography in Neurology. Continuum (Minneapolis Minn). Feb 1;29(1):324-63. Kremkau FW. Sonography Principles and Instruments. Elsevier/Saunders, 10th ed., 2020.	Taroza S, Jatužis D, Matijošaitis V, Raugelė S, Valaikiene J. Central retinal artery occlusion or retinal stroke: a neurosonologist's perspective. Front Neurol. 2024 Jun 10;15:1397751. Hirzallah MI, et al. Optic Nerve Sheath Diameter Point-of-Care Ultrasonography Quality Criteria Checklist: An International Consensus Statement on Optic Nerve Sheath Diameter Imaging and Measurement. Crit Care Med. 2024 Oct 1;52(10):1543-56. Valaikiene J, et al. Point-of-Care Ultrasound in Neurology - Report of the EAN SPN/ESNCH/ERCnsono Neuro-POCUS Working Group. Ultraschall Med. 2022 ;43(4):354-366. Horsch S, Schwarz S, Arnaez J, Steggerda S, Arena R, Govaert P; EurUS.Brain group. Cerebral Doppler imaging in neonates: A guide for clinical application and diagnosis. Dev Med Child Neurol. 2024 Dec;66(12):1570-1589. doi: 10.1111/dmcn.15998. Epub 2024 Jun 28. PMID: 38940604.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Dėstyti šios programos temas gali dėstytojai, turintys aukštąjį universitetinį biomedicinos, sveikatos mokslų išsilavinimą , taip	Ne mažiau metų praktinės darbo patirties sveikatos priežiūros, neurosonologijos srityje, skubiosios medicinos mokymo srityse;

pat praktinį pasirengimą > 10 metų neurosonologijos srityje Atsižvelgiant į programos turinį, atskiras temas gali dėstyti: - gydytojai neurologai - gydytojai vaikų ir naujagimių neurologai Toku būdu užtikrinamas tarpdisciplininis požiūris ir galimybė įtraukti įvairių sričių ekspertus.	Patirtis mokymų, seminarų ar praktinių užsiėmimų vedime
---	--

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Teorinių užsiėmimų bazė - Mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, su galimybe priimti numatytą dalyvių skaičių. - Multimedijos projektorius, ekranas arba interaktyvi lenta. - Kompiuteris su interneto prieiga, vaizdo ir garso įranga mokymų medžiagai pristatyti. Praktinių užsiėmimų bazė - Universalūs ultragarsiniai aparatai su kraujagysline ir transkranijine programa, linijiniais ir sektoriniais davikliais. - Praktinių užduočių vieta ligoninėje, neurosonologinių tyrimų laboratorijoje, priėmimo skyriuje ir neurologijos skyriuose.	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių neurosonologinių įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamąja kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga. Praktiniams užsiėmimams būtina turėti priemones, leidžiančias realiai pademonstruoti ir išmokti atlikti ultragarsinius kaklo, galvos ir akies tyrimus. Užsiėmimams turi būti sudarytos sąlygos praktinių tyrimų atlikimui su ligoninėje gydomais pacientais. Papildomai rekomenduojama naudoti vizualines ir spausdintas mokomąsias priemones, taip pat pasirūpinti dezinfekcinėmis medžiagomis, vienkartinėmis pirštinėmis ir asmens apsaugos priemonėmis.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mokymo medžiaga (paskaitų santraukos, konspektai ir kt.). Vaizdo medžiaga ir simuliaciniai mokymai (praktinių veiksmų demonstracijos, ligonių su konkrečia patologija pristatymai).	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias neurosonologijos taikymo gaires.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Programos kokybė užtikrinama nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausas, vertinant dėstytojų kompetencijas bei mokymo metodų efektyvumą. Remiantis gauta informacija, naujausiais klinikinių tyrimų duomenimis, pasauline praktika ir pasikeitus teisės aktams, programos turinys peržiūrimas ir koreguojamas kas 1–2 metus , siekiant nuolat tobulinti mokymo kokybę ir atitikti dalyvių poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Baigiamasis vertinimas apima teorinių žinių testą ir praktinių įgūdžių demonstraciją, siekiant įvertinti dalyvių gebėjimą atlikti EKSS, TKSS ir TOSS, bei vertinti gautų tyrimų rezultatus, suformuluojant išvadas.

Vertinimo rezultatai pateikiami dalyviams individualiai žodžiu.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Klinikinė neurosonologija pažengusiems <i>Clinical neurosonology for advanced</i>	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	18	18	36	-	-

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
-		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jurgita Valaikiene	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika, Neurologijos centras mob. tel. nr. +37065682642 , el. paštas jurgita.valaikiene@mf.vu.t

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jurgita Valaikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika, Neurologijos centras; mob. tel. nr. +37065682642 , el. paštas: jurgita.valaikiene@mf.vu.t

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1) Doc. dr. Jurgita Valaikienė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37065682642; jurgita.valaikiene@mf.vu.t
2) Prof. Dr. Dalius Jatužis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika dalius.jatuzis@mf.vu.lt
3) Dr. Saulius Taroza	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37062078297; saulius.taroza@santa.lt
4) Audronė Černiauskaitė-Smith	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37068789599; Audrone.Cerniauskaite-Smit@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	TAIP

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	5

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	TAIP	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti specialiųjų neurosonologinių žinių ir praktinių įgūdžių, atliekant kaklo, galvos ir akies bei periferinių nervų ultragarsinius tyrimus ligoniams su padidėjusia širdies kraujagyslių rizika, įgimta ar įgyta kardiovaskuline ir cerebrovaskuline patologija, uždegiminėmis ligomis, ir periferinių nervų ligomis; išmokyti taikyti specialiąsias neurosonologines žinias klinikinėje praktikoje galvos smegenų ar tinklainės kraujotakos sutrikimo atveju, diagnozuojant ir monitoruojant reikšmingus cervikocerebrinių arterijų stenozeinius pakitimus, mikroembolinius signalus, padidėjusio intrakranijinio spaudimo požymius, vaskulitą ar vaskulopatijas, periferinių nervų patologinius pakitimus; interpretuoti ir aprašyti nustatytus patologinius radinius.
36. Programos aprašymas
Ši mokymo programa skirta suteikti specialiųjų teorinių ir praktinių žinių ultragarsinius tyrimus atliekantiems gydytojams apie kaklo, galvos ir akies bei periferinių nervų neurosonologinius tyrimus, lyginant su radiologiniais tyrimų metodais, diferencijuojant sudėtingas klinικές situacijas, sąlygotas kraujagyslinės patologijos, įsisavinant ekstrakranijinės spalvinės duplexsonografijos (EKSS), galvos smegenų echoskopijos ir transkranijinės spalvinės

duplekssonografijos (TKSS), kontrastinės transkranijinės doplerografijos (kTKD), transorbitalinės spalvinės sonografijos (TOSS) , temporalinės arterijos sonografijos, bei periferinių nervų sonografijos metodus, jų atlikimo ypatumus, analizuojant atliktų tyrimų interpretacijas ir aprašymus, suteikiant naujausią informaciją apie mokslinius pasiekimus neurosonologijos srityje bei jų praktinį pritaikymą.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija

Medicinos studijas baigę ir turintys licenciją verstis medicinos praktika gydytojai.

39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

Kursas skirtas gydytojams neurologams, vaikų ir naujagimių neurologams, neurochirurgams, kardiologams, anesteziologams-reanimatologams, skubios medicinos gydytojams, vidaus ligų gydytojams, šeimos gydytojams, gydytojams radiologams ir kitų specialybių gydytojams, atliekantiems echoskopijas.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai

Medicinos studijas baigę ir turintys licenciją verstis medicinos praktika gydytojai.

41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai

-

42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės

-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos

Specialiosios kompetencijos

Baigę mokymus, dalyviai **žinos**:

EKSS būdu nustatomus morfologinius kaklo arterijų sienelių pakitimus (intimos-medijos sustandėjimą, aterosklerozines plokšteles, muralinę hematomą ir kitus disekacijos požymius, TIPIC (angl. *transient perivascular inflammation of the carotid artery*) sindromą, vaskulito požymius, fibroraumeninės displazijos variantus (angl. Carotid WEB, vertebral WEB); aterosklerozinių, uždegiminių pakitimų bei disekacijos diferenciaciją, lyginant su angiografiniais metodais;

kaklo arterijų kraujotakos vertinimą, nustatant vidinės miego arterijos (VMA) stenookliuzinius pakitimus ir stenozių laipsniavimą pagal NASCET kriterijus, VMA kraujotakos sekimą po stentavimo ir endarterektomijos, išorinės miego arterijos „internizaciją“, esant VMA okliuzijai, nustatant slankstelinų arterijų stenozes ir okliuzijas,

	poraktinės arterijos nuvogimo sindromą bei dvigubą nuvogimo sindromą, arterioveninių malformacijų diagnozavimą ir sekimą. TKSS metodu nustatomus pagrindinių galvos smegenų kraujagyslių patologinius pakitimus, mikroembolizacijos požymius, pagrindinių intrakranijinių arterijų stenozių ir okliuzijos požymius, skirstymą į mažo ir didelio laipsnio pakitimus, diferencijuojant vazospazmą ir vaskulopatiją, MoyaMoya ligą ir sindromą, aneurizmas ir arteriovenines malfomacijas. TOSS būdu nustatomus padidėjusio intrakranijinio spaudimo požymius, tinklainės centrinės arterijos užsikimšimą, karotikokaverninės fistulės požymius. Periferinių nervų ultrasonografijos indikacijas, atlikimo techniką ir patolginus radinius. Gebės: EKSS metodu įvertinti morfologinius kaklo arterijų sienelių pakitimus: intimos-medijos sustandėjimą, aterosklerozines plokšteles, muralinę hematomą ir kitus disekacijos požymius, TIPIC (angl. <i>transient perivascular inflammation of the carotid artery</i>) sindromą, arteritui būdingus pakitimus, fibroaraumeninės displazijos požymius, disekacijos požymius, diagnozuoti miego arterijų stenookliuzinius pakitimus, įvertinant jų procentinį susiaurėjimą, atlikti arterijų kraujotakos po stentavimo procedūros ar endarterektomijos vertinimą. Transkranijinės sonografijos metodu nustatyti intrakranijinės hipertenzijos požymius, įvertinti III smegenų skilvelio plotį; smegenų edemos atveju įvertinti vidurinės smegenų linijos dislokaciją. TKSS metodu diagnozuoti pagrindinių galvos smegenų arterijų patologinius pakitimus: stenozes, okliuzijas, nustatyti kolateralizaciją per jungiančiąsias arterijas, esant reikšmingam kaklo arterijų susiaurėjimui, reikšmingą vazospazmą, vaskulopatijas ir papildomus kraujagyslinius darinius, diagnozuoti mikroembolinius signalus. Temporalinės sonografijos metu nustatyti temporalinio arterito požymius („Halo simptomą“, stenozuotas ar užsikimšusias smilkinio arterijas).
--	--

	TOSS metodu nustatyti ir stebėti padidėjusio intrakranijinio spaudimo požymius (regos nervo disko paburkimą ir padidėjusį regos nervo diametrą), centrinės tinklainės arterijos okliuzijos požymius (arterinės kraujotakos su retrobulbariniu hiperechogeniniu taškiniu požymiu (angl. „spot sign“) ar be jo), kolateralinę kraujotaką per akies arteriją, karotikokaverninės fistulės požymius. Pagrindinių periferinių nervų tyrimo techniką, normos ir patologijos skirtumus.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Kaklo, galvos, ir akies ultragarsinių tyrimų galimybės, metodiniai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa raštu	Jurgita Valaikiene, Audronė Černiauskaitė-Smith

	ypatumai ir klinikinė vertė. Praktiniai užsiėmimai.									
2	EKSS. Miego arterijų ate- roskleroziniai pakitimai (VMA stenozės, NASCET kriterijai, okliuzija, pseudookliuzi ja). Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Jurgita Valaikienė
3	EKSS. Slankstelinių arterijų stenozės ir okliuzijos. Poraktinės arterijos nuvogimo sindromas. EKSS. Kaklo arterijų disekacijos. Praktiniai užsiėmimai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Jurgita Valaikienė, Saulius Taroza
4	Periferinių nervų sonografija, norma ir patologiniai radiniai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Dalius Jatužis

5	EKSS. TIPIC sindromas. Miego ar slankstelinės arterijos klostė (WEB).	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Jurgita Valaikienė, Saulius Taroza
6	Didžiųjų kraujagyslių vaskulitai. Temporalinio arterito ultragarsinė diagnostika. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Dalius Jatužis Jurgita Valaikienė
7	Galvos smegenų sonografija. Ultragarso tyrimo ypatumai, anatomiciniai orientyrai, patologiniai radiniai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Audronė Černiauskaitė-Smith
8	TKSS. Arterijų stenozių kriterijai, okliuzija. Kolateralizacija per Vilizijaus žiedą. MoyaMoya, vazospazmas Kontrastinė TKD. Paradoxinė embolizacija, atvira ovalioji	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Jurgita Valaikienė Dalius Jatužis

	anga. Praktiniai užsiėmimai.									
9	Brachiocefali nių venų ir sinusų ultragarsiniai tyrimai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Jurgita Valaikienė,
1 0	Kompleksinis brachiocefali nių arterijų ištyrimas, sudėtingų atvejų analizė. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	1	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Jurgita Valaikienė,
1 1	TOSS. Padidėjusio IKS požymiai, centrinės tinklainės arterijos okliuzijos požymiai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	3	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Saulius Taroza
1 2	Neurosonolo gija insulto medicinoje, perspektyva. Įgytų žinių ir įgūdžių patikrinimas.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Įskaita	Jurgita Valaikienė, Dalius Jatužis Saulius Taroza Audronė Černiauskaitė -Smith
	Iš viso val.:	36	18	18	36		-			

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
J. Valaikienė, D. Jatužis. Kaklo ir galvos kraujagyslių ultragarsinės diagnostikos metodika. VU, 2018. American Institute of Ultrasound in Medicine. AIUM practice guideline for the performance of ultrasound examinations of the head and neck. J Ultrasound Med 2014; 33: 366-382 (http://www.aium.org/resources/guidelines/headNeck.pdf). Azevedo E. Diagnostic Ultrasonography in Neurology. Continuum (Minneap Minn);29(1):324-63. Yaghi S, et al.. Treatment and Outcomes of Cervical Artery Dissection in Adults: A Scientific Statement From the American Heart Association. Stroke. 2024;55(3):e91-e106.	Taroza S, et al. Central retinal artery occlusion or retinal stroke: a neurosonologist's perspective. Front Neurol. 2024 Jun 10;15:1397751. Hirzallah MI, et al. Optic Nerve Sheath Diameter Point-of-Care Ultrasonography Quality Criteria Checklist: An International Consensus Statement on Optic Nerve Sheath Diameter Imaging and Measurement. Crit Care Med. 2024; 52(10):1543-56. Valaikiene J, et al. Point-of-Care Ultrasound in Neurology - Report of the EAN SPN/ESNCH/ERCnsono Neuro-POCUS Working Group. Ultraschall Med. 2022 ;43(4):354-366. Horsch S, et al. Cerebral Doppler imaging in neonates: A guide for clinical application and diagnosis. Dev Med Child Neurol. 2024;66(12):1570-1589. doi: 10.1111/dmcn.15998. Epub 2024 Jun 28. PMID: 38940604. Neurosonology in critical care : monitoring the neurological impact of the critical pathology / Camilo N. Rodríguez, et al, editors. Cham, Switzerland : Springer, 2022.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Dėstyti šios programos temas gali dėstytojai, turintys aukštąjį universitetinį biomedicinos, sveikatos mokslų išsilavinimą, taip pat praktinį pasirengimą > 10 metų neurosonologijos srityje Atsižvelgiant į programos turinį, atskiras temas gali dėstyti: - gydytojai neurologai - gydytojai vaikų ir naujagimių neurologai Tokiu būdu užtikrinamas tarpdisciplininis požiūris ir galimybė įtraukti įvairių sričių ekspertus.	Ne mažiau metų praktinės darbo patirties sveikatos priežiūros, neurosonologijos srityje, skubiosios medicinos mokymo srityse; Patirtis mokymų, seminarų ar praktinių užsiėmimų vedime

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Teorinių užsiėmimų bazė - Mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, su galimybe priimti numatytą dalyvių skaičių. - Multimedijos projektorius, ekranas arba interaktyvi lenta. - Kompiuteris su interneto prieiga, vaizdo ir garso įranga mokymų medžiagai pristatyti.	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių neurosonologinių įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamąja kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga.

Praktinių užsiėmimų bazė • Universalūs ultragarsiniai aparatai su kraujagysline ir transkranijine programa, linijiniais ir sektoriniais davikliais. • Praktinių užduočių vieta ligoninėje, neurosonologinių tyrimų laboratorijoje, priėmimo skyriuje ir neurologijos skyriuose.	Praktiniams užsiėmimams būtina turėti priemones, leidžiančias realiai pademonstruoti ir išmokti atlikti ultragarsinius kaklo, galvos ir akies tyrimus. Užsiėmimams turi būti sudarytos sąlygos praktinių tyrimų atlikimui su ligoninėje gydomais pacientais. Papildomai rekomenduojama naudoti vizualines ir spausdintas mokomąsias priemones, taip pat pasirūpinti dezinfekcinėmis medžiagomis, vienkartinėmis pirštinėmis ir asmens apsaugos priemonėmis.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mokymo medžiaga (paskaitų santraukos, konspektai ir kt.). Vaizdo medžiaga ir simuliaciniai mokymai (praktinių veiksmų demonstracijos, ligonių su konkrečia patologija pristatymai).	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias neurosonologijos taikymo gaires.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Programos kokybė užtikrinama nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausas, vertinant dėstytojų kompetencijas bei mokymo metodų efektyvumą. Remiantis gauta informacija, naujausiais klinikinių tyrimų duomenimis, pasauline praktika ir pasikeitus teisės aktams, programos turinys peržiūrimas ir koreguojamas kas 1–2 metus , siekiant nuolat tobulinti mokymo kokybę ir atitikti dalyvių poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Baigiamasis vertinimas apima teorinių žinių testą ir praktinių įgūdžių demonstraciją, siekiant įvertinti dalyvių gebėjimą atlikti EKSS, TKSS ir TOSS, bei vertinti gautų tyrimų rezultatus, suformuluojant išvadas. Vertinimo rezultatai pateikiami dalyviams individualiai žodžiu.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Tikslinis ultragarsas neurologijoje, neuro-POCUS <i>Neurological Point-of-Care Ultrasound</i>	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	18	18	36	-	-

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
-		

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė Jurgita Valaikiene	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika, Neurologijos centras mob. tel. nr. +37065682642 , el. paštas jurgita.valaikiene@mf.vu.t

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Jurgita Valaikiene	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika, Neurologijos centras; mob. tel. nr. +37065682642 , el. paštas: jurgita.valaikiene@mf.vu.t

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1) Doc. dr. Jurgita Valaikiene	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37065682642; jurgita.valaikiene@mf.vu.t
2) Prof. Dr. Dalius Jatuzis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika dalius.jatuzis@mf.vu.lt
3) Dr. Saulius Taroza	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37062078297; saulius.taroza@santa.lt
4) Audronė Černiauskaitė-Smith	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika; +37068789599; Audrone.Cerniauskaite-Smit@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
ĮSKAITA	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	TAIP

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	5

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	TAIP	Be sutarties

35. Programos tikslas
Supažindinti dalyvius su tiksliniais kaklo, galvos ir akies neurovaskuliniais ultragarsiniais tyrimais (Neuro-POCUS), suteikiant teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, kaip spręsti konkretų klinikinį klausimą, susijusį su neurologiniais skundais ir (ar) požymiais ūmių ir poūmių neurologinių būklių metu. Suteikti specialiųjų žinių apie Neuro-POCUS koncepcijos taikymą klinikinėje praktikoje, tikslingai pasirenkant konkretų tyrimo metodą numatomi neurovaskulinio pažeidimo vietai tirti, prie ligonio lovos gaunant greitą tikslų atsakymą į konkretų klinikinį klausimą realiaame laike, nedelsiant nustatant ar koreguojant diagnozę, skiriant tinkamą gydymą, ir potencialiai gerinant ligos išėitis.
36. Programos aprašymas
Ši mokymo programa skirta suteikti įvairių specialybių gydytojams teorinių ir praktinių žinių apie skubių ir neatidėliotinų tikslinių kaklo, akies ir galvos neurovaskulinių tyrimų atlikimą ligoniams su neurologiniais simptomais (ūmi židininė simptomatika, galvos skausmai, sąmonės sutrikimas, traukuliai,

koordinacijos sutrikimas, ūmus beskausmis apakimas), atsakant į konkretų klinikinį klausimą realiu laiku, neatsitraukiant nuo ligonio lovos. Kurso dalyviai įsisavins tikslinių ekstrakranijinės spalvinės duplexsonografijos (EKSS), galvos smegenų echoskopijos ir transkranijinės spalvinės duplexsonografijos (TKSS), transorbitalinės spalvinės sonografijos (TOSS) ir ir temporalinės spalvinės sonografijos metodų atlikimo ypatumus, išmoks, kaip juos taikyti, esant galvos smegenų insulto ar akies infarkto požymiams, smegenų edemai, smegenų vidurinės linijos dislokacijai, meningitui ir (ar) encefalitui, vaskulitui, vazospazmui, hidrocefalijai, paradoksinei embolizacijai, cervikocerebriniams stenookliuziniams kraujagyslių pakitimams prieš ir po po revaskuliarizacinio gydymo. analizuojant atliktų tyrimų interpretacijas ir aprašymus, suteikiant naujausią informaciją apie mokslinius pasiekimus neurosonologijos srityje bei jų praktinį metodų pritaikymą.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Medicinos studijas baigę ir turintys licenciją verstis medicinos praktika gydytojai.	Kursas skirtas gydytojams neurologams, vaikų ir naujagimių neurologams, neurochirurgams, kardiologams, anesteziologams-reanimatologams, skubios medicinos gydytojams, vidaus ligų gydytojams, reumatologams, šeimos gydytojams, gydytojams radiologams ir kitų specialybių gydytojams.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Medicinos studijas baigę ir turintys licenciją verstis medicinos praktika gydytojai.	-	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	
Specialiosios kompetencijos	Baigę mokymus, dalyviai žinos: Neuro-POCUS koncepcijos taikymą prie ligonio lovos, ultragarso pagalba gaunant tikslinį atsakymą į konkretų klinikinį klausimą ūmių ir poūmių neurologinių būklių metu. Tikslinę EKSS, diagnozuojant miego ar slankstelinės arterijos stenozę ar okliuziją, poraktinės arterijos nuvogimo sindromą, kaklo arterijų disekciją, aneurizmą, arterioveninę malformaciją, arterioveninę fistulę, TIPIC (angl. <i>transient perivascular inflammation of the carotid artery</i>) sindromą, miego arterijos intimos klostės,

	fibroraumeninės displazijos variantą (angl. Carotid WEB, vertebral WEB); vaskulito požymius. Tikslinę galvos smegenų ir skilvelių sonografiją ir TKSS, diagnozuojant pagrindinių intrakranijinių arterijų stenozius pakitimus ir okliuzijos požymius bei kolateralizaciją, mikroembolinius signalus, vazospazmą, hidrocefaliją, smegenų edemos požymius, smegenų vidurinės linijos dislokaciją, hidrocefaliją, vaskulopatiją, MoyaMoya ligą ar sindromą, patologinius kraujagyslinius darinius. Tikslinę TOSS, diagnozuojant centrinės tinklainės arterijos okliuziją, padidėjusio intrakranijinio spaudimo požymius, karotikokaverninės fistulės požymius. Tikslinę temporalinę sonografiją, diagnozuojant temporalinio arterito požymius. Gebės: Sudaryti neuro-POCUS klausimus susijusius su neurologiniais simptomais (galvos skausmas, sąmonės sutrikimas, traukuliai, koordinacijos sutrikimas, ūmus beskausmis apakimas, ir kt.), mokėti pasirinkti konkretų metodą tikslinio atsakymo gavimui. Atlikti tikslinę EKSS, diagnozuojant simptomines miego, slankstelinės arterijos, poraktinės arterijos stenozes ar okliuzijas, arterijų stentų praeinamumą, miego ar slankstelinės arterijos disekacijos požymius, TIPIK sindromą, arterito požymius, fibroraumeninės displazijos požymius. Atlikti tikslinę galvos smegenų ir skilvelių sonografiją, nustatant intrakranijinės hipertenzijos požymius, III smegenų skilvelio plotį; vidurinės smegenų linijos dislokaciją; Atlikti tikslinę TKSS, diagnozuojant intrakranijinių arterijų stenozes, okliuzijas, nustatyti kolateralizaciją per jungiančiąsias arterijas, reikšmingą vazospazmą, vaskulopatijas, papildomus kraujagyslinius darinius, nustatyti mikroembolinius signalus. Atlikti tikslinę temporalinės arterijos sonografiją, nustatant temporalinio arterito požymius. Atlikti tikslinę TOSS, nustatant regos nervo disko paburkimą ir padidėjusį regos nervo diametrą, centrinės tinklainės arterijos okliuziją su retrobulbariniu hiperechogeniniu taškiniu požymiu (angl. „spot sign“) ar be jo.
--	--

--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Neuro-POCUS koncepcijos apibrėžimas. Tikslinių klausimų konstravimas Sutrumpintas ultragarsinio tyrimo protokolas, atliekant kaklo, galvos, ir akies ultragarsinius tyrimus. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa raštu	Jurgita Valaikienė

2	POCUS taikymas insulto medicinoje I. Miego arterijos kraujotakos sutrikimai – galvos smegenų ir akies išemijos simptomai, tikslinių Neuro-POCUS klausimų sudarymas ir atsakymų gavimas, taikant galvos, akies ir kaklo tikslinius tyrimus, nustatant > 50 proc. VMA stenozes, okliuziją ar pseudookliuziją, disekaciją, intrakranijines stenozes Praktiniai užsiėmimai.	Klinikinės (specialybės)	2	2	4			Įtraukianti paskaita; klinikinių atvejų analizė; minčių lietus; dalijimasis gerąja patirtimi.	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė, Saulius Taroza,
3	POCUS taikymas insulto medicinoje II. kraujotakos sutrikimai – vertebrobasilinio baseino išemijos simptomai,	Klinikinės (specialybės)	2	2	4			Įtraukianti paskaita; klinikinių atvejų analizė;	Žinių vertinimas kurso gale	Saulius Taroza, Jurgita Valaikienė,

	tikslinių Neuro-POCUS klausimų sudarymas ir atsakymų gavimas, nustatant slankstelinių arterijų stenozes ir okliuzijas ar pseudookliuzijas, disekaciją, poraktinės arterijos nuvogimo sindromą, patologinius kraujagyslinius darinius. Praktiniai užsiėmimai.							minčių lietus; dalijimasis gerąja patirtimi.		
4	Neuro-POCUS taikymas esant sąmonės sutrikimui be ar su traukuliais. Tiksliniai klausimai ir atsakymai. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Audronė Černiauskaitė-Smith Jurgita Valaikiene
5	Neuro-POCUS taikymas galvos ir	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	2	2	4			Įtraukianti paskaita;	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikiene, Saulius Taroza

	kaklo skausmų atveju. Tikslinių klausimų konstravimas , tiksliniai atsakymai. Praktiniai užsiėmimai.						klinikinių atvejų analizė; minčių lietus; dalijimasis gerąja patirtimi.		
6	Neuro- POCUS taikymas nustatant temporalinio arterito požymius, Takayasu arteritą, intrakranijinį vaskulitą. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	1	1	2		Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Dalius Jatužis Jurgita Valaikiene
7	Neuro- POCUS taikymas veninės brachicefali nės kraujotakos sutrikimų atveju: klinikiniai simptomai ir ultragarsinio tyrimo ypatumai, anatomiciniai	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	1	1	2		Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Audronė Černiauskaitė -Smith Jurgita Valaikiene,

	orientyrai, patologiniai radiniai. Praktiniai užsiėmimai.									
8	Neuro-POCUS: įvykus ūmiai neurologinei atakai; diferencinė diagnostika. Arterioarterinė embolizacija. Paradoksinė embolizacija (intrakardinė ir ekstrakardinė). Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Dalius Jatužis Jurgita Valaikienė
9	Neuro-POCUS prieš endovaskulinį gydymą ir po jo: ką galime nustatyti? Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė,
10	Kardiologinių ligonių su neurologiniais simptomais tiksliniai ultragarsiniai tyrimai priėmimo ir	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale	Jurgita Valaikienė, Saulius Taroza

	intensyvios terapijos skyriuose. Sudėtingų atvejų analizė. Praktiniai užsiėmimai.									
1 1	Neuro-POCUS taikymas uždegiminių CNS ligų atveju. Praktiniai užsiėmimai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Žinių vertinimas kurso gale.	Jurgita Valaikiene, Audronė Černiauskaitė-Smith
1 2	Tikslinio ultragarso perspektyvos Europoje ir pasaulyje. Įgytų žinių ir įgūdžių patikrinimas.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, seminaras. Praktinės užduotys	Apklausa raštu, refleksija. Įskaita.	Jurgita Valaikiene, Dalius Jatužis, Saulius Taroza, Audronė Černiauskaitė-Smith
	Iš viso val.:	36	18	18	36		-			

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
J. Valaikiene. Urgentiniai neurosonologiniai tyrimai prie ligonio lovos COVID-19 pandemijos metu (Urgent neurosonological examinations during COVID-19 pandemic). Neurologijos seminarai 2020, 24, Nr. 2(84): 152-7. Valaikiene J, et al. Point-of-Care Ultrasound in Neurology - Report of the EAN SPN/ESNCH/ERCnsono Neuro-POCUS Working Group. Ultraschall Med. 2022 ;43(4):354-366.	J. Valaikiene, D. Jatužis. Kaklo ir galvos kraujagyslių ultragarsinės diagnostikos metodika. VU, 2018. American Institute of Ultrasound in Medicine. AIUM practice guideline for the performance of ultrasound examinations of the head and neck. J Ultrasound Med 2014; 33: 366-382 (http://www.aium.org/resources/guidelines/headNeck.pdf). Azevedo E. Diagnostic Ultrasonography in Neurology. Continuum (Minneapolis);29(1):324-63.

Singh Y, et al. International evidence-based guidelines on Point of Care Ultrasound (POCUS) for critically ill neonates and children issued by the POCUS Working Group of the European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC). Crit Care. 2020 Feb 24;24(1):65.	Yaghi S, et al.. Treatment and Outcomes of Cervical Artery Dissection in Adults: A Scientific Statement From the American Heart Association. Stroke. 2024;55(3):e91-e106. Hirzallah MI, et al. Optic Nerve Sheath Diameter Point-of-Care Ultrasonography Quality Criteria Checklist: An International Consensus Statement on Optic Nerve Sheath Diameter Imaging and Measurement. Crit Care Med. 2024 Oct 1;52(10):1543-56. Neurosonology in critical care : monitoring the neurological impact of the critical pathology / Camilo N. Rodríguez, et al, editors.Cham, Switzerland : Springer, 2022.
--	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Dėstyti šios programos temas gali dėstytojai, turintys aukštąjį universitetinį biomedicinos, sveikatos mokslų išsilavinimą, taip pat praktinį pasirengimą > 10 metų neurosonologijos srityje Atsižvelgiant į programos turinį, atskiras temas gali dėstyti: - gydytojai neurologai - gydytojai vaikų ir naujagimių neurologai Tokiu būdu užtikrinamas tarpdisciplininis požiūris ir galimybė įtraukti įvairių sričių ekspertus.	Ne mažiau metų praktinės darbo patirties sveikatos priežiūros, neurosonologijos srityje, skubiosios medicinos mokymo srityse; Patirtis mokymų, seminarų ar praktinių užsiėmimų vedime

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Teorinių užsiėmimų bazė - Mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, su galimybe priimti numatytą dalyvių skaičių. - Multimedijos projektorius, ekranas arba interaktyvi lenta. - Kompiuteris su interneto prieiga, vaizdo ir garso įranga mokymų medžiagai pristatyti. Praktinių užsiėmimų bazė - Universalūs ultragarsiniai aparatai su kraujagysline ir transkranijine programa, linijiniais ir sektoriniais davikliais. - Praktinių užduočių vieta ligoninėje, neurosonologinių tyrimų laboratorijoje, priėmimo skyriuje ir neurologijos skyriuose.	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių neurosonologinių įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamąja kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga. Praktiniams užsiėmimams būtina turėti priemones, leidžiančias realiai pademonstruoti ir išmokti atlikti ultragarsinius kaklo, galvos ir akies tyrimus. Užsiėmimams turi būti sudarytos sąlygos praktinių tyrimų atlikimui su ligoninėje gydomais pacientais. Papildomai rekomenduojama naudoti vizualines ir spausdintas mokomąsias priemones, taip pat pasirūpinti dezinfekcinėmis medžiagomis, vienkartinėmis pirštinėmis ir asmens apsaugos priemonėmis.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mokymo medžiaga (paskaitų santraukos, konspektai ir kt.).	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi

Vaizdo medžiaga ir simuliaciniai mokymai (praktinių veiksmų demonstracijos, ligonių su konkrečia patologija pristatymai).	galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias neurosonologijos taikymo gaires.
---	--

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Programos kokybė užtikrinama nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausas, vertinant dėstytojų kompetencijas bei mokymo metodų efektyvumą. Remiantis gauta informacija, naujausiais klinikinių tyrimų duomenimis, pasauline praktika ir pasikeitus teisės aktams, programos turinys peržiūrimas ir koreguojamas **kas 1–2 metus**, siekiant nuolat tobulinti mokymo kokybę ir atitikti dalyvių poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Baigiamasis vertinimas apima teorinių žinių testą ir praktinių įgūdžių demonstraciją, siekiant įvertinti dalyvių gebėjimą atlikti EKSS, TKSS ir TOSS, bei vertinti gautų tyrimų rezultatus, suformuluojant išvadas.

Vertinimo rezultatai pateikiami dalyviams individualiai žodžiu.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

E) 150000-TPN-82

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr.

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Demielinizuojančios nervų sistemos ligos	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai), Neurologijos centras, Santariškių g. 2, Vilnius.

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36		18	16	34	2	

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Neurologija

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Rasa Kizlaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika.+37069905414; rasa.kizlaitiene@mf.vu.lt ; rasa.kizlaitiene@santa.lt
------------------	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rasa Kizlaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika.+37069905414; rasa.kizlaitiene@mf.vu.lt ; rasa.kizlaitiene@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rasa Kizlaitienė, doc. dr. Nataša Giedraitienė, doc. dr. Ieva Sereikė, dr. Vera Taluntienė, dokt. Mantas Vaišvilas, dokt. Justina Liutkienė, gyd. Gintaras F. Kaubrys, prof. dr. Rūta Kaladytė Lokominienė, dr.	Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika.: Rasa Kizlaitienė +37069905414; rasa.kizlaitiene@mf.vu.lt ; rasa.kizlaitiene@santa.lt Nataša Giedraitienė, +37067692764; natasa.giedraitiene@mf.vu.lt Rūta Kaladytė Lokominienė, +37068223380; ruta.kaladyte-lokominiene@mf.vu.lt Ieva Sereikė, +37068615744; ieva.sereike@mf.vu.lt Vera Taluntienė, +37061928335; vera.taluntiene@santa.lt Mantas Vaišvilas, +37062654233; mantas.vaisvilas@santa.lt Justina Liutkienė, +37065647449; justina.liutkiene@santa.lt Gintaras Kaubrys, +37069881779; gintaras.kaubrys@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Rasa Kizlaitienė	Klinikinės medicinos institutas, Neurologijos ir neurochirurgijos klinika.+37069905414; rasa.kizlaitiene@mf.vu.lt ; rasa.kizlaitiene@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/ Neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	TAIP

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas

Suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie šiuolaikinę demielinizuojančių ligų sampratą, paplitimą, etiologiją, patogenezę, įvairiomis demielinizuojančiomis ligomis sergančio ligonio ištyrimą, diagnostikos ir gydymo metodus, demielinizuojančių ligų ir jų gydymo įtaką nėštumui, vaisiui, gimdymo taktikos pasirinkimui, nėštumo poveikį motinos ligai ir jos gydymo taktikai, apžvelgti demielinizuojančių ligų gydymą, naujausius klinikinius tyrimus ir gydymo perspektyvas.

36. Programos aprašymas

1. Įvadas į demielinizuojančias nervų sistemos ligas.

Demielinizuojančių ligų klasifikacija. Centrinės ir periferinės nervų sistemos demielinizuojančios ligos, diagnostiniai sindromai, diferencinė diagnostika. Autoimuniniai encefalitai.

2. *Pacientų, kuriems įtariama centrinės nervų sistemos (CNS) demielinizuojanti liga, ištyrimo taktika.* Pacientų, kuriems įtariama CNS demielinizuojanti liga, klinikinis neurologinis ištyrimas: piramidinės, jutimų, kamieninės, smegenėlių, regos, dubens organų funkcijos, kognityvinių funkcijų įvertinimas. Pacientų, kuriems įtariama periferinės nervų sistemos demielinizuojanti uždegiminė liga, klinikinis neurologinis ištyrimas ir simptomų įvertinimas. Neurologinių klinikinių pakitimų interpretacija ir diferencinė diagnostika.

3. *Pacientų, kuriems įtariama demielinizuojanti nervų sistemos liga radiologinis ir neurofiziologinis ištyrimas.* Instrumentiniai pacientų su centrinės nervų sistemos demielinizuojančia liga tyrimo metodai (magnetinio rezonanso tomografija, neurofiziologiniai sukeltųjų potencialų tyrimai) ir imunologiniai tyrimai. Instrumentiniai pacientų su periferinės nervų sistemos demielinizuojančia liga tyrimo metodai (elektroneuromiografija) ir imunologiniai tyrimai. Pakitimų radiologiniuose, neurofiziologiniuose ir imunologiniuose tyrimuose diferencinė diagnostika.

4. *Išsėtinė sklerozė. Kliniškai izoliuotas sindromas. Radiologinė išsėtinė sklerozė. Retos demielinizuojančios CNS ligos.* Išsėtinės sklerozės etiologija, patofiziologija, patologija, klinika, klinikinės eigos, Uthoffo fenomenas, Lhermitte simptomas, ankstyvos ir itin aktyvios išsėtinės sklerozės diagnostika, ligos eigą imunomoduliuojančio ir simptomatinio gydymo skyrimo principai. Retos demielinizuojančios ligos: Balo koncentrinė sklerozė, Schilderio liga (difuzinė sklerozė), Marchiafava-Bignami liga (*corpus callosum* demielinizacija). Diferencinė išsėtinės sklerozės diagnostika.

5. *Išsėtinės sklerozės diagnostiniai kriterijai. Kognityvinių sutrikimų sergant išsėtine skleroze diagnostika. Radiologiniai išsėtinės sklerozės diagnostiniai kriterijai.* Atnaujinti McDonaldo diagnostiniai kriterijai ir praktinis jų pritaikymas išsėtinės sklerozės diagnostikoje. Radiologiniai diagnostiniai kriterijai ir specifiniai požymiai (centrinės venos signalas, paramagnetinis ratlankio žiedas), radiologinių vaizdų diferenciacijos praktinių įgūdžių įgyjimas. Modernių radiologinių tyrimų vertė išsėtinės sklerozės diagnostikoje ir diferencinėje diagnostikoje.

6. *Išsėtinės sklerozės paūmėjimai.* Išsėtinės sklerozės paūmėjimų diagnostika ir diferencinė diagnostika, fizinių ir kognityvinių klinikinių simptomų išreikštumo įvertinimas, ištyrimo metodika, paūmėjimų gydymas (kortikosteroidų, plazmaferezės taikymas) ir paūmėjimų prognostiniai veiksniai.

7. *Seksualinė disfunkcija sergant išsėtine skleroze.* Seksualinė disfunkcija sergant išsėtine skleroze: tipai, pobūdis, priklausomybė nuo neurologinių simptomų raiškos, ligos naštos įtaka.

8. *Imunomoduliuojantis ir simptominis išsėtinės sklerozės gydymas, gydomų pacientų monitoravimas, naujos terapijos ir gydymo būdai, gydymo perspektyvos.* Imunomoduliuojančio gydymo skyrimo indikacijos, klinikinių tyrimų duomenys, preparatų efektyvumo palyginimas, pirmos, antros ir trečios eilės imunomoduliuojančių preparatų pasirinkimas, išsėtinės sklerozės gydymo algoritmai. Imunomoduliuojančių vaistų (beta interferonų, glatiramero acetato, fingolimodo, natalizumabo, alemtuzumabo ir kt.) veikimo mechanizmai ir vieta išsėtinės sklerozės gydymo algoritme. Itin aktyvios išsėtinės sklerozės diagnostikos ypatumai ir gydymo principai.

Eksperimentiniai metodai taikomi išsėtinės sklerozės gydymui (autologinė kamieninių kraujo ląstelių transplantacija). Pacientų, kuriems skiriamas imunomoduliuojantis gydymas, saugi atranka (saugaus ir efektyvaus gydymo pasirinkimas, monitoravimas, gydymo saugumo vertinimas, nepageidaujamos reakcijos ir jų prevencija), pacientų ilgalaikė dispanserizacija, gydymo efektyvumo vertinimas, gydymo tęsimo, keitimo ir nutraukimo kriterijai. Imunosupresantų taikymas ir efektyvumas. Ilgalaikės pacientų stebėsenos sistemos principai ir vertė. Daugiažidininė progresuojanti leukoencefalopatija: klinika, diagnostika, išsivystymo prevencija. Išsėtinės sklerozės gydymo perspektyvos.

9. Išsėtinė sklerozė ir nėštumas. Vaikų amžiaus išsėtinė sklerozė.

Išsėtinės sklerozės ypatumai nėštumo metu, moters būklės vertinimas nėštumo ir laktacijos periodu, taikomo gydymo indikacijos ir saugumas, imunomoduliuojančio gydymo atnaujinimo indikacijos po laktacijos. Gimdymo taktikos pasirinkimas ir nuskausminimo rekomendacijos išsėtine skleroze sergančiai moteriai. Išsėtine skleroze sergančiųjų nėščiųjų konsultavimo ypatumai. Kontracepcijos priemonių parinkimas išsėtine skleroze sergančiai moteriai. Vaikų amžiaus išsėtinė sklerozė: diagnostikos ypatumai vaikų amžiuje, diferencinė diagnostika, gydymo taktikos pasirinkimas, taikomų terapijų saugumas vaikams, gydymo keitimo indikacijos vaikams, ilgalaikio stebėjimo taktika ir ligos prognozė vaikams.

10. Optinis neuromielitas ir optinio neuromielito spektro ligos (ONSS), su mielino oligodendrocito glikoproteinu (MOGAD) susijusios ligos.

Optinio neuromielito, ONSS ir MOGAD epidemiologija, paplitimas Lietuvoje, etiopatogenezę, patologija, klinika, diagnostiniai kriterijai, diferencinė diagnostika, imuninius procesus veikiančio gydymo skyrimo principai, prognozuojamas gydymo efektyvumas, klinikinio atsako vertinimas, simptominis ir reabilitacinis gydymas.

11. Mielitas (ūminis idiopatinis demielinizuojantis uždegiminis mielitas). Terminologija, mielitų diagnostika ir diferencinė diagnostika. Mielito epidemiologija, etiologija, patogenezę, patologija, klinika, mielito diagnostiniai kriterijai ir jų taikymas, diferencinė diagnostika, gydymo pasirinkimas (gliukokortikoidai, plazmaferezė, ilgalaikis gydymas). Saugumo ir efektyvumo vertinimas taikant ilgalaikį gydymą.

12. Optinis neuritas. Oftalmologinis ligonio ištyrimas.

Optinio neurito epidemiologija, etiologija, patogenezę, patologija, klinika, diagnostika ir diferencinė diagnostika. Prognostiniai konversijos į kliniškai patvirtintą išsėtinę sklerozę veiksniai. Optinio neurito gydymo principai. Oftalmologinis ligonio su optinio neuritu ištyrimas, regos aštrumo, akių dugno įvertinimas, papildomi instrumentiniai tyrimai. Optinės koherencinės tomografijos taikymo indikacijos ir vertė optinio neurito, išsėtinės sklerozės diagnostikoje ir diferencinėje diagnostikoje, ilgalaikio tinklainės nervinių skaidulų sluoksnio storio monitoravimo vertė.

13. Ūminis išsėtinis encefalomyelitas.

Terminologija, ūminio išsėtinio encefalomyelito epidemiologija, etiologija ir patogenezę, klinika, diagnostika (klinikinė, radiologinė, imunologinė), diferencinė diagnostika, gydymas, prognozė ir profilaktika.

14. Centrinė tilto mielinolizė ir ekstraponinė mielinolizė.

Istoriniai ligos aspektai, epidemiologija, etiologija ir patogenezę, patologija, klinika, diagnostika ir diferencinė diagnostika (radiologinių vaizdų interpretavimas), gydymo principai, elektrolitų pusiausvyros sutrikimų koregavimo principai ir rekomendacijos, ligos profilaktika ir prognozė.

15. Demielinizuojančios uždegiminės polineuropatijos: ūminė uždegiminė demielinizuojanti polineuropatija (Guillain- Barre sindromas), lėtinė demielinizuojanti polineuropatija. Diagnostikos kriterijai, diferencinė diagnostika, gydymas.

Demielinizuojančios uždegiminės polineuropatijos: ūminė uždegiminė demielinizuojanti polineuropatija (Guillain- Barre sindromas) ir lėtinė demielinizuojanti uždegiminė polineuropatija. Diagnostikos kriterijai: paciento neurologinis ištyrimas, klinikiniai ir neurofiziologiniai diagnostiniai kriterijai, paciento praktinio elektroneuromiografinio ištyrimo stebėjimas, tyrimo vertinimas, diferencinė diagnostika, gydymo principai. Lėtinės demielinizuojančios uždegiminės polineuropatijos ilgalaikio gydymo skyrimo indikacijos, paciento stebėjimas, gydymo saugumo vertinimas. Intraveninių imunoglobulinų skyrimo indikacijos ir efektyvumas.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojams	Gydytojas neurologas; Gydytojas vaikų neurologas; Šeimos gydytojas; Medicinos gydytojas, Gydytojas radiologas; Gydytojas psichiatras; Fizinės medicinos ir reabilitacijos gydytojas; Sporto medicinos gydytojas; Skubiosios medicinos gydytojas.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas ir turėti licenciją verstis medicinos praktika.	Nėra	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Pacientų su įtariama išsėtine skleroze ir kitomis demielinizuojančiomis centrinės ir periferinės nervų sistemos ligomis klinikinio įvertinimo įgūdžiai, panaudojant klinikinius metodus, klausimynus, testus ir skales, skirtas klinikistui. Gebėjimai parinkti klinikiniais tyrimų įrodymais pagrįstą gydymą konkrečiam išsėtine skleroze ir kita centrinės ar periferinės nervų sistemos demielinizuojančia liga sergančiam pacientui. Sugebėjimas įvertinti gydymo efektyvumą, saugumą, gydymo keitimo indikacijas, įgūdžiai derinant vaistų ir gydymo būdų kombinacijas.

Specialiosios kompetencijos	Gebėjimai vertinti ir interpretuoti elektrofiziologinių, neurovizualinių, radiologinių, laboratorinių ir neuropsichologinių demielinizuojančiomis ligomis sergančio paciento tyrimų rezultatus. Optimalaus nėsčiosios, sergančios demielinizuojančia nervų sistemos liga (išsėtine skleroze), gydymo ir konsultavimo plano sudarymo įgūdžiai. Sugebėjimas atpažinti galimas vaistų nepageidaujamas reakcijas, jų koregavimas ir perspėjimas.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Įvadas į demielinizuojančias nervų sistemos ligas.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	2		2	1	-	Paskaita Seminaras Literatūros studijavimas	žinių vertinimas kursų pabaigoje	R. Kizlaitienė N. Giedraitienė G.F. Kaubrys I. Sereikė V. Taluntienė
2	Pacientų, kuriems įtariama demielinizuojanti liga, ištyrimo taktika	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	2	3	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė	žinių vertinimas kursų pabaigoje	R. Kizlaitienė; N. Giedraitienė J. Liutkienė

3	Pacientų, kuriems įtariama demielinizuojanti nervų sistemos liga radiologinis ir neurofiziologinis ištyrimas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	R.Kizlaitienė I. Sereikė
4	Išsėtinė sklerozė. Kliniškai izoliuotas sindromas. Retos demielinizuojančios ligos.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	R. Kizlaiteinė N. Giedraitienė G.F. Kaubrys
5	Išsėtinės sklerozės diagnostiniai kriterijai. Kognityvinių sutrikimų sergant išsėtine skleroze diagnostika. Radiologiniai išsėtinės sklerozės diagnostiniai kriterijai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	R. Kizlaitienė V. Taluntienė N. Giedraitienė
6	Išsėtinės sklerozės paūmėjimai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	N. Giedraitienė R.Kizlaitienė V. Talintienė
7	Seksualinė disfunkcija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	-	-	Paskaita	žinių vertinimas	R. Kaladytė Lokominienė

	sergant išsėtine skleroze.							Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	kursų pabaigoje	R. Kizlaitienė
8	Imunomoduliuojantis ir simptominis išsėtinės sklerozės gydymas, gydomų pacientų monitoravimas, naujos terapijos ir gydymo būdai, gydymo perspektyvos	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	R. Kizlaitienė N. Giedraitienė
9	Išsėtinė sklerozė ir nėštumas. Vaikų amžiaus išsėtinė sklerozė	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	J. Liutkienė I. Sereikė
10	Optinis neuromielitas ONSS, MOGAD	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	1	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys Literatūros studijavimas	žinių vertinimas kursų pabaigoje	N. Giedraitienė M. Vaišvilas
11	Mielitas; Optinis neuritas. Oftalmologini	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	-	-	Paskaita Seminaras	žinių vertinimas	R. Kizlaitienė I. Sereikė N. Giedraitienė

	s ligonio ištyrimas.							Atvejo analizė Praktiės užduotys	kursų pabaigoje	
12	Ūminis išsėtinis encefalomielitas. Centrinė tilto mielinolizė ir ekstrapontinė mielinolizė..	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	1	2	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys	žinių vertinimas kursų pabaigoje	N. Giedraitienė R. Kizlaitienė
13	Demielinizuojančios uždegiminės polineuropatijos: ūminė uždegiminė demielinizuojanti polineuropatija (Guillain- Barre sindromas) ir lėtinė demielinizuojanti uždegiminė polineuropatija.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2	-	-	Paskaita Seminaras Atvejo analizė Praktiės užduotys		I.Sereikė, R. Kizlaitienė G.F. Kaubrys N. Giedraitienė
	Išskaita. val.				1				žinių vertinimas kursų pabaigoje	R. Kizlaitienė G.F. Kaubrys N. Giedraitienė I. Sereikė J. Liutkienė
	Iš viso val.:		18	16	34	2				

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
---------------------------	--------------------------

1. Uргentinė neurologija. Red. V.Budrys.Vilnius: Vaistų žinios, 2011.
 1. Wilkins A. Progressive Multiple Sclerosis. Springer, 2013.
 2. Lucchinetti CF, Hohlfeld R. Multiple sclerosis 3. Saunders Elsevier, 2010.
 3. Fox RJ. et al. Multiple sclerosis. Continuum. Vol.19 N4. 2013.
 4. Goodin DS. Handbook of clinical neurology. Multiple sclerosis and related disorders. Elsevier, 2014.
 5. Kaubrys G, Kizlaitienė R. Demielinizuojančios centrinės nervų sistemos ligos. In: V. Budrys, red. Klinikinė neurologija. Vilnius: Vaistų žinios, 2009; 277–309.
 6. Kobelt G, Thompson A, Berg J, Gannedahl M, Eriksson J, MSCOI Study Group, et al. New insights into the burden and costs of multiple sclerosis in Europe. Mult Scler 2017 Jul; 23(8): 1123–1136.
 7. Solomon AJ. Diagnosis, Differential Diagnosis, and Misdiagnosis of Multiple Sclerosis. Continuum (Minneapolis Minn). 2019 Jun; 25(3): 611–635. doi: 10.1212/CON.00728. PMID: 31162308.
1. Banwell B, Bennett JL, Marignier R, et al. Diagnosis of myelin oligodendrocyte glycoprotein antibody-associated disease: International MOGAD Panel proposed criteria. Lancet Neurol 2023; 22: 268.
 2. Cacciaguerra L, Flanagan EP. Updates in NMOSD and MOGAD Diagnosis and Treatment: A Tale of Two Central Nervous System Autoimmune Inflammatory Disorders. Neurol Clin 2024 Feb; 42(1): 77–114.
 3. Cazzaniga J, Jara Silva CE, Quinonez J, Ruxmohan S, Leyva MM, Fahs A. Neuromyelitis Optica Spectrum Disorder. Cureus 2023 Nov 2; 15(11): e48168.
 4. Crayton HJ, Rossman HS. Managing the symptoms of multiple sclerosis: a multimodal approach. Clin Ther 2006 Apr; 28(4): 445–460. doi: 10.1016/j.clinthera.2006.04.005. PMID: 16750459.
 5. Dobson R, Giovannoni G. Multiple sclerosis – a review. Eur J Neurol 2019 Jan; 26(1): 27–40. doi: 10.1111/ene.13819. Epub 2018 Nov 18. PMID: 30300457.
 6. Dubey D, Pittock SJ, Krecke KN, et al. Clinical, Radiologic, and Prognostic Features of Myelitis Associated With Myelin Oligodendrocyte Glycoprotein Autoantibody. JAMA Neurol 2019; 76: 301.
 7. Fujihara K. Neuromyelitis optica spectrum disorders – still evolving and broadening. Curr Opin Neurol 2019; 32(3): 385–394.
 8. Jakimovski D, Bittner S, Zivadinov R, Morrow SA, Benedict RH, Zipp F, Weinstock-Guttman B. Multiple sclerosis. Lancet 2024 Jan 13; 403(10422): 183–202. doi: 10.1016/S0140-6736(23)01473-3. Epub 2023 Nov 7. PMID: 37949093.
 9. Jarius S, Aktas O, Ayzenberg I, Bellmann-Strobl J, Berthele A, Giglhuber K, et al. Update on the diagnosis and treatment of neuromyelitis optica spectrum disorders (NMOSD) - revised recommendations of the Neuromyelitis Optica Study Group (NEMOS). Part I: Diagnosis and differential diagnosis. J Neurol 2023 Jul; 270(7): 3341–3368.
 10. Jarius S, Paul F, Aktas O, et al. MOG encephalomyelitis: international recommendations on diagnosis and antibody testing. J Neuroinflammation 2018; 15: 134.
 11. Leray E, Moreau T, Fromont A, Edan G. Epidemiology of multiple sclerosis. Revue Neurologique 2016 Jan 1; 172(1): 3–13.
 12. Marignier R, Hachohen Y, Cobo-Calvo A, et al. Myelin-oligodendrocyte glycoprotein antibody-associated disease. Lancet Neurol 2021; 20: 762.
 13. Montalban X, Gold R, Thompson AJ, et al.ECTRIMS/EAN guideline on the pharmacological treatment of people with multiple sclerosis. Mult Scler 2018; 24: 96–120.
 14. Prain K, Woodhall M, Vincent A, Ramanathan S, Barnett M, Bundell CS, et al. AQP4 Antibody Assay Sensitivity Comparison in the Era of the 2015 Diagnostic Criteria for NMOSD. Front Neurol 2019; 10: 1028.

	15. Rosenthal JF, Hoffman BM, Tyor WR. CNS inflammatory demyelinating disorders: MS, NMOSD and MOG antibody associated disease. J Investig Med 2020; 68(2): 321–330. 16. Solomon AJ, Arrambide G, Brownlee WJ, et al. Differential diagnosis of suspected multiple sclerosis: an updated consensus approach. Lancet Neurol 2023 Aug; 22(8): 750–768. doi: 10.1016/S1474-4422(23)00148-5. PMID: 37479377. 17. Thompson AJ et al. Diagnosis of Multiple sclerosis: 2017 revisions of the McDonald criteria. Lancet Neurology 2018; 17: 162–173. 18. Toosy A, Ciccarelli O, Thompson A. Symptomatic treatment and management of multiple sclerosis. Handb Clin Neurol 2014; 122: 513–562. doi: 10.1016/B978-0-444-52001-2.00023-6. PMID: 24507534. 19. Wingerchuk DM, Banwell B, Bennett JL, Cabre P, Carroll W, Chitnis T, et al. International consensus diagnostic criteria for neuromyelitis optica spectrum disorders. Neurology 2015 Jul 14; 85(2): 177–189. 20. Yang, X; Ransom, BR and J-F Ma. The role of AQP4 in neuromyelitis optica: More answers, more questions. J. Neuroimmunol 2016; 298: 63–70.
--	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
baigę medicinos studijas ir turėti licenciją verstis medicinos praktika.	Gydytojo neurologo darbo patirtis (arba gydytojo oftalmologo arba gydytojo radiologo arba gydytojo urologo patirtis specifinių temų išdėstymui)

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VU Medicinos fakulteto Neurologijos ir neurochirurgijos klinikos ir VU Santaros klinikų Neurologijos centro bazė (Nervų ligų skyriuje, Konsultacijų poliklinikoje, išsėtinės sklerozės kabinete, Neurologinių funkcinių tyrimų kabinete).	Naudojami diagnostiniai neurologiniai ištyrimo metodai, klinikinės negalios vertinimo skalės (EDSS ir kt.) radiologiniai (magnetinio rezonanso tomografijos) diagnostikos tyrimai, Neurofiziologiniai (EMNG, regos, somatosensorinių potencialų ir kt.) tyrimai, kognityviniai ištyrimo metodai, testai ir skalės (BICAMS ir kt.), oftalmologiniai tyrimo metodai (akių dugno, OCT ir kt.), ultragarsiniai tyrimo metodai (EKSS, TKSS, sonoskopija), laboratoriniai biocheminiai ir imunologiniai serumo ir smegenų skysčio tyrimo metodai, ilgalaikio pacientų stebėjimo tyrimai, duomenų bazės.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas

Mokslinės knygos, valdovėliai, mokslinė literatūra, moksliniai straipsniai, tyrimų skalės ir testai, vaizdinė medžiaga, video medžiaga, pacientų vizitacijos, sukaupytų duomenų registrai.	Naudojama surinkta specializuota literatūra, atrinkti baziniai ir naujausi moksliniai staipsniai, pateikiama klinikoje atliktų mokslinių ir praktinių darbų analizė, diskusijos, interpetuojama vaizdinė medžiaga, atliekamas įvertinimas, palyginimas su kitų centrų tyrėjų duomenimis. Atliekamas klinikinių ištyrimo skalių taikymas, kognityvinių testų atranka ir pritaikymas. Vertinama pacientų apžiūra, anamnezė, klinikiniai ir paraklinikiniai tyrimai. Diskutuojama ligų diferenciacijos, neurologinio klinikinio ir paraklinikinių tyrimų interpretavimo klausimais. Aptariami šiuolaikiniai diagnostikos ir gydymo metodai, ilgalaikio pacientų stebėjimo aktualijos, perspektyvos ir autoimuninių demielinizuojančių ligų prevencijos klausimai.
---	---

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Kursantų žinios ir įgūdžiai vertinami teorinių žinių ir praktinių žinių žodiniu ir praktinių įgūdžių įvertinimu. Vertinime dalyvauja visi kurso dėstytojai. Teigiamai išlaikius, kursas įskaitomas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Ekstrakorporinė membraninė oksigenacija (EKMO)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika	Lietuvių	Kontaktinis

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24	-	19	5	24	-	-

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068755463; stasys.samalavicius@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068755463; stasys.samalavicius@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068755463; stasys.samalavicius@mf.vu.lt
Agnė Jankūvienė	VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, agne.jankuviene@santa.lt
Jurij Šabliauskas	VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, jurij.sabliauskas@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	12

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Supažindinti besitobulinančius: - su EKMO taikymo indikacijomis: kada reikia pajungti EKMO, esant kvėpavimo ar kraujotakos nepakankamumui; - su kritinėmis būklėmis, kurių metu EKMO taikymas duoda geresnius rezultatus nei konservatyvus gydymas; ligonio, kuriam taikomas EKMO, slaugos ir gydymo principai.
36. Programos aprašymas
Programa supažindina dalyvius su EKMO istorija ir raida, apima veno-arterinio ir veno-veninio kontūro sudėtį – siurblių, oksigenatorių ir bioaktyvų padengimą. Mokoma, kaip pradėti EKMO paslaugų teikimą, taikyti antikoaguliaciją procedūros metu, valdyti ūmų inkstų nepakankamumą ir atlikti pakaitinę inkstų terapiją EKMO metu. Aptariama kasdieninė kontūro ir paciento priežiūra, EKMO taikymas kritinių ligonių transportavimui ir kritinėse būklėse, įskaitant kardiogeninį šoką, mechanines kraujotakos pagalbinės priemonės bei indikacijas EKMO taikymui. Programoje nagrinėjamos kaniuliavimo procedūros

veno-arteriniam ir veno-veniniam EKMO, periferiniai ir centriniai būdai, plaučių edemos prevencija bei gydymas, paciento monitoringas ir slauga, mobilizacija bei atjungimo nuo EKMO principai. Dalyviai susipažins su EKMO kaip tiltu į pasveikimą, sprendimų priėmimą ir ilgalaikę terapiją, taip pat gaivinimo EKMO metu ypatumais, rizika, komplikacijomis ir prognozėmis pacientams su ūminiu kvėpavimo nepakankamumu (ŪRDS, pandeminis gripas) ar kardiogeniniu šoku. EKMO taikymas ne kardiologiniams ligoniams sepsio ir traumų metu.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Tobulinimo programa skirta visų specialybių gydytojams, slaugytojams, perfuzininkams.	Tobulinimo programa skirta visų specialybių gydytojams, slaugytojams, perfuzininkams

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas.	Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas.	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Besitobulinantys supažindinami su kraujotakos sutrikimais, su EKMO indikacijomis ir taikymu, kaniuliavimo procedūromis, paciento ir sistemos priežiūra.
Specialiosios kompetencijos	Širdies nepakankamumo ir kardiogeninio šoko gydymas; EKMO Sistemos priežiūra (slėgiai, greičiai, konversijos)

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną):	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	---	---------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	--	-------------------	------------

		<i>Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>								
1	EKMO aktualumas. Kas sudaro EKMO?	<i>Bendrosios klinikinės</i>	4	1	5			Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Simuliacijos Paskaita Įtraukianti paskaita Diskusijos ir diskusijų grupės Dalijimasis gerąja patirtimi Klausimų/atsakymų sesija Klinikinių atvejų analizė;	Vertinama kursų pabaigoje	Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
2	Kasdieninė paciento priežiūra ir transportavimas	<i>Bendrosios klinikinės</i>	3	1	4			Atvejo analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Agnė Jankūvienė

							Problemų sprendimo metodas Simuliacijos Paskaita Įtraukianti paskaita Diskusijos ir diskusijų grupės Dalijimasis gerąja patirtimi Klausimų/ats akymų sesija Klinikinių atvejų analizė;		
3	Širdies nepakankam umo gydymas naudojant EKMO	<i>Bendrosios klinikinės</i>	4	1	5		Atvejo analizė Problemų sprendimo metodas Simuliacijos Paskaita Įtraukianti paskaita Diskusijos ir diskusijų grupės Dalijimasis gerąja patirtimi	Vertinama kursų pabaigoje	Jurij Šabliauskas

								Klausimų/atsakymų sesija		
								Klinikinių atvejų analizė;		
4	Kvėpavimo nepakankamumo gydymas naudojant EKMO	<i>Bendrosios klinikinės</i>	4	1	5			Atvejo analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
								Problemų sprendimo metodas		
								Simuliacijos		
								Paskaita		
								Įtraukianti paskaita		
								Diskusijos ir diskusijų grupės		
								Dalijimasis geraisia patirtimi		
								Klausimų/atsakymų sesija		
								Klinikinių atvejų analizė;		
5	Atjunkymas nuo EKMO	<i>Bendrosios klinikinės</i>	4	1	5			Paskaita	Vertinama kursų pabaigoje	Agnė Jankūvienė
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		19	5	24					

45. Pagrindinė lietratūra

46. Papildoma literatūra

1. MacLaren G, Brodie D, Bartlett RH, red. <i>Extracorporeal Life Support: The ELSO Red Book</i>. 6th ed. Ann Arbor, MI: Extracorporeal Life Support Organization; 2022. 2. Extracorporeal Life Support Organization. <i>ECMO Specialist Training Manual</i>. 5th ed. Ann Arbor, MI: Extracorporeal Life Support Organization 3. Lorusso R, Belliato M, Pappalardo F, red. <i>Post-Cardiotomy ECLS and other Temporary Mechanical Circulatory Supports in Adult Patients</i>. Ann Arbor, MI: Extracorporeal Life Support Organization; 2023.	4. Shinar Z, Badulak J, red. <i>ECPR and Resuscitative ECMO: A detailed look at emergent extracorporeal life support</i>. Ann Arbor, MI: Extracorporeal Life Support Organization / Core Critical Care series; 2022. 5. Johnston L, Su L, Allan C. <i>Neonatal and Pediatric ECMO Simulation Scenarios: Prepared jointly by ELSO and IPSS</i>. [ebook]. Jan 12, 2023.
--	--

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Turėti aukštąjį universitetinį biomedicinos, medicinos studijų krypties (magistro kvalifikacinio laipsnio) ar jam prilygintą išsilavinimą.	Ne mažesnis kaip 3 m. praktinio darbo stažas ar kvalifikacijos tobulinimas praktinės veiklos stažuotėse.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui reikalinga auditorija, kompiuteris, multimedia, projektorius, dideli popieriaus lapai, rašikliai, žmogaus kūno sandaros atlasas, EKMO aparatas.	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių pirmosios pagalbos įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamąja kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
1. Europos reanimacijos tarybos gaivinimo gairės 2025 m. 2. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2025 – Executive Summary. Resuscitation. 2025	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias pirmosios pagalbos teikimo gaires bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos reikalavimus.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Įvykdžius tobulinimo programą atlikti kursų dalyvių apklausą. Apklausos duomenys bus naudojami tobulinimosi programų koregavimui, atnaujinimui, tobulinimui.
--

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursų pabaigoje vyksta klausytojų teorinis ir praktinis žinių patikrinimas. Teorinėms žinioms patikrinti sudaromas klausimynas iš mokymo programoje išdėstytos mokymo medžiagos (ne mažiau kaip 20 uždaro tipo klausimų), kurių metu klausytojai privalo atsakyti raštu į klausimus. Teigiamai vertinama kai atsakoma į ne mažiau kaip 50 proc. testo klausimų. Teorinėms žinioms vertinti skiriama 1 val. Praktiniams įgūdžiams vertinti paruošiamos praktinės užduotys – kiekvienam klausytojui atskirai. Teigiamai vertinama 10 balų sistemoje gavusiems praktinių užduočių įvertinimus ne mažiau kaip 5 balus. Praktinių įgūdžių vertinimui skiriama 1 val.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Medicininė pagalba esant karo veiksams, terorizmo aktams ir masinėms nelaimėms	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika	Lietuvių	Kontaktinis

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
8	-	6	2	8	-	-

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. Pranas Šerpytis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika. +370 688 62550; pranas.serpytis@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. Pranas Šerpytis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika. +370 688 62550; pranas.serpytis@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. Pranas Šerpytis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +370 68688996; pranas.serpytis@mf.vu.lt
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068755463; stasys.samalavicius@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
10	30

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius, taikomus esant karo veiksams, įvairioms masinėms nelaimėms. Supažindinti besitobulinančius: - su karo medicinos principais; - supažindinti su medicininės pagalbos teikimu, esant masinėms nelaimėms ir terorizmui; - supažindinti su teisės aktais, kurie reglamentuoja medicinos pagalbos teikimą, esant masinėms nelaimėms.
36. Programos aprašymas
Programa supažindina su karo medicinos principais, karo medicinos sistemos organizavimu, taktika bei šių dienų iššūkiais. Aptariamos galimos karinės grėsmės, įskaitant terorizmą, hibridinį karą ir informacines operacijas, analizuojami jų taikiniai, metodai bei poveikis valstybei ir civiliams gyventojams, remiantis Ukrainos konflikto patirtimi. Programa nagrinėja istorijos panaudojimą informaciniuose karuose, naujos kartos karinį ir informacinį poveikį,

sprendimų priėmimo proceso apsaugą bei valstybės piliečio vaidmenį karinių grėsmių kontekste. Antroje dalyje pateikiama masinių nelaimių ir ekstremalių situacijų samprata, epidemiologija, priežastys Lietuvoje, valdymo ypatumai bei GMP tarnybų funkcijos, pacientų rūšiavimas pagal pagalbos prioritetus ir ekstremalių situacijų valdymo praktika Lietuvoje ir užsienio šalyse.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Tobulinimo programa skirta visų specialybių gydytojams, slaugytojams, paramedikams	Tobulinimo programa skirta visų specialybių gydytojams, slaugytojams, paramedikams

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas	Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas.	Visų specialybių gydytojams ir slaugytojams

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	• Įgyja supratimą apie karo medicinos principus, medicinos pagalbos teikimą ir veiksmų seką; • Įgyja supratimą apie įvairias karines grėsmes; įgyja supratimą apie masinės nelaimės, medicininės pagalbos teikimo mastus.
Specialiosios kompetencijos	• Dalyviai supažindinami su teisės aktais, esant ekstremalioms situacijoms. • Dalyviai ugdomi rūšiuoti pacientus pagal medicinos pagalbos prioritetus ikistacionarinėje grandyje ir skubios pagalbos skyriuose, įvykus masinei nelaimei.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną):	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	---	---------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	--	-------------------	------------

		Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))								
1	Karo medicinos principai	Bendrosios klinikinės	4	1	5			Atvejo analizė; Simuliacijos; Praktinės užduotys; Paskaita; Darbas grupėse	Testas	Prof. dr. Pranas Šerpytis
2	Masinės nelaimės	Bendrosios klinikinės	2	1	3			Atvejo analizė; Simuliacijos; Praktinės užduotys; Paskaita; Darbas grupėse	Testas	Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		6	2	8					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
- Bonow R. O., Mann D. L., Tomaselli G. F., Bhatt D. L., Solomon S. D., Libby P. (Eds.). <i>Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine</i>. 13th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2025. - Piepoli M. F., et al. (Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology). <i>2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure</i>. Eur. Heart J. 2021;42(36):3599-3726. DOI:10.1093/eurheartj/ehab368.	- Australian Commission on Safety and Quality in Health Care. <i>Emergency Triage Education Kit (ETEK)</i>, 2nd ed. Sydney: ACSQHC; 2024. ISBN 978-1-922880-65-9. - Cameron P., Little M., Mitra B., Deasy C. (Eds.). <i>Textbook of Adult Emergency Medicine</i>. 5th ed. Edinburgh: Elsevier/Churchill Livingstone; 2019. - Cydulka R. K., et al. (Eds.). <i>Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide</i>. 9th ed. New York: McGraw-Hill; 2019. ISBN 1260019934

3. Konstantinides S., Meyer G., et al. (Task Force for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism of the European Society of Cardiology). <i>2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism</i>. Heart J. 2019;40(42):3453-3568. 4. Tubaro M., Vranckx P., eds. <i>The ESC Textbook of Intensive and Acute Cardiovascular Care</i>. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2015.	
--	--

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Turėti aukštąjį universitetinį biomedicinos, medicinos studijų krypties (magistro kvalifikacinio laipsnio) ar jam prilygintą išsilavinimą.	Ne mažesnis kaip 3 m. praktinio darbo stažas ar kvalifikacijos tobulinimas praktinės veiklos stažuotėse.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui reikalinga auditorija, kompiuteris, multimedia, projektorius, dideli popieriaus lapai, spalvoti rašikliai, žmogaus kūno sandaros atlasas, suaugusio žmogaus manekenai, defibriliatorius	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių pirmosios pagalbos įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamąja kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mokymo medžiagą (paskaitų skaidrės, konspektai ir kt.). Vaizdo medžiagą ir simuliaciniai mokymai (praktinių veiksmų demonstracijos, gaivinimo, kraujavimo stabdymo, užspringimo šalinimo metodų pristatymai).	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias pirmosios pagalbos teikimo gaires bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos reikalavimus.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Įvykdžius tobulinimo programą atlikti kursų dalyvių apklausą. Apklausos duomenys bus naudojami tobulinimosi programų koregavimui, atnaujinimui, tobulinimui.
--

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursų pabaigoje vyksta klausytojų teorinis ir praktinis žinių patikrinimas. Teorinėms žinioms patikrinti sudaromas klausimynas iš mokymo programoje išdėstytos mokymo medžiagos (ne mažiau kaip 20 uždaro tipo klausimų), kurių metu klausytojai privalo atsakyti raštu į klausimus. Teigiamai vertinama kai atsakoma į ne mažiau kaip 50 proc. testo klausimų. Teorinėms žinioms vertinti skiriama 1 val. Praktiniams įgūdžiams vertinti paruošiamos praktinės

užduotys – kiekvienam klausytojui atskirai. Teigiamai vertinama 10 balų sistemoje gavusiems praktinių užduočių įvertinimus ne mažiau kaip 5 balus. Praktinių įgūdžių vertinimui skiriama 1 val.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Virškinimo trakto endoskopija						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika		Lietuvių kalba		Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
36	1,3	11	25	36		-

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	M 001

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rolandas Vaicekuskas	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37060062567, rolandas.vaicekuskas@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rolandas Vaicekuskas	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37060062567, rolandas.vaicekuskas@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rolandas Vaicekauskas	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37060062567, rolandas.vaicekauskas@santa.lt
Ieva Stundienė	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, ieva.stundiene@santa.lt
Tomas Jucaitis	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, tomas.jucaitis@santa.lt
Laura Mašalaitė	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, laura.masalaite@santa.lt
Eglė Dieninytė-Misiūnė	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, egle.dieninyte@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Rolandas Vaicekauskas	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37060062567, rolandas.vaicekauskas@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
5	10

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Ne

35. Programos tikslas
Programos tikslas patobulinti praktinius ir teorinius įgūdžius atliekant virškinimo trakto endoskopinius tyrimus (ezofagogastroduodenoskopiją, kolonoskopiją, enteroskopiją).
36. Programos aprašymas
Programa skirta gydytojams, kurie jau atlieka virškinimo trakto endoskopinius tyrimus. Kursų metu klausytojai galės tik stebėti procedūras, patiems atlikti tyrimų nebus galima. Kiekvieną dieną nuo 8 val. iki 13 val. bus galima stebėti endoskopines procedūras VUL Santarų klinikų endoskopinės diagnostikos ir minimaliai invazinės chirurgijos skyriuje. Stebėtinų tyrimų pobūdis priklausys nuo tos dienos pacientų sąrašo. Galimos tokios endoskopinės procedūros: diagnostinės kolonoskopijos su ar be biopsijos, endoskopinės polipektomijos kolonoskopijos metu ("šalta" polipektomija, "karšta" polipektomija), patologijos žymėjimas dažais, endoskopinė hemostazė kolonoskopijos metu, ezofagogastroskopija su ar be biopsijos, endoskopinė polipektomija, skrandžio priešvėžinių būklių vertinimas, Bareto stemplės įvertinimas, endoskopinė hemostazė, svetimkūnio ištraukimas, varikozinių mazgų ligavimas, perkutaninė endoskopinė gastrostomija, vieno baliono enteroskopija. Po praktinės dalies bus teorinė programos dalis, kurios trukmė būtų nuo 13:00 iki 15:20. Jų metu bus galima aptarti stebėtus klinikinius atvejus, peržiūrėti vaizdinę medžiagą, išklausti lektorių paruoštas paskaitas.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

Gydytojams, kurie atlieka virškinimo trakto endoskopinius tyrimus	gydytojas chirurgas, gydytojas gastroenterologas, abdominalinės chirurgijos gydytojas, gydytojas endoskopusotojas
---	---

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Gydytojai, kurie atlieka virškinimo trakto endoskopinius tyrimus		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	
Specialiosios kompetencijos	Praktiniai ir teoriniai įgūdžiai, atliekant virškinimo trakto endoskopinius tyrimus (ezofagogastroduodenoskopiją, kolonoskopiją, enteroskopiją). Dalyviai galės pasitobulinti siauresnėse endoskopinės diagnostikos ir jų metu atliekamų gydymo srityse.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Skrandžio priešvėžinės būklės (MAPS III gairės). Skrandžio polipai ir poepiteliniai dariniai. Biopsijų ėmimo rekomendacijos.	Klinikinės (specialybinės)	3	5	8			Darbinė praktika, paskaita, filmų peržiūra klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu	Rolandas Vaicekauskas
2	Uždegiminės žarnų ligos(UŽL) endoskopinė diagnostika ir vertinimas	Klinikinės (specialybinės)						Darbinė praktika, paskaita, filmų peržiūra	Apklausa žodžiu	Ieva Stundienė

			2	5	7			klinikinių atvejų analizė		
3	Enteroskopijos diagnostinės ir gydymo galimybės	Klinikinės (specialybinės)						Darbinė praktika, filmų peržiūra klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu	Tomas Jucaitis
4	Kraujavimo (nevarikozinio ir varikozinio) iš viršutinės virškinimo trakto dalies endoskopinės diagnostikos ir gydymo gairės (ESGE gairės).	Klinikinės (specialybinės)						Darbinė praktika, paskaita, filmų peržiūra klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu	Laura Mašalaitė
5	Viršutinės ir apatinės virškinimo trakto dalies endoskopių tyrimų kokybės kriterijai (ESGE gairės)	Klinikinės (specialybinės)						Darbinė praktika, paskaita, filmų peržiūra klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu	Eglė Dieninytė-Misiūnė
	Išskaita. val.									
	Iš viso val.:		11	25	36					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
https://www.esge.com/publications/guidelines Clinical gastrointestinal endoscopy. Third Edition. 2019 m. Gastrointestinal and Liver Disease. Sleisenger and Fordtran' s. Eleventh Edition. 2021 m. https://www.uptodate.com https://ecco-ibd.eu/publications/guidelines	-

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis. Baigta gastroenterologijos rezidentūra ir įgyta gydytojo gastroenterologo kvalifikacija.	Darbas VU ne mažiau 1 metai

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos, Hepatologijos, gastroenterologijos ir dietologijos centras, Endoskopinės diagnostikos ir minimaliai invazinės chirurgijos skyrius.	Kursantai galės stebėti endoskopines procedūras: C735-C738 kabinetuose (KOL1 ir KOL2), taip pat I operaciniame bloke VII operacinėje, o taip pat B203 ir B205 kabinetuose. Paskaitos bus skaitomos C737 auditorijoje.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Endoskopinės diagnostinės ir gydymosi procedūros, kurios bus atliekamos endoskopinės diagnostikos ir minimaliai invazinės chirurgijos skyriuje.	Ezofagogastroduodenoskopijos. Kolonoskopijos. Biopsijos. Endoskopinės polipektomijos. Enteroskopija (jeigu bus toks atvejis). Endoskopinė hemostazė (jeigu bus toks atvejis) ir kitos procedūros. Esant pageidavimui būtų galima stebėti procedūras VII operacinėje. Taip pat galimi sudėtingesni polipų šalinimo atvejai (ESD).

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kasmet planuojama tobulinti kursų programą, atsižvelgiant į medicinos naujoves

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Apklausa žodžiu. Išduodamas kursų pagal programą baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Ajurveda šiuolaikinėje sveikatos sampratoje: mityba, gyvensena ir psichoemocinės pusiausvyros principai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika	Lietuvių	Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis) HGDC centras; MS teams platforma, Moodle

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
18		15	3	18		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
-		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Goda Sadauskaite	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37069818734 goda.sadauskaite@santa.lt
------------------	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Goda Sadauskaite	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37069818734 goda.sadauskaite@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Goda Sadauskaite	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37069818734 goda.sadauskaite@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Goda Sadauskaite	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37069818734 goda.sadauskaite@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	Teorinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	15

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas

Suteikti sveikatos priežiūros specialistams sisteminės žinias apie Ajurvedos vietą šiuolaikinėje sveikatos sampratoje, ugdant gebėjimą taikyti mitybos, gyvensenos, cirkadinių ritmų, kvėpavimo ir psichoemocinės pusiausvyros principus sveikatos stiprinimo, lėtinio streso mažinimo ir paciento savirūpos skatinimo kontekste, neperžengiant reglamentuotos medicinos praktikos ribų.

36. Programos aprašymas

Ši programa skirta sveikatos priežiūros specialistams, siekiantiems giliau suprasti Ajurvedos vietą šiuolaikinėje sveikatos sampratoje ir jos ryšį su mitybos, gyvensenos, psichoemocinės pusiausvyros bei cirkadinių ritmų mokslais. Kursas apžvelgia pagrindinius Ajurvedos principus — žmogaus konstitucijų įvairovę, virškinimo ir metabolizmo vaidmenį, audinių ir fiziologinių procesų sąveiką — ir analizuoja jų sąsajas su šiuolaikinės medicinos, mikrobiotos, neurofiziologijos bei gyvensenos medicinos įžvalgomis.

Programa orientuota į sveikatos stiprinimą, prevenciją, savireguliacijos gebėjimų ugdymą ir paciento edukaciją, o Ajurvedos principai pateikiami kaip papildomi neintervenciniai metodai, kuriuos medikai gali saugiai integruoti į konsultacijas dėl mitybos, dienos režimo, streso valdymo, miego ir psichoemocinio atsparumo. Teorinės žinios derinamos su praktinėmis užduotimis: dalyviai mokosi taikyti kvėpavimo, dėmesingumo ir sąmoningumo technikas, sudaryti individualius gyvensenos planus bei atpažinti situacijas, kai reikalinga gydytojo konsultacija ar klinikinė diagnostika.

Programa įgyvendinama mišriu būdu: naudojamos šiuolaikinės virtualios mokymosi aplinkos, interaktyvios paskaitos, klinikinių pavyzdžių analizė ir praktinės sveikatinimo metodų demonstracijos. Baigus kursą, dalyviai gebės saugiai ir profesionaliai integruoti Ajurvedos gyvensenos principus į savo kasdienę klinikinę ar sveikatinimo veiklą.

1. Ajurvedos ištakos ir raida: tradicinės medicinos vieta šiuolaikiniame moksle
2. Ajurvedos filosofija: gamtos ir žmogaus sąveikos principai
3. Ajurvedos, jogos ir meditacijos mokslinių įrodymų apžvalga
4. Žmogaus sandaros modelis Ajurvedoje: mikrokosmoso ir makrokosmoso principas
5. Žmogaus funkcinų tipų ir fiziologinių variacijų modelis
6. Organizmo audinių formavimosi ir regeneracijos sistema
7. Kūno kanalų ir cirkuliacijos modelis
8. Virškinimo ir medžiagų apykaitos reguliacija: Agni ir metabolinių sutrikimų sąvoka
9. Ligos vystymosi etapai Ajurvedoje
10. Maisto poveikio fiziologijai modelis: skonis, terminės savybės ir virškinimo rezultatai
11. Ajurvedinės mitybos taisyklės ir valgymo principai
12. Maisto derinių suderinamumas ir jo reikšmė sveikatai
13. Organizmo regeneracija ir imuniteto stiprinimas
14. Ajurvediniai valymo ir organizmo atstatymo metodai
15. Dienos ir sezoninių ritmų reikšmė sveikatai
16. Gyvybinės energijos, metabolinės pusiausvyros ir atsparumo modeliai
17. Jogos sistema kaip fizinės ir psichologinės sveikatos palaikymo metodas
18. Meditacija ir kvėpavimo pratimai: neurobiologinis ir psichofiziologinis poveikis

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos priežiūros ir sveikatos ugdymo specialistai – gydytojai, slaugytojai, dietologai, psichologai, kineziterapeutai bei kiti profesionalai, siekiantys giliau suprasti Ajurvedos principus ir jų pritaikymą šiuolaikinėje medicinoje bei asmens sveikatos stiprinime	Šeimos gydytojas Vidaus ligų gydytojas Gydytojas gastroenterologas Gydytojas endokrinologas Gydytojas dietologas Fizinės medicinos ir reabilitacijos gydytojas Gydytojas geriatras Gydytojas neurologas Gydytojas psichiatras Gydytojas pulmonologas Gydytojas dermatovenerologas Gydytojas nefrologas Gydytojas kardiologas Vaikų ligų gydytojas Gydytojas vaikų gastroenterologas Gydytojas vaikų endokrinologas Gydytojas vaikų neurologas Gydytojas alergologas ir klinikinis imunologas Infekcinių ligų gydytojas Bendrosios praktikos slaugytojas Išplėstinės praktikos slaugytojas Akušeris Dietistas Kineziterapeutas Ergoterapeutas Gydomojo masažo specialistas Paramedikas Gyvensenos medicinos specialistas Meno terapeutas Klinikinis logopedas Socialinis darbuotojas Papildomosios ir alternatyviosios sveikatos priežiūros ajurvedos specialistas Fitoterapijos specialistas Aromaterapijos specialistas Osteopatijos specialistas Endobiogenikos specialistas Miško terapijos specialistas Kuksando specialistas Visuomenės sveikatos specialistas Visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas Visuomenės sveikatos stebėsenos specialistas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo	42. Profesinės
--------------------------------------	-------------------	-------------------

	sąlygos ir reikalavimai	veiklos, tolesnių studijų galimybės
Į programą priimami asmenys, turintys aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį išsilavinimą sveikatos mokslų srityje – gydytojai, slaugytojai, kineziterapeutai, dietistai, ergoterapeutai ir kiti sveikatos priežiūros specialistai, dirbantys klinikinėje, reabilitacijos, visuomenės sveikatos ar sveikatinimo srityse. Taip pat kviečiami papildomosios ir alternatyviosios sveikatos priežiūros specialistai (ajurvedos, fitoterapijos, aromaterapijos, gyvensenos medicinos ir kitų sričių), siekiantys gilinti žinias apie Ajurvedos principus, jų taikymą šiuolaikinėje medicinoje bei sveikatos palaikymo praktikoje. Asmenys, neturintys medicininio išsilavinimo, bet turintys patirtį sveikatinimo ar švietimo veikloje (pvz., sveikatos edukatoriai, gyvensenos konsultantai, jogos ar sąmoningumo praktikų instruktoriai), gali būti priimami individualiai įvertinus jų motyvaciją ir ankstesnę patirtį.	-	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Dalyviai supras Ajurvedos – seniausios dokumentuotos holistinės sveikatos priežiūros sistemos – struktūrą ir pagrindinius principus: gamtos elementų pusiausvyrą, kūno ir psichikos tipų įvairovę, virškinimo ir medžiagų apykaitos vaidmenį sveikatai. Gebės atpažinti sveikatos pusiausvyros sutrikimo ir ligos vystymosi etapus – nuo ankstyvų funkcinių pokyčių iki struktūrinių pakitimų – siejant juos su šiuolaikinės patofiziologijos principais. Dalyviai žinos sveikos mitybos, produktų derinimo ir virškinimo palaikymo principus, atitinkančius individualius organizmo poreikius ir metabolinius tipus; supras organizmo atsinaujinimo, imuninės sistemos stiprinimo ir detoksikacijos mechanizmus bei jų ryšį su metaboline ir endokrine pusiausvyra. Gebės taikyti dienos ir sezoninių ritmų, fizinio aktyvumo, miego, kvėpavimo ir sąmoningumo principus sveikatos palaikymui ir lėtinių ligų prevencijai. Žinos kvėpavimo, dėmesingumo ir meditacijos metodų fiziologinius bei psichologinius poveikius ir jų reikšmę streso, emocijų bei savireguliacijos procesams.
Specialiosios kompetencijos	Dalyviai gebės taikyti Ajurvedos principus kaip papildomus sveikatinimo metodus (ne medicininio gydymo priemones), integruoti Ajurvedos rekomendacijas į paciento gyvensenos, mitybos ir streso valdymo strategijas. Gebės atpažinti pacientų grupes, kurioms Ajurvedos gyvensenos principai gali būti naudingi sveikatos stiprinimo kontekste, ir aiškiai identifikuoti situacijas, kada

	būtina pacientą nukreipti gydytojo konsultacijai arba klinicinei diagnostikai, neperžengiant reglamentuotos medicinos praktikos ribų.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): 1.Klinikinės (specialybinės) 2.Bendrosios klinikinės (specialybinės); 3.Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savaraikiško darbo val.	Privatinių temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Ajurvedos kilmė, filosofija ir moksliniai įrodymai	3.Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	3	-				Įtraukianti paskaita Klausimų/atsakymų sesija		Goda Sadauskaitė
2	Žmogaus sandaros ir sveikatos modeliai Ajurvedoje	3.Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	3	-				Įtraukianti paskaita Klausimų/atsakymų sesija		Goda Sadauskaitė
3	Kūno fiziologijos ir cirkuliacijos sistemos	3.Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	3	-				Įtraukianti paskaita Klausimų/atsakymų sesija		Goda Sadauskaitė

4	Mitybos poveikio ir medžiagų apykaitos principai	2.Bendrosios klinikinės (specialybinės)	2	1				Įtraukianti paskaita Diskusijos Praktinės užduotys Klausimų/atsakymų sesija		Goda Sadauskaitė
5	Gyvybinė energija, joga ir kvėpavimo mokslas	3.Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	2	1				Įtraukianti paskaita Praktinės užduotys Klausimų/atsakymų sesija		Goda Sadauskaitė
6	Regeneracija, prevencija ir sveikatos palaikymas	2.Bendrosios klinikinės (specialybinės);	2	1				Įtraukianti paskaita Diskusijos Klausimų/atsakymų sesija		Goda Sadauskaitė
	Įskaita. 1 val. -		-	-						
	Iš viso val.: 18		15	3	18					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Paruošta metodinė dėstymo medžiaga	
Partap Chauhan. Knyga: Ajurveda: mokslas apie gyvenimą ir sveikatą. ISBN 978-609-95206-7-4. Leidimo metai 2012 (3-ioji patais. ir papild. laida). Leidykla „Ajurvedos akademija“.	Lad, Vasant. Textbook of Ayurveda, Volume 1: Fundamental Principles of Ayurveda. Albuquerque: Ayurvedic Press, 2001. ISBN 10: 1883725070; ISBN 13: 978-1883725075.

Partap Chauhan. Knyga: Ajurveda sveikatai. Sveikatinimosi receptai ir patarimai. Leidimo metai: 2012 m. Leidykla: Ajurvedos akademija. ISBN: 978-609-9520667	Pathi, A. Lakshmi (ed.). Ayurveda Sikshaa: A Text-Book of Ayurveda. Vol. 1. Jaipur : Jain Bhaskarodaya Press, 1944. ISBN 10: 817084290X; ISBN 13: 978-8170842545.
Acharya Shunya. Knyga: Ajurveda. Sveikos gyvensenos išmintis. Vilnius: „Ramduva“, 2018. ISBN 978-609-8145373.	Narayan Prakash, B. A Comprehensive Textbook on Kaya Chikitsa (Principles and Practice of Ayurvedic Internal Medicine), Volume 1. Varanasi: Chaukhambha Orientalia, 2020. ISBN 13: 978-9390777501

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina	Dėstytojas turi turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą sveikatos mokslų, medicinos, biologijos, visuomenės sveikatos ar psichologijos srityje ir ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį sveikatinimo, gyvensenos medicinos, mitybos, psichoemocinės sveikatos ar integruotos sveikatos srityse. Papildomas pasirengimas Ajurvedos ar jogos/mindfulness studijose.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VULSK HGDC auditorija	Kontaktiniams užsiėmimams: - Auditorija su projektoriumi, didele vaizdo projekcija arba interaktyvia lenta. - Kompiuterizuota dėstytojo darbo vieta su interneto prieiga. - Garso aparatūra (mikrofonas ir kolonėlės), tinkama tiek paskaitoms, tiek diskusijoms. - Nedidelė erdvė praktinėms kvėpavimo ir sąmoningumo pratyboms. Nuotoliniams užsiėmimams: - Palaikymas dirbti per MS Teams, Zoom ar kitą universitetui tinkamą nuotolinę platformą. - Aukštos kokybės vaizdo kamera, mikrofonas ir stabilus interneto ryšys dėstytojo darbo vietoje. - Galimybė naudoti ekranų dalijimą, lentas, interaktyvias anotavimo funkcijas.

	• Virtuali erdvė darbui grupėse (Teams „breakout rooms“). • Integruotos refleksijos ir savarankiškos užduotys Moodle ar analogiškoje virtualioje aplinkoje.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Moksliniai ir teoriniai ištekliai Vizualinė ir interaktyvioji medžiaga Nuotoliniai metodiniai ištekliai	Moksliniai ir teoriniai ištekliai • Pagrindiniai Ajurvedos vadovėliai (Partap Chauhan, Vasant Lad, Narayan Prakash B., Lakshmi Pathi). • Recenzuoti straipsniai apie mitybą, mikrobiotą, metabolizmą, neurofiziologiją, gyvenamosios mediciną ir streso reguliaciją. • Šiuolaikiniai integruotos sveikatos, jogos, mindfulness ir psichofiziologijos leidiniai. Vizualinė ir interaktyvioji medžiaga • Vaizdinės schemos (došų funkcijos, <i>agni</i>, ritmai, metaboliniai tipai, streso modeliai). • Interaktyvios prezentacijos (PowerPoint, Canva, Prezi). • Vaizdo ir garso įrašai (praktikų demonstracijos, vadovaujamos meditacijos, kvėpavimo pratimai). Nuotoliniai metodiniai ištekliai • Moodle arba kitos virtualios mokymosi aplinkos kursai: ○ savarankiškos užduotys, ○ interaktyvūs testai, ○ refleksijos žurnalai, ○ diskusijų forumai. • MS Teams įrankiai: ○ virtualios lentos, ○ breakout rooms grupiniam darbui, ○ nuotoliniai praktikos vadovavimai. • Galimybė pateikti užduotis, refleksijas ir individualius planus elektroniniu formatu.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Kokybės užtikrinimo mechanizmai:

1. Visos programos pabaigoje renkamos anoniminės dalyvių apklausos, vertinančios turinį, dėstymo kokybę, metodų tinkamumą, praktinį taikomumą ir programos struktūrą.
2. Programos turinio peržiūra kasmet. Kartą per metus atliekama programos temų, literatūros, metodinių priemonių ir praktinių užduočių peržiūra, siekiant atnaujinti medžiagą pagal naujausius mokslinius tyrimus, gyvensenos medicinos, psichofiziologijos ir integruotos sveikatos rekomendacijas.
3. Nuotolinio mokymo kokybės vertinimas. Vertinama virtualios mokymosi aplinkos funkcionalumo, MS Teams ar kitų platformų efektyvumo, įrašų kokybės ir nuotolinio dalyvavimo patirties analizė. Pagal šiuos duomenis koreguojami techniniai sprendimai ir mokymo metodai.
4. Programa tobulinama remiantis planavimo, įgyvendinimo, vertinimo ir tobulinimo modeliu, užtikrinant kokybės tęstinumą ir nuoseklumą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Įskaityta, jei klausytojai išklausė bent 80% kurso valandų.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Uždegiminių žarnų ligų (UŽL) slaugytojų kompetencijų tobulinimo programa						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika		Lietuvių ir anglų		Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
16		16	-	16		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos	Medicina	Slauga

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa slaugytojams	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Goda Sadauskaitė	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37069818734 goda.sadauskaite@santa.lt
------------------	--

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Goda Sadauskaitė Ieva Stundienė Gediminas Kiudelis Laimas Jonaitis Tomas Poškus Edita Gavelienė Edgaras Dlugauskas Tanja Toivonen	Nurodyta prie programos lektorių

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika Nurodyta prie programos lektorių
25. Programos kontaktinis asmuo	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija
Goda Sadauskaitė	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37069818734. goda.sadauskaite@santa.lt
1. Goda Sadauskaitė	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37069818734 goda.sadauskaite@santa.lt
2. Ieva Stundienė	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37068761398 ieva.stundiene@santa.lt
3. Laimas Jonaitis	LSMU Kauno klinikos, Gastroenterologijos klinika +37068517472 laimas.jonaitis@lsmuni.lt
4. Gediminas Kiudelis	LSMU Kauno klinikos, Gastroenterologijos klinika +37068568861 gediminas.kiudelis@lsmuni.lt
5. Tomas Poškus	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37068678893 tomas.poskus@santa.lt

6. Edita Gavelienė	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika +37068664491 edita.gaveliene@santa.lt
7. Edgaras Dlugauskas	VU MF KMI, Psichiatrijos klinika Telefonas +37062030227 Edgaras.dlugauskas@santa.lt
8. Tanja Toivonen	The wellbeing Services county of Pirkanmaa, Tays University hospital, IBD center +358 505624315 tanja.toivonen@pirha.fi

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Iškaityta/neiškaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	17

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Ne

35. Programos tikslas
Suteikti slaugytojoms žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų uždegiminėmis žarnų ligomis sergančių pacientų priežiūrai pagal šiuolaikinius ECCO ir Skandinavijos UŽL slaugytojų kompetencijų standartus.
36. Programos aprašymas
Uždegiminių žarnų ligų (UŽL) slaugytojų mokymo programa skirta slaugytojoms, dirbančioms arba planuojančioms dirbti su Krono liga ir opinio kolitu sergančiais pacientais. Programa parengta remiantis ECCO ir Skandinavijos UŽL slaugytojų mokymo modeliais, pritaikytais Lietuvos kontekstui. Jos tikslas – ugdyti specializuotas klinines ir komunikacines kompetencijas, būtinas visapusiškai UŽL paciento priežiūrai. 1. UŽL pagrindai: opinio kolito ir Krono ligos skirtumai, rizikos veiksniai ir ekstražarninės apraiškos. 2. Klinikiniai gydymo algoritmai: STRIDE II, treat-to-target logika ir paūmėjimų valdymas.

3. UŽL vaistai: veikimo mechanizmai, indikacijos, kontraindikacijos, vakcinacijos ir infekcijų prevencija (prevencinis rakursas: vakcinos, imuniteto būklė, priešgydymo patikros).
4. Gydomo saugos, veiksmingumo ir ilgalaikės rizikos (infekcijų bei onkoprevencijos) stebėsena sergant UŽL: laboratoriniai rodikliai, šalutiniai poveikiai, klinikiniai infekcijų požymiai, stebėsenos intervalai ir indikacijos terapijos korekcijai ar stabdymui.
5. Chirurginės situacijos UŽL: kada įtarti komplikacijas, kada skubiai siųsti chirurgui ir stomos bei pooperacinės priežiūros principai.
6. Mitybos valdymas sergant UŽL: CDED ir enterinė mityba Krono ligai, mityba opinio kolito metu, mikrobiotos modulavimas ir skaidulų tipai bei jų klinikinė reikšmė.
7. Psichologiniai ir psichiatriniai aspektai uždegiminių žarnų ligų (UŽL) slaugoje: UŽL poveikis paciento psichinei sveikatai, nerimo ir depresijos atpažinimas, *adherence* svarba sėkmingam gydymui, motyvacinio interviu pagrindai.
8. UŽL slaugytojos vaidmuo multidisciplininėje UŽL pacientų priežiūros komandoje: *triage*, pacientų edukacija ir darbas su skaitmeniniais įrankiais bei registrų duomenimis.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Slaugytojams	Bendrosios praktikos slaugytojas Išplėstinės praktikos slaugytojas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Į programą priimami bendrosios praktikos slaugytojai, turintys galiojantį slaugytojo licencijos pažymėjimą ir praktinę darbo patirtį vidaus ligų, gastroenterologijos, koloproktologijos ar kitose terapinio profilio srityse. Pageidautina, kad dalyviai dirbtų arba planuotų dirbti su pacientais, sergančiais uždegiminėmis žarnų ligomis (UŽL). Atranka vykdoma pagal pateiktus	Dalyviai turi aktyviai dalyvauti visose programos veiklose – teoriniuose užsiėmimuose, praktinėse diskusijose ir atvejų analizėse. Baigimo pažymėjimas išduodamas dalyviams, dalyvavusiems ne mažiau kaip 80 % programos trukmės.	

dokumentus ir registracijos eiliškumą.		
--	--	--

43. Programa		
Bendrosios kompetencijos	1. Klinikinės žinios apie UŽL. Pagrindinės žinios apie Krono ligą ir opinį kolitą: patogenezę, simptomus, komplikacijas, diagnostiką. 2. Paciento stebėjimas ir priežiūra. Gebėjimas įvertinti paciento būklę, simptomų pokyčius, šalutinį poveikį, uždegimo aktyvumą. 3. Medikamento vartojimo priežiūra. Žinios apie dažniausiai taikomus UŽL gydymo būdus (aminosalicilatai, steroidai, imunomodulatoriai). 4. Paciento švietimas. Gebėjimas perteikti informaciją pacientui ir jo šeimai apie ligą, gydymą, gyvenimo būdą, dietą, savistabą. 5. Tarpdisciplininis bendradarbiavimas. Gebėjimas bendradarbiauti su gydytojais, dietologais, psichologais, socialiniais darbuotojais. 6. Etika ir empatija. Empatiškas, pagarbos kupinas bendravimas su pacientais, ypač lėtinės ligos ir stigmos kontekste. 7. Dokumentavimas ir duomenų valdymas. Tinkamas duomenų įrašymas į informacines sistemas, stebėjimo formų pildymas, registravimas. 8. Kokybės užtikrinimas ir saviugda. Dalyvavimas mokymuose, atnaujintų gairių taikymas, dalyvavimas kokybės audituose.	
Specialiosios kompetencijos	1. UŽL klinikinis valdymas. Savarankiškas paciento konsultavimas pagal gydymo algoritmus (pvz., STRIDE II), gebėjimas atlikti simptomų „triage“, idiosinkratinį gydymą. 2. Gydymo vaistais išmanymas. Žinios apie pagrindinius UŽL gydyme naudojamus vaistus: • 5-ASA grupė • sisteminiai ir vietiniai kortikosteroidai • imunomodulatoriai (AZA/6-MP, MTX) • biologinė terapija (anti-TNF, anti-IL-12/23, anti-integrinai) • mažosios molekulės (JAK inhibitoriai, S1P modulatoriai) Gebėjimas suprasti jų veikimo principus, šalutinio poveikio profilius, kontraindikacijas, saugos monitoringą, nėštumo/žindymo laikotarpio ypatybes. 3. Biologinės terapijos priežiūra. Gebėjimas inicijuoti, stebėti ir saugiai administruoti infuzijas ar injekcijas, identifikuoti ankstyvas ir vėlyvas nepageidaujamas reakcijas. 4. Laboratorinių ir instrumentinių tyrimų interpretacija. Gebėjimas įvertinti pagrindinius žymenis (CRP, kalprotektinas, hemoglobinas, feritinas, kepenų fermentai), suprasti tyrimų ypatybes.	

	5. Gydymo efektyvumo ir saugos stebėseną. Gebėjimas vertinti TDM (therapeutic drug monitoring), imunogeniškumą, infekcijų riziką, vakcinacijos statusą, latentinės T 6. Psichosocialinis palaikymas. Gebėjimas įvertinti paciento psichologinę būklę, atpažinti nerimą, depresiją, nuovargį, nukreipti į psichologus/psichiatus, d 7. Pacientų savivaldos stiprinimas. Mokyti pacientą savarankiškai stebėti simptomus, vartoti vaistus, suprasti skubaus kreipimosi kriterijus, palaikyti ryšį tarp v 8. Duomenimis grįstas darbas (digital IBD dashboards, registrai). Gebėjimas naudotis UŽL duomenų platformomis, registruoti klinikinius duomenis, stebėti individualius ir komandos KPI, d 9. Onkoprevencijos ir ilgalaikės priežiūros žinios. Gebėjimas atpažinti padidintos rizikos pacientus, planuoti kolonoskopijų intervalus, žinoti rizikos veiksnius (ilgalaikė liga, PSC, še 10. Koordinacinis ir vadybinis vaidmuo. Dalyvavimas multidisciplininėse komandose, vizitų planavime, pacientų srautų valdyme, kokybės rodiklių stebėsenoje, klinikinių p
--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1.	UŽL pagrindai: opinio kolito ir Krono ligos skirtumai,	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	1. Goda Sadauskaitė

	rizikos veiksniai ir ekstražarninės apraiškos.									
2.	Klinikiniai gydymo algoritmai: STRIDE II, treat-to-target logika ir paūmėjimų valdymas.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	2. Ieva Stundienė
3.	UŽL vaistai: veikimo mechanizmai, indikacijos, kontraindikacijos, vakcinacijos ir infekcijų prevencija (prevencinis rakursas: vakcinos, imuniteto būklė, priešgydymo patikros).	<i>Klinikinės (specialybinės).</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	3. Gediminas Kiudelis

4.	Gydymo saugos, veiksmingumo ir ilgalaikės rizikos (infekcijų bei onkoprevencijos) stebėseną sergant UŽL: laboratoriniai rodikliai, šalutiniai poveikiai, klinikiniai infekcijų požymiai, stebėsenos intervalai ir indikacijos terapijos korekcijai ar stabdymui.	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	4. Laimas Jonaitis
5.	Chirurginės situacijos UŽL: kada įtarti komplikacijas, kada skubiai siųsti ir stomos bei pooperacinės	<i>Klinikinės (specialybės)</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	5. Tomas Poškus

	priežiūros principai.									
6.	Mitybos valdymas sergant UŽL: CEDED ir enterinė mityba Krono ligai, mityba opinio kolito metu, mikrobiotos modulavimas ir skaidulų tipai bei jų klinikinė reikšmė.	<i>Klinikinės (specialybinės).</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	6. Edita Gavelienė
7.	Psichiatriniai ir psichologiniai UŽL aspektai: nerimo ir depresijos atpažinimas, ligos suvokimas, <i>adherence</i> ir motyvacinio interviu pagrindai.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	7. Edgaras Dlungauskas

8.	UŽL slaugytojos vaidmuo multidisciplini nėje UŽL pacientų priežiūros komandoje: <i>triage</i> , pacientų edukacija ir darbas su skaitmeniniais įrankiais bei registrų duomenimis.	<i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	2	-	2			Įtraukianti paskaita	Apklausa žodžiu arba raštu	8. Tanja Toivonen
	Išskaita. val.	1								
	Iš viso val.:		16	-	16					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. Dėstytojų parengtos paskaitos ir mokymo priemonės pagal literatūros šaltinius:	1. WHO Framework for Integrated People-Centred Health Services (IPCHS) – Geneva: WHO, 2016.
2. ECCO IBD Nurse Education Curriculum (European Crohn’s and Colitis Organisation, 2022).	2. AGA Clinical Practice Guidelines on Management of Moderate to Severe Ulcerative Colitis and Crohn’s Disease – Gastroenterology. 2024;166(3):650–684.
3. ECCO Guidelines on Therapeutics in Inflammatory Bowel Disease – <i>J Crohns Colitis</i> . 2023;17(4):537–582.	
4. STRIDE-II (Selecting Therapeutic Targets in IBD) – Gastroenterology. 2021;160(5):1570–1583.	

5. UEG / ECCO e-learning platform: <i>IBD</i> Nurse Modules, Patient Care Pathways, and Quality of Care Standards.	
--	--

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Programoje dėsto dėstytojai, turintys aukštąjį universitetinį biomedicinos, medicinos ar sveikatos mokslų srities išsilavinimą. Dėstytojai – gydytojai gastroenterologai, chirurgai, dietologai, psichologai bei slaugos mokslų dėstytojai ir praktikuojantys slaugytojai, turintys slaugos bakalauro ar magistro kvalifikacinius laipsnius. Programoje taip pat gali dėstyti tarptautiniai lektoriai – uždegiminių žarnų ligų (UŽL) slaugytojai, turintys atitinkamą profesinę kvalifikaciją pagal ECCO IBD Nurse Curriculum arba analogiškas Europos sveikatos priežiūros programas.	Dėstytojai turi praktinės ir pedagoginės patirties savo srityse:

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Programos užsiėmimai vyks Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų (VUL SK) Hepatologijos, gastroenterologijos ir dietologijos centro (HGDC) patalpose ir/arba Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto (VU MF) patalpose. Dalis užsiėmimų (kuriuos ves prof. Gediminas Kiudelis ir prof. Laimas Jonaitis) galimai vyks LSMUL KK Gastroenterologijos klinikoje.	Užtikrinami šiuolaikinius mokymo bei praktinių įgūdžių lavinimo reikalavimai. Naudojamos modernios auditorijos su vaizdo ir garso įranga, interaktyvios mokymo priemonės, simuliacinės erdvės bei ligoninės klinikinė infrastruktūra (Gastroenterologijos centras, Endoskopijos skyrius, Dienos stacionaras). Dalis praktinių užsiėmimų vykdoma realioje klinikinėje aplinkoje, suteikiant galimybę stebėti ar dalyvauti UŽL pacientų priežiūros procesuose, įskaitant infuzijų terapijos administravimą, endoskopinius tyrimus ir tarpdisciplinines konsultacijas. Programos dalyviai turi prieigą prie VU elektroninės mokymosi aplinkos (Moodle), leidžiančios pasiekti mokymo medžiagą, testus, vaizdo paskaitas ir diskusijų platformas. Papildomai sudaroma galimybė naudotis VUL SK Gastroenterologijos centro mokomąja baze bei LGD (Lietuvos gastroenterologų draugijos) edukaciniu turiniu.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas

1. ECCO IBD Nurse Curriculum 2. STRIDE II (Selecting Therapeutic Targets in IBD). 3. VU Medicinos fakulteto dėstytojų ir UŽL slaugytojų parengtos paskaitos 4. Klinikiniai atvejai ir praktinių įgūdžių vertinimo formos. 5. Moodle e. mokymosi platforma. 6. ECCO e-learning platforma 7. UEG Library ir VU e-bibliotekos ištekliai	1. pagrindinis tarptautinis mokymo standartas, apibrėžiantis UŽL slaugytojų kompetencijas, mokymo struktūrą ir praktinius įgūdžius. 2. Gairės, nustatančios gydymo tikslus ir stebėsenos principus, taikomos klinikinėje praktikoje ir slaugos mokyme. 3. Teorinė ir praktinė medžiaga PDF bei vaizdo formatu, pritaikyta Lietuvos kontekstui. naudojami praktiniuose užsiėmimuose slaugos proceso, stebėsenos ir pacientų mokymo įgūdžiams lavinti. 4. Naudojami praktiniuose užsiėmimuose slaugos proceso, stebėsenos ir pacientų mokymo įgūdžiams lavinti. 5. Elektroninė aplinka paskaitų medžiagai, testams, refleksijoms ir diskusijoms. 6. papildomi tarptautiniai moduliai UŽL slaugytojams (video paskaitos, atvejų analizės, vertinimo testai). 7. Prieiga prie naujausių tarptautinių mokslinių publikacijų ir vaizdo mokymo medžiagos.
--	--

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas. Programos kokybę užtikrina nuolatinis turinio vertinimas ir atnaujinimas, remiantis dalyvių grįžtamojo ryšio bei dėstytojų refleksijomis. Po kiekvieno modulio vykdoma dalyvių apklausa apie programos struktūrą, dėstytojų metodus ir praktinį pritaikomumą. Rezultatai aptariami su programos koordinatorė ir dėstytojų komanda, prireikus koreguojamas turinys bei mokymo metodai. Dėstytojai nuolat tobulina kompetencijas dalyvaudami ECCO, UEG ir LGD organizuojamuose mokymuose bei konferencijose. Programos turinys kasmet peržiūrimas, siekiant išlaikyti atitiktį naujausioms tarptautinėms gairėms (ECCO, AGA, STRIDE II) ir užtikrinti mokymo kokybę bei aktualumą klinicinei praktikai.
--

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas. Kursantų teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai programos pabaigoje vertinami įskaityta/neįskaityta. Įskaityta, jei dalyvis yra dalyvavęs ne mažiau kaip 80 % programos trukmės.
--

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Diagnosticinė ir intervencinė sonoskopija pilvo chirurgijoje, bendros gydytojų kompetencijos	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26		10	16	26		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)	
19. Programos vadovas Vardas, pavardė Vilma Brimienė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37069886272, vilma.brimiene@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė Vilma Brimienė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37069886272, vilma.brimiene@santa.lt
--	--

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Anatolij Ostapenko	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37069839684 anatolij.ostapenko@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Vilma Brimienė	Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, +37069886272, vilma.brimiene@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
0-10	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
5 asmenų	6 asmenų

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Sonoskopiją atliekantiems bei ją vertinantiems gydytojams suteikti teorines žinias apie pilvo organų ligų sonoskopinės diagnostikos galimybes bei intervencinės sonoskopijos pagrindus..
36. Programos aprašymas
1. Programoje: sonoskopijos fizikiniai pagrindai. Sonoskopinė įranga. Pagrindiniai aparatų techniniai rodikliai. Artefaktai. Saugumo kriterijai. Aparatų kokybės kontrolė, reguliavimas, priežiūra. Praktiniai užsiėmimai: susipažinimas su ultragarsiniu aparatu. 2. Bendri ligonių tyrimo principai. Pilvo ertmės organų skersinių (sekcijinių) pjūvių anatomija. Normali sonoskopinė pilvo ertmės organų anatomija, tipiniai sonoskopiniai pjūviai (viršutinis, apatinis pilvo ertmės aukštai, dubuo, kraujagyslių sonoskopinė anatomija, inkstai ir retroperitoninis tarpas, kepenys, tulžies latako sistema, kasa, blužnis). 3. Pilvo ertmės organų tyrimo protokolas. Praktiniai užsiėmimai: ligonio tyrimas. Normos variantai, patologija. Tyrimo protokolo pildymas. Vaizdinės priemonės. 4. Diagnostinės intervencinės sonoskopijos pagrindai. Apibūdinimas, literatūros duomenų apžvalga. Techninės priemonės intervencinei sonoskopijai - punkciniai priedai davikliams, adatos aspiracinei ir stulpelinei biopsijai, aseptikos ir antiseptikos principai. Praktiniai užsiėmimai: ligonių tyrimas. Vaizdinės priemonės. 5. Kasos, kepenų, inkstų, blužnies biopsijos kontroliuojant sonoskopu. Teoriniai pagrindai. Indikacijos, kontraindikacijos. Komplikacijos. Praktiniai užsiėmimai: kepenų biopsijos demonstravimas automatine stulpelinės biopsijos adata. 6. Kasos aspiracinės punkcijos plona adata (CHIBA) demonstravimas. Vaizdinės priemonės. Praktiniai užsiėmimai: kepenų biopsijos demonstravimas automatine stulpelinės biopsijos adata. 7. Kasos aspiracinės punkcijos plona adata (CHIBA) demonstravimas. Vaizdinės priemonės. Skydliaukės sonoskopija. Skydliaukės mazgų aspiracinė biopsija, citologinio tyrimo rezultatai, klinikinė reikšmė, patikimumas. Indikacijos, kontraindikacijos. Komplikacijos. Praktiniai užsiėmimai: skydliaukės mazgų aspiracinės punkcijos demonstracija. Vaizdinės priemonės. 8. Gydamosios intervencinės sonoskopijos pagrindai. Apibūdinimas, literatūros duomenų apžvalga. Techninės priemonės intervencinėm procedūrom - adatų ir drenų rinkiniai. Ascito ir pleuros ertmės punkcijos bei drenavimas. Praktiniai užsiėmimai: ligonių demonstravimas. Vaizdinės priemonės. 9. Pilvo ertmės, kepenų, blužnies, inkstų ir kasos cistinių darinių drenavimas. Indikacijos, kontraindikacijos, komplikacijos. Kepenų amebiniai abscesai, echinokokinės cistos. Praktiniai užsiėmimai ligonių demonstravimas. Vaizdinės priemonės. 10. Sonoskopinė perkutaniinė cholecisto- ir cholangiostomija. Indikacijos ir kontraindikacijos. Komplikacijos. Atlikimo būdai, techninės priemonės. Praktiniai užsiėmimai: sonoskopinės perkutaniinės cholecisto (cholangio) stomijos demonstravimas. Vaizdinės priemonės. 11. Sklerozavimo injekcijos sonoskopinėje kontrolėje. kepenų biliarinių ir echinokokinių cistų sklerozavimas (PAIR). Metodika. Indikacijos, kontraindikacijos, komplikacijos. Praktiniai užsiėmimai: ligonių demonstravimas. Vaizdinės priemonės

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
gydytojams	Gydytojams chirurgams, abdominalinės chirurgijos gydytojams, gydytojams gastroenterologams, gydytojams radiologams

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Programos dalyviai turi būti baigę universiteto medicinos studijas		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Bendravimo su pacientu psichologiniai aspektai. Bendravimo su konfliktiniu pacientu aspektai. Bendravimas su onkologine liga sergančiu pacientu. Šiuolaikiniai teisiniai radiologinės praktikos aspektai. Žalos atlyginimo be kaltės įstatymo niuansai bei spragos.
Specialiosios kompetencijos	Programos klausytojai stebi atliekamo techniką tiriant ultragarsiniu aparatu ir aptaria praktinius diagnostikos aspektus bei turi galimybę patys atlikti tyrimus. Demonstruojamos techninės priemonės atliekant biopsijas ir punkcijas sonoskopinėje kontrolėje

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Sonoskopijos fizikiniai pagrindai. Pilvo ertmės organų skersinių	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	4	6	0		Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu	Vilma Brimienė, Anatolij Ostapenko

	(sekcijinių) pjūvių anatomija									
2	Diagnosticinės intervencinės sonoskopijos pagrindai. Kasos, kepenų, inkstų, blužnies biopsijos kontroliuojant sonoskopu. Skydliaukės sonoskopija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	5	7	0		Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Vilma Brimienė, Anatolij Ostapenko
3	Gydomosios intervencinės sonoskopijos pagrindai. Pilvo ertmės, kepenų, blužnies, inkstų ir kasos cistinių darinių drenavimas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	5	7	0		Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Vilma Brimienė, Anatolij Ostapenko
4	Sonoskopinė perkutaninė cholecisto ir cholangiosto mija Sklerozavimo injekcijos sonoskopinėje kontrolėje	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4	0		Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Vilma Brimienė, Anatolij Ostapenko
5	bendros gydytojų kompetencijos	<i>Bendrosios klinikinės</i>	2	-	2			Paskaita, problemų sprendimo metodas diskusijos	Apklausa	Vilma Brimienė, Anatolij Ostapenko
	Išskaita. val.		10	16	26	0				
	Iš viso val.:				26	0				

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. R.S. Arellano, Non-Vascular Interventional Radiology of the Abdomen, DOI10.1007/978-1-4419-7732-8, Springer Science+Business Media, LLC 2011. 2. D.A. Gervais and T. Sabharwal (eds.), Interventional Radiology Procedures in Biopsy and Drainage, DOI: 10.1007/978-1-84800-899-1_1, © Springer-Verlag London Limited 2011 3. Wermke, Wolfram. author.; Gaßmann, Bernhard. author. Book Tumour Diagnostics of the Liver with Echo Enhancers : Colour Atlas. 1998, https://rmitlibraryvn.rmit.edu.vn/discovery/fulldisplay/alma991001209020506821/84RVI_INST:84RVI 4. Edited By John P. McGahan, Barry B. Goldberg. Book, Diagnostic Ultrasound, 2008, DOI: https://doi.org/10.3109/9781420004632, Volume one and Volume two	5. Ultraschall in der Medizin - European Journal of Ultrasound, https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/journal/10.1055/s-00000089

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, medicinos studijos	Gydytojo radiologo licencija

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, diagnostikos aparatai, operacinės
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai. Dėstytojų paruošta metodinė medžiaga.	Dėstymui bus naudojamos paruoštos paskaitos, nuasmeninti klinikiniai atvejai, vaizdinės priemonės

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio metu. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Programos dalyvio teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai programos pabaigoje vertinami įskaita. Paskutinę tobulinimosi programos dieną dalyviams pateikiame klausimus žodžiu ir apibūdinti pateiktus sonoskopijos diagnostinius vaizdus
--

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Funkcinė ir Onkologinė koloproktologija (bendrosios gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, algoritmai)						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika		lietuvių		Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26 val.		16	10	26		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Tomas Poškus	VU MF Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika, tel.: ++37068678893, tomas.poskus@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Tomas Poškus, Valdemaras Jotautas,	VU MF Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika

Marius Kryžauskas, Matas Jakubauskas, Jūratė Valčiukienė	
--	--

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Tomas Poškus,	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068678893, tomas.poskus@santa.lt
Valdemaras Jotautas,	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37069801630, valdemaras.jotautas@santa.lt
Marius Kryžauskas	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37062214027, marius.kryzauskas@santa.lt
Matas Jakubauskas	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37061373999, matas.jakubauskas@santa.lt
Jūratė Valčiukienė	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37067612276, jurate.valciukiene@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Tomas Poškus	VU MF Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos ir chirurgijos klinika, tel.: ++37068678893, tomas.poskus@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita, 0-10	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Įvairiose medicinos srityse dirbantiems gydytojams suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie šiuolaikinę funkcinę storosios žarnos ir mažojo dubens ligų diagnostiką ir gydymą, taip pat apie storosios ir tiesiosios žarnos onkologinių ligų prevenciją, diagnostiką, ištyrimą ir gydymą.
36. Programos aprašymas
1. Storosios žarnos ir dubens organų topografinė ir funkcinė anatomija ir patofiziologija. Topografinės anatomijos, inervacijos ypatumų sąsajos su ligų klinika, chirurginio gydymo pasirinkimo galimybės. 2. Lėto tranzito vidurių užkietėjimo etiologija, patogenezė, diagnostika, gydymas ir įrodymais grįsta medicina. Etiopatogenezės ir gydymo metodikų sąsajos, medikamentinio ir chirurginio gydymo būdų istorinė apžvalga ir įrodymais grįsti gydymo būdai. 3. Rektocelės, tarpvietės nusileidimo enterocelės etiologija, patogenezė, diagnostika, gydymas ir įrodymais grįsta medicina. Etiopatogenezės ir gydymo metodikų sąsajos, medikamentinio ir chirurginio gydymo būdų istorinė apžvalga ir įrodymais grįsti gydymo būdai.

4. Pilno ir vidinio tiesiosios žarnos iškritimo etiologija, patogenezė, diagnostika, gydymas ir įrodymais grįsta medicina. Etiopatogenezės ir gydymo metodikų sąsajos, medikamentinio ir chirurginio gydymo būdų istorinė apžvalga ir įrodymais grįsti gydymo būdai.
5. ODS (obstrukcinės defekacijos sindromo) etiologija, patogenezė, diagnostika, gydymas ir įrodymais grįsta medicina. Etiopatogenezės ir gydymo metodikų sąsajos, medikamentinio ir chirurginio gydymo būdų istorinė apžvalga ir įrodymais grįsti gydymo būdai.
6. Išmatų nelaikymo patogenezė, diagnostika, gydymas. Etiopatogenezės ir gydymo metodikų sąsajos, chirurginio gydymo būdų istorinė apžvalga ir vertė.
7. Tiesiosios žarnos opų patogenezė, diagnostika, gydymas. Etiopatogenezės ir gydymo metodikų sąsajos, chirurginio gydymo būdų istorinė apžvalga ir vertė.
8. Storosios ir tiesiosios žarnos vėžio problema Lietuvoje: sergamumas, mirštamumas, chirurginio gydymo, gyvenimo kokybės, ilgalaikio stebėjimo rezultatai, palyginimas su Europos duomenimis.
9. Storosios ir tiesiosios žarnos vėžio ankstyvosios diagnostikos programos Lietuvoje principai, ankstyvieji rezultatai, identifikuojamos problemos ir jų sprendimo galimybės.
10. Indikacijos, kontraindikacijos ir paruošimas endoskopiniams tyrimams. Storosios žarnos adenomos, jų klasifikacija, diagnostika ir gydymas. Endoskopinis stebėjimas po storosios žarnos adenomų ir navikų gydymo.
11. Indikacijos, kontraindikacijos ir paruošimas radiologiniams tyrimams. Kompiuterinės tomografijos, endoskopinio ultragarso, BMR tomografijos ir PET-CT vaidmuo sergant kolorektiniu vėžiu. Radiologinis stebėjimas po storosios žarnos navikų gydymo.
12. Daugiadalykės komandos (MDT) vaidmuo ir vieta diagnozuojant, tiriant, gydant ir stebint pacientus, sergančius kolorektiniais navikais. Susipažinimas su praktine MDT veikla.
13. Ankstyvojo storosios žarnos vėžio klasifikacija, ištyrimas ir gydymas. Endoskopinė storosios žarnos auglių chirurgija - operacinės technikos ir taktikos ypatumai. TEM ir TEO (transanalinė endoskopinė mikrochirurgija ir transanalinės endoskopinės operacijos) operuojant tiesiosios žarnos polipus ir vėžį - operacinės technikos ir taktikos ypatumai. Susipažinimas su operacine technika.
14. Gaubtinės žarnos vėžys – indikacijos chirurginiam gydymui ir operacijų metodai. Laparoskopinės operacijos. Susipažinimas su operacine technika.
15. Tiesiosios žarnos vėžys – indikacijos chirurginiam gydymui ir operacijų metodai. Laparoskopinės operacijos. Susipažinimas su operacine technika.
16. Metastazavusio kolorektinio vėžio gydymas. Kepenų metastazių chirurginis gydymas – indikacijos, taktika, chirurginė technika, rezultatai. Chemoterapijos vaidmuo.
17. Bendrųjų gydytojo kompetencijų ugdymas. Aptariama psichologijos reikšmė bendravime su ligoniu, onkologinėmis ligomis sergančių pacientų psichologinis palaikymas, adekvataus požiūrio į onkologines ligas formavimas ir chirurginio radikalumo prasmė bei komunikacija su pacientu. POLA (nevyriausybinų organizacijų) įsitraukimas į paciento gydymą. Šiuolaikiniai teisiniai chirurginės praktikos aspektai.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojams	Šeimos gydytojams, vidaus ligų gydytojams, gydytojams gastroenterologams, gydytojams radiologams, gydytojams onkologams chemoterapeutams, gydytojams onkologams radioterapeutams, gydytojams anesteziologams reanimatologams, gydytojams chirurgams, abdominalinės chirurgijos gydytojams.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
--------------------------------------	--	--

Medicinos gydytojo diplomas, bendrosios chirurgijos rezidentūra ir/arba licencija, abdominalinės chirurgijos rezidentūra, ir /arba licencija, gydytojo onkologo rezidentūra ir/arba licencija, gydytojo radiologo rezidentūra ir/arba licencija, gydytojo gastroenterologo rezidentūra ir/arba licencija.		Bendrosios ir specialiosios kompetencijos
---	--	---

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Bendravimo su pacientu psichologiniai aspektai. Bendravimo su konfliktiniu pacientu aspektai. Bendravimas su onkologine liga sergančiu pacientu funkcinėje ir onkologinėje kolorektinėje chirurgijoje. Pagalba pacientui po aktyvaus stacionarinio gydymo – savišvietos bei nevyriausybinių organizacijų reikšmė. Šiuolaikiniai teisiniai chirurginės praktikos aspektai. Žalos atlyginimo be kaltės įstatymo niuansai bei spragos.
Specialiosios kompetencijos	Pagrindinių ligonio apžiūros ir ištirimo būdų taikymo įgūdžiai. Gebėti vertinti ultragarsinių, radiologinių, endoskopinių, funkcinų, laboratorinių, citologinių, histologinių tyrimų duomenis. Nustatyti indikacijas operacijai, operacijos apimtį. Tobulinimo kurso eigoje įsisavinami teoriniai diagnostikos ir gydymo pagrindai. Susipažinti su tradiciniais ir naujausiais minimaliai invaziniais storosios (gaubtinės) ir tiesiosios žarnos operacijų būdais. Dalyvavimas ligonių multidisciplininiuose aptarimuose. Vaizdų aptarimas su radiologais. Praktinių įgūdžių atnaujinimas ant simulatorių. Asistavimas 4 operacijų metu. Telechirurgijos ir teletransliacijos pagalba stebimos kolorektinės operacijos, stebimos endoskopinės storosios (gaubtinės) ir tiesiosios žarnos diagnostinės ir gydymosios procedūros.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodika	Dėstytojas
1	Bendros gydytojų kompetencijos	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4			Paskaita, problemų sprendimo metodas diskusijos	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof. dr. T. Poškus, doc. dr. V. Jotautas, doc. dr. M. Kryžauskas, dr. M. Jakubauskas,

										dokt. J. Valčiukienė
2	Funkcinė koloproktologija	Klinikinės (specialybės)	6	4	10			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof. dr. T. Poškus, doc. dr. V. Jotautas, doc. dr. M. Kryžauskas, dr. M. Jakubauskas, dokt. J. Valčiukienė
3	Onkologinė koloproktologija	Klinikinės (specialybės)	8	4	12			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof. dr. T. Poškus, doc. dr. V. Jotautas, doc. dr. M. Kryžauskas, dr. M. Jakubauskas, dokt. J. Valčiukienė
	Išskaita. val.		-	-						
	Iš viso val.:		16	10	26					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
- The ASCRS Textbook of Colon and Rectal Surgery. Second Edition. Editors: Beck, D.E., Roberts, P.L., Saclarides, T.J., Senagore, A.J., Stamos, M.J., Wexner, S.D. (Eds.) 2011, Springer - H.R.Bailey, R.Billingham, M.Stamos, MD, H.H Cha, M.Snyder. Colorectal Surgery; ISBN: 978-1-4377-1724-; Saunders; 2012 M. Karram, MD, C. Maher. Surgical Management of Pelvic Organ Prolapse; Saunders, 2012 ISBN: 978-1-4160-6266-0 P. Žeromskas, I.Stundienė. Funkcinė koloproktologija ir pelviperineologijos pradmenys, 2015. H. R. Bailey, R. Billingham, M. Stamos, MD, H.H Cha, M. Snyder. <i>Colorectal Surgery</i>; ISBN: 978-1-4377-1724-; Saunders; 2012 F. Charles Brunicaardi et all. <i>Schwartz's Principles of surgery</i>, 11th edition, 2015.	- Gairės https://www.escp.eu.com/guidelines - Gairės https://www.nccn.org/ - Gairės https://www.ascrs.com/ascrs/index/ASCRS-Toolkit/Clinical_Practice_Guidelines - Beck, David E, and Philip H Gordon. <i>Gordon and Nivatvongs' Principles and Practice of Surgery for the Colon, Rectum, and Anus</i>. Ed. by Steven D. Wexner and Janice F. Rafferty. Fourth edition. New York: Thieme, 2019.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
----------------------	-----------------------

Aukštasis universitetinis, medicinos studijos	Abdominalinės chirurgijos gydytojo licencija

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, operacinė technika
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai. Dėstytojų paruošta metodinė medžiaga.	Dėstymui bus naudojamos paruoštos paskaitos, nuasmeninti klinikiniai atvejai, vaizdinės priemonės, operacinė

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio metu. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys kompetentingi specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas ar jo paskirtas asmuo.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Gerybinių ir piktybinių skydliaukės, priešskydinių liaukų, antinksčių ligų diagnostika ir chirurginis gydymas (bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, algoritmai)						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika		lietuvių		Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26 val.		16	10	26		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Augustas Beiša	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37061490532 augustas.beisa@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Augustas Beiša, Gabija Makūnaitė	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37061490532 augustas.beisa@santa.lt

--	--

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Augustas Beiša	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37061490532 augustas.beisa@santa.lt
Gabija Makūnaitė	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37064716974 gabija.makunaite@santa.lt
Elena Zdanytė Sruogienė	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068722883 Elena.zdanyte@santa.lt
Romena Laukienė	VU MF KMI, Vidaus ligų ir šeimos medicinos klinika tel.: +37069809923 romena.laukiene@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Augustas Beiša	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37061490532 augustas.beisa@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaita, 0-10	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
4	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Pateikti duomenis apie skydliaukės, priešskydinių liaukų, antinksčių chirurginę anatomiją, jos funkcijos sutrikimus, gerybines ligas, piktybinius navikus, diagnostiką, indikacijas operacijai, operacijų būdus ir apimtį, operacijų komplikacijas, jų kliniką ir gydymą.
36. Programos aprašymas
1. Skydliaukės anatomija, grįžtamojo ir viršutinio gerklų nervo anatomija, kaklo limfinė sistema 2. Klinikiniai, laboratoriniai, instrumentiniai tyrimai (ultragarsinis, kompiuterinė tomografija, magnetinio rezonanso tomografija, scintigrafija, punkcija plona adata ir citologinis tyrimas, citologinio tyrimo vertinimas, citologinės grupės). Supresinė ir substitucinė hormonų terapija po operacijos. 3. Vienamazgės, daugiamazgės ir difuzinės tirotoksinės strumos operacijos apimtys. Skydliaukės operacijų būdai: tradicinė tiroidektomija, minimaliai invazyvūs operacijų būdai. Sąlygos minimaliai invazinėms operacijoms atlikti. 4. Skydliaukės vėžio formos: gerai diferencijuotas vėžys (papilinis, folikulinis), medulinis, anaplastinis vėžys. Skydliaukės vėžio diagnostika: ultragarsinis tyrimas, punkcija plona adata ir citologinis tyrimas. Skydliaukės vėžio operacijos: gerai diferencijuoto, medulinio, anaplastinio vėžio operacijos apimtys, radiojodoterapija po operacijos 5. Intraoperacinis neuromonitoringas., n. vagus, n. laryngeus recurrens neurostimuliacija (indikacijos, metodo principas)

6. Grįžtamojo gerklų nervo, klajoklio nervo traumavimas, jo vientisumo pažeidimas, n. laryngeus superior pažeidimas, laikina ir nuolatinė hipokalcemija, kraujavimas.
7. Prieskydinių liaukų ligų diagnostika ir operacinis gydymas.
8. Antinksčių ligų diagnostika ir operacinis gydymas.
9. Pateikus klinikinę situaciją, vertinamas gebėjimas nustatyti ligą, gydymo taktiką, operacijos apimtį ir tinkamą operacijos būdą.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojams	Šeimos gydytojams, gydytojams radiologams, gydytojams onkologams chemoterapeutams, gydytojams onkologams radioterapeutams, gydytojams endokrinologams, gydytojams chirurgams, abdominalinės chirurgijos gydytojams.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Medicinos gydytojo diplomas, bendrosios chirurgijos rezidentūra ir/arba licencija, abdominalinės chirurgijos rezidentūra, ir/arba licencija, gydytojo onkologo rezidentūra ir/arba licencija, gydytojo radiologo rezidentūra ir/arba licencija, gydytojo endokrinologo rezidentūra ir/arba licencija.		Bendrosios ir specialiosios kompetencijos

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Gebėti vertinti radiologinių, laboratorinių, citologinių, histologinių tyrimų duomenis. Nustatyti indikacijas operacijai, operacijos apimtį. Tobulinimo kurso eigoje įsisavinami teoriniai diagnostikos ir gydymo pagrindai.
Specialiosios kompetencijos	Gebėti vertinti radiologinių, laboratorinių, citologinių tyrimų duomenis, vertinti funkcinį navikų aktyvumą, nustatyti indikacijas operacijai, operacijos apimtį, atsižvelgiant į individualius pokyčius, vertinti galimus funkcijos pokyčius po operacijos, esant skydliaukės, prieskydinių liaukų ir antinksčių patologijai. Susipažinti su tradicinės ir minimaliai invazyvios chirurgijos būdais. Asistavimas 4 -5 operacijų metu.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodika	Dėstytojas
1	Skydliaukės anatomija. Skydliaukės chirurginių ligų diagnostika. Ultragarsinis skydliaukės ištyrimas ir citologinis vertinimas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	5	4	9			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Doc. A. Beiša Med. Dr. E. Zdanyte-Sruogienė Med.dr. R. Laukienė Dokt. G. Makūnaitė
2	Gerybinių skydliaukės ligų chirurginis gydymas. Skydliaukės piktybinių navikų chirurginis gydymas. Neurostimuliacija. Operacijų komplikacijos.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	5	3	8			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Doc. A. Beiša Med. Dr. E. Zdanyte-Sruogienė Dokt. G. Makūnaitė
3	Prieskydinių liaukų ligų diagnostika ir operacinis gydymas. Antinksčių ligų diagnostika ir operacinis gydymas. Teorinių ir praktinių žinių vertinimas.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	5	3	8			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Doc. A. Beiša Med. Dr. E. Zdanyte-Sruogienė Dokt. G. Makūnaitė

	Bendros gydytojų kompetencijos	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	1		1			Paskaita, problemų sprendimo metodas diskusijos	Apklausa	
	Išskaita. val.		-	-						
	Iš viso val.:		16	10	26					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. Nair C.G., Abraham S.J. Surgical Management of Thyroid and Parathyroid Diseases. Springer Nature Singapore, ISBN 978-981-97-3773-4, 2024. 2. Goldenberg D. (red.). Head & Neck Endocrine Surgery: A Comprehensive Textbook, Surgical, and Video Atlas. Thieme Medical Publishers, ISBN 978-1-68420-146-4, 2021. 3. Shifrin A. (red.). Atlas of Adrenal Surgery. Springer, ISBN 978-3-030-01787-3, 2019. 4. Palazzo F.F., Sosa J.A., Inabnet W.B. (red.). Principles and Practice of Endocrine Surgery. 3rd ed., Springer, ISBN 978-3-319-96238-1, 2020. 5. Delbridge L., Chen H., Palazzo F. (red.). Textbook of Endocrine Surgery. 3rd ed., CRC Press, ISBN 978-1-138-54949-8, 2020. 6. Nicolai P., Myers E.N. (red.). Reoperative Head and Neck Surgery. Thieme, ISBN 978-3-13-240545-8, 2019 7. Shah J.P., Patel S.G., Singh B. (red.). Jatin Shah's Head and Neck Surgery and Oncology. 5th ed., Elsevier, ISBN 978-0-323-53146-0, 2020 8. Morris L.G.T., Tuttle R.M. (red.). Thyroid Cancer: A Comprehensive Guide to Clinical Management. 3rd ed., Springer, ISBN 978-3-030-63556-5, 2021	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, medicinos studijos	Abdominalinės chirurgijos gydytojo licencija

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
-------------------	-----------

Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, diagnostikos aparatai, operacinė
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai. Dėstytojų paruošta metodinė medžiaga.	Dėstymui bus naudojamos paruoštos paskaitos, nuasmeninti klinikiniai atvejai, vaizdinės priemonės.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio metu. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys kompetentingi specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas ar jo paskirtas asmuo

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
HPB chirurgija – bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, tendencijos, algoritmai (kepenų, kasos, tulžies pūslės ir latakų dariniai, sužalojimai, uždegimai)						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika		lietuvių		Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26 val.		16	10	26		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Kęstutis Strupas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068862666 +37052365250 Kestutis.strupas@santa.lt

21. Programos rengėjai	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija
Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Kęstutis Strupas, Rokas Račkauskas, Mindaugas Kvietkauskas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė Audrius Šileikis	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37061291311, audrius.sileikis@santa.lt
Vitalijus Sokolovas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068682246, vitalijus.sokolovas@santa.lt
Mindaugas Kvietkauskas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068663162, mindaugas.kvietkauskas@santa.lt
Rokas Račkauskas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37060190691, rokas.rackauskas@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė Kęstutis Strupas	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika te.: +37068862666 +37052365250 Kestutis.strupas@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita, 0-10	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	

35. Programos tikslas
Įvairiose medicinos srityse dirbantiems gydytojams suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie šiuolaikinę apie HPB chirurginę anatomiją, jos funkcijos sutrikimus, ūmines ir lėtines ligas, gerybinius ir piktybinius navikus, jų diagnostiką, kliniką ir chirurginį gydymą.
36. Programos aprašymas
1. Kepenų anatomija, fiziologija ir patofiziologija. Aptariamos pagrindinės kepenų funkcijos ir jų reikšmė organizmui. Nagrinėjama chirurginė kepenų anatomija: segmentai, sektoriai, skiltys, taip pat anatomijos variantai ir anomalijos bei jų įtaka atliekamoms chirurginėms intervencijoms. 2. Kepenų ligų diagnostikos principai. Analizuojami laboratoriniai kepenų rodikliai, jų interpretacija ir diagnostinė vertė. Aptariami instrumentiniai tyrimai – ultragarsinis tyrimas, dopleroskopija, kompiuterinė tomografija, magnetinio rezonanso tomografija, cholangiografija, taip pat invaziniai tulžies lataktų tyrimai – ERCP, ERC, PTC, cholangioskopija. Pateikiami kepenų ligų diagnostikos algoritmai. 3. Gerybinės kepenų ligos. Nagrinėjama gerybinių kepenų židinių klasifikacija: hemangiomos, adenomos, židininės hiperplazijos, cistos, cistadenomos, hemangioendotelios ir kiti pakitimai. Apžvelgiami laboratoriniai ir instrumentiniai tyrimai, biopsijos indikacijos bei chirurginio gydymo principai. 4. Piktybinės kepenų ligos. Aptariamos hepatoceliulinė karcinoma, cholangiokarcinoma, tulžies pūslės vėžys ir kepenų metastazės, jų klasifikacija, diagnostikos ir gydymo metodai. Analizuojami laboratoriniai bei instrumentiniai tyrimai, biopsijos reikšmė, chirurginio gydymo metodai ir jų rezultatai. Nagrinėjami alternatyvūs gydymo būdai – perkutaninė etanolio injekcija, radiodažnuminė abliacija, krioblacija, lazerioterapija. Aiškinami paruošiamieji kepenų rezekcinių operacijų etapai – transarterinė ir portinės venos embolizacija, kepenų augmentacija. Paruošimas kelių etapų rezekcijoms. Apžvelgiama kombinuota terapija: chemoterapija, radioterapija, transarterinė chemoembolizacija ir radioembolizacija.

5. Kepenų transplantacija. Aptariamoms indikacijoms ir kontraindikacijoms, donorinio organo reikalavimai, kepenų paruošimo etapai bei recipiento paruošimas operacijai ir įtraukimas į laukimo eilę. Apžvelgiami transplantacijos būdai – ortotopinė, heterotopinė ir gyvo donoro transplantacija, taip pat pooperacinės komplikacijos, atmetimo reakcijos, retransplantacijos ir ilgalaikiai rezultatai.
6. Pooperacinė priežiūra ir adjuvantinis gydymas. Nagrinėjama kepenų ligomis sergančių pacientų priežiūra po operacijos, neoadjuvantinio ir adjuvantinio gydymo taikymas. Sunkių pooperacinių komplikacijų prevencija, kepenų funkcinio tūrio užtikrinimas, prehabilitacijos reikšmė kepenų operacijoms.
7. Parazitinės kepenų ligos, ypač kepenų echinokokozė ir Lietuvos echinokokozės registras.
8. Ūminis pankreatitas. Pateikiama epidemiologija, etiopatogenezė, klasifikacija ir sunkumo vertinimo skalės ir klasifikacijos. Aptariami ūminio pankreatito diagnostikos ir gydymo ypatumai priėmimo skyriuje.
9. Ūminio pankreatito diagnostika ir intensyvioji terapija. Aprašoma laboratorinė ir instrumentinė diagnostika, enterinės ir parenterinės mitybos principai, hemofiltracijos bei intraabdominalinės hipertenzijos valdymas. Nagrinėjamos inovatyvios gydymo kryptys, tokios kaip mezenchiminių kamieninių ląstelių taikymas, ir aptariamas emfizeminis pankreatitas.
10. Ūminio pankreatito chirurginis gydymas. Nustatomos indikacijos chirurginiam gydymui, aptariamoms atviros ir minimaliai invazinės operacijos.
11. Lėtinis pankreatitas. Nagrinėjamas paplitimas, etiopatogenezė, klasifikacija ir diagnostika. Aptariamoms kasos rezekcinės operacijos, minimaliai invazinis gydymas, kasos pseudoaneurizmų diagnostika ir gydymas bei autoimuninis pankreatitas.
12. Kasos neuroendokrininiai ir reti navikai. Analizuojamas neuroendokrininių navikų paplitimas, klasifikacija, klinikiniai simptomai, radiologinė ir laboratorinė diagnostika. Aptariamas MEN1 sindromas ir retų kasos navikų – limfomų, limfangiomų, pseudopapiliarinių navikų, intrapapiliarinės mucininės neoplazijos – diagnostikos bei chirurginio gydymo ypatumai.
13. Piktybiniai kasos ir periampuliniai navikai. Nagrinėjama etiologija, epidemiologija, diagnostika, radikalus ir paliatyvus gydymas, minimaliai invazinė chirurgija bei neoadjuvantinio ir adjuvantinio gydymo principai.
14. Ūminis cholecistitas. Apžvelgiama epidemiologija ir naujausios gydymo gairės, įskaitant chirurginį, minimaliai invazinį ir medikamentinį gydymą.
15. Tulžies pūslės ir latakų akmenligė. Analizuojama diagnostika, chirurginis, minimaliai invazinis ir medikamentinis gydymas bei indikacijos įvairiems gydymo metodams.
16. Tulžies latakų pažeidimai. Aptariama jų klasifikacija, diagnostika ir gydymo principai.
17. Biliarinės sistemos navikai. Apžvelgiami gerybiniai ir piktybiniai augliai, jų etiologija, epidemiologija, klinika, diagnostika ir prognozė. Nagrinėjamos piktybinių biliarinės sistemos ligų diagnostikos ir gydymo naujovės bei šiuolaikinės metodikos.
18. Bendrųjų gydytojo kompetencijų ugdymas. Aptariama psichologijos reikšmė bendravime su ligoniu, onkologinėmis ligomis sergančių pacientų psichologinis palaikymas, adekvataus požiūrio į onkologines ligas formavimas ir chirurginio radikalumo prasmė bei komunikacija su pacientu. POLA (nevyriausybių organizacijų) įsitraukimas į paciento gydymą. Šiuolaikiniai teisiniai chirurginės praktikos aspektai.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija

39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

		<i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>								
1	Bendros gydytojų kompetencijos	Klinikinės (specialybinės)	2	2	4					Prof.K.Strupas Prof. A. Šileikis Doc.V.Sokolovas Asist. R. Račkauskas Asist. M.Kvietkauskas
2	Kepenų ir biliarinės gėrybinės ir piktybinės ligos ir chirurgija	Klinikinės (specialybinės)	8	4	12					Prof.K.Strupas Doc.V.Sokolovas Asist. R. Račkauskas Asist. M.Kvietkauskas
3	Kasos gėrybinės ir piktybinės ligos ir chirurgija	Klinikinės (specialybinės)	6	4	10					Prof.K.Strupas Prof. A. Šileikis Asist. R. Račkauskas Asist. M.Kvietkauskas
	Išskaita. val.		-	-						
	Iš viso val.:		16	10	26					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
1. Strupas K, Kepenų transplantacija. Vilnius : Vilniaus universiteto leidykla; 2013. 2. Paškonis M, Jurgaitis J, Sokolovas V, Rainienė T, Dainys B, Strupas K, Kepenų transplantacijos raida pasaulyje ir Lietuvoje. Lietuvos chirurgija 2007, 5(1), p. 77–88. 3. Malignant Liver Tumors: Current and Emerging Therapies, Third Edition. Edited by P.-A. Clavien. © 2010 Blackwell Publishing Ltd. ISBN 978-1-405-17976-8 4. Abhinav Humar, Arthur J. Matas and William D. Payne. Atlas of Organ Transplantation © Springer-Verlag London Limited 2006. 5. Higgins H, Berger DL. RFA for liver tumors: does it really work? The Oncologist 2006;11:801-808 6. Portolani N. Early and late recurrence after liver resection for hepatocellular carcinoma. Annals of surgery 2006;243:229-235	13. Minimaliai invazinės HPB operacijos. http://www.websurg.com/index.php 14. Gairės https://www.nccn.org/ 15. Gairės https://www.esmo.org/guidelines 16. Gairės https://easl.eu/publication-category/clinical-practice-guidelines/ 17. Gairės https://www.ihpba.org/183_guidelines-.html 18. <u>Blumgart's Surgery of the Liver, Biliary Tract and Pancreas, 2-Volume Set - 7th Edition</u> 19.

7. Sokolovas V. ir kt. Kepenų makroanatomijos taikomieji aspektai. Mokomoji knyga 8. Ūminis pankreatitas. Mokslinė monografija. Audrius Šileikis. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2008, p. 247. ISBN 978-9955-33-331-9. 9. Acute and chronic Pancreatitis. Rodrigo L. InTech, 2015, 232 p. ISBN 978-953-51-2026-1. 10. Surgery of pancreatic tumors. Shrikhande SV. B.I. Publications PVT LTD, 2008, 416 p. ISBN 978-81-7225-302-8. 11. Management of Neuroendocrine Tumors of the Pancreas and Digestive Tract. Raymond E, Springer, 2014, 236 p. ISBN 978-2-8178-0430-9. 12. Pancreatic cancer. Neoptelmos JH. Springer, 2010, 1385 p. ISBN 978-0-387-77497-8.	
--	--

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Medicina	Abdominalinės chirurgijos gydytojo licencija

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Metodiniai ištekliai	Aprašymas

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsiančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio metu. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys kompetentingi specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas ar jo paskirtas asmuo

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Išvaržų chirurgija – bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos ir gydymo naujovės, tendencijos, algoritmai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26		16	10	26		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

--

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintaras Simutis	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068550435 +37052365250 gintaras.simutis@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintaras Simutis	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068550435 +37052365250 ginraras.simutis@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Gintaras Simutis	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068550435 +37052365250 ginraras.simutis@mf.vu.lt
Marius Paškonis	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37069875611, marius.paskonis@santa.lt
Nerijus Teresius	VU MF BMI, Radiologijos, branduolinės medicinos ir medicinos fizikos katedra, tel.: +37068682246, nerijus.teresius@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Gintaras Simutis	VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika te.: +37068550435 +37052365250 ginraras.simutis@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaita, 0-10	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas

Įvairiose medicinos srityse dirbantiems gydytojams suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie šiuolaikinę pilvo sienos išvaržų chirurgiją: chirurginę anatomiją, jos funkcijos sutrikimus, pasirinkti ir taikyti personalizuotą pilvo išvaržos gydymo metodą, atpažinti ir tinkamai gydyti pooperacines komplikacijas, integruoti daugiadisciplininės priežiūros principus ir įrodymais grįstą sprendimų priėmimą į kasdienę klinikinę praktiką.

36. Programos aprašymas

1. Pilvo išvaržų pagrindai ir pažangioji anatomija

Kirkšnies ir pilvo sienos chirurginė anatomija įskaitant ir neuroanatomiją // Pilvo sienos biomechanika ir fiziologija // Klasifikacijos sistemos (EHS, Nyhus, Carolinas ir kt.) // Vaizdiniai tyrimai ir priešoperacinis įvertinimas (KT, dinaminis echoskopinis tyrimas, 3D planavimas).

2. Kirkšnies išvaržos – pažangūs principai ir technikos

Kirkšnies išvaržų patofiziologija ir klasifikacija // Įrodymais pagrįstas tinkamo pasirinkimas ir fiksavimo metodai // Laparoskopinės technikos: TAPP, TEP ir eTEP // Robotinės metodikos – technikos ypatumai, sąnaudų efektyvumas, ergonomika // Nervų tausojimas ir lėtinio skausmo profilaktika // Pasikartojančių ir abipusių kirkšnies išvaržų gydymas // Dienos chirurgijos ir pagreitinoto atsigavimo protokolai.

3. Pilvo sienos išvaržos ir rekonstrukcija.

Defektų klasifikacija ir analizė (EHS, Ventral Hernia Working Group klasifikacija) // Atviros ir minimaliai invazinės technikos: Onlay, Sublay (Rives–Stoppa), IPOM+, TAR, eTEP, MILOS ir kombinuotos operacijos // Tinklelių biologija, pasirinkimas ir padėtis // Komponentų atskyrimo metodikos (priekinė, užpakalinė, endoskopinė) // Sudėtinga pilvo sienos rekonstrukcija // Pilvo pooperacinių išvaržų prevencija.

4. Sudėtingos ir pasikartojančios pilvo sienos patologijos

Pilvo ertmės tūrio praradimas: priešoperacinė pneumoperitoneumo ir progresinės traukos metodika // Pasikartojančių pooperacinių išvaržų gydymo planavimas // Parastominės išvaržos ir pilvo sienos stomos // Enterokutaninių fistulių ir atviro pilvo valdymas (VAC terapija, etapinė rekonstrukcija) // Daugiadalykės priežiūros integracija (plastikos, kolorektalinės chirurgijos, intensyvios terapijos specialistai).

5. Inovacijos, moksliniai tyrimai ir gydymo rezultatai išvaržų chirurgijoje

Robotikos ir dirbtinio intelekto taikymas išvaržų chirurgijoje // 3D spausdinimas, biosintetiniai tinkleliai ir audinių inžinerija // Kokybės rodikliai ir gydymo rezultatų vertinimas // Dalyvavimas registruose (pvz., EuraHS, ACHQC) // Tyrimų planavimas ir indėlis į mokslinę literatūrą.

6. Komplikacijos, etika ir praktikos valdymas

Komplikacijų prevencija ir valdymas: infekcijos, seromos, recidyvai, lėtinis skausmas // Medicininiai ir teisiniai aspektai, informuoto sutikimo procesas // Pacientų orientuota priežiūra, komunikacija ir reabilitacija // Išvaržų chirurgijos programos ar specializuoto pilvo sienos chirurgijos centro kūrimas.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojams	Gydytojams chirurgams, abdominalinės chirurgijos gydytojams, plastinės rekonstrukcinės chirurgijos gydytojams, gydytojams urologams, akušerijos ginekologijos gydytojams, gydytojams radiologams, gydytojams anesteziologams reanimatologams.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Medicinos gydytojo diplomas, bendrosios chirurgijos rezidentūra ir/arba licenzija, abdominalinės chirurgijos rezidentūra, ir /arba licenzija, gydytojo radiologo rezidentūra ir/arba licenzija, plastinės rekonstrukcinės chirurgijos rezidentūra ir/arba licenzija, gydytojo urologo rezidentūra ir/arba licenzija, akušerijos ginekologijos rezidentūra ir/arba licenzija, gydytojo anesteziologo reanimatologo rezidentūra ir/arba licenzija.		Bendrosios ir specialiosios kompetencijos

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Gebėti vertinti ultragarsinių, radiologinių ir laboratorinių tyrimų duomenis pilvo sienos patologijos diagnostikoje. Nustatyti indikacijas pilvo sienos išvaržos operacijai, operacijos apimtį. Tobulinimo kurso eigoje įsisavinami teoriniai diagnostikos ir gydymo pagrindai.
Specialiosios kompetencijos	Išsamiai suprasti ir taikyti pažangius pilvo sienos ir kirkšnies srities anatomijos bei fiziologijos principus klinikinėje praktikoje. Pasirinkti ir taikyti optimalų išvaržos rekonstrukcijos metodą (atvirą, laparoskopinį ar hibridinį), atsižvelgdami į klinikinio atvejo sudėtingumą, paciento būklę ir turimus techninius bei žmogiškuosius išteklius. Planuoti ir atlikti komponentų atskyrimo procedūras bei sudėtingas pilvo sienos rekonstrukcijas, įskaitant infekuotų, recidyvuojančių ar kitaip komplikuoatų atvejų gydymą. Atpažinti ir tinkamai gydyti pooperacines komplikacijas, tokias kaip lėtinis kirkšnies skausmas, tinklelio infekcijos bei išvaržos pasikartojimas.

	Integruoti daugiadisciplininės priežiūros principus ir įrodymais grįstą sprendimų priėmimą į kasdienę klinikinę praktiką. Taikyti mokslinių tyrimų ir kokybės gerinimo metodologiją išvaržų gydymo praktikoje.
--	---

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1.	Bendros gydytojų kompetencijos	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, problemų sprendimo metodas, diskusijos	Apklausa	Prof.dr. G.Simutis Dr. M.Paškonis
2.	Pilvo išvaržų pagrindai ir pažangioji anatomija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	1	4			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.dr. G.Simutis Dr. M.Paškonis N.Teresius
3.	Kirkšnies išvaržos – pažangūs principai ir technikos	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.dr. G.Simutis Dr. M. Paškonis
4.	Pilvo sienos išvaržos ir rekonstrukcija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.dr. G.Simutis Dr. M. Paškonis
5.	Sudėtingos ir pasikartojančios pilvo sienos patologijos	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė		Prof.dr. G.Simutis Dr. M. Paškonis

6.	Inovacijos, moksliniai tyrimai ir gydymo rezultatai išvaržų chirurgijoje	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	1	3			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.dr. G.Simutis Dr. M. Paškonis
7.	Komplikacijos, etika ir praktikos valdymas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.dr. G.Simutis Dr. M. Paškonis
	Išskaita. val.		-	-						
	Iš viso val.:		16	10	26					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
- HerniaSurge Group. International guidelines for groin hernia management. <i>Hernia</i>. 2018;22(1):1–165. - Miserez M, Alexandre JH, Campanelli G, Corcione F, Cuccurullo D, Pascual MH, et al. The European hernia society groin hernia classification: simple and easy to remember. <i>Hernia</i>. 2007;11(2):113–6 - Muysoms FE, Miserez M, Berrevoet F, Campanelli G, Champault GG, Chelala E, et al. Classification of primary and incisional abdominal wall hernias. <i>Hernia</i>. 2009;13(4):407–14 - Docimo, S, Blatnik J A, Pauli EM. Fundamentals of Hernia Radiology. Springer International Publishing; 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-21336-6. - Bittner R, Bain K, Bansal VK, et al. Update of Guidelines for laparoscopic treatment of ventral and incisional abdominal wall hernias (International Endohernia Society (IEHS))-Part A. <i>Surg Endosc</i>. 2019;33(10):3069–139. https://doi.org/10.1007/s00464-019-06907-7. Epub 2019 Jun 27. Erratum in: <i>Surg Endosc</i>. 2019 Jul 12; PMID: 31250243; PMCID: PMC6722153.	- Virtuali pasaulinė išvaržų platforma (ang. Virtual Global Hernia Plarform) http://herniau.com - Minimaliai invazinės pilvo išvaržų operacijos. http://www.websurg.com/index.php

6. Mathes T, Prediger B, Walgenbach M, Siegel R. Mesh fixation techniques in primary ventral or incisional hernia repair. Cochrane Database Syst Rev. 2021;5(5):CD011563. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD011563.pub2>. PMID: 34046884; PMCID: PMC8160478.
7. Henriksen NA, Jensen KK, Bisgaard T, Helgstrand F, the Danish Hernia D. Suture or mesh repair of the smallest umbilical hernias: a nationwide database study. World J Surg. 2022;46(8):1898–905.
8. Henriksen NA, Montgomery A, Kaufmann R, et al. Guidelines for treatment of umbilical and epigastric hernias from the european hernia society and americas hernia society. Br J Surg. 2020;107(3):171–90.
9. Novitsky Y. Hernia surgery: current principles. Springer; 2025. p. 701; DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-89848-8>
10. Pauli EM, Wang J, Petro CC, Juza RM, Novitsky YW, Rosen MJ. Posterior component separation with transversus abdominis release successfully addresses recurrent ventral hernias following anterior component separation. Hernia. 2015;19(2):285–91.
11. Earle D, Roth S, Saber A, Haggerty S, Bradley JF, Fanelli R. Guidelines for laparoscopic ventral hernia repair. 2021. <https://www.sages.org/publications/guidelines/guidelines-for-laparoscopic-ventral-hernia-repair/>.
12. Rosen MJ. Atlas of abdominal wall reconstruction. 3rd Edition, US Elsevier Health Bookshop; 2025. DOI: <https://doi.org/10.1016/C2022-0-02051-1>

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, medicinos studijos	Abdominalinės chirurgijos gydytojo licencija Gydytojo radiologo licencija

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, operacinės
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai. Dėstytojų paruošta metodinė medžiaga.	Dėstymui bus naudojamos paruoštos paskaitos, nuasmeninti klinikiniai atvejai, vaizdinės priemonės.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio metu. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys kompetentingi specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas ar jo paskirtas asmuo

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas				2. MVG sistemoje kodas		
Stemplės ir skrandžio ligų diagnostika ir chirurginis gydymas – bendros gydytojų kompetencijos, diagnostikos bei gydymo naujovės, tendencijos, algoritmai.						

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys		4. Programos vykdymo kalba		5. Programos vykdymo būdas,	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika		lietuvių		Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)	

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26 val.		16	10	26		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)		14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)		15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	
Sveikatos mokslai		Medicina		Medicinos ir sveikatos mokslai	

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)		17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)		18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	
		Netaikomas		Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa	
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)					

19. Programos vadovas		20. Vadovo kontaktinė informacija	
Vardas, pavardė		Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas	
Kęstutis Strupas		VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068862666 +37052365250 Kestutis.strupas@santa.lt	

21. Programos rengėjai		22. Programos rengėjų kontaktinė informacija	
Vardas, pavardė		Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas	
Martynas Lukšta, Kęstutis Strupas		VU MF KMI, Gastroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika	

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Martynas Lukšta	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37064639565, martynas.luksta@santa.lt
Kęstutis Strupas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068862666 +37052365250 Kestutis.strupas@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Kęstutis Strupas	VU MF KMI, Gasroenterologijos, nefrourologijos ir chirurgijos klinika tel.: +37068862666 +37052365250 Kestutis.strupas@santa.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
[skaityta, 0-10]	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
3	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti išsamių žinių apie stemplės ir skrandžio chirurginę anatomiją, funkcinę fiziologiją ir jų reikšmę įvairių ligų chirurginiam gydymui. Išnagrinėti stemplės achalazijos gydymo galimybes (endoskopinius, medikamentinius ir chirurginius metodus), jų indikacijas, efektyvumą ir tarpusavio prioritetus. Aptarti gastroezofaginio reflukso ligos chirurginio gydymo indikacijas, pasirengimą operacijai, dažniausiai taikomus operacijų būdus ir jų galimas komplikacijas. Supažindinti su stemplės divertikulų chirurginio gydymo principais ir operacijų technikos ypatumais. Išanalizuoti stemplės vėžio diagnostikos algoritmus, stadijavimą, indikacijas neoadjuvantinei chemoradioterapijai, pagrindinius operacijų variantus, pooperacines komplikacijas ir jų valdymą. Aptarti skrandžio opaligės indikacijas chirurginiam gydymui, galimus operacijų būdus, ankstyvasias ir vėlyvasias pooperacines komplikacijas bei jų profilaktiką. Pateikti skrandžio gastrointestinalinių stromos navikų diagnostikos principus, indikacijas chirurginiam gydymui ir stebėsenai. Išsamiai aptarti skrandžio vėžio chirurginio gydymo indikacijas, operacijos apimtį, limfadenektomijos principus, taip pat dažniausias pooperacines komplikacijas, jų diagnostiką ir gydymo taktikas, siekiant formuoti racionalaus ir pagrįsto klinikinio sprendimo priėmimo įgūdžius.
36. Programos aprašymas
1. Stemplės achalazija ir GERL Stemplės achalazijos etiopatogenezė, klinika, pagrindiniai diagnostikos metodai: fibrogastroduodenoskopija (FGDS), stemplės rentgenografija su kontrastu, sfinkteromanometrija. Medikamentinis gydymas (įskaitant botulino toksino injekcijas į apatinį stemplės sfinkterį) ir jo efektyvumo bei trukmės įvertinimas. Baliondilatacijos atlikimo technika, indikacijos, galimos komplikacijos ir ilgalaikiai rezultatai. Chirurginis achalazijos gydymas – Hellero operacija (kardiomiotoromija), jos modifikacijos, galimos intraoperacinės ir pooperacinės komplikacijos, gydymo rezultatai bei pacientų stebėseną. Gastroezofaginės jungties anatomija ir histologija, gastroezofaginio reflukso ligos (GERL) etiologija ir patogenezė, klinikiniai simptomai. GERL diagnostika (FGDS, stemplės gleivinės biopsija, stemplės rentgenografija, prireikus – 24 val. pH-metrija ir manometrija), ezofagito stadijos ir jų klinikinė reikšmė, ezofagito

komplikacijos (Barretto stemplė, striktūros ir kt.). Hiatinų išvaržų tipai, jų sąsajos su GERL. GERL chirurginio gydymo indikacijos, taikomi operacijų būdai (fundoplikacijos ir jų variantai), jų rezultatai ir galimos komplikacijos.

2. Stemplės vėžys

Stemplės vėžio histologiniai tipai ir jų klinikinė reikšmė. Pagrindiniai etiologiniai veiksniai, ligos klinikinė eiga ir simptomai. Diagnostikos algoritmas: FGDS su gleivinės biopsija, stemplės rentgenografija, kompiuterinė tomografija, endosonografija, funkciniai tyrimai. Stemplės vėžio vietinio ir sisteminio išplitimo požymiai, jų įtaka gydymo taktikai. Siewert'o klasifikacija ir jos reikšmė chirurginio gydymo planavimui. Ezofagoplastikos principai, stemplės rekonstrukcijos būdai (naudojant skrandį, plonąją žarną, storąją žarną), jų privalumai ir trūkumai. Paliatyvus stemplės vėžio gydymas – stentavimo, gastrostomijos, maitinimo jejunostomijos indikacijos ir technika. Neoadjuvantinė ir adjuvantinė chemoradioterapija, jos tikslai, indikacijos ir pagrindiniai taikymo principai.

3. Skrandžio ir dvylikapirštės žarnos anatomija, fiziologija, opaligės chirurginis gydymas

Viršutinio pilvo ertmės aukšto topografinė anatomija. Skrandžio ir dvylikapirštės žarnos topografinė anatomija, kraujotaka, veninė ir limfinė drenažo sistema, inervacija. Skrandžio ir dvylikapirštės žarnos fiziologija, motorika. Skrandžio sekrecinės funkcijos neurohumoralinė reguliacija, HCl ir gastriną produkuojančios zonos, jų klinikinė reikšmė. Pagrindiniai anatomiciniai skrandžio orientyrai, Van-Hotemo taškas ir jo praktinė reikšmė operacinėje. Chirurginis pepsinės opaligės gydymas: skrandžio ir dvylikapirštės žarnos opaligės chirurginio gydymo indikacijos, konservatyvaus gydymo nesėkmės kriterijai. Vagotomijos (kamieninė, selektyvinė, labai selektyvinė), pyloroplastikos, rezekcinių skrandžio operacijų (distalinės rezekcijos ir kt.) metodikos, jų deriniai, privalumai ir trūkumai. Operacinio gydymo rezultatai, ankstyvųjų ir vėlyvųjų pooperacinių komplikacijų (dumpingo sindromas, anastomozės striktūros ir kt.) profilaktika ir gydymas.

4. Skrandžio vėžys

Skrandžio vėžio etiologija, patogenezė, klinikiniai simptomai ir ligos eigos ypatumai. Diagnostika ir diferencinė diagnostika: klinikinis ištyrimas, FGDS su daugkartine biopsija, endoskopiniai naviko vertinimo kriterijai, ultragarsinis ir kompiuterinės tomografijos tyrimai, prireikus – endosonografija, PET/CT. Skrandžio vėžio žymenų (CEA, CA 19-9 ir kt.) reikšmė diagnostikoje ir stebėsenoje. Skrandžio limfmazgių grupės, jų pažeidimo reikšmė stadijavimui ir gydymui. Chirurginio gydymo principai: radikalumo kriterijai, neoperabilumo ir metastazavusios ligos požymiai. Radikalios skrandžio vėžio operacijos – endoskopinė mukozektomija ankstyvam vėžiui, skrandžio rezekcija, gastrektomija, proksimalinė skrandžio rezekcija, jų parinkimo kriterijai ir technikos principai. Limfadenektomijos D1, D2 apimtis, indikacijos ir onkologiniai rezultatai. Skrandžio vėžio komplikacijos (kraujavimas, stenozė, perforacija), jų chirurginio gydymo apimtys. Paliatyvios operacijos (aplinkkelio anastomozės, stentavimas ir kt.) ir paliatyvios priežiūros principai.

5. Pooperacinių komplikacijų valdymas ir mitybos užtikrinimas

Anastomozės siūlių nelaikymo diagnostika (klinikiniai simptomai, laboratoriniai ir radiologiniai tyrimai, KT, kontrastiniai tyrimai), rizikos veiksniai ir profilaktika. Minimaliai invazyvių intervencijų galimybės (perkutaninė drenaža, endoskopiniai metodai, stentavimas, vakuuminė terapija) ir jų vieta gydymo algoritme. Paciento mitybos būklės įvertinimas prieš operaciją ir po jos, pagrindiniai vertinimo rodikliai. Enterinio ir parenterinio maitinimo indikacijos, metodai ir taikymo ypatumai. Indikacijos stentavimui esant striktūroms, nesandarumui ar neoperabiliam navikui, stentavimo technikos pagrindai ir galimos komplikacijos.

• Praktinių klinikinių įgūdžių vertinimas

Pateikus klinikinę situaciją ar išsamią ligonio istoriją, vertinamas gebėjimas:

- nustatyti pagrindinę ligą ir jos komplikacijas,
- suplanuoti racionalų ištyrimo planą ir interpretuoti tyrimų rezultatus,
- parinkti optimalią gydymo taktiką (konservatyvią, endoskopinę ar chirurginę),
- pagrįsti operacijos apimtį ir tinkamiausią operacijos būdą,
- įvertinti galimas pooperacines komplikacijas ir numatyti jų profilaktiką bei gydymo algoritmą.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija

39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

Gydytojams	Abdominalinės chirurgijos gydytojams, gydytojams chirurgams, šeimos gydytojams, vidaus ligų gydytojams, gydytojams gastroenterologams, infekcinių ligų gydytojams, gydytojams radiologams, gydytojams onkologams chemoterapeutams, gydytojams onkologams radioterapeutams, gydytojams anesteziologams reanimatologams.
------------	--

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Medicinos gydytojo diplomas, bendrosios chirurgijos rezidentūra ir/arba licenzija, abdominalinės chirurgijos rezidentūra, ir /arba licenzija, gydytojo onkologo rezidentūra ir/arba licenzija, gydytojo radiologo rezidentūra ir/arba licenzija, gydytojo gastroenterologo rezidentūra ir/arba licenzija.		Bendrosios ir specialiosios kompetencijos

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Gebėti vertinti endoskopinių, ultragarsinių, radiologinių, laboratorinių, citologinių, histologinių tyrimų duomenis. Nustatyti indikacijas operacijai, operacijos apimtį. Tobulinimo kurso eigoje įsisavinami teoriniai diagnostikos ir gydymo pagrindai.
Specialiosios kompetencijos	Susipažinti su tradiciniais ir naujausiais minimaliai invaziniais stemplės ir skrandžio ligų operacijų būdais. Dalyvavimas ligonių multidisciplininuose aptarimuose. Vaizdų aptarimas su radiologais. Praktinių įgūdžių atnaujinimas ant stimuliatorių. Asistavimas 4-6 operacijų metu. Telechirurgijos ir teletransliacijos pagalba stebimos visos stemplės ir skrandžio operacijos.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Stemplės achalazija ir gastroezofaginio refliukso liga.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	2	2	4			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama	Prof.K.Strupas Asist. M.Lukšta

									programos gale	
2	Stemplės vėžys. Diagnostika, gydymo taktika, operacijų būdai.	Klinikinės (specialybinės)	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.K.Strupas Asist. M.Lukšta
3	Skrandžio opaligė. Chirurginio gydymo indikacijos ir būdai.	Klinikinės (specialybinės)	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.K.Strupas Asist. M.Lukšta
4	Skrandžio navikų chirurginis gydymas.	Klinikinės (specialybinės)	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.K.Strupas Asist. M.Lukšta
5	Stemplės ir skrandžio operacijų komplikacijos, jų gydymo taktika.	Klinikinės (specialybinės)	3	2	5			Praktinės užduotys, klausimų/atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė	Apklausa žodžiu, vertinama programos gale	Prof.K.Strupas Asist. M.Lukšta
6	Bendros gydytojų kompetencijos	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	2	-	2			Paskaita, problemų sprendimo metodas diskusijos	Apklausa	Prof.K.Strupas Asist. M.Lukšta
	Įskaita. val.		-	-						
	Iš viso val.:		16	10	26					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
• Vaezi MF, Pandolfino JE, Yadlapati RH, Greer KB, Kavitt RT. <i>ACG Clinical Guidelines: Diagnosis and Management of Achalasia.</i> <i>Am J Gastroenterol.</i> 2020;115(9):1393–1411. • Katz PO, Dunbar KB, Schnoll-Sussman FH, Greer KB, Yadlapati R, Spechler SJ. <i>ACG Clinical Guideline for the Diagnosis and Management of Gastroesophageal Reflux Disease.</i> <i>Am J Gastroenterol.</i> 2022;117(1):27–56.	1. Minimaliai invazinės stemplės ir skrandžio operacijos. http://www.websurg.com/index.php

• Laine L, Barkun AN, Saltzman JR, Martel M, Leontiadis GI. <i>ACG Clinical Guideline: Upper Gastrointestinal and Ulcer Bleeding.</i> <i>Am J Gastroenterol.</i> 2021;116(5):899–917. • Lordick F, Carneiro F, Cascinu S, et al. <i>Gastric cancer: ESMO Clinical Practice Guideline for diagnosis, treatment and follow-up.</i> <i>Ann Oncol.</i> 2022;33(10):1005–1020. • Obermannová R, Mariette C, Haustermans K, et al. <i>Oesophageal cancer: ESMO Clinical Practice Guideline for diagnosis, treatment and follow-up.</i> <i>Ann Oncol.</i> 2022;33(10):992–1004. • Casali PG, Blay JY, Abecassis N, et al. <i>Gastrointestinal stromal tumours: ESMO–EURACAN–GENTURIS Clinical Practice Guidelines for diagnosis, treatment and follow-up.</i> <i>Ann Oncol.</i> 2022;33(1):20–33. • Rena Yadlapati, John E. Pandolfino, Michael R. Fox ir kt. <i>Esophageal motility disorders on high-resolution manometry: Chicago Classification version 4.0. Neurogastroenterol Motil.</i> 2021;33(1):e14058. • Tetsuya Kamada, Kazunari Satoh, Takashi Itoh ir kt. <i>Evidence-based clinical practice guidelines for peptic ulcer disease 2020.</i> <i>J Gastroenterol.</i> 2021;56(4):303–322. • Jaffer A. Ajani, Thomas A. D’Amico, David J. Bentrem ir kt. <i>Gastric Cancer, Version 2.2025, NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology.</i> <i>J Natl Compr Canc Netw.</i> 2025;23(5):169–191.	
--	--

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis, medicinos studijos	Abdominalinės chirurgijos gydytojo licencija

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos	Auditorija, kompiuteris, projektorius, radiologiniai tyrimų aparatai
Metodiniai ištekliai	Aprašymas

VU bibliotekos turimi elektroniniai šaltiniai ir vadovėliai. Dėstytojų paruošta metodinė medžiaga.

Dėstymui bus naudojamos paruoštos paskaitos, nuasmeninti klinikiniai atvejai, vaizdinės priemonės, biopsijos sonoskopijos kontrolėje

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio metu. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai kursų pabaigoje vertinami įskaita pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Žinių ir gebėjimų vertinimui sudaroma komisija, kurioje yra ne mažiau kaip trys kompetentingi specialistai. Komisijos pirmininkas yra klinikos vadovas ar jo paskirtas asmuo

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Hematologijos (periferinio kraujo ir kaulų čiulpų) ir klinikinės citologijos praktinė mikroskopija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai), LMC, Santariškių 2 arba MMC, Žaliųjų ežerų 2

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais (ECTS)	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
26	1.0	4	22	26	0	Netaikoma

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	M001 - Medicina

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
-		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Rėda Matuzevičienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, t. +37069949010, e.p. reda.matuzeviciene@mf.vu.lt
21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rėda Matuzevičienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, t. +37069949010, e.p. reda.matuzeviciene@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Rėda Matuzevičienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, t. +37069949010, e.p. reda.matuzeviciene@mf.vu.lt
Elvyra Ostanevičiūtė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, t. +37068790766, e.p. elvyra.ostaneviciute@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Snaiguolė Jermalienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra; +37052365180; snaiguole.jermaliene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Ne

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	8

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų kokybiškam hematologijos ir bendrosios citologijos morfologijos mikroskopinių tyrimų atrankai, atlikimui ir rezultatų interpretavimui, siekiant užtikrinti patikimą laboratorinę diagnostiką ir pagrįstą klinikinių sprendimų priėmimą.
36. Programos aprašymas
Programa skirta Laboratorinės medicinos gydytojams ir Medicinos biologams, siekiantiems tobulinti įgūdžius, reikalingus atliekant citomorfologinius periferinio kraujo, kaulų čiulpų, organizmo serozinių ertmių skysčio ir įvairių kūno nuograndų tyrimus. Programa vykdoma pateiktas teorines žinias įgyvendinant praktiškai nuo teisingo citomorfologinių tepinėlių parengimo, dažymo iki darbo mikroskopais ir gautų rezultatų aprašymo, vertinimo bei tyrimo išvados formulavimo. Programoje tobulinamos žinios ir įgūdžiai, leidžiantys atskirti kliniškai reikšmingus pokyčius nuo artefaktų, sieti citomorfologinio tyrimo radinius su papildomais laboratoriniais tyrimais.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Netaikoma

		temai (nurodyti viena): <i>Klinikinės (specialybinės) Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>								
1	Citomorfologinių tepinėlių paruošimo ir dažymo pagrindai. Periferinio kraujo tepinėlis; Kaulų čiulpų aspirato, atspaudų tepinėliai	Klinikinės (specialybinės)	1	2	3	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas	Rėda Matuzevičienė
1	Normali periferinio kraujo ir kaulų čiulpų morfologija. Eritrocitų pakitimai ir anemijos. Reaktyvūs leukocitų ir trombocitų pakitimai.	Klinikinės (specialybinės)		4	4	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas	Rėda Matuzevičienė
2	Blastų atpažinimas ir ūminių leukemijų morfologijos pagrindai. Ūminių leukemijų klasifikacijos apžvalga.	Klinikinės (specialybinės)	1	5	6	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas	Rėda Matuzevičienė
3	Lėtinės mieloproliferacinės ligos; Lėtinės limfoproliferacinės ligos.	Klinikinės (specialybinės)	1	6	7	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas	Rėda Matuzevičienė

4	skystosios citologijos principai: serozinių ertmių, nuograndų ir ginekologinių mėginių citologija.	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas	Elvyra Ostanevičiūtė
4	Kūno skysčių ir serozinių ertmių, nuograndų Citologija	Klinikinės (specialybinės)		2	2	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas	Elvyra Ostanevičiūtė
4	Klaidinantys radiniai, artefaktai, sudėtingi atvejai ir baigiamasis vertinimas. Įskaita. val.	Klinikinės (specialybinės)		2	2	0		Paskaita Darbas grupėse Simuliacijos Klinikinių atvejų analizė; Darbinė praktika (angl. work based practice)	Kontrolinių tepinėlių vertinimas Įskaita	Rėda Matuzevičienė
	Iš viso val.:		4	22	26	0				

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Bain BJ. <i>Blood Cells: A Practical Guide.</i> 5th ed. Wiley-Blackwell; 2015. Kjeldsberg CR, Foucar K, et al. <i>Kjeldsberg's Peripheral Blood and Bone Marrow Morphology: A Color Atlas and Instructional Manual;</i> 1984. Jaffe ES, Arber DA, Campo E, et al. <i>Hematopathology.</i> 3rd ed. Elsevier; 2024. Porwit A, McCullough J, Erber W, et al. <i>Blood and Bone Marrow Pathology.</i> 2nd ed. Churchill Livingstone; 2011.	Bain BJ, Bates I, Laffan MA. <i>Dacie and Lewis Practical Haematology.</i> 12th ed. Elsevier; 2020. McKenzie SB, Williams JL. <i>Clinical Laboratory Hematology.</i> 4th ed. Pearson.; 2019 Swerdlow SH, Campo E, Harris NL, et al. (eds.). <i>WHO Classification of Tumours of Haematolymphoid Tumours.</i> 5th ed. IARC. (Myeloid ir limfoidiniai tomai).2022 - Aktualūs ELN (European LeukemiaNet), NCCN ir kitų tarptautinių draugijų gairių skyriai, susiję su leukemijų, MDS ir MPN diagnostika (morfologijos dalys).

5. Brunzel, Nancy A. <i>Fundamentals of urine & body fluid analysis</i>; Elsevier; 2022 6. Rodak's Hematology: <i>Clinical Principles and Application</i>, 6th edition; Elsevier 2020	5. Tarptautinės hematologijos draugijos ir ICSH (International Council for Standardization in Haematology) rekomendacijos dėl periferinio kraujo tepinėlių analizės ir ataskaitų (standartai dėl tepinėlių peržiūros, šizocitų skaičiavimo ir kt.).
--	---

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Laboratorinės medicinos gydytojas	Ne mažiau 5 metų patirtis
Medicinos biologas	Ne mažiau 5 metų patirtis

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
MMC LMC	https://www.mf.vu.lt/mokslas/medicinos-mokslo-centras https://www.santa.lt/laboratorines-medicinos-centras-apie-centra/
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mikroskopijos klasė su daugiagalviais mikroskopais Multimedija	Nikon/Olympus daugiagalvių edukacinių mikroskopų klasė. Multimedia sistemos, programinė ląstelių morfologijos vertinimo ir vizualizavimo įranga. Mokomųjų atvejų tepinėlių archyvas.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsantių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis Išduodamas kursų pagal programą baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Klinikinės biochemijos tyrimai ir jų interpretacija	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas, vieta
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai), LMC, Santariškių 2 arba MMC, Žaliųjų ežerų 2

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24		16	8	24		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	M0001

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dovilė Karčiauskaitė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra. +37061228935; dovile.karciauskaite@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dovilė Karčiauskaitė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra. +37061228935; dovile.karciauskaite@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dalius Vitkus	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, dalius.vitkus@mf.vu.lt
Andrejus Coj	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, andrejus.coj@mf.vu.lt
Ričardas Stonys	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra (dėstytojas valandininkas)
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Snaiguolė Jermalienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra; +37052365180; snaiguole.jermaliene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Nenaudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	20

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų kokybiškam klinikinės biochemijos tyrimų parinkimui, atlikimui ir rezultatų interpretavimui, siekiant užtikrinti patikimą laboratorinę diagnostiką ir pagrįstą klinikinių sprendimų priėmimą.
36. Programos aprašymas
Programa skirta laboratorinės medicinos gydytojams ir medicinos biologams, siekiantiems atnaujinti ir gilinti specialiąsias kompetencijas, būtinas aukštos kokybės klinikinės laboratorinės diagnostikos užtikrinimui. Programoje integruojamos šiuolaikinės biocheminių tyrimų metodikos, kokybės valdymo principai bei klinikinė interpretacija, apimanti dažniausiai pasitaikančias ir sudėtingas klinikoje situacijas. Programa orientuota į laboratorinės diagnostikos rezultatų patikimumo užtikrinimą, racionalų biocheminių tyrimų parinkimą ir aiškinimą klinikiame kontekste. Didelis dėmesys skiriamas

preanalizinių, analizinių ir poanalizinių veiksnių įtakai tyrimų rezultatams, kokybės tikslų nustatymui ir laboratorinės praktikos rizikų valdymui. Kursų metu gilinamasi į biocheminių žymenų taikymą diagnozei, gydymo efektyvumo stebėsenai ir ligos progresavimo bei komplikacijų rizikos vertinimui. Aptariamos pagrindinės biocheminės medicinos sritys: specifiniai baltymai ir ūmios fazės žymenys, aterosklerozės biomarkeriai, gliukozės ir lipidų apykaita, miokardo pažeidimo žymenys, vėžio žymenys, anemijų biocheminiai žymenys, kaulinio audinio metabolizmas, skydliaukės funkcijos tyrimai, krešėjimo ir trombofilijų laboratorinė diagnostika, rūgščių–šarmų pusiausvyra ir vaistų terapinės koncentracijos. Programoje numatyta klinikinių atvejų analizė, leidžianti dalyviams taikyti įgytas žinias sprendžiant tiek rutines, tiek sudėtingas diagnostines situacijas. Baigę mokymus dalyviai gebės kompetentingai vertinti laboratorinių tyrimų rezultatų klinikinę reikšmę ir teikti pagrįstas laboratorines rekomendacijas klinikiniam sprendimams.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai, medicinos biologai	Laboratorinės medicinos gydytojai, medicinos biologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Laboratorinės medicinos gydytojo ar medicinos biologo profesinė kvalifikacija		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Specialiosios kompetencijos	Dalyvis patobulins: 1. Gebėjimus kokybiškai valdyti laboratorinius procesus ir gerinti tyrimų rezultatų patikimumą. 2. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo įgūdžius, siekiant užtikrinti įrodymais pagrįstą laboratorinių tyrimų taikymą klinikoje. 3. Profesinę atsakomybę, orientaciją į pacientų saugą ir moksliniais duomenimis grįstą praktiką.
	Dalyvis žinos: 1. Preanalizinių, analizinių ir poanalizinių veiksnių įtaką laboratorinių tyrimų rezultatų patikimumui. 2. Pagrindinių biocheminių žymenų klinikinę reikšmę ir taikymo ribotumus. 3. Klinikinės biochemijos tyrimų reikšmę diagnozuojant, stebint ligos eigą, vertinant gydymo efektyvumą ir komplikacijų riziką.
	Dalyvis gebės:

	1. Atpažinti laboratorinių rezultatų klaidas ir įtartinus tyrimų atsakymus, nustatant galimas analitines ar preanalizines priežastis. 2. Teikti argumentuotas laboratorines rekomendacijas diagnostikos ir gydymo monitoringo algoritmams optimizuoti. 3. Taikyti biocheminius tyrimus ligos progresavimo, komplikacijų rizikos ir gydymo efektyvumo vertinimui.
--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Preanalizinių, analizinių ir poanalizinių veiksmų svarba	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Ričardas Stonys
Temos turinys. Preanalizinio etapo kokybės indikatoriai, jų taikymo tikslai ir būdai. Analizinių veiksmų įtaka: metodologija, kokybės kontrolė ir interferentai. Poanaliziniai veiksniai: rezultatų validavimas, kritiniai rezultatai ir klinikinė interpretacija										
2	Specifiniai baltymai ir jų	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus

	tyrimo metodai							Praktinės užduotys Diskusija		
Temos turinys. Laboratoriniai metodai specifinių baltymų nustatymui: elektroforezė ir imunofiksacija. Specifinių baltymų tyrimų analitinių trikdžių atpažinimas ir valdymas.										
3	Cukrinio diabeto biocheminiai rodikliai	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Andrejus Coj
Temos turinys. Gliukozės homeostazės žymenys. Ilgalaikės glikemijos kontrolės rodikliai: HbA1c, fruktozamino ir glikozilinto albumino reikšmė ir trūkumai. Rodiklių interpretavimas esant ypatingoms klinikinėms būklėms: nėštumui, anemijai hemoglobinopatijai.										
4	Lipidų ir lipoproteinų tyrimai	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Dovilė Karčiauskaitė
Temos turinys. Išplėstiniai lipoproteinų tyrimai: apolipoproteinai (ApoA1, ApoB), Lp(a), remnantai ir lipoproteinų elektroforezė. Pirminės ir antrinės dislipidemijos bei jų laboratoriniai fenotipai. Lipidų tyrimų interpretavimas kardiovaskulinės rizikos valdymo kontekste.										
5	Širdies biožymenys	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Dovilė Karčiauskaitė
Temos turinys. Miokardo pažeidimo žymenys: didelio jautrumo širdies troponinai, jų dinamikos ir diagnostikos ypatumai. Širdies nepakankamumo žymenys: BNP ir NT-proBNP diagnostinė bei prognostinė vertė. Papildomi širdies biožymenys: kopeptinas, galektinas-3 ir jų taikymas klinikoje. Biožymenų rezultatų interpretavimo principai: ribinės situacijos ir klinikinės situacijos svarba.										
6	Inkstų funkcijos tyrimai	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus

								Praktinės užduotys Diskusija		
Temos turinys. Glomerulų filtracijos žymenys: kreatininas, cistatinas C. eGFR skaičiavimo metodai ir jų trūkumai. Inkstų pažeidimo žymenys: albuminurija, NGAL, ir kt. ankstyvieji biožymenys.										
7	Anemijų biocheminiai žymenys	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus
Temos turinys. Geležies apykaitos rodikliai: geležis, feritinas, transferinas, TIBC ir tirpūs transferino receptoriai. Hemolizės ir eritropoezės žymenys: haptoglobinas, LDH, bilirubinas. Vitaminų reikšmė eritropoezei: vitaminas B12, folio rūgštis ir jų stokos laboratoriniai požymiai.										
8	Vėžio žymenys	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus
Temos turinys. Vėžio žymenų tipai ir tyrimų metodai, jų tikslumas ir ribotumai. Dažniausiai tiriamų vėžio žymenų taikymo galimybės diagnostikoje ir gydymo efektyvumo stebėsenoje.										
	Iš viso val.:		16	8	24					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
Nader Rifai, Rossa W.K. Chiu, Ian Young, CareyAnn D. Burnham and Carl T. Wittwer. Tietz Textbook of Laboratory Medicine. Elsevier, 2023. Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus. Henry's Clinical Diagnosis and management by laboratory methods. Elsevier, 2021	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
----------------------	-----------------------

Laboratorinės medicinos gydytojo arba medicinos biologo profesinė kvalifikacija	3 metai

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų Laboratorinės medicinos centras	Laboratorinės medicinos centras yra moderni universitetinė bazė, aprūpinta pažangia analitine įranga, automatizuotomis laboratorinėmis sistemomis ir kokybės kontrolės priemonėmis, kurios užtikrina patikimus ir klinikiniu požiūriu svarbius laboratorinius tyrimus. Centras atitinka aukščiausius laboratorinės medicinos standartus, leidžiančius atlikti tiek rutininės, tiek specializuotos klinikinės biochemijos, hematologijos, imunologijos ir kitų laboratorinių tyrimų praktinį mokymą. Įranga ir laboratorinės aplinkos sąlygos bus tiesiogiai naudojamos programos dalyvių praktiniams užsiėmimams, leidžiantiems įgyti realaus darbo laboratorijoje patirties ir gilinti profesines kompetencijas.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Vilniaus universiteto medicinos bibliotekos ištekliai ir prenumeruojamos tarptautinės elektroninės duomenų bazės.	Programos dalyviai turės prieigą prie Vilniaus universiteto Medicinos bibliotekos išteklių, įskaitant spausdintines ir elektronines knygas, žurnalus bei mokslinę literatūrą. Taip pat užtikrinama prieiga prie tarptautinių elektroninių duomenų bazių (pvz., PubMed, Scopus, Web of Science). Šie ištekliai sudaro metodinę bazę, reikalingą tiek teorinių žinių įsisavinimui, tiek savarankiškam dalyvių darbui ir atvejų analizei.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis Išduodamas kursų baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pirmosios pagalbos mokymai	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
4	-	2	2	4	-	-

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Prof. Pranas Šerpytis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika. +370 688 62550; pranas.serpytis@santa.lt
-----------------------	---

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. Pranas Šerpytis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika. +370 688 62550; pranas.serpytis@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
1) Prof. dr. Pranas Šerpytis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +370 68688996; pranas.serpytis@mf.vu.lt
2) Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068755463; stasys.samalavicius@mf.vu.lt
3) Paulius Uksas	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37062787292; paulius.uksas@mf.vu.lt
4) Andrius Černauskas	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37062265009; andrius.cernauskas@mf.vu.lt
5) Aleksandras Briedis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; aleksandras.briedis@mf.vu.lt
6) Šarūnas Maciulevičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37061002195; sarunas.maciulevicius@mf.vu.lt
7) dr. Renata Juknevičienė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +370 611 70779; renata.jukneviene@mf.vu.lt
8) dr. Rokas Šerpytis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Širdies ir kraujagyslių ligų klinika; rokas.serpytis@mf.vu.lt
9) dr. Lina Šimėnaitė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37067691744; lina.simenaite@mf.vu.lt
10) Giedrius Montrimas	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37061498103; giedrius.montrimas@mf.vu.lt
11) Raminta Koncienė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +370 662 10902; raminta.konciene@mf.vu.lt
12) Iveta Vėgelytė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068523653; iveta.vegelyte@mf.vu.lt
13) dr. Augenijus Vilimas	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37069846655; augenijus.vilimas@mf.vu.lt
14) Justina Skruodytė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; justina.skrudyte@mf.stud.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įSKAITA	nevertinama	taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
15	20

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
kursas	ne	Be sutarties

35. Programos tikslas
Supažindinti dalyvius su dažniausiai pasitaikančiomis gyvybei pavojingomis būklėmis (miokardo infarktas, insultas, staigi mirtis, sunkios traumos, kraujavimas, anafilaksinis šokas, užspringimas, įkandimai) bei išmokyti teisingai atpažinti jų požymius ir praktiškai suteikti pirmąją pagalbą iki profesionalios medicinos pagalbos atvykimo.
36. Programos aprašymas
Ši mokymo programa skirta suteikti dalyviams teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų atpažinti gyvybei pavojingas būkles bei tinkamai suteikti pirmąją pagalbą iki atvykstant profesionaliai medicinos pagalbai. Užsiėmimų metu aptariami dažniausi kritinių būklių atvejai, jų priežastys, požymiai bei neatidėliotini veiksmai, taip pat atliekami praktiniai mokymai, leidžiantys įgytas žinias pritaikyti realiose situacijose. Programa orientuota į praktinį veiksmų pritaikomumą ir savalaikį reagavimą – nuo staigaus sąmonės netekimo, širdies sustojimo, ūmių kraujotakos sutrikimų iki sunkių traumų, masinio kraujavimo ar užspringimo. Kursų metu ypatingas dėmesys skiriamas gyvybės palaikymo grandinės principams, veiksmų nuoseklumui ir pirmosios pagalbos priemonių (pvz., turniketo, automatinio defibriliatoriaus) taikymui.

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Visa VU bendruomenė	Visa VU bendruomenė

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
VU bendruomenė	-	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Patobulins gebėjimą veikti savarankiškai ir atsakingai kritinėse, stresinėse situacijose. Patobulins gebėjimą priimti greitus ir pagrįstus sprendimus, siekiant išsaugoti žmogaus gyvybę iki atvykstant kvalifikuotiems medikams. Patobulins komandinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžius teikiant pagalbą kartu su kitais asmenimis.

		(specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))								
1	Pirmoji pagalba įvykus miokardo infarktui ir jo atpažinimas : praktinis mokymas	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		27 min.	27 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Pranas Šerpytis, Rokas Šerpytis
2	Pirmoji pagalba įvykus insultui ir jo atpažinimas : praktinis mokymas	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		22 min.	22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Paulius Uksas, Iveta Vėgelyte
3	Staigi mirtis: priežastys ir prevencija	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	22 min.		22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Robertas Stasys Samalavičius, Pranas Šerpytis
4	Pirmoji pagalba esant klinikinei mirčiai: praktiniai gaivinimo mokymai	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		22 min.	22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Renata Juknevičienė, Paulius Uksas
5	Pirmoji pagalba sunkių traumų metu	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		27 min.	27 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Paulius Uksas, Šarūnas Maciulevičius

6	Dideli išoriniai sužalojimai ir kraujavimas	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	22 min.		22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Andrius Černauskas, Iveta Vėgelytė
7	Turniketas ir jo naudojimo indikacijos: praktiniai mokymai	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		22 min.	22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Giedrius Montrimas
8	Anafilaksinis šokas: pirmoji pagalba	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		22 min.	22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Lina Šimėnaitė, Renata Juknevičienė, Pranas Šerpytis
9	Pirmoji pagalba užspringus: praktiniai mokymai	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		22 min.	22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Aleksandras Briedis, Iveta Vėgelytė, Giedrius Montrimas
10	Pirmoji pagalba įkandus gyvatei	Bendrosios klinikinės (specialybinės)	10 min.		10 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Raminta Koncienė, Iveta Vėgelytė
11	Pirmoji pagalba esant akių sužeidimams ir nudegimams	Bendrosios klinikinės (specialybinės)		22 min.	22 min.			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Apklausa žodžiu	Justina Skruodytė, Andrius Černauskas, Renata Juknevičienė

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
	Šatienė, S., & Stankevičienė, I. (2019). <i>Pirmoji medicinos pagalba: mokomoji knyga</i> . Kaunas: Lietuvos sveikatos mokslų universitetas.
Europos gaivinimo taryba (European Resuscitation Council). <i>Gaivinimo gairės 2021 / 2024 m.</i> – naujausios rekomendacijos dėl pradinio ir pažangiojo gyvybės palaikymo (BLS, ALS). Prieiga per internet: https://www.erc.edu/science-research/guidelines/guidelines-2025/guidelines-2025-english?utm_source=chatgpt.com	Barkauskas, A., Jankauskienė, A., ir kt. (2018). <i>Sveikatos mokslai: pirmoji pagalba</i> . Vilnius: UAB „VPU leidykla“.
LR Sveikatos apsaugos ministerija. <i>Pirmosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas</i> (aktualus teisės aktas). Prieiga per internetą: https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c51fddf23b2911eb8c97e01ffe050e1c	Lietuvos kariuomenė. (2017). <i>Taktinės pirmosios pagalbos vadovas (TCCC)</i> . Vilnius. – Specializuotas leidinys, nagrinėjantis pirmąją pagalbą sunkių traumų ir kraujavimų atvejais, pritaikomas ir civilinėje aplinkoje.
Ivaškevičius J., Lukoševičiūtė A., Reingardienė D.O., Baublys A., Šipylaitė J., Šerpytis P. Gaivinimas : metodinės rekomendacijos, Vilniaus universitetas, Kauno medicinos universitetas. Vilnius : Vilniaus universitetas, 2001. 75 p.	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas. (2021). <i>Neatidėliotinos pagalbos pagrindai: metodinės rekomendacijos</i> . Vilnius.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Dėstyti šios programos temas gali dėstytojai, turintys aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį biomedicinos, sveikatos mokslų ar socialinių mokslų srities išsilavinimą, taip pat praktinį pasirengimą pirmosios pagalbos ir sveikatos saugos srityse. Atsižvelgiant į programos turinį, atskiras temas gali dėstyti: - gydytojai (pvz., vidaus ligų, kardiologijos, anesteziologijos-reanimatologijos, skubiosios medicinos, intensyviosios terapijos, chirurgijos ir kt. specializacijų), - slaugytojai, paramedikai ar greitosios medicinos pagalbos specialistai, - visuomenės sveikatos specialistai, - instruktoriai, turintys galiojančius pirmosios pagalbos, BLS ar TCCC instruktoriaus pažymėjimus, - kitų sričių specialistai, turintys su dėstoma tema susijusių žinių (pvz., civilinės saugos ar nelaimių valdymo srityse). Tokiu būdu užtikrinamas tarpdisciplininis požiūris ir galimybė įtraukti įvairių sričių ekspertus.	Ne mažiau kaip 2 metų praktinės darbo patirties sveikatos priežiūros, skubiosios medicinos, slaugos, visuomenės sveikatos ar pirmosios pagalbos mokymo srityse; Patirtis mokymų, seminarų ar praktinių užsiėmimų vedime, ypač suaugusiųjų mokymo srityje.

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Teorinių užsiėmimų bazė Mokymo patalpa, atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, su galimybe priimti numatytą dalyvių skaičių.	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių pirmosios pagalbos įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa, atitinkanti higienos

- Multimedijos projektorius, ekranas arba interaktyvi lenta. - Kompiuteris su interneto prieiga, vaizdo ir garso įranga mokymų medžiagai pristatyti. Praktinių užsiėmimų bazė - Gaivinimo manekentai (suaugusiojo, vaiko ir kūdikio modeliai) pradiniam gaivinimo (BLS) mokymams. - Automatinio išorinio defibriliatoriaus (AED) treniruoklis. - Kraujavimo stabdymo priemonės: turniketai, tvarsčiai, spaudimo priemonės, žaizdų maketai. - Traumų imitavimo priemonės: imituoti sužalojimai, įtvarai, neštuvai ar jų analogai. - Pirmosios pagalbos rinkiniai, atitinkantys galiojančius teisės aktus. - Praktinių užduočių vieta (klasėje arba lauke), pritaikyta simuliacinėms situacijoms.	ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamą kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga. Praktiniams užsiėmimams būtina turėti priemones, leidžiančias realiai pademonstruoti ir išmokyti pirmosios pagalbos veiksmus: gaivinimo manekenus (suaugusiojo, vaiko ir kūdikio modelius), automatinio išorinio defibriliatoriaus (AED) treniruoklį, tvarsliavos ir kraujavimo stabdymo priemones, turniketus, imituotų žaizdų ir traumų mokomuosius rinkinius, įtvarus bei pirmosios pagalbos rinkinius. Užsiėmimams turi būti sudarytos sąlygos praktinių situacijų imitacijai, užtikrinant dalyvių saugumą. Papildomai rekomenduojama naudoti vizualines ir spausdintas mokomąsias priemones, taip pat pasirūpinti dezinfekcinėmis medžiagomis, vienkartinėmis pirštinėmis ir asmens apsaugos priemonėmis.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mokymo medžiagą (paskaitų skaidrės, konspektai ir kt.). Vaizdo medžiagą ir simuliaciniai mokymai (praktinių veiksmų demonstracijos, gaivinimo, kraujavimo stabdymo, užspringimo šalinimo metodų pristatymai).	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias pirmosios pagalbos teikimo gaires bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos reikalavimus.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Programos kokybė užtikrinama nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausas, vertinant dėstytojų kompetencijas bei mokymo metodų efektyvumą. Remiantis gauta informacija, naujausiais klinikinių tyrimų duomenimis, pasauline praktika ir pasikeitus teisės aktams, programos turinys peržiūrimas ir koreguojamas kas 1–2 metus, siekiant nuolat tobulinti mokymo kokybę ir atitikti dalyvių poreikius.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Baigiamasis vertinimas apima teorinių žinių testą ir praktinių įgūdžių demonstraciją, siekiant įvertinti dalyvių gebėjimą atpažinti gyvybei pavojingas būkles ir teikti pirmąją pagalbą. Vertinimo rezultatai pateikiami dalyviams individualiai žodžiu.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Klinikinė mikrobiologija ir infekcinių ligų laboratorinė diagnostika	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai), LMC, Santariškių 2 arba MMC, Žaliųjų ežerų 2

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24		18	6	24		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	M001

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Silvija Kiverytė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra. +37067404080 silvija.kiveryte@mf.vu.lt
------------------	---

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Silvija Kiverytė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra. +37067404080; silvija.kiveryte@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Asta Mačionienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra (dėstytojas valandininkas)
Aleksandr Lapšinov	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, aleksandr.lapsinov@mf.vu.lt
Rūta Ambrazaitienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra (dėstytojas valandininkas)
Raminta Vilkevičienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra (dėstytojas valandininkas)
Laima Vasiliauskaitė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, laima.vasiliauskaite@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Snaiguolė Jermalienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra; +37052365180; snaiguole.jermaliene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Nenaudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	20

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorinių žinių, reikalingų kokybiškam infekcinių ligų diagnostikos ir mikrobiologinių tyrimų parinkimui, atlikimui ir rezultatų interpretavimui, siekiant užtikrinti patikimą laboratorinę diagnostiką ir pagrįstą klinikinių sprendimų priėmimą.
36. Programos aprašymas
Programa skirta laboratorinės medicinos gydytojams ir medicinos biologams, siekiantiems atnaujinti ir gilinti specialiąsias kompetencijas, būtinas aukštos kokybės klinikinės laboratorinės diagnostikos užtikrinimui. Programoje aptariamos šiuolaikinės infekcinių ligų tyrimų metodikos, kokybės valdymo principai bei klinikinė interpretacija, apimanti dažniausiai pasitaikančias ir sudėtingas klinikines situacijas. Programa orientuota į laboratorinės

diagnostikos rezultatų patikimumo užtikrinimą, racionalų mikrobiologinių ir infekcinių ligų nustatymo tyrimų parinkimą ir aiškinimą klininiame kontekste. Didelis dėmesys skiriamas preanalizinių, analizinių ir poanalizinių veiksnių įtakai tyrimų rezultatams, kokybės tikslų nustatymui ir laboratorinės praktikos rizikų valdymui. Kursų metu gilinamasi į klinikinės mikrobiologijos taikymą gydymo efektyvumo stebėsenai ir ligos progresavimo bei komplikacijų rizikos vertinimui. Aptariamos pagrindinės infekcinių ligų diagnostikos sritys ir tyrimų grupės, apžvelgiami tradiciniai mikrobiologiniai metodai bei naujausi molekulinės diagnostikos metodai. Programoje numatyta klinikinių atvejų analizė, leidžianti dalyviams taikyti įgytas žinias sprendžiant tiek rutines, tiek sudėtingas diagnostines situacijas. Baigę mokymus dalyviai gebės kompetentingai vertinti laboratorinių tyrimų rezultatų klinikinę reikšmę ir teikti pagrįstas laboratorines rekomendacijas klinikiams sprendimams.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai, medicinos biologai	Laboratorinės medicinos gydytojai, medicinos biologai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Laboratorinės medicinos gydytojo ar medicinos biologo profesinė kvalifikacija		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Specialiosios kompetencijos	Dalyvis patobulins: 1. Gebėjimus kokybiškai valdyti laboratorinius procesus ir gerinti tyrimų rezultatų patikimumą. 2. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo įgūdžius, siekiant užtikrinti įrodymais pagrįstą laboratorinių tyrimų taikymą klinikoje. 3. Profesinę atsakomybę, orientaciją į pacientų saugą ir moksliniais duomenimis grįstą praktiką.
	Dalyvis žinos: 1. Preanalizinių, analizinių ir poanalizinių veiksnių įtaką laboratorinių tyrimų rezultatų patikimumui. 2. Pagrindinių mikrobiologinių ir infekcinių ligų tyrimų rezultatų klinikinę reikšmę ir taikymo ribotumus. 3. Mikrobiologinių ir infekcinių ligų tyrimų reikšmę diagnozuojant, stebint ligos eigą, vertinant gydymo efektyvumą ir komplikacijų riziką.
	Dalyvis gebės:

	1. Atpažinti laboratorinių rezultatų klaidas ir įtartinus tyrimų atsakymus, nustatant galimas analitines ar preanalizines priežastis. 2. Teikti argumentuotas laboratorines rekomendacijas diagnostikos ir gydymo monitoringo algoritmams optimizuoti. 3. Taikyti infekcinių ligų nustatymo tyrimus klinikinei diagnostikai ir gydymo efektyvumo vertinimui.
--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Infekcinių ligų laboratorinės diagnostikos principai	Klinikinės (specialybės)	2		2			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Silvija Kiverytė

Temos turinys.

Infekcinis procesas. Laboratorinės diagnostikos metodai. Mikrobiologinis pasėlis. Ląstelių kultūra. Antigenų nustatymo tyrimai. Nukleorūgščių nustatymo tyrimai. Makroorganizmo tyrimai infekcijos diagnostikai. Laboratorinių tyrimų diagnostinis jautrumas ir specifiskumas.

2	Preanalizinių, analizinių ir poanalizinių veiksmų svarba	Klinikinės (specialybės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Aleksandr Lapšinov
Temos turinys. Preanaliziniai ir poanaliziniai veiksniai mikrobiologijoje. Tyrimų indikacijos, paciento pa(si)ruošimas tyrimams, ėminių surinkimo taisyklės, teisingas ėminių gabenimas, klaidingai neigiamų ir klaidingai teigiamų rezultatų priežastys ir atvejų analizė. Poanaliziniai veiksniai: rezultatų validavimas, kritiniai rezultatai ir klinikinė interpretacija										
3	Molekulinių tyrimų svarba infekcijų diagnostikoje	Klinikinės (specialybės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Silvija Kiverytė
Temos turinys. Molekuliniai tyrimai infekcijų diagnostikoje. Kokybiniai ir kiekybiniai, daugybiniai PGR tyrimai. PGR tyrimų diagnostinis ir analitinis jautrumas bei specifiskumas. Molekulinės biologijos tyrimų privalumai ir trūkumai. Rizikų valdymas infekcijų molekuliniame diagnostikoje. Molekulinių tyrimų naujų apžvalga ir jų taikymo galimybės.										
4	Klinikinis molekulinis infekcinių tyrimų taikymas.	Klinikinės (specialybės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Raminta Vilkevičienė
Temos turinys. Molekuliniai tyrimai kraujo donorystėje. Virusinių hepatitų molekulinė diagnostika ir tyrimų interpretacija.										
5	Infekcinių laboratorinių tyrimų verifikacijos problematika.	Klinikinės (specialybės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Vilma Šeibutienė
Temos turinys. Kokybinių ir kiekybinių infekcinių laboratorinių tyrimų verifikavimas. Statistinių metodų parinkimas. Praktiniai pavyzdžiai.										

6	Tuberkuliozės laboratorinė diagnostika: mikrobiologiniai ir molekuliniai tyrimai	Klinikinės (specialybės)	2		2			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Laima Vasiliauskaitė
Temos turinys. Tuberkuliozės laboratorinė diagnostika: mikrobiologiniai ir molekuliniai tyrimai										
7	Meningito laboratorinė diagnostika.	Klinikinės (specialybės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Vilma Šeibutienė
Temos turinys. Bakterinio ir virusinio meningito epidemiologija, dažniausių sukėlėjų apžvalga. Ligos patogenezė, klinika ir laboratorinės diagnostikos metodai.										
8	Atsparumo antimikrobiniais preparatams problema.	Klinikinės (specialybės)	2		2			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Silvija Kiverytė
Temos turinys. Antimikrobinės terapijos principai. Atsparumo antimikrobiniais preparatams problema.										
9	Jautrumo antimikrobiniais vaistams tyrimų rezultatų vertinimas pagal EUCAST standartą	Klinikinės (specialybės)	2	1	3			Paskaita Seminaras Atvejų analizė Praktinės užduotys Diskusija	Vertinama kursų pabaigoje	Rūta Ambrazaitienė
Temos turinys. Jautrumo antimikrobiniais vaistams tyrimų rezultatų vertinimas pagal EUCAST standartą. EUCAST atnaujinimų apžvalga.										
	Iš viso val.:		18	6	24					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
A.L. Leber, C-A. D. Burnham. Clinical Microbiology Procedures Handbook. 5 th edition, 5 Volume set, 2023. http://www.eucast.org/	

<https://ecdc.europa.eu/>

<https://nvsc.lrv.lt/lt/>

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Laboratorinės medicinos gydytojo arba medicinos biologo profesinė kvalifikacija	3 metai

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų Laboratorinės medicinos centras	Laboratorinės medicinos centras yra moderni universitetinė bazė, aprūpinta pažangia analitine įranga, automatizuotomis laboratorinėmis sistemomis ir kokybės kontrolės priemonėmis, kurios užtikrina patikimus ir klinikiniu požiūriu svarbius laboratorinius tyrimus. Centras atitinka aukščiausius laboratorinės medicinos standartus, leidžiančius atlikti tiek rutininės, tiek specializuotos klinikinės biochemijos, hematologijos, imunologijos ir kitų laboratorinių tyrimų praktinį mokymą. Įranga ir laboratorinės aplinkos sąlygos bus tiesiogiai naudojamos programos dalyvių praktiniams užsiėmimams, leidžiantiems įgyti realaus darbo laboratorijoje patirties ir gilinti profesines kompetencijas.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Vilniaus universiteto medicinos bibliotekos ištekliai ir prenumeruojamos tarptautinės elektroninės duomenų bazės.	Programos dalyviai turės prieigą prie Vilniaus universiteto Medicinos bibliotekos išteklių, įskaitant spausdintines ir elektronines knygas, žurnalus bei mokslinę literatūrą. Taip pat užtikrinama prieiga prie tarptautinių elektroninių duomenų bazių (pvz., PubMed, Scopus, Web of Science). Šie ištekliai sudaro metodinę bazę, reikalingą tiek teorinių žinių įsisavinimui, tiek savarankiškam dalyvių darbui ir atvejų analizei.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis Išduodamas kursų baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2025 m. gruodžio 16 d. Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Kokybės vadyba asmens sveikatos priežiūros laboratorijose	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra	lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai), LMC, Santariškių 2 arba MMC, Žaliųjų ežerų 2

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
24		16	8	24		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	M001

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
---	--

Dalius Vitkus	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra. +37052501873; dalius.vitkus@mf.vu.lt
---------------	---

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dalius Vitkus	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra. +37052501873; dalius.vitkus@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Dalius Vitkus	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, dalius.vitkus@mf.vu.lt
Andrejus Coj	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra, andrejus.coj@mf.vu.lt
Ričardas Stonys	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra (dėstytojas valandininkas), ricardas.stonys@santa.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Snaiguolė Jermalienė	Biomedicinos mokslų institutas, Fiziologijos, biochemijos, mikrobiologijos ir laboratorinės medicinos katedra; +37052365180; snaiguole.jermaliene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Įskaityta/neįskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Nenaudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	20

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Pagilinti teorines žinias apie medicinos laboratorijos vadybos ir kokybės užtikrinimo principus, procesų prieš tyrimus, tyrimų procesų ir procesų po tyrimų valdymą, suteikti praktinių įgūdžių, reikalingų taikant šiuolaikinius kokybės užtikrinimo metodus, atsižvelgiant į numatytą tyrimų paskirtį ir siekiant užtikrinti patikimą laboratorinę diagnostiką bei pagrįstą klinikinių sprendimų priėmimą.
36. Programos aprašymas
Programa skirta laboratorinės medicinos gydytojams, medicinos biologams ir medicinos genetikams, siekiantiems atnaujinti ir pagilinti specialiąsias kompetencijas, būtinas kuriant, diegiant, taikant ir gerinant medicinos laboratorijos kokybės vadybos sistemą ir nuolat tobulinant medicinos laboratorijos procesus. Programoje integruojami šiuolaikiniai kokybės valdymo principai ir technologiniai sprendimai, leidžiantys harmonizuoti procesus prieš tyrimus ir po tyrimų, nustatyti kokybės tikslus ir valdyti medicinos laboratorijos rizikas, užtikrinti saugius skaitmenizacijos ir duomenų mainų procesus. Programa taip pat apima metodus, kuriuos taikydama medicinos laboratorija planuoja ir įgyvendina veiksmus, kurių imamasi dėl rizikų ir gerinimo galimybių, užtikrina

vadybos sistemos rezultatyvumo didinimą, neteisingų rezultatų tikimybės ir galimos žalos pacientams, laboratorijos personalui, visuomenei ir aplinkai mažinimą. Daug dėmesio skiriama įvairių veiksmų įtakai tyrimų rezultatams. Programoje numatyta situacijų analizė, leidžianti dalyviams taikyti įgytas žinias sprendžiant paprastas ir sudėtingas laboratorijos procesų situacijas. Baigę mokymus dalyviai gebės kompetentingai užtikrinti vadybos sistemos rezultatyvumo didinimą, neteisingų laboratorinių tyrimų rezultatų tikimybės ir galimos žalos pacientams mažinimą ir teikti pagrįstas laboratorijos rekomendacijas klinikiniais sprendimams.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai, medicinos biologai, medicinos genetikai	Laboratorinės medicinos gydytojai, medicinos biologai, medicinos genetikai

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Laboratorinės medicinos gydytojo, arba medicinos biologo, arba medicinos genetiko profesinė kvalifikacija	Aukštąjį universitetinį išsilavinimą, atitinkantį laboratorijos veiklos sritį, įgiję asmenys, asmenys įgiję biomedicinos technologo profesinę kvalifikaciją, asmenys įgiję kokybės vadybos ar sveikatos priežiūros vadybos magistro laipsnį	

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Specialiosios kompetencijos	Dalyvis patobulins: 1. Gebėjimus kokybiškai valdyti laboratorijos procesus ir gerinti tyrimų rezultatų patikimumą. 2. Tarpdisciplininio bendradarbiavimo įgūdžius, siekiant užtikrinti duomenimis pagrįstą laboratorinių tyrimų rezultatų naudojimą klinikinėje praktikoje. 3. Profesinę atsakomybę, orientaciją į pacientų saugą ir duomenimis grįstą praktiką.
	Dalyvis žinos: 1. Ikianalitinių, analitinių ir poanalitinių veiksmų įtaką laboratorinių tyrimų rezultatams. 2. Pagrindinius medicinos laboratorijos kokybės rodiklius, dažniausias neatitiktis priežastis. 3. Tvarkas, skirtas tyrimų užsakymams, pacientų paruošimui, pacientų identifikavimui, ėminių paėmimui, gabenimui, apdorojimui, tyrimų, tinkamų naudoti pagal numatytą paskirtį, atrankai, mėginių saugojimui, taip pat rezultatų pateikimui.

	Dalyvis gebės: 1. Atpažinti laboratorinių tyrimų rezultatų neatitiktis ir galimas rizikas, nustatyti galimas ikianalitines ar analitines neatitikčių priežastis. 2. Teikti argumentuotas laboratorijos rekomendacijas diagnostikos ir gydymo monitoringo algoritmams optimizuoti. 3. Konsultuoti medicinos laboratorijos paslaugų naudotojus dėl tyrimų pasirinkimo ir veiksmingo naudojimo, tyrimų metodų apribojimų, bei rizikų pacientui mažinimo.
--	---

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Teisinis medicinos laboratorijų veiklos reguliavimas	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, dokumentų turinio analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus
Temos turinys. Lietuvos Respublikos Asmens sveikatos priežiūros praktikos įstatymas, Laboratorinės diagnostikos paslaugų teikimo reikalavimų aprašas, Medicinos normos: MN 68:2018 Medicinos biologas, MN 70:2018 Laboratorinės medicinos gydytojas, MN 157:2019 Biomedicinos technologas, Laboratorinės diagnostikos paslaugų prieinamumo ir kokybės rodiklių ir jų stebėsenos tvarkos aprašas.										
2	Procesų prieš tyrimus kokybės valdymas	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3			Paskaita, atvejo analizė	Vertinama kursų pabaigoje	Ričardas Stonys

Temos turinys. Ivairių veiksmų prieš tyrimus svarba ir rizika laboratorinių tyrimų rezultatams. Procesų prieš tyrimus kokybės rodikliai, jų taikymo tikslai ir būdai.										
3	LST EN ISO 15189:2023 Medicinos laboratorijos. Kokybės ir kompetencijos reikalavimai	Klinikinės (specialybinės)	3	1	4			Paskaita, sąvokų žemėlapis, debatai, dalijimasis gerąją patirtimi	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus
Temos turinys. LST EN ISO 15189:2023 „Medicinos laboratorijos. Kokybės ir kompetencijos reikalavimai“ taikymo sritis ir bendrosios nuostatos, medicinos laboratorijų struktūros ir išteklių valdymo principai, procesų ir vadybos sistemos reikalavimai.										
4	Medicinos laboratorijos duomenų valdymas	Klinikinės (specialybinės)	1	1	2			Paskaita, debatai, dalijimasis gerąją patirtimi	Vertinama kursų pabaigoje	Ričardas Stonys
Temos turinys. Laboratorijos informacinės sistemos, duomenų mainai. Įrašų saugojimas. BDAR taikymas medicinos laboratorijos duomenų apsaugai.										
5	Medicinos laboratorijų kokybės užtikrinimo metodai I	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3		3	Paskaita, praktinės užduotys	Vertinama kursų pabaigoje	Ričardas Stonys
Temos turinys. Tyrimų metodų validavimas, verifikavimas ir neapibrėžčių skaičiavimas.										
6	Medicinos laboratorijų kokybės užtikrinimo metodai II	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3		3	Paskaita, debatai, dalijimasis gerąją patirtimi	Vertinama kursų pabaigoje	Andrejus Coj
Temos turinys. Išorinis kokybės vertinimas (IKV), integruotas IKV, tikslinių verčių nustatymo hierarchija, alternatyvūs IKV metodai.										
7	Procesų po tyrimų kokybės valdymas	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3		3	Paskaita, praktinės užduotys, debatai	Vertinama kursų pabaigoje	Ričardas Stonys
Temos turinys. Rezultatų peržiūra ir pateikimas. Protokolams keliami reikalavimai. eLAB posistemė.										

8	Medicinos laboratorijų kokybės užtikrinimo metodai III	Klinikinės (specialybinės)	2	1	3		3	Paskaita, debatai, dalijimasis gerąją patirtimi	Vertinama kursų pabaigoje	Dalius Vitkus
Temos turinys. Rizikų ir gerinimo galimybių nustatymas. Papildomi reikalavimai, keliami tyrimams paciento medicininės priežiūros vietoje. Vadybos vertinamoji analizė										
	Iš viso val.:	Klinikinės (specialybinės)	1 6	8	24					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
Nader Rifai, Rossa W.K. Chiu, Ian Young, CareyAnn D. Burnham and Carl T. Wittwer. Tietz Textbook of Laboratory Medicine. Elsevier, 2023. Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus. Henry's Clinical Diagnosis and management by laboratory methods. Elsevier, 2021 LST EN ISO 15189:2023 Medicinos laboratorijos. Kokybės ir kompetencijos reikalavimai. Tarptautinė standartizacijos organizacija, 2022, Lietuvos standartizacijos departamentas, 2023.	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Laboratorinės medicinos gydytojo arba medicinos biologo profesinė kvalifikacija	3 metai

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų Laboratorinės medicinos centras	Laboratorinės medicinos centras yra moderni universitetinė bazė, aprūpinta pažangia analitine įranga, automatizuotomis laboratorinėmis sistemomis ir kokybės valdymo priemonėmis, kurios užtikrina patikimus ir klinikiniu požiūriu svarbius laboratorinius tyrimus. Centras atitinka laboratorinės medicinos standartus, užtikrinančius rutininių ir specializuotų klinikinės biochemijos, hematologijos, imunologijos ir kitų laboratorinių tyrimų atlikimą ir suteikia puikias praktinio mokymo galimybes. Laboratorinės aplinkos sąlygos bus tiesiogiai naudojamos programos dalyvių praktiniams užsiėmimams, leidžiantiems įgyti realaus darbo laboratorijoje patirties ir gilinti profesines kompetencijas.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Vilniaus universiteto medicinos bibliotekos ištekliai ir prenumeruojamos tarptautinės elektroninės duomenų bazės.	Programos dalyviai turės prieigą prie Vilniaus universiteto Medicinos bibliotekos išteklių, įskaitant spausdintines ir elektronines knygas, žurnalus bei mokslinę literatūrą. Taip pat užtikrinama prieiga prie tarptautinių elektroninių

	duomenų bazių (pvz., PubMed, Scopus, Web of Science). Šie ištekliai sudaro metodinę bazę, reikalingą teorinėms žinioms įsisavinti, savarankiškam dalyvių darbui ir atvejų analizei.
--	---

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas. Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursanto teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai bus vertinami įskaitomis Išduodamas kursų baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Medicinos fakultetas, tel. 2398700, faks. 2398705, M.K.Čiurlionio g. 21, LT-03101 Vilnius, el. p.: mf@mf.vu.lt
Dokumento pavadinimas (antraštė)	TARYBOS NUTARIMAS DĖL SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTŲ PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-12-16 Nr. (1.13 E) 150000-TPN-82
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Profesorius Eugenijus Lesinskas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-12-16 12:28:42
Registratorius	Profesorius Eugenijus Lesinskas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-12-16 12:28:50
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-12-16 atspausdino Administratorė Airida Dosinaite

Nuorašas tikras
Vilniaus universitetas
2025-12-16