



**VILNIAUS UNIVERSITETO
MEDICINOS FAKULTETO TARYBA**

NUTARIMAS

**DĖL SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTŲ PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PROGRAMŲ TVIRTINIMO**

2026 m. vasario 24 d. Nr. 1.5.40 E-150000-TPN1-66

Vadovaudamasi Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Mokymosi visą gyvenimą programų ir kitų veiklų administravimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos 2025 m. spalio 28 d. nutarimu Nr. (1.13 E) 150000-TPN-69, 13 punktu bei Medicinos fakulteto nuostatų, patvirtintų Vilniaus universiteto senato 2021 m. lapkričio 23 d. nutarimu Nr. SPN-61 (su vėlesniais pakeitimais), 22.27 papunkčiu ir atsižvelgdama į Medicinos fakulteto dekaną 2026 m. vasario 19 d. teikimą Nr. 1.5.41 E-150000-V-4344 „Dėl sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo programų tvirtinimo“, Medicinos fakulteto Taryba **n u t a r i a**:

patvirtinti sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo programas:

1. Kalbos korekcijos pagrindai
2. Psichodinaminė grupių psichoterapija
3. Individuali psichodinaminė psichoterapija
4. Grupinė analizė
5. Darbas su suaugusiųjų grupėmis organizacijose
6. Šiuolaikinės sritinės anestezijos atlikimo ir ūminio skausmo malšinimo technikos
7. Pirmoji medicinos pagalba

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.1.5.40 E-150000-TPN1-66

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Kalbos korekcijos pagrindai: klinikinis logopedas	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Sveikatos mokslų institutas, Reabilitacijos, Fizinės ir Sporto medicinos katedra. VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos institutas.	Lietuvių.	Mišrus (nuotolinis ir nenuotolinis)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
156	6	81	75	156		

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Reabilitacija	Medicinos ir sveikatos mokslai, Medicina

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Suteikianti teisę verstis siaura praktika (įvadiniai kursai)

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)
Klinikinis logopedas

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
------------------------------	--

Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc.dr. Tomas Aukštikalnis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Sveikatos mokslų institutas, Reabilitacijos, Fizinės ir Sporto medicinos katedra. tomas.aukstikalnis@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc.dr. Tomas Aukštikalnis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Sveikatos mokslų institutas, Reabilitacijos, Fizinės ir Sporto medicinos katedra. tomas.aukstikalnis@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc.dr. Tomas Aukštikalnis Jurga Šimaitienė Rasa Almanienė Sigita Kudakauskienė Skaistė Raginienė Saulė Augustinavičiūtė Jurgita Dovydenaitė dr.Rita Kantanavičiūtė-Petružė Ingrida Kurmanskienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Sveikatos mokslų institutas, Reabilitacijos, Fizinės ir Sporto medicinos katedra. VšĮ Vilniaus universiteto ligoninė Santaros klinikos. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos institutu tomas.aukstikalnis@mf.vu.lt jurga.simaitiene@santa.lt rasa.almaniene@santa.lt sigita.kudakauskiene@santa.lt skaiste.ruginiene@santa.lt saule.augustinaviciene@santa.lt judita.dovydenaite@santa.lt rita.kantanaviciute-petruze@sa.vu.lt ingrida.kurmanskiene@sa.vu.lt

25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Doc.dr. Tomas Aukštikalnis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Sveikatos mokslų institutas, Reabilitacijos, Fizinės ir Sporto medicinos katedra. tomas.aukstikalnis@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaityta/neįskaityta	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	TAIP

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
5	10

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	TAIP	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas

Sistemiškai atnaujinti ir plėsti logopedų profesines žinias, siekiant suteikti išsamų supratimą apie įgimtų ir įgytų kalbos sutrikimų etiologiją, patogenezę, klinikinę išraišką, taip pat apie šių sutrikimų vertinimo ir korekcijos metodus. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Kalbos korekcijos pagrindai“ yra būtinas žingsnis specialistams, siekiantiems įgyti klinikinio logopedo kvalifikaciją ir dirbti asmens sveikatos priežiūros įstaigoje. Programa parengta vadovaujantis LR SAM galiojančiu reikalavimu – 2022 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V- 388 „Dėl klinikinio logopedo veiklos reikalavimų aprašo patvirtinimo“ (atnaujinta 2024-06-08).
--

36. Programos aprašymas

Kvalifikacijos tobulinimo programa „Klinikinis logopedas“ yra orientuota į išsamų ir specializuotą specialistų rengimą, siekiant suteikti visapusiškas žinias apie kalbos, kalbėjimo, balso, komunikacijos ir rijimo funkcijų sutrikimus bei jų reabilitaciją įvairaus amžiaus asmenims, dirbant medicininės reabilitacijos komandoje. Programa pagrįsta integraliu požiūriu, pradedant nuo bendrųjų medicininės reabilitacijos sistemos ir organizavimo Lietuvoje principų, komandinio darbo esmės bei biopsichosocialinio funkcijų įvertinimo, kurie sudaro būtiną pagrindą veiksmingai tarpdisciplininei praktikai. Ypatingas dėmesys skiriamas pediatrinei populiacijai, apimant neišnešiotų vaikų raidos sutrikimų diagnostiką ir reabilitaciją, žindymo konsultavimą, vaikų maitinimo bei rijimo funkcijos sutrikimų vertinimą ir gydymo metodus, mifofunkcinės terapijos pagrindus ir vaikų balso sutrikimų valdymą. Programoje taip pat nuodugniai analizuojami suaugusiųjų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai, įskaitant išsamų jų tyrimą ir įvertinimą, medicininės reabilitacijos metodus ir principus, sutrikimų priežastis bei gydymo galimybes, kad specialistai būtų pasirengę veikti pagal naujausius medicininės reabilitacijos ir sveikatos priežiūros standartus.
--

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

--

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Logopedai Specialieji pedagogai	Klinikinis logopedas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
- Iki 2027 m. gruodžio 31 d. yra baigęs pedagogikos studijų krypties specialiosios pedagogikos studijas ir įgijęs bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo kvalifikaciją. - ir/ar yra baigęs pedagogikos studijų krypties specialiosios pedagogikos studijas, įgijęs bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo kvalifikaciją ir yra baigęs tarpkryptines reabilitacijos ir edukologijos studijų krypties studijas ir įgijęs magistro kvalifikacinį laipsnį arba yra baigęs reabilitacijos studijų krypties studijas ir įgijęs magistro kvalifikacinį laipsnį.	-	-

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

--

Bendrosios kompetencijos	Programos dalyviai įgis integruotas bendrąsias kompetencijas, būtinas veiksmingai klinikinio logopedo praktikai medicininės reabilitacijoje. Išmoks dirbti tarpdisciplininėje komandoje, suprasdami savo profesinį vaidmenį ir atsakomybę bendradarbiaujant su FMR gydytojais, kineziterapeutais, ergoterapeutais, slaugytojais, psichologais ir kitais medicininės reabilitacijos komandos nariais. Dalyviai gebės taikyti biopsichosocialinį požiūrį vertinant paciento funkcionavimą, analizuojant klinikinę informaciją ir priimant pagrįstus sprendimus, vadovaujantis naujausiais medicininės reabilitacijos principais bei SAM nustatytais profesiniais reikalavimais. Programoje ugdomi profesinės komunikacijos, etiško darbo, paciento ir šeimos informavimo bei profesinės atsakomybės gebėjimai, kurie padeda užtikrinti aiškų, tikslų ir kokybišką bendravimą klinikinėje praktikoje.
Specialiosios kompetencijos	Specialiosios kompetencijos orientuotos į išsamų vaikų ir suaugusiųjų kalbos, kalbėjimo, balso, komunikacijos, maitinimo ir rijimo funkcijų sutrikimų išmanymą, jų diagnostiką ir reabilitaciją. Dalyviai įgis gebėjimą atpažinti įgimtų ir įgytų sutrikimų etiologiją, klinikinius požymius ir patogenezę, taikyti struktūruotus tyrimo metodus bei parengti individualius vertinimo ir terapijos planus. Programa suteiks praktinių įgūdžių, reikalingų dirbant su neišnešiotų kūdikių raidos, žindymo, maitinimo, rijimo, balso sutrikimais, bei išsamų pasirengimą vertinti ir reabilituoti suaugusiųjų balso ir pažintinių funkcijų sutrikimus. Dalyviai išmoks taikyti įrodymais pagrįstus reabilitacijos metodus, vykdyti terapiją pagal klinikinius standartus ir užtikrinti kompetentingą klinikinio logopedo funkcijų atlikimą medicininės reabilitacijos įstaigose.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
----------	------	--	---------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------	--	-------------------	------------

1	Medicininės reabilitacijos sistema ir organizavimas Lietuvoje	<i>Bendrosios (ne klinikinės ne specialybinės)</i>	4	4	8			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Tomas Aukštikalnis
2	Komandinio darbo principai medicininėje reabilitacijoje	<i>Bendrosios (ne klinikinės ne specialybinės)</i>	4	4	8			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Tomas Aukštikalnis
3	Biopsichosocialinių funkcijų įvertinimas medicininėje reabilitacijoje.	<i>Bendrosios (ne klinikinės ne specialybinės)</i>	4	4	8			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Tomas Aukštikalnis
4	Neišnešiotų vaikų raidos sutrikimų diagnostika ir reabilitacija.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	3	2	5			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Jurgita Dovydėnaitė
5	Žindymas	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	3	2	5			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Jurgita Dovydėnaitė
6	Vaikų maitinimo sutrikimų diagnostika ir gydymo metodai	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	4	4	8			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Jurga Šimaitienė
7	Rijimo funkcijos sutrikimo vertinimas ir šalinimo galimybės	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	4	4	8			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Jurga Šimaitienė
8	Miofunkcinės terapijos pagrindai	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	4	4	8			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Jurga Šimaitienė
9	Ankstyvosios komunikacijos ir kalbos sutrikimų klinikinis atpažinimas ir rizikos veiksnių vertinimas	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	4	2	6			Paskaita ir seminaras	Vertinama kursų gale	Rita Kantanavičiūtė-Petružė
10	Trumpo liežuvio pasaitėlio įtaka žindymui ir kalbai. Diagnostika ir korekcija	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	3	3	6			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Jurga Šimaitienė
11	Logopedo/klinikinio logopedo vaidmuo reabilitacijos komandoje	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i>	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Rasa Almanienė
12	Suaugusiųjų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos tyrimas	<i>Bendrosios klinikinės</i>	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama	Rasa Almanienė

		(specialybinės);							kursų gale	
13	Suaugusiųjų kalbos sutrikimų įvertinimas ir reabilitacija	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Rasa Almanienė
14	Afazijos reabilitacijos metodai ir principai.	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Sigita Kudakauskienė
15	Suaugusiųjų pažintinių funkcijų sutrikimai, esant kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimams.	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Rasa Almanienė
16	Suaugusiųjų balso sutrikimų įvertinimas ir reabilitacija	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Sigita Kudakauskienė
17	Disfagijos įvertinimo ir reabilitacijos principai.	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Rasa Almanienė
18	Įvairių reabilitacijos metodų taikymas pacientams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	5	5	10			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Sigita Kudakauskienė
19	Kalbos bei pažintinių funkcijų sutrikimai ir reabilitacijos strategijos po galvos smegenų traumos.	Bendrosios klinikinės (specialybinės);	4	2	6			Paskaita ir Seminaras	Vertinama kursų gale	Ingrida Kurmanskienė
20	Kurso apibendrinimas ir įskaita	Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))	1		1					Tomas Aukštikalnis
	Iš viso val.:		81	75	156					

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
1. Aleksandras Kriščiūnas "Reabilitacijos pagrindai". Vitae Litera, 2014; 400. 2. Kriščiūnas Aleksandras, Klimavičius Romas, Kimtytys Algimantas "Reabilitacija". "Spindulys", 1993, 3. Tarptautinė funkcionavimo, negalumo ir sveikatos klasifikacija: TFK. Ženeva: Pasaulinė sveikatos organizacija. Vilniaus	1. „Medicininė reabilitacija“ — Lietuvos ligonių kasos (informacija gydymo įstaigoms ir gyventojams). https://ligoniukasa.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/informacija-gyventojams/gydymo-ir-sveikatos-prieziuros-paslaugos/medicinine-reabilitacija/ 2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymas Nr. V-1738 „Dėl Medicininės reabilitacijos ir

universiteto Specialiosios psichologijos laboratorija. 2004; 312 p.

4. Rehabilitation in health systems. Geneva: World Health Organization; 2017. ISBN-13: 978-92-4-154997-4.
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/e53b5903-ae0f-426a-8265-d98eb292fd99/content>
5. World Health Organization — *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)* (WHO, 2001).
https://www.who.int/standards/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health?utm_source=chatgpt.com
6. WHO — *Rehabilitation 2030: A Call for Action* (inicatyva, ataskaita). https://www.who.int/docs/default-source/documents/health-topics/rehabilitation/call-for-action/rehab2030meetingreport_plain_text_version.pdf?utm_source=chatgpt.com.
7. Saldaris, J., Leonard, H., Wong, K., Jacoby, P., Spence, M., Marsh, E. D., Benke, T. A., Demarest, S., & Downs, J. (2024). *Validating the Communication and Symbolic Behavior Scales—Developmental Profile Infant–Toddler Checklist (CSBS–DP ITC) beyond infancy in CDKL5 Deficiency Disorder. Journal of Autism and Developmental Disorders*, 54, 2526–2535.
<https://doi.org/10.1007/s10803-023-06002-w>
8. Zubrick, S. R., Taylor, C. L., Rice, M. L., & Slegers, D. W. (2007). Late language emergence at 24 months: An epidemiological study of prevalence, predictors, and covariates. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50(6), 1562–1592. [https://doi.org/10.1044/1092-4388\(2007/106\)](https://doi.org/10.1044/1092-4388(2007/106))
9. R. Žukauskienė Raidos psichologija. 2012 m., Vilnius
10. S. Ališauskienė, V. Gudonis, L. Mikulėnaitė, J. Petrulytė, L. Radzevičienė. Ankstyvasis ugdymas: dabartis ir perspektyvos. 2003, Šiauliai.
11. J. Petrulytė. Kalbos raida ir sutrikimai, 2003, Vilnius
12. A. Prasauskienė ir kt. Vaikų raidos sutrikimai. 2003, Kaunas.
13. A. Prasauskienė ir kt. Cerebrinis paralyžius: medicininiai, pedagoginiai ir socialiniai aspektai. Kaunas, 2011.
14. R. Ivoškuvienė, V. Gružaitė, V. Martusevičienė, O. Pečiulienė. Rįjimo sutrikimų šalinimas. 2004.
15. Nancy Helm – Estabrooks, Gail Ramsberger, Alisa R. Morgan, Marjorie Nicholas . BASA Boston Assessment of severe aphasia. 2002.
16. RCSLT -Clinical Guidelines by Sylvia Taylor-Goh (2005).
17. Dysphagia. The Merck Manuals: The Merck Manual for Healthcare Professionals.

antirecidyvinių sanatorinio gydymo paslaugų skyrimo ir teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V-1828 „Dėl Medicininės reabilitacijos ir antirecidyvinių sanatorinio gydymo paslaugų teikimo bendrųjų ir specialiųjų reikalavimų aprašų patvirtinimo“.
4. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. liepos 24 d. įsakymas Nr. V-889 „Dėl Medicininės reabilitacijos įstaigų (padalinių) veiklos specialiųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“
5. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2022 m. vasario 23 d. įsakymas Nr. V-388 „Dėl klinikinio logopedo veiklos reikalavimų aprašo patvirtinimo“.
6. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2005 m. kovo 8 d. įsakymas Nr. V-162 „Dėl Lietuvos medicinos normos MN 136:2005 „Logopedas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė“ patvirtinimo“;
7. Rehabilitation for Traumatic Brain Injury. Chong-Tae Kim; J. Michael King Nelson Textbook of Pediatrics, Chapter 750, 4386-4389.e1. VU prieiga.
8. Physical Medicine and Rehabilitation Secrets, Fourth Edition. O'Young, Bryan J., MD, CAC, FAAPMR. 2024, by Elsevier Inc. VU prieiga.
9. Umphred's Neurological Rehabilitation, Eighth Edition. Lazaro, Rolando T. 2026 by Elsevier. VU prieiga.
10. Brain Injury Medicine, First Edition. Eapen, Blessen C., MD. 2021 Elsevier Inc. VU prieiga.
11. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation, Seventh Edition. Cifu, David X., MD. 2026 by Elsevier. VU prieiga.
12. L. Mikulėnaitė. Ankstyvojo amžiaus vaikų autizmas. 2004, Vilnius.

http://www.merck.com/mmpe/print/sec02/ch012/ch012b.html. Accessed Sept. 2, 2011. 18. Dysphagia. National Institute on Deafness and Other Communication Disorders. http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/dysph.asp. Accessed Sept. 2, 2011. 19. The Source for Dysarthria Second Edition 5 Copyright © 1997, 2010 Lingui Systems, Inc. 20. Capute & Accardo's Neurodevelopmental Disabilities in Infancy and Childhood: Neurodevelopmental Diagnosis and Treatment. Pasquale J. Accardo. Third Edition. Volume I,II. Baltimore: Brookes publishing Co; 2007. 21. M. Kersner, J. A. Wright. Speech and Language Therapy: The decision-making process when working with children. 2012; 22. J. C. Arvedson, L. Brodsky. Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management. 2001, Delmar Publishers. 23. Regina Ivoškuvienė, Valė Gružaitė, Ingrida Kurmanskienė, Vilma Makauskienė, Jadvyga Mulevičius. Afaziologija: prarastos kalbos atkūrimas. 2018 Šiauliai 24. Regina Ivoškuvienė, Janina Varžgalienė. Kalbos reabilitacija. 2015 Šiauliai 25. Vilma Makauskienė, Regina Ivoškuvienė. Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Logopedijos vadovėlis. 2022 Kaunas	
--	--

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis išsilavinimas sveikatos mokslų, reabilitacijos, logopedijos, edukologijos arba kitoje su mokomąja tema susijusioje kryptyje. Ne žemesnis kaip magistro kvalifikacinis laipsnis arba jam prilyginama aukštojo mokslo kvalifikacija, arba vykdančią aktyvią klinikinio logopedo veiklą (ne mažiau kaip 3 metai).	Ne mažiau kaip 3 metų klinikinė patirtis praktikos užsiėmimams.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Mokymų auditorijos/kabinetai Vilniaus universitete ir partnerių įstaigose (VšĮ VUL Santaros klinikos), atitinkančios higienos ir ergonomijos reikalavimus. Standartinė mokymų patalpų įranga: multimedijos projektorius su ekranu, garsiakalbiai. Auditorijų aprūpinimas stabiliu belaidžiu internetu. Būtinai inventorius praktiniams užsiėmimams (pvz., fonendoskopai, veidrodėliai, vienkartiniai instrumentai dėstytojų demonstracijoms).	Visi mokymo kontaktiniai užsiėmimai vyksta specialiai paruoštos ir įrengtos patalpose, kurios užtikrina tinkamas sąlygas mokymuisi. Patalpos aprūpintos reikiama technine įranga vizualinei ir garso informacijai pateikti. Yra sudarytos sąlygos praktiniams įgūdžiams demonstruoti ir lavinti.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas

Kiekvienai temai paruošta dalomoji medžiaga. Seminarams ir praktiniams užsiėmimams - darbotvarkės, instrukcijos, atvejų analizės. Vaizdo medžiaga: vaizdo įrašai su klinikinėmis procedūromis, paciento konsultacijų pavyzdžiai, reabilitacijos metodų demonstracijos. Rekomenduojamos literatūros sąrašai ir, kur galima, elektroniniai šaltinių nuorodų rinkiniai. Testų ir pratimų rinkiniai žinioms bei įgūdžiams įvertinti.	Programos mokymo procesas remiasi kompleksiniu metodinės medžiagos paketu, kurį sudaro įvairių formatų šaltiniai. Šie ištekliai, parengti ir kuriami programos dėstytojų, yra sistemingai pateikiami dalyviams per centralizuotą mokymo platformą arba tiesioginio kontakto metu, siekiant palengvinti teorinių žinių įsisavinimą ir praktinių gebėjimų formavimąsi.
--	--

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklausus kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursantų žinios ir įgūdžiai vertinami teorinio ir praktinio mokymo testais. Teorinio mokymo patikrinimo anketą sudaro 20 klausimų. Atsakius teisingai į 12 klausimų laikoma, kad vertinama teigiamai. Praktiniai gebėjimai vertinami kontaktinės sesijos su pacientu pabaigoje. Neišlaikius baigiamojo egzamino, jį galima kartoti po 1 mėnesio. Neišlaikius pakartotinai - kursas gali būti kartojamas. Išduodamas kursų pagal programą baigimo pažymėjimas.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.1.5.40 E-150000-TPN1-66

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
„PSICHODINAMINĖ GRUPIŲ PSICHOTERAPIJA“ (Ivadinis kursas)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutitutas Psichiatrijos klinika	Lietuvių	Gyvai, nenuotolinis

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
4845	180	260	360	620	4225	

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikomas	Suteikianti teisę verstis siaura praktika (įvadiniai kursai)
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Psichoterapija		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Birutė Švedaitė - Sakalauskė	VU Filosofijos fakulteto Sociologijos ir socialinio Darbo instituto Socialinio Darbo katedra +37061600977, birute.svedaitė-sakalauskė@fsf.vu.lt
Milda Autukaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, m.autukaite@gmail.com
Taida Tiriūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tiriunet@gmail.com
Erna Petkutė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, petkute.erna@gmail.com

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Danutė Gustaitytė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, danute.gustaityte@gmail.com
Zita Sadūnaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, zitasadunaite@gmail.com
Danguolė Andriusaitienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, d.andriusaitiene@gmail.com
Taida Tiriūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tiriunet@gmail.com
Diana Nefienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, diana.pikzirnyte@gmail.com
Žilvinas Kunigėlis	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, zilvinaskunigelis@yahoo.no
Dovilė Prižginė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, dovile.trijonyte@gmail.com
Kostas Matuzevičius	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, kostas.mt@gmail.com
Sigita Ašvydienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, sigita.asv@gmail.com
Jūratė Ulevičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, jurate.uleviciene@gmail.com
Evaldas Simutis	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, simutisevaldas@gmail.com
Brigita Gulbinaitė - Petkevičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, gulbinaite.brigita@gmail.com
Dalia Beliukevičiūtė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, bdalia@gmail.com

25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Vertinama pažymiu	Baigiamasis darbas	https://forms.gle/VA3a51UMAkD1oxi8

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
15	50

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Pagal sutartį

35. Programos tikslas
Parengti specialistus, galinčius vesti psichodinamines terapines grupes įvairiose sveikatos priežiūros įstaigose su įvairiais susirgimais sergančiais įvairaus sunkumo pacientais, bei taikyti psichodinaminės grupių psichoterapijos metodus kitose sveikatos priežiūros, organizacinės veiklos bei socialinės sferos situacijose.
36. Programos aprašymas
Programą sudaro šios mokymosi formos: Teorinės studijos; Asmeninė psichoterapinė patirtis grupėje; Praktinis darbas su terapinėmis grupėmis; Profesinė priežiūra (supervizija); Savitarpio profesinės priežiūra (intervizija); Baigiamojo rašto darbo savarankiškas rengimas ir gynimas. Teorinės studijos vyksta paskaitų, seminarų ir savarankiškų studijų būdu. Klausytojai privalo pasiruošti paskaitoms ir seminarams savarankiškai studijuodami literatūrą pagal dėstytojų pateikiamą užduočių bei literatūros šaltinių sąrašą. Visą mokymosi programoje laiką klausytojai dalyvauja asmeninės patirties mažosiose ir didžiosiose grupėse, kurias veda grupių analitikai. Nuo antrųjų mokslo metų klausytojas privalo psichodinamiškai įvertinti ir atrinkti kandidatus grupinei psichoterapijai, o nuo trečių mokymosi metų sudaryti ir vesti grupes, remdamasis psichodinaminiais principais. Savo praktinį darbą klausytojas privalo pristatyti ir aptarinėti programos profesinės priežiūros (supervizijos) užsiėmimuose. Nuo antrųjų mokymosi programoje metų klausytojas privalo dalyvauti intervizių grupėje, kurios tikslas – profesinės kvalifikacijos kėlimas bei savitarpio palaikymas, pristatant savo darbą su grupe ir aptariant jį bei kartu studijuojant profesinę literatūrą. Klausytojų praktinio darbo su grupėmis profesinė priežiūra vyksta grupinių supervizių forma mokymosi blokų metu. Klausytojas savo supervizių grupėje pristato terapinės grupės organizavimą, kandidatų atrankos ir darbo su vedama psichodinamine grupe procesus. Klausytojai privalo dalyvauti 80% bet kurios mokymosi formos užsiėmimų per vienerius mokslo metus. Praleidus daugiau užsiėmimų nei leistina arba neįvykdžius kitų mokymosi reikalavimų, mokslo metai yra kartojami. Klausytojas mokslo metus gali kartoti tik vieną kartą. (detalus programos aprašymas – reglamente, kuris skelbiamas https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/wp-content/uploads/2024/01/PGT-reglamentas-2024.pdf)

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai, psichologijos studijų krypties magistras, socialinio darbo studijų krypties magistras, slaugos studijų krypties magistras;	Šeimos gydytojas, Medicinos gydytojas, Gydytojas chirurgas, Gydytojas akušeris ginekologas, Gydytojas alergologas ir klinikinis imunologas, Gydytojas anesteziologas reanimatologas, Gydytojas geriatras, Gydytojas dermatovenerologas, Gydytojas dietologas, Gydytojas endokrinologas, Gydytojas onkologas radioterapeutas, Gydytojas gastroenterologas, Gydytojas genetikas, Gydytojas hematologas, Infekcinių ligų gydytojas, Gydytojas širdies chirurgas, Gydytojas kardiologas, Abdominalinės chirurgijos gydytojas, Klinikinės toksikologijos gydytojas, Gydytojas nefrologas, Gydytojas neonatologas, Gydytojas neurochirurgas, Gydytojas neurologas, Gydytojas oftalmologas, Gydytojas onkologas chemoterapeutas, Gydytojas otorinolaringologas, Gydytojas patologas, Vaikų ligų gydytojas, Gydytojas psichiatras, Gydytojas pulmonologas, Gydytojas radiologas, Gydytojas reumatologas, Teismo medicinos gydytojas, Gydytojas veido ir žandikaulių chirurgas, Vidaus ligų gydytojas, Gydytojas krūtinės chirurgas, Gydytojas ortopedas traumatologas, Gydytojas urologas, Gydytojas vaikų alergologas, Gydytojas vaikų chirurgas, Gydytojas vaikų endokrinologas, Gydytojas vaikų gastroenterologas, Gydytojas vaikų onkohematologas, Gydytojas vaikų reumatologas, Gydytojas vaikų kardiologas, Gydytojas vaikų nefrologas, Gydytojas vaikų neurologas, Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras, Gydytojas vaikų pulmonologas, Sporto medicinos gydytojas, Laboratorinės medicinos gydytojas, Vaikų intensyviosios terapijos gydytojas, Plastinės ir rekonstrukcinės chirurgijos gydytojas, Skubiosios medicinos gydytojas, Vaikų infekcinių ligų gydytojas. Bendros praktikos slaugytojas, Išplėstinės praktikos slaugytojas, Medicinos psichologas, Socialinis darbuotojas

--	--

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
-Priimami studijuoti gydytojai, psichologijos studijų krypties magistras, socialinio darbo studijų krypties magistras, slaugos studijų krypties magistras; -Būtinai gebėjimas skaityti profesinę literatūrą anglų kalba. -Prieš priimant, vyksta du atrankos pokalbiai pas skirtingus specialistus, kurių tikslas - įvertinti kandidato/-ės asmenybinį tinkamumą mokytis programoje, motyvaciją tapti grupių psichoterapeutu/-te, galimybes studijuoti programoje kandidato turimų gyvenimiškų įsipareigojimų kontekste (ar turės galimybę dalyvauti blokuose gyvai, ar galės skirti pakankamai laiko studijoms ir pan.). Taip pat atrenkantis mokytojas papasakoja apie programą, ypač apie tai, kad vyks terapiniai procesai mažosiose ir didžiosiose grupėse, išsiaiškina kandidato/-ės lūkesčius programai. Į susitikimus su PGT atrenkančiais mokytojais/-omis kandidatai/-ės turi atsinešti reflektuotą savo gyvenimo aprašymą.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	<i>Šios kompetencijos apima platų profesinį požiūrį, etinį stuburą ir gebėjimą integruoti teoriją su praktika.</i> Gebės: Savarankiškai organizuoti ir vesti psichodinaminės krypties psichoterapines grupes įvairiose sveikatos priežiūros įstaigose, užtikrinant tinkamą grupės struktūrą ir saugumą. Atpažinti ir valdyti savo emocines reakcijas (kontrperkėlimą), išlaikant profesinę neutralią laikyseną ir empatišką santykį su grupės nariais. Priimti etiškai pagrįstus sprendimus klinikinėje praktikoje, vadovaujantis psichoterapeuta profesinės etikos standartais. Formuluoti terapines intervencijas, kurios integruoja individualius narių poreikius su bendrąja grupės dinamika. Patobulins/pagilins žinias: Apie psichoanalizės raidos teorijas bei jų taikymą šiuolaikinėje grupių psichoterapijoje ir asmenybės diagnostikoje. Apie sąmoningus ir nesąmoningus grupės procesus, suprantant gilumines pasipriešinimo ir gynybos mechanizmų apraiškas. Apie grupių dinamikos teorinius modelius, apimančius grupės formavimąsi, konfliktų fazes ir darbinės grupės kūrimąsi. Apie diagnostinių kategorijų įtaką, suprantant, kaip skirtingi asmenybės sutrikimai veikia grupės sanglaudą ir terapinį procesą.
Specialiosios kompetencijos	<i>Šios kompetencijos apima specifinius techninius įgūdžius ir metodų taikymą.</i> Gebės: Taikyti specifines psichodinamines technikas (interpretaciją, atspindėjimą, ribų nustatymą), pritaikant jas pagal grupės vystymosi etapą. Valdyti procesus didelėse grupėse ir terapinėse bendruomenėse, užtikrinant komunikaciją tarp subgrupių ir visos sistemos stabilumą. Interpretuoti perkėlimo reakcijas grupėje ir panaudoti jas kaip pagrindinį terapinį įrankį asmenybės pokyčiams skatinti. Saugiai valdyti grupės krizes (agresiją, destruktivų elgesį, savižudybės riziką), užkertant kelią ankstyvam grupės suirimui. Integruoti psichodinaminį požiūrį kitose srityse, pavyzdžiui, organizaciniame konsultavime, švietime ar bendruomenės projektuose. Patobulins/pagilins žinias: Apie specifinius psichodinaminės grupės fenomenus: veidrodžio efektą, projekcinę identifikaciją, kondensaciją ir grupės „matricą“. Apie įvairius psichodinaminės grupės modelius (pvz., S.H. Foulkes grupės analizę, Bion'o grupės prielaidas) ir jų techninius skirtumus. Apie darbą su specifinėmis pacientų grupėmis, suprantant klininius ypatumus dirbant su priklausomybėmis, traumomis ar sunkiais asmenybės sutrikimais. Apie techninių priemonių etines dilemas, giliau suprantant ribų (frames) reikšmę psichoterapiniame procese.

44. Programos planas i turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakto darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	BENDROJI PSICHODINAMINĖ TEORIJA	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <u>Paskaitos:</u> -Psichodinaminė psichiatrija <u>Seminariai:</u> -Raidos teorijos -Psichodinaminė asmenybės samprata -Asmenybės diagnostika	40	0	40	810		seminaras, klausimų – atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė, video peržiūra, literatūros studijavimas, refleksija	Vertinama kursų gale	K. Matuzevičius, D. Prižginė, R. Viliūnienė
2	GRUPIŲ TEORIJA	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <u>Paskaitos:</u> -Grupių teorijos pagrindai <u>Seminariai:</u> -Psichodinaminė grupių psichoterapija	80	0	80	1625		seminaras, klausimų – atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė, literatūros studijavimas, refleksija	Vertinama kursų gale	B. Švedaitė Sakalauskė, B. Gulbinaitė – Petkevičienė, E. Simutis
3	ASMENINIS PSICHOTERAPINIS PATYRIMAS GRUPĖJE	<i>BENDROSIOJ KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i>	0	360	360	0		Diskusijos, refleksija, darbas grupėse	Nevertinama	D. Gustaitytė, Z. Sadūnaitė, D. Andriušaitienė, Ž. Kunigėlis, T. Tiriūnė, D. Nefienė, S. Ašvydienė
4	PROFESINĖ PRAKTINIO DARBO PRIEŽIŪRA GRUPĖSE	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <i>Tobulinami klausytojų praktinio darbo įgūdžiai su skirtingų asmenybės tipų pacientais, aptariamais klinikinio darbo metu iškylantys iššūkiai, ieškoma optimalių psichoterapinių intervencijų.</i>	140	0	140	1520		klinikinių atvejų analizė, simuliacijos, darbas grupėse, refleksija	Klausytojo progresas vertinamas, naudojant šią formą: https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grupu/wp-content/uploads/2024/01/PGT-Reglamento-Priedas-nr.-1.pdf	J. Ulevičienė, B. Švedaitė Sakalauskė, B. Gulbinaitė – Petkevičienė, D. Beliukevičiūtė,
5	BAIGIAMOJO DARBO RAŠYMAS	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <i>Baigiamasis darbas yra skirtas vedamų psichodinamiškai orientuotų grupių praktinio darbo aptarimui.</i>				270		Refleksija, rašto darbas, klinikinių atvejų analizė		
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		260	360	620	4225				

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
MCWILLIAMS, Nancy. <i>Psichoanalitinė diagnostika: asmenybės struktūros samprata klinikiniam procese</i> . Iš anglų kalbos vertė Audronė Nemanienė. Vilnius: Vaistų žinios, 2014. 540 p.	CABANISS, Deborah L., et al. <i>Psychodynamic psychotherapy: A clinical manual</i> . 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2017. 448 p. ISBN 978-1-119-14198-3.

MacColl, G. J. (2014). The group contract revisited. <i>International Journal of Group Psychotherapy</i> , 64(1), 105–116. https://doi.org/10.1521/ijgp.2014.64.1.105	LESKAUSKAS, Dainius; MILAŠIŪNAS, Raimundas; VILIŪNIENĖ, Rima. <i>Psichodinaminė psichiatrija</i> . Kaunas: LSMU Leidybos namai, 2013. 188 p.
Rutan, J. S., Stone, W. N., & Shay, J. J. (2007). <i>Psychodynamic group psychotherapy</i> (4th ed.). Guilford Press.	Usher, S. F. (2013). <i>Introduction to psychodynamic psychotherapy technique</i> (2nd ed.). Routledge.
Kaklauskas, F. J., & Greene, L. R. (Eds.). (2020). <i>Core principles of group psychotherapy: An integrated theory, research, and practice training manual</i> . Routledge.	Fraiberg, S. H. (2017). <i>Stebuklingi metai: ankstyvosios vaikystės problemos</i>. Iš anglų kalbos vertė Karolis Adomaitis. Vilnius: Problemų sprendimo centras.
Behr, H., & Hearst, L. (2005). <i>Group-analytic psychotherapy: A meeting of minds</i> . Whurr Publishers.	Pines, M. (1975). Group therapy with “difficult” patients. <i>Group Analysis</i> , 8(1), 3–11. https://doi.org/10.1177/053331647500800103
Sternberg, S. (1982). Defense mechanisms and the working through of resistances in group therapy. <i>International Journal of Group Psychotherapy</i> , 32(2), 165–181. https://doi.org/10.1080/00207284.1982.11491741	Stone, W. N., Blueglass, M. J., Woodman, M. R., & Harmon, L. S. (1980). Late dropouts from group psychotherapy. <i>American Journal of Psychotherapy</i> , 34(3), 406–413.
Skygger, A. C. R. (1975). Large groups in training. In L. Kreeger (Ed.), <i>The large group: Dynamics and therapy</i> (pp. 281–303). Constable.	Limentani, A. (1966). A re-evaluation of acting out in relation to working through. <i>International Journal of Psycho-Analysis</i> , 47(2-3), 274–282.
Gabbard, G. O. (2014). <i>Psychodynamic psychiatry in clinical practice</i> (5th ed.). American Psychiatric Publishing.	Pines, M. (1975). Group therapy with “difficult” patients. <i>Group Analysis</i> , 8(1), 3–11. https://doi.org/10.1177/053331647500800103
Main, T. F. (1975). Some psychodynamics of large groups. In L. Kreeger (Ed.), <i>The large group: Dynamics and therapy</i> (pp. 57–86). Constable.	Klein, R. H., Hunter, V. A., & Brown, S. L. (1986). Long-term inpatient group psychotherapy: The contributions of experienced clinicians. <i>International Journal of Group Psychotherapy</i> , 36(4), 585–606. https://doi.org/10.1080/00207284.1986.11491032
Limentani, A. (1966). A re-evaluation of acting out in relation to working through. <i>International Journal of Psycho-Analysis</i> , 47(2-3), 274–282.	Allen, J. G. (2003). <i>What is mentalizing and why do it?</i> The Menninger Clinic.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Baigtos podiplominės psichodinaminės grupinės psichoterapijos bei grupinės analizės studijos. Atskiriems kursams dėstyti kviečiami Individualios psichodinaminės psichoterapijos programos absolventai.	Bent 3 metai klinikinio darbo po podiplominių studijų baigimo.

48. Materialiųjų išteklių šritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VU VM auditorijos	4 metų trukmės podiplominės studijos, vyksta gyvai, 5 prailginti savaitgaliai per metus, nuo ketvirtadienio ryto iki šeštadienio vakaro. Tomis dienomis vyksta teorinės paskaitos ir seminarai, supervizijos bei į mokymų savaitgalius integruota grupinė psichoterapija.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Klausytojai kiekvienų mokslo metų pradžioje gauna literatūros sąrašą visiems mokslo metams ir prieigą prie literatūros talpyklos debesyje, kurioje yra dėstytojų kiekvienai temai parinktos medžiagos – knygų skyriai, straipsnių, savo parengti konspektų bei paskaitų skaidrės.	

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Programos kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsiančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje klausytojai yra apklausiami el. paštu siunčiant vertinimo/atsiliepimų apie kiekvieną dėstomą dalyką. Į gautus komentarus reaguojama: pastabos perduodamos dėstytojams, tobulinamas mokymo organizavimo procesas, pagal poreikį koreguojama programa. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos programos Mokymo komiteto ir mokytojų susirinkimų metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos rengėjai ir programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Sėkmingai studijavęs ketvirtus mokslo metus ir gavęs teigiamą psichoterapinio darbo su grupėmis proceso vertinimą klausytojas rašo iki 10 psl. apimties rašto darbą. Baigiamąjį darbą rekomenduojama rašyti vadovaujantis baigiamojo darbo rašymo reikalavimais https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/wp-content/uploads/2024/01/PGT-Reglamento-PIEDAS-2.pdf MK paskirtas recenzentas vertina darbą ir:
--

-priima ginti, jeigu darbas atitinka baigiamojo rašto darbui keliamus reikalavimus;

-rekomenduoja darbą taisyti, jeigu darbas neatitinka baigiamojo rašto darbui keliamų reikalavimų.

Jei darbas teikiamas pataisius, recenzentas iš naujo vertina pataisytą darbą ir rašo recenziją. Recenzento įvertinimas gali būti:

-Teigiamas (darbą rekomenduojama ginti);

-Neigiamas (darbą nerekomenduojama ginti).

-Jei pakartotinis recenzento vertinimas yra neigiamas, klausytojas vis tiek gali ginti darbą. Gynimo komisijos vertinimas yra galutinis.

Baigiamojo rašto darbo gynimo komisiją sudaro MK. Į komisiją įeina recenzentas, klausytojo supervizorius, mokymo programos vadovas arba jį atstovauti įgaliotas asmuo kaip komisijos pirmininkas, kiti nariai. Klausytojo psichoterapinių grupių terapeutai nedalyvauja darbo aptarime ir gynime.

Baigiamasis rašto darbas gynimo komisijos yra įvertinamas pažymiu dešimties balų sistemoje.

Klausytojui sėkmingai apgynus baigiamojo rašto darbą, jam išduodamas VU MF Mokymosi visą gyvenimą programos "PSICHODINAMINĖ GRUPIŲ PSICHOTERAPIJA" baigimo pažymėjimas.

Klausytojas laikomas nebaigusiu programos, išduodant jam pažymą apie išklaustas valandas, jei:

-klausytojas kartojo metų kursą ir neišpildė reikalavimų, kad galėtų būti perkeliamas į aukštesnį kursą;

-per nustatytą laiką nepateikia baigiamojo rašto darbo;

-per nustatytą laiką nepataiso/neperrašo baigiamojo rašto darbo;

-gauna neigiamą baigiamojo rašto darbo gynimo metu vertinimą.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.1.5.40 E-150000-TPN1-66

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
„INDIVIDUALI PSICHODINAMINĖ PSICHOTERAPIJA“ (Įvadinis kursas)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Psichiatrijos klinika	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai) Užsiėmimai vyksta VU VM patalpose, cokoluje

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
7010	240	490	633	1123	5887	

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	Netaikomas	Suteikianti teisę verstis siaura praktika (įvadiniai kursai)
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Psichoterapija		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Aušra Šapranauskienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika,

	ausra.sapranauskiene@gmail.com
Ieva Gaškaite	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, ievagaska@gmail.com

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Audronė Nemanienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, a.nemaniene@gmail.com
Aušra Kurienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, ausra@pvc.lt
Daina Natkevičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, d.natkeviciene@gmail.com
Diana Verseckienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, dianaverseckiene@gmail.com
Erna Petkutė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, petkute.erna@gmail.com
Gitana Stanikūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, gitana.stanikune@gmail.com
Ina Undaravičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, ina.undaraviciene@gmail.com
Izabelė Grauslienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, izabele@kligys.com
Jūratė Daškevičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, jurate.dask@gmail.com
Jūratė Lažinskienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, juratekartais@gmail.com
Jūratė Ulevičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, jurate.uleviciene@gmail.com
Karina Morkūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, karina.morkuniene@gmail.com
Liudmila Andrikienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, viltmila@gmail.com
Mida Dominauskienė - Vasere	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, midadom@gmail.com
Monika Žukė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, monikagerd@gmail.com
Raimundas Milašiūnas	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, raimundas.milasiunas@gmail.com
Rima Samušytė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, rima.samusyte@gmail.com
Sigita Ašvydienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, sigita.asv@gmail.com
Tomas Grigonis	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tomas.grigonis@yahoo.com

25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Pažymiu	Baigiamasis darbas	Taip, naudojama, https://forms.gle/VA3a51UMAKkD1oxi8

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
10	90

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
---	--	--

Tobulinimo programa	Taip	Sudaroma sutartis
---------------------	------	-------------------

35. Programos tikslas		
Paruošti psychodinaminės krypties psichoterapeutus, turinčius pakankamai teorinių žinių ir praktinių įgūdžių savarankiškai teikti individualią psichoterapinę pagalbą.		
36. Programos aprašymas		
Programą sudaro šios mokymosi formos: 1. akademinis darbas; 2. asmeninė psichoterapijos patirtis (grupinė ir individuali psichoterapija); 3. praktinis darbas; 4. intervizijos; 5. profesinė priežiūra (individualios, grupinės supervizijos); 6. rašto darbų (psychodiagnostikos bei baigiamojo psychodinaminės psichoterapijos atvejo analizės) rengimas ir gynimas. Teorinės studijos vyksta paskaitų, seminarų ir savarankiškų studijų forma. Klausytojai privalo pasiruošti paskaitoms ir seminarams savarankiškai studijuodami literatūrą pagal pateikiamą užduočių bei literatūros šaltinių sąrašą. Pirmaisiais – trečiaisiais studijų metais klausytojas dalyvauja grupinėje psichoterapijoje. Grupių užsiėmimai vyksta mokymo sesijų metu. Nuo ketvirtųjų mokslo metų vyksta klausytojo individuali asmeninė psichoterapija, kurios trukmė – bent 100 val. nepertraukiamo psichoterapinio proceso. Asmeninės psichoterapijos patirties studijų metu tikslas - dirbti su savo spręsti sąmoningai suvoktus ir neįsisąmonintus vidinius konfliktus, taip pat asmeniniame gyvenime ir darbe su pacientais išskylančias problemas. Antraisiais – penktaisiais mokslo metais klausytojas privalo dalyvauti intervizių grupėje, kurios tikslas – profesinės kvalifikacijos kėlimas bei savitarpio palaikymas, pristatant ir aptariant savo darbą su pacientais bei nagrinėjant profesinę literatūrą ir aptariant ją grupėje. Klausytojų profesinė priežiūra atliekama supervizių forma, t. y. klausytojas pristato ir aptaria savo praktinį darbą su pacientais su savo supervisoriumi. Antraisiais – trečiaisiais studijų metais klausytojas privalo konsultuoti pacientus ir mokytis atlikti psychodinaminę psychodiagnostiką. Savo praktinio darbo su pacientais atvejus pristato ir aptaria grupinėse supervizijose ir intervizių grupėse. Nuo ketvirtųjų mokymosi metų klausytojas privalo dirbti bent su keliais pacientais psichoterapiškai, mokytis integruoti teorines žinias su praktika, taikyti psychodinaminės psichoterapijos intervencijas, aptarti ir analizuoti psichoterapijos proceso veiksmus individualiose supervizijose ir intervizių grupėse. Baigęs trečius mokslo metus klausytojas rengia rašto darbą „Paciento psychodiagnostika“. Darbe turi būti atskleista, kaip klausytojas moka užmegzti ir palaikyti kontaktą su pacientu ir rinkti anamnezę; kaip iš surinktos informacijos moka daryti diagnostines išvadas; ar darydamas išvadas naudoja adekvačias teorines sąvokas, kaip moka sudaryti kontraktą bei adekvačiai parinkti psichoterapijos rūšį. Rašto darbo apimtis – iki 10 psl. Baigiamąjį „Psychodinaminės psichoterapijos atvejo analizės“ rašto darbą klausytojas turi parašyti iš vieno supervizuotų atvejų (išskyrus tą, kuris buvo aprašomas diagnostiniame darbe). Darbe turi atsispindėti klausytojo psychodiagnostiniai gebėjimai, terapijos kontrakto ir rėmų laikymosi procesas, psichoterapinis darbas ir teorinis visų šių aspektų apibendrinimas. Rašto darbo apimtis – iki 20 psl. Klausytojai privalo dalyvauti 85% bet kurios mokymosi formos užsiėmimų per vienerius mokslo metus. Praleidus daugiau užsiėmimų nei leistina arba neįvykdžius kitų mokymosi reikalavimų, mokslo metai yra kartojami. Klausytojas mokslo metus gali kartoti tik vieną kartą. Detalų programos aprašymą galima rasti IPTK reglamente: https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/IPT/kursantams/reglamentas/ Programos etikos kodeksas skelbiamas https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/IPT/kursantams/programos-etikos-kodeksas/		

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Programa skirta gydytojams ir psichologams, gydytojams rezidentams ir psichologams magistrantams.	Šeimos gydytojas, Medicinos gydytojas, Gydytojas chirurgas, Gydytojas akušeris ginekologas, Gydytojas alergologas ir klinikinis imunologas, Gydytojas anesteziologas reanimatologas, Gydytojas geriatras, Gydytojas dermatovenerologas, Gydytojas dietologas, Gydytojas endokrinologas, Gydytojas onkologas radioterapeutas, Gydytojas gastroenterologas, Gydytojas genetikas, Gydytojas hematologas, Infekcinių ligų gydytojas, Gydytojas širdies chirurgas, Gydytojas kardiologas, Abdominalinės chirurgijos gydytojas, Klinikinės toksikologijos gydytojas, Gydytojas nefrologas, Gydytojas

	neonatologas, Gydytojas neurochirurgas, Gydytojas neurologas, Gydytojas oftalmologas, Gydytojas onkologas chemoterapeutas, Gydytojas otorinolarinologas, Gydytojas patologas, Vaikų ligų gydytojas, Gydytojas psichiatras, Gydytojas pulmonologas, Gydytojas radiologas, Gydytojas reumatologas, Teismo medicinos gydytojas, Gydytojas veido ir žandikaulių chirurgas, Vidaus ligų gydytojas, Gydytojas krūtinės chirurgas, Gydytojas ortopedas traumatologas, Gydytojas urologas, Gydytojas vaikų alergologas, Gydytojas vaikų chirurgas, Gydytojas vaikų endokrinologas, Gydytojas vaikų gastroenterologas, Gydytojas vaikų onkohematologas, Gydytojas vaikų reumatologas, Gydytojas vaikų kardiologas, Gydytojas vaikų nefrologas, Gydytojas vaikų neurologas, Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras, Gydytojas vaikų pulmonologas, Sporto medicinos gydytojas, Laboratorinės medicinos gydytojas, Vaikų intensyviosios terapijos gydytojas, Plastinės ir rekonstrukcinės chirurgijos gydytojas, Skubiosios medicinos gydytojas, Vaikų infekcinių ligų gydytojas. Medicinos psichologas.
--	---

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Mokytis priimami gydytojai, gydytojai rezidentai, psichologai ir magistrinių psichologijos studijų studentai. Būtinąs gebėjimas skaityti profesinę literatūrą anglų kalba. Prieš priimant į studijas, vyksta du atskiri atrankos pokalbiai su programos dėstytojais. Šių pokalbių tikslas - įvertinti kandidato/-ės asmenybinių tinkamumą mokytis programoje, motyvaciją tapti psichodinaminės krypties psichoterapeutu/-te, galimybes studijuoti programoje kandidato turimų gyvenimiškų įsipareigojimų kontekste (ar turės galimybę dalyvauti mokymuose gyvai, ar galės skirti pakankamai laiko studijoms ir pan.). Taip pat atrenkantis mokytojas papasakoja apie programą, ypač apie tai, kad vyks terapiniai procesai mažosiose ir didžiosiose grupėse, išsiaiškina ir aptaria kandidato lūkesčius programai, atsako į iškilusius klausimus. Galutinį sprendimą dėl kandidato priėmimo į studijas tvirtina programos Mokymo komitetas.		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)	
Bendrosios kompetencijos	Tai pamatinės psichoterapeuto etinės ir analitinės laikysenos kompetencijos, sudarančios profesinės praktikos pagrindą.
Etinis integralumas ir terapinio „rėmo“ (setting) išlaikymas	Gebėjimas kurti ir išlaikyti stabilų, prognozuojamą ir saugų terapinį „rėmą“ (<i>setting</i>), kuris tarnauja kaip būtina talpa (<i>container</i>) paciento psichiniams procesams skleisti. Tai apima ne tik techninį susitarimų laikymąsi, bet ir psichodinaminės etikos įkūnijimą esant stipriai paciento regresijai, agresyviai ir kt. Sudėtingam elgesiui.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą atpažinti ir neutralizuoti „rėmo“ testavimą (pvz., vėlavimus, ne laiku rašomas žinutes, bandymus keisti distanciją) ne kaip asmeninius įžeidimus, o kaip nesąmoningą paciento komunikaciją, reikalaujančią terapinio apdorojimo. Pagilins žinias: Apie etinių ribų terapinę funkciją: kaip aiškos ribos mažina paciento nerimą ir sukuria erdvę simbolizacijai, bei apie specifinius nusižengimus (angl. <i>boundary crossings</i> vs. <i>boundary violations</i>) psichodinaminėje paradigmoje.

Profesinė savirefleksija ir terapinis „naudojimasis savimi“	Gebėjimas pasitelkti savo emocinį atsaką ir vidinį patyrimą kaip pagrindinį klinikinės informacijos šaltinį, kartu išlaikant kritinę distanciją tarp savo asmeninės patirties ir paciento indukuotų būsenų.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą diferencijuoti kontraperkėlimą: atskirti savo asmenines „akląsias dėmes“ nuo paciento projektuojamo turinio, taip paverčiant savo subjektyvumą tiksliu diagnostiniu įrankiu. Pagilins žinias: Per ilgalaikę asmeninę terapiją įgis giluminį supratimą apie savo ankstyvųjų objektų santykių įtaką darbiniam aljansui ir gebėjimą atlaikyti sunkius afektus be impulsyvios veiksmų išraiškos (<i>acting out</i>).
Teorinė-klinikinė sintezė ir kritinis mąstymas	Gebėjimas konceptualizuoti paciento kančią per skirtingas psichodinamines mokyklas (prieraišumo, savasties, objektų santykių), vengiant dogmatiškumo ir pritaikant teoriją prie unikalaus paciento poreikio.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą kritiškai vertinti psichoterapijos procesą mokslinių tyrimų ir neuropsichoanalizės kontekste, pagrindžiant ilgalaikės terapijos pokyčius struktūriniais asmenybės pokyčiais. Pagilins žinias: Apie asmenybės raidos dėsningumus ir psichopatologijos sąsajas su ankstyvosiomis traumomis, integruojant klasikinį psichoanalitinį mąstymą su šiuolaikine klinicine praktika.
Profesinis bendradarbiavimas ir bendruomeniškumas	Gebėjimas tapti aktyviu profesinės bendruomenės nariu, prisiimant atsakomybę už nuolatinį mokymąsi ir gebėjimą atvirai pateikti savo darbą kolegų bei supervizorių vertinimui.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą konstruktyviai dalyvauti supervizijose, priimant grįžtamąjį ryšį apie savo darbą ir kartu prisidedant prie kolegų profesinio augimo per grupinius procesus intervizijose. Pagilins žinias: Apie profesinio perdegimo prevencijos mechanizmus ir etinę pareigą rūpintis savo psichine sveikata kaip būtina profesinės kompetencijos dalimi.

Specialiosios kompetencijos	Specifiniai klinikiniai įgūdžiai ir gebėjimai pritaikyti analitinį modelį skirtinguose klinikinio darbo kontekstuose.
Psichodinaminė diagnostika ir asmenybės struktūros vertinimas	Gebėjimas atlikti giluminę klinikinę diagnostiką, identifikuojant paciento asmenybės organizacijos lygį, dominuojančius gynybos mechanizmus ir vidinių objektų santykių konfigūraciją.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Gebėjimą atlikti struktūrinį interviu, leidžiantį praktiškai diferencijuoti neurotinį, ribinį ir psichozinį funkcionavimo lygius bei įvertinti paciento realybės testavimo kokybę. Pagilins žinias: Apie PDM-2 (Psichodinaminės diagnostikos vadovo) ašis ir taksonomiją, suprantant asmenybės sutrikimus ne tik kaip simptomų rinkinį, bet kaip specifinę vidinę struktūrą.
Terapinio aljanso kūrimas ir procesinis valdymas	Gebėjimas suformuoti ir išlaikyti darbinį aljansą bei valdyti psichoterapinio proceso fazes, pritaikant jas prie paciento gebėjimo bendradarbiauti.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Įgūdžius atpažinti ir konstruktyviai spręsti pasipriešinimą terapijai, paverčiant jį ne kliūtimi, o pagrindine medžiaga analizei. Pagilins žinias: Apie specifines indikacijas ir kontraindikacijas ilgalaikiai psichodinaminei terapijai bei separacijos procesus baigiamojoje terapijos fazėje.
Perkėlimo ir kontraperkėlimo fenomenų analizė	Gebėjimas seanso metu atpažinti ir terapiškai panaudoti perkėlimo (paciento jausmų terapeutui) ir kontraperkėlimo (terapeuto reakciją į pacientą) procesus.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą atpažinti projekcinę identifikaciją seanso metu ir „išbūti“ su paciento indukuotais sunkiais afektais be skubotų, impulsyvių intervencijų (<i>acting out</i>). Pagilins žinias: Apie subjektyvumo ir intersubjektyvumo dinamiką terapiniame lauke, suprantant, kaip terapeuto emocinis atsakas tampa diagnostiniu įrankiu.
Psichodinaminės technikos ir intervencijų taikymas	Gebėjimas parinkti ir tikslingai taikyti psichodinamines intervencijas (nuo palaikymo iki interpretacijos), atsižvelgiant į paciento Ego stiprumą/asmenybės organizacijos lygį.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Meistriškumą taikyti interpretaciją, konfrontaciją ir aiškinimą tinkamiausiu laiku (<i>timing</i>), siekiant paciento vidinės išvalgos (<i>insaito</i>).

	Pagilins žinias: Apie laisvųjų asociacijų metodą, sapnų analizę bei techninius skirtumus tarp į išvalgą orientuotos ir į palaikymą orientuotos psichoterapijos.
Psichodinaminės raidos ir prieraišumo traumų integracija	Gebėjimas susieti paciento dabarties sunkumus su jo ankstyvosios raidos patirtimis, prieraišumo stiliumi ir patirtais raidos sutrikimais.
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą identifikuoti ankstyvasias raidos fiksacijas ir padėti pacientui perdirbti prieraišumo traumas per saugų terapinį santykį. Pagilins žinias: Apie įvairių psichoanalitinių teorijų klinikinį pritaikomumą dirbant su suaugusiųjų asmenybės patologija.
Klinikinis rašymas ir supervizuojama praktika	Gebėjimas sistemingai analizuoti savo klinikinį darbą, rengti atvejų analizes ir produktyviai naudotis profesine priežiūra (supervizija).
<i>Patobulins / Pagilins žinias</i>	Patobulins: Gebėjimą rengti detalius procesinius seansų aprašymus, išskiriant esminius dinامينius lūžius ir teikiant juos kolegialiai peržiūrai. Pagilins žinias: Apie atvejo konceptualizavimo metodiką, gebant teorines išvalgas paversti konkrečia gydymo strategija ir prognoze.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privatinių temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1.	PSICHODINAMINIO MĄSTYMO PAGRINDAI	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <u>Paskaitos:</u> -Asmenybės samprata psichoterapijoje -Įvadas į psichoterapiją -Psichodinaminė psichiatrija <u>Seminarai:</u> -Psichoterapijos technikos įvadas -Ilgalaikė psichodinaminė psichoterapija (pagal G. O. Gabbard'ą) -Įvadas į psichoanalizės teoriją (pagal S. Freud'ą)	112	0	112	1050		Paskaita, seminaras, klausimų – atsakymų sesija, literatūros studijavimas, refleksija	Vertinama kursų gale	E. Laurinaitis, I. Undaravičienė, A. Nemanienė, M. Dominauskienė – Vaserė M. Žukė, D. Verseckienė, kviestiniai lektoriai
2.	PSICHODINAMINĖ ASMENYBĖS RAIDOS SAMPRATA IR ASMENYBĖS DIAGNOSTIKA	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <u>Paskaitos:</u> -Asmenybės raidos teorijos ir vaiko raidos tyrimai -Psichoanalizės mokyklos ir jų teorijų taikymo galimybės <u>Seminarai:</u> -Asmenybės diagnostika (pagal "Psychodynamic Diagnostic Manual–2") -Psichoanalitinė diagnostika (pagal N. McWilliams) -Asmenybės raidos teorija ir vaiko raidos tyrimai -Grupinės supervizijos	112	0	112	1050		Paskaita, seminaras, klausimų – atsakymų sesija, atvejo analizė, literatūros studijavimas, refleksija	Vertinama kursų gale	L. Andrikiene, A. Nemanienė, I. Šulcienė, T. Grigonis, M. Dominauskienė – Vaserė
3.	PSICHODINAMINĖ PSICHOTERAPIJA	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <u>Paskaitos:</u> -Psichodinaminė psichoterapija -Psichoanalizės mokyklos ir jų teorijų taikymo galimybės <u>Seminarai:</u> -Psichodinaminio klausymo įgūdžiai (pagal J. Frederickson) -Psichoterapinės technikos seminaras -Grupinės supervizijos	70	0	70	900		Paskaita, seminaras, klausimų – atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė, literatūros studijavimas, refleksija	Vertinama kursų gale	I. Grauslienė, A. Šapranauskienė, R. Viliūnienė, I. Šulcienė A. Nemanienė, I. Gaškaitė, kviestiniai lektoriai
4.	PSICHODINAMINĖS PSICHOTERAPIJOS TECHNIKA	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <u>Paskaitos:</u> -Specifinių sutrikimų psichoterapija <u>Seminarai:</u>	112	0	112	1050		Paskaita, klausimų – atsakymų sesija, klinikinių atvejų	Vertinama kursų gale	I. Gaškaitė, R. Milašiūnas, R. Viliūnienė,

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontaktinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privatų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
		-Psichoanalitinės psichoterapijos technika pagal atskiras mokyklas -Psichoterapinės technikos seminaras - Psichodinaminės psichoterapijos intervencijos ir proceso veiksniai -Psichoanalitinės terapijos technikos teorija -S. Freud'o technikos straipsnių nagrinėjimas -Psichoterapeuto asmenybė ir profesiniai iššūkiai -Į perkėlimą sutelkta psichoterapija dirbant su ribinės organizacijos asmenybėmis (pagal O. Kenberg'ą)						analizė, literatūros studijavimas, refleksija		L. Andrikiienė, J. Ulevičienė, kviestiniai lektoriai
5.	PSICHODINAMINĖS PSICHOTERAPIJOS TEORINĖ IR PRAKTINĖ INTEGRACIJA	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <u>Paskaitos:</u> -Specifinių sutrikimų psichoterapija <u>Seminarai:</u> -Psichoterapeuto profesinės kompetencijos tobulinimo seminaras -Psichoterapinės technikos seminaras -Psichodinaminės psichoterapijos intervencijos ir proceso veiksniai -Lūžio taškai psichoterapijoje (pagal S. Akhtar) -Psichoterapeuto etika. Ribos ir jų pažeidimai. (pagal G. O. Gabbard, E. Lester) -Psichoanalitinis žvilgsnis už kabineto durų	84	0	84	950		klinikinių atvejų analizė, simuliacijos, darbas grupėse, refleksija, filmų peržiūra	Vertinama kursų gale	R. Samušytė, K. Morkūnienė, T. Grigonis, R. Viliūnienė L. Andrikiienė, J. Ulevičienė, A. Nemanienė, I. Undaravičienė, kviestiniai lektoriai
6.	ASMENINIS PSICHOTERAPINIS PATYRIMAS	BENDROSIO KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS	0	408	408	0		Diskusijos, refleksija, darbas grupėse	Nevertinama	D. Natkevičienė, E. Petkutė, J. Daškevičienė, J. Lažinskienė, S. Ašvydienė, G. Stanikūnė, A. Kurienė
7.	PROFESINĖ PRAKTINIO DARBO PRIEŽIŪRA	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <i>Tobulinami klausytojų praktinio darbo įgūdžiai su skirtingų asmenybės tipų pacientais, aptariami klinikinio darbo metu iškylantys iššūkiai, ieškoma optimalių psichoterapinių intervencijų.</i>	0	225	225	347		klinikinių atvejų analizė, simuliacijos, darbas grupėse, refleksija	Vertinama kursų gale	L. Andikienė, I. Šulcienė, A. Nemanienė, A. Šapranauskienė, T. Grigonis
8.	DIAGNOSTINIO (PO III K.) IR BAIGIAMOJO DARBO RAŠYMAS	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <i>Baigęs trečius mokslo metus klausytojas rengia rašto darbą „Paciento psichodiagnostika“. Rašto darbo apimtis – iki 10 psl. Darbe turi būti atskleista, kaip klausytojas moka užmegzti ir palaikyti kontaktą su pacientu ir rinkti anamnezę; kaip iš surinktos informacijos moka daryti diagnostines išvadas; ar darydamas išvadas naudoja adekvačias teorines sąvokas, kaip moka sudaryti kontraktą bei adekvačiai parinkti psichoterapijos rūšį.</i> <u>Baigiamasis psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbas</u> turi būti parašytas iš vieno supervizuotų atvejų; darbo apimtis – iki 20 psl. Darbe turi atsispindėti klausytojo psichodiagnostiniai gebėjimai, terapijos kontrakto ir rėmų laikymosi procesas, psichoterapinis darbas ir teorinis visų šių aspektų apibendrinimas.				540		Refleksija, rašto darbas, klinikinių atvejų analizė	Darbas ginamas	
	Iš viso val.:		490	633	1123	5887				

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
MCWILLIAMS, Nancy. <i>Psichoanalitinė diagnostika: asmenybės struktūros samprata klinikiniame procese</i> . Iš anglų kalbos vertė Audronė Nemanienė. Vilnius: Vaistų žinios, 2014. 540 p.	CABANISS, Deborah L., et al. <i>Psychodynamic psychotherapy: A clinical manual</i> . 2nd ed. Chichester: John Wiley & Sons, 2017. 448 p.
GABBARD, Glen O. <i>Long-term psychodynamic psychotherapy: A basic text</i> . 3rd ed. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing, 2017. 251 p.	MCWILLIAMS, Nancy. <i>Atvejo formulavimas: psichoanalitinis požiūris</i> . Iš anglų kalbos vertė Audronė Nemanienė. Vilnius: Vaistų žinios, 2012. 326 p.
FREUD, Sigmund. <i>Psichoanalizės įvadas. Paskaitos</i> . Iš vokiečių kalbos vertė Austėja Merkevičiūtė. Vilnius: Vaga, 1999. 488 p. ISBN 5-415-01454-3.	GABBARD, Glen O. <i>Psychodynamic psychiatry in clinical practice</i> . 5th ed. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2014. 652 p.
FREUD, Sigmund. <i>Kasdienio gyvenimo psichopatologija: apie užmiršimą, apsirikimą, prietarus ir klaidas</i> . Iš vokiečių kalbos vertė Rūta Jonynaitė. Vilnius: Vaga, 2013. 310 p.	LINGIARDI, Vittorio; MCWILLIAMS, Nancy (red.). <i>PDM-2: Psychodynamic Diagnostic Manual</i> . 2nd ed. New York: Guilford Press, 2017. 1078 p.
FREUD, Sigmund. <i>Anapus malonumo principo</i> . Iš vokiečių kalbos vertė Austėja Merkevičiūtė. Vilnius: Vaga, 1999. 322 p.	ANDRIKIENĖ, Liudmila; LAURINAITIS, Eugenijus; MILAŠIŪNAS, Raimundas. <i>Psichoanalitinė psichoterapija</i> . Vilnius: Vaistų žinios, 2004. 412 p.
FREDERICKSON, Jon. <i>Psychodynamic psychotherapy: Learning to listen from multiple perspectives</i> . New York: Brunner/Mazel, 1999. 488 p.	BATEMAN, Anthony; FONAGY, Peter. <i>Mentalization-based treatment for personality disorders: A practical guide</i> . Oxford: Oxford University Press, 2016. 496 p.
YEOMANS, Frank E.; CLARKIN, John F.; KERNBERG, Otto F. <i>A primer of transference-focused psychotherapy for the borderline patient</i> . Lanham: Jason Aronson, 2002. 248 p.	LESKAUSKAS, Dainius; MILAŠIŪNAS, Raimundas; VILIŪNIENĖ, Rima. <i>Psichodinaminė psichiatrija</i> . Kaunas: LSMU Leidybos namai, 2013. 188 p.
CLARKIN, John F.; YEOMANS, Frank E.; KERNBERG, Otto F. <i>Psychotherapy for borderline personality</i> . New York: John Wiley & Sons, 1999. 400 p.	AKHTAR, Salman. <i>Turning points in dynamic psychotherapy: Initial assessment, boundaries, money, disruptions and terminations</i> . Lanham: Alliance Press, 2011. 244 p.
GABBARD, Glen O.; LESTER, Eva P. <i>Boundaries and boundary violations in psychoanalysis</i> . 2nd ed. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2011. 248 p.	USHER, Sarah Fels. <i>Introduction to psychodynamic psychotherapy technique</i> . Madison: International Universities Press, 1993. 112 p.

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Baigtos podiplominės psichodinaminės arba psichoanalitinės psichoterapijos arba grupinės analizės studijos. Atskiriems kursams dėstyti kviečiami psichoanalitikai arba kitų psichoterapijos mokyklų atstovai.	Bent 5 metai klinikinio darbo po podiplominių studijų baigimo.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VU VM auditorijos	Programa trunka 6 metus: 5 metai skirti auditoriniam mokymuisi, o paskutiniai 1 metai – asmeninei terapijai ir supervizijoms pabaigti bei baigiamojo darbo rašymui. Iš viso programą sudaro 7010 akademinių valandų (240 kreditų). Mokymai vyksta prailgintų savaitgalių (IV – VI) forma, iš viso – 7 mokymosi savaitgaliai per metus. Nuo antrųjų mokymosi metų būtina psichoterapinio (konsultavimo) darbo praktika.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Klausytojai kiekvienų mokslo metų pradžioje gauna literatūros sąrašą visiems mokslo metams ir prieigą prie literatūros talpyklos debesyje, kurioje yra dėstytojų kiekvienai temai parinktos medžiagos – knygų skyriai, straipsnių, savo parengti konspektai bei paskaitų skaidrės.	

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Programos kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje klausytojai yra apklausiami el. paštu siunčiant vertinimo/atsiliepimų anketas <https://forms.gle/VA3a51UMAKkD1oxi8> apie kiekvieną dėstomą dalyką. Į gautus komentarus reaguojama: pastabos perduodamos dėstytojams, tobulinamas mokymo organizavimo procesas, pagal poreikį koreguojama programa. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos programos Mokymo komiteto ir mokytojų susirinkimų metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos rengėjai ir programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Sėkmingai baigęs penkerius akademinių studijų metus, gavęs teigiamą psichoterapinio darbo su pacientais proceso ir pažangos vertinimą, klausytojas šeštaisiais mokslo metais laiko teorijos egzaminą, taip pat turi parašyti ir apsiginti baigiamąjį psichoterapijos atvejo analizės darbą.

Teorinis egzaminas vyksta dukart metuose, jo data skelbiama programos internetiniame puslapyje. Teorinis egzaminas vyksta testo forma. Egzaminas laikomas išlaikytu, kai teisingai atsakoma bent 50 proc. klausimų. Neišlaikius teorinio egzamino, jį perlaikyti galima dar vieną kartą. Antrą kartą neišlaikius teorijos egzamino, klausytojas netenka galimybės rengti ir ginti baigiamąjį psichoterapijos atvejo analizės rašto darbą; jam išduodama pažyma apie išklaustas programos valandas.

Baigiamąjį darbą rekomenduojama rašyti vadovaujantis baigiamojo darbo rašymo gairėmis: darbe turi atsispindėti klausytojo psichodiagnostiniai gebėjimai, terapijos kontrakto ir rėmų laikymosi procesas, psichoterapijos veiksmų ir progreso analizė, teorinis visų šių aspektų apibendrinimas. Baigiamasis psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbas pateikiamas tik po to, kai klausytojo praktinio psichoterapinio darbo proceso progreso vertinimas dėstytojų susirinkime buvo teigiamas, bei klausytojas yra pabaigęs privalomą mokomąją asmeninę terapiją ir individualias supervizijas.

Darbą skaito ir nepriklausomai vienas nuo kito vertina programos Mokymo komiteto paskirti 2 recenzentai. Darbo vertinimą recenzentai pristato svarstymui programos dėstytojų susirinkime. Dėstytojų susirinkimas sprendimą priima susirinkimo posėdyje dalyvaujančių narių balsų dauguma bei rezultatus fiksuoja posėdžio protokole, kurį kartu su recenzijomis klausytojui pateikia programos koordinatorius.

Baigiamojo psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbo gynimo komisiją skiria Mokymo komitetas. Darbo gynimas yra įvertinamas pažymiu dešimties balų sistemoje. Klausytojo psichoterapeutai nedalyvauja darbo aptarime ir gynime.

Baigiamojo psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbo gynimo metu vyksta diskusija apie klausytojo aprašytą klinikinį darbą su pacientu, atsižvelgiant į recenzentų suformuluotus klausimus.

Klausytojui sėkmingai apgynus baigiamojo Psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbą, jam išduodamas VU MF mokymosi visą gyvenimą programos “Individuali psichodinaminė psichoterapija“ baigimo pažymėjimas.

Klausytojas laikomas nebaigusiu VU MF mokymosi visą gyvenimą programos “Individuali psichodinaminė psichoterapija“ ir klausytojui išduodama pažyma apie išklaustas valandas, jei:

- per nustatytą laiką nepateikia patobulinto baigiamojo psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbo;
- per nustatytą laiką neperrašo baigiamojo psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbo;
- antrą kartą gauna dėstytojų susirinkimo sprendimą neleisti ginti baigiamojo psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbo;
- gauna neigiamą baigiamojo psichodinaminės psichoterapijos atvejo analizės rašto darbo gynimo vertinimą.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

1.5.40 E-150000-TPN1-66

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
„GRUPINĖ ANALIZĖ“ (Ivadinis kursas)	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutitutas Psichiatrijos klinika	Lietuvių	Gyvai, nenuotolinis

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
3410	135	40	260	300	3110	

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikomas	Suteikianti teisę verstis siaura praktika (įvadiniai kursai)
18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)		
Psichoterapija		

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
--	---

Birutė Švedaitė - Sakalauskė	VU Filosofijos fakulteto Sociologijos ir socialinio Darbo instituto Socialinio Darbo katedra +37061600977, birute.svedaitė-sakalauske@fsf.vu.lt
Milda Autukaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, m.autukaite@gmail.com
Taida Tiriūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tiriunet@gmail.com
Erna Petkutė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, petkute.erna@gmail.com

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Danutė Gustaitytė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, danute.gustaityte@gmail.com
Zita Sadūnaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, zitasadunaite@gmail.com
Danguolė Andriušaitienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, d.andriusaitiene@gmail.com
Taida Tiriūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tiriunet@gmail.com
Diana Nefienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, diana.pikzirnyte@gmail.com
Žilvinas Kunigėlis	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, zilvinaskunigelis@yahoo.no
Sigita Ašvydienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, sigita.asv@gmail.com
Jūratė Ulevičienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, jurate.uleviciene@gmail.com
Evaldas Simutis	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, simutisevaldas@gmail.com

25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Vertinama pažymiu	Baigiamasis darbas	https://forms.gle/VA3a51UMAKkD1oxi8

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
15	50

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Pagal sutartį

35. Programos tikslas
Parengti Psichodinaminės grupių psichoterapijos programos absolventus savarankiškam darbui su klinikinėmis psichoterapinėmis grupėmis, remiantis grupinės analizės teoriniais pagrindais ir praktiniais metodais.
36. Programos aprašymas
Programą sudaro šios mokymosi formos: Teorinės studijos; Asmeninė psichoterapinė patirtis grupėje; Praktinis darbas su terapinėmis grupėmis; Profesinė priežiūra (supervizija); Savitarpio profesinės priežiūra (intervizija); Baigiamojo rašto darbo savarankiškas rengimas ir gynimas. Teorinės studijos vyksta paskaitų, seminarų ir savarankiškų studijų būdu. Klausytojai privalo pasiruošti paskaitoms ir seminarams savarankiškai studijuodami literatūrą pagal dėstytojų pateikiamą užduočių bei literatūros šaltinių sąrašą. Visą mokymosi programoje laiką klausytojai dalyvauja asmeninės patirties mažosiose ir didžiosiose grupėse, kurias veda grupių analitikai. Klausytojai privalo analitiškai dirbti su klinicine grupe nuo pirmų mokslo metų pirmojo bloko. Savo praktinį darbą klausytojas privalo pristatyti ir aptarinėti programos profesinės priežiūros (supervizijos) užsiėmimuose, kuriuose turi pristatyti savo darbą su analitine grupe, pateikdami lankomumo ir proceso protokolus. Mokymosi programoje metu klausytojas privalo dalyvauti intervizių grupėje, kurios tikslas – profesinės kvalifikacijos kėlimas bei savitarpio palaikymas, pristatant savo darbą su analitine grupe ir aptariant jį bei kartu studijuojant profesinę literatūrą. Klausytojų praktinio darbo su grupėmis profesinė priežiūra vyksta grupinių supervizių forma mokymosi blokų metu. Klausytojai privalo dalyvauti 80% bet kurios mokymosi formos užsiėmimų per vienerius mokslo metus. Praleidus daugiau užsiėmimų nei leistina arba neįvykdžius kitų mokymosi reikalavimų, mokslo metai yra kartojami. Klausytojas mokslo metus gali kartoti tik vieną kartą. Sėkmingai baigęs GA mokymo programa du metus klausytojas rengia rašto darbą. Rašto darbas turi būti parašytas ir pateiktas ne vėliau kaip per vienerius metus po to, kai įvykdyti visi kiti studijų programos reikalavimai. (detalus programos aprašymas – reglamente, kuris skelbiamas https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/wp-content/uploads/2024/01/GA-Reglamentas-2024-1.pdf)

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojai, psichologijos studijų krypties magistrai, socialinio darbo studijų krypties magistrai, slaugos studijų krypties magistrai;	Šeimos gydytojas, Medicinos gydytojas, Gydytojas chirurgas, Gydytojas akušeris ginekologas, Gydytojas alergologas ir klinikinis imunologas, Gydytojas anesteziologas reanimatologas, Gydytojas geriatras, Gydytojas dermatovenerologas, Gydytojas dietologas, Gydytojas endokrinologas, Gydytojas onkologas radioterapeutas, Gydytojas gastroenterologas, Gydytojas genetikas, Gydytojas hematologas, Infekcinių ligų gydytojas, Gydytojas širdies chirurgas, Gydytojas kardiologas, Abdominalinės chirurgijos gydytojas, Klinikinės toksikologijos gydytojas, Gydytojas nefrologas, Gydytojas neonatologas, Gydytojas neurochirurgas, Gydytojas neurologas, Gydytojas oftalmologas, Gydytojas onkologas chemoterapeutas, Gydytojas otorinolaringologas, Gydytojas patologas, Vaikų ligų gydytojas, Gydytojas psichiatras, Gydytojas pulmonologas, Gydytojas radiologas, Gydytojas reumatologas, Teismo medicinos gydytojas, Gydytojas veido ir žandikaulių chirurgas, Vidaus ligų gydytojas, Gydytojas krūtinės chirurgas, Gydytojas ortopedas traumatologas, Gydytojas urologas, Gydytojas vaikų alergologas, Gydytojas vaikų chirurgas, Gydytojas vaikų endokrinologas, Gydytojas vaikų gastroenterologas, Gydytojas vaikų onkohematologas, Gydytojas vaikų reumatologas, Gydytojas vaikų kardiologas, Gydytojas vaikų nefrologas, Gydytojas vaikų neurologas, Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras, Gydytojas vaikų pulmonologas, Sporto medicinos gydytojas, Laboratorinės medicinos gydytojas, Vaikų intensyviosios terapijos gydytojas, Plastinės ir rekonstrukcinės chirurgijos gydytojas, Skubiosios medicinos gydytojas, Vaikų infekcinių ligų gydytojas. Bendros praktikos slaugytojas, Išplėstinės praktikos slaugytojas, Medicinos psichologas, Socialinis darbuotojas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Programoje gali studijuoti sėkmingai (ne žemesniu kaip 7 balai (vidutiniškai)) baigę VU MF mokymosi visą gyvenimą programą „Psichodinaminė grupių psichoterapija“ (PGT) absolventai • Būtinai gebėjimas skaityti profesinę literatūrą anglų kalba.		

Atskirais atvejais, MK sprendimu, kandidatas turi atvykti į atrankos pokalbius su MK paskirtais programos mokytojais.		
---	--	--

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Programą baigęs dalyvis bus teoriškai ir praktiškai pasirengęs grupinės analizės savarankiškam darbui psichoterapinėse analitinėse grupėse psichiatrinio/medicininio profilio įstaigose, taikant grupinės analizės teoriją ir metodus. Gebės įžvelgti subtilius ir paslėptus grupės dinamikos modelius, įskaitant grupės lyderystės, vaidmenų pasiskirstymo, koalicijų formavimosi ir pasipriešinimo pokyčiams aspektus. Įgus valdyti konfliktus ir įtampą grupėje, sukuriant saugią erdvę nariams išreikšti savo jausmus ir poreikius. Supras, kaip ankstesnė individuali patirtis (šeimos dinamika, traumos) atspindi grupinėje sąveikoje. Sugebės stebėti, analizuoti ir interpretuoti nuolatinius procesus grupėje ir naudoti juos terapiniams tikslams. Įgus valdyti grupės pasipriešinimą terapijai, atpažindamas nesąmoningus grupės narių bandymus sabotuoti pokyčius. Gebės išlaikyti savo emocinį stabilumą sudėtingose situacijose. Žinos: Išsamiai išanalizuos grupinės analizės teorijas, įskaitant S. H. Fūkso, W.R. Biono, ir kitų autorių darbus ir supras, kaip šios teorijos taikomos praktikoje, valdant grupės dinamiką ir sprendžiant klinikiškus iššūkius.
Specialiosios kompetencijos	Dalyvis mokės sudaryti ir vesti tinkamai subalansuotą grupinės analizės grupę, naudojantis analitiniais principais, įvairiose psichikos sveikatos apsaugos bei kitokio profilio įstaigose ir ambulatoriškai; gebės naudotis visomis grupinio analitiko techninėmis priemonėmis grupės vedimo metu, tinkamai jas parinkti pagal grupės vystymosi etapus ir iškilusias praktines situacijas; mokės taikyti grupinės analizės metodus didžiųjų grupių ir terapinių bendruomenių vedime, o taip pat kitose terapinėse ir socialinėse situacijose. Gebės giliai ir tiksliai atlikti interpretacijas, padedančias grupės nariams suprasti nesąmoningus dinamiškus procesus. Gebės atskirti skirtingų vystymosi etapų sunkumus, supras, kaip atitinkamai reaguoti ir parinkti intervencijas. Gebės priimti atsakingus ir tinkamus sprendimus krizės ir sunkiose situacijose grupėje. Gebės vesti grupes autonomiškai ir savarankiškai. Žinos: Supras grupės analizės teorijas (Foulkes'o, Bion'o, Turquet ir kt.) bei žinos naujausias grupinės analizės intervencijas. Gilins žinias ir supratimą apie naujausius neuro mokslų duomenis grupinės PT taikyme. Gilinsis įvairius grupės proceso analizės metodus ir mokės juos taikyti klinikiškuose tyrimuose ir praktinėje veikloje

44. Programos planas išturtinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	GRUPINĖ ANALIZĖ	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS Seminarai: 1. S.H.Fūkso indėlis į grupinę analizę 2. Matricos koncepcija. 3. W.Biono indėlis į grupinę analizę. 4. D.S.Whitaker ir I.D.Yalom indėlis į grupinę analizę 5. Savasties (self) psichologijos indėlis į grupinę analizę 6. Intervencijos grupinės analizės grupėse 7. Sistemų teorija, sapnai ir grupinė analizė 8. Kokybės įvertinimas grupinėje analizėje ir kompleksiniame gydyme 9. Tyrimai, darbų ir klinikiškų tezių rašymas. 10. Terminacijos fazė grupinės analizės grupėse	40		40	1050		Paskaita, seminaras, klausimų – atsakymų sesija, literatūros studijavimas	Vertinama kursų gale	Jūratė Ulevičienė
3	ASMENINIS PSICHOTERAPINIS PATYRIMAS GRUPĖJE	BENDROSIOS KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS		180	180	0		Diskusijos, refleksija, darbas grupėse	Nevertinama	D. Gustaitytė, Z. Sadūnaitė, D. Andriūšaitienė, Ž. Kunigėlis, T. Tiriūnė, D. Nefienė, S. Ašvydienė

4	PROFESINĖ PRAKTINIO DARBO PRIEŽIŪRA GRUPĖSE	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS Tobulinami klausytojų praktinio darbo įgūdžiai su skirtingų asmenybės tipų pacientais, aptariami klinikinio darbo metu išskylančios iššūkiai, ieškoma optimalių psichoterapijų intervencijų.		80	80	1520		klinikinių atvejų analizė, simuliacijos, darbas grupėse, refleksija	Klausytojo progresas vertinamas, naudojant šią formą: https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grupinio-klausytojo-klausymu-vertinimo-forma-2024-01/GA-Reglamento-PRIEDAS-1-1.pdf	E. Simutis, J. Ulevičienė
5	BAIGIAMOJO DARBO RAŠYMAS	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS Baigiamasis darbas yra skirtas vedamų psichodinamiškai orientuotų grupių praktinio darbo išsamiam aptarimui.				540		Refleksija, rašto darbas, klinikinių atvejų analizė	Darbo gynimas	
	Iš viso val.:		40	260	300	3110				

45 - 46. Pagrindinė literatūra ir Papildoma literatūra

- <https://docs.google.com/document/d/1viRcQMRGXleyQNixgCYhXm5--VFBKfmy/edit?usp=sharing&ouid=109501600689203148541&rtpof=true&sd=true>
- https://docs.google.com/document/d/11_v03NV0KI_RemxFq9ldj1JnWKZ5XVe1/edit?usp=sharing&ouid=109501600689203148541&rtpof=true&sd=true

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Baigtos podiplominės grupinės analizės studijos.	Bent 3 metai klinikinio darbo po podiplominių studijų baigimo.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VU VM auditorijos	3 metų trukmės podiplominės studijos. 2 metus auditorinis mokymas vyksta gyvai, 5 prailginti savaitgaliai per metus, nuo ketvirtadienio ryto iki šeštadienio vakaro. Tomis dienomis vyksta teorinės paskaitos ir seminarai, supervizijos bei į mokymų savaitgalius integruota grupinė psichoterapija. Paskutiniai metai skirti savarankiškai parengti rašto darbui.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Klausytojai kiekvienų mokslo metų pradžioje gauna literatūros sąrašą visiems mokslo metams ir prieigą prie literatūros talpyklos debesyje, kurioje yra dėstytojų kiekvienai temai parinktos medžiagos – knygų skyriai, straipsniai, savo parengti konspektai bei paskaitų skaidrės.	

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Programos kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėsantių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje klausytojai yra apklausiami el. paštu siunčiant vertinimo/atšiliepimų apie kiekvieną dėstomą dalyką. Į gautus komentarus reaguojama: pastabos perduodamos dėstytojams, tobulinamas mokymo organizavimo procesas, pagal poreikį koreguojama programa. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos programos Mokymo komiteto ir mokytojų susirinkimų metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos rengėjai ir programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Sėkmingai baigęs GA mokymo programa du metus klausytojas rengia rašto darbą. Rašto darbas turi būti parašytas ir pateiktas ne vėliau kaip per vienerius metus po to, kai įvykdyti visi kiti studijų programos reikalavimai. Jei klausytojas nepateikia baigiamojo rašto darbo laiku, jis gali kreiptis į MK su motyvuotu prašymu atidėti darbo pateikimo terminą.

Baigiamąjį darbą rekomenduojama rašyti vadovaujantis baigiamojo darbo rašymo reikalavimais <https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/wp-content/uploads/2024/01/GA-Reglamento-PRIEDAS-2-1.pdf>

MK paskiria du recenzentus, kurie per mėnesį laiko nuo darbo persiuntimo recenzentams parašo recenzijas, teikdami įvertinimą:

- priimti ginti, jeigu darbas atitinka baigiamojo rašto darbui keliamus reikalavimus;
- rekomenduojama darbą taisyti, jeigu darbas neatitinka baigiamojo rašto darbui keliamų reikalavimų

Jei bent vienoje recenzijoje darbą rekomenduojama taisyti, jis turi būti taisomas ir teikiamas pakartotinai. Kei darbas teikiamas pataisius, recenzentai iš naujo vertina pataisytą darbą ir rašo recenzijas. Recenzentų įvertinimas gali būti:

- Teigiamas (rekomenduojamas ginti);
- Neigiamas (nerekomenduojamas ginti).

-Jei pakartotinis recenzentų (ar bent vieno recenzento) vertinimas yra neigiamas, klausytojas vis tiek gali ginti darbą. Gynimo komisijos vertinimas yra galutinis.

Baigiamojo rašto darbo gynimo komisiją sudaro MK. Į komisiją įeina recenzentai, klausytojo supervizorius, mokymo programos vadovas arba jį atstovauti įgaliotas asmuo kaip komisijos pirmininkas, kiti nariai. Klausytojo psichoterapinių grupių terapeutai nedalyvauja darbo aptarime ir gynime. Baigiamasis rašto darbas gynimo komisijos yra įvertinamas pažymiu dešimties balų sistemoje.

Klausytojui sėkmingai apgynus baigiamojo rašto darbą, jam išduodamas VU MF Mokymosi visą gyvenimą programos "GRUPINĖ ANALIZĖ" baigimo pažymėjimas.

Klausytojas laikomas nebaigusiu programos, išduodant jam pažymą apie išklaustas valandas, jei:

- klausytojas kartojo metų kursą ir neišpildė reikalavimų, kad galėtų būti perkeliamas į aukštesnį kursą;
- per nustatytą laiką nepateikia baigiamojo rašto darbo;
- per nustatytą laiką nepataiso/neperrašo baigiamojo rašto darbo;
- gauna neigiamą baigiamojo rašto darbo gynimo metu vertinimą.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.

1.5.40 E-150000-TPN1-66

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
„DARBAS SU SUAUGUSIŲJŲ GRUPĖMIS ORGANIZACIJOSE“	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas Psichiatrijos klinika	Lietuvių	Gyvai, nenuotolinis

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
3545	135	80	370	450	3095	

13. Studijų kryptių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
	netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. Tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. Tel.nr., el.paštas
--	---

Birutė Švedaitė – Sakalauskė	VU Filosofijos fakulteto Sociologijos ir socialinio Darbo instituto Socialinio Darbo katedra +37061600977, birute.svedaite-sakalauske@fsf.vu.lt
Milda Autukaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, m.autukaite@gmail.com
Taida Tiriūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tiriunet@gmail.com
Erna Petkutė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, petkute.erna@gmail.com

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. Tel.nr., el.paštas
Danutė Gustaitytė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, danute.gustaityte@gmail.com
Zita Sadūnaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, zitasadunaite@gmail.com
Danguolė Andriušaitienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, d.andriusaitiene@gmail.com
Taida Tiriūnė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, tiriunet@gmail.com
Diana Nefienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, diana.pikzirnyte@gmail.com
Žilvinas Kunigėlis	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, zilvinaskunigelis@yahoo.no
Sigita Ašvydienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, sigita.asv@gmail.com
Saulė Subačiūtė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, s.subaciute@gmail.com
Milda Autukaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, m.autukaite@gmail.com
Valentas Neviera	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, valentas.neviera@gmail.com
Brigita Jankauskaitė – Muhri	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, brigita.jankauskaite@gmail.com
Akvilė Stundžėnaitė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, akvilestunzenaite@yahoo.com
Sigita Žebrauskienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, s.zebrauskiene@gmail.com

25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. Tel.nr., el.paštas
Doc. dr. Rima Viliūnienė	VU Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos instituto Psichiatrijos klinika, +37069818961, rima.viliuniene@gmail.com , rima.viliuniene@mf.vu.lt ;

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Vertinama pažymiu	Baigiamasis darbas	https://forms.gle/VA3a51UMAkD1oxi8

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
15	50

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Pagal sutartį

35. Programos tikslas
Darbo su suaugusiųjų grupėmis organizacijose kurso tikslas – suteikti darbo su organizacinėmis darbuotojų grupėmis neklinikinėse organizacijose įgūdžius, remiantis analitiniu ir sisteminiu požiūriu.
36. Programos aprašymas
Programą sudaro šios mokymosi formos: • Teorinės studijos; • Organizacijų stebėjimas; • Asmeninė patirtis psichoterapinėje grupėje; • Praktinis darbas vadovaujant organizacijų/darbo/mokymų grupėms; • Profesinė priežiūra (supervizija); • Savitarpio profesinės priežiūra (intervizija); • Baigiamojo rašto darbo rengimas ir gynimas. Teorinės studijos vyksta paskaitų, seminarų ir savarankiškų studijų būdu. Klausytojai privalo pasiruošti paskaitoms ir seminarams savarankiškai studijuodami literatūrą pagal dėstytojų pateikiamą užduočių bei literatūros šaltinių sąrašą. Visą mokymosi programoje laiką klausytojai dalyvauja asmeninės patirties mažosiose ir didžiosiose grupėse, kurias veda grupių analitikai. Organizacijos stebėjimo paskirtis – stebėti organizaciją bei mokyti atpažinti savo vidinę bei organizacijoje vykstančią dinamiką bei susieti tai su savo profesine patirtimi vadovaujant grupėms. Organizacijų stebėjimą sudaro seminarai, savarankiškas pasirinktos organizacijos stebėjimas bei stebėjimo apibendrinimo rašto darbas. Klausytojai mokymosi blokų metu profesinės priežiūros (supervizijos) seminaruose pristato savo vadovavimo organizacijų/darbo/mokymų grupėse patirtį. Pirmųjų mokymosi metų tikslas - formuoti psichodinaminį požiūrį į organizacijų/darbo/mokymo grupėse vykstančius procesus bei įgyti žinių apie psichodinaminių ir sisteminių principų taikymą dirbant su organizacijų/darbo/mokymų grupėmis. Po pirmųjų metų kursantas supranta pagrindinius grupės formavimo ir veikimo principus, išmoka struktūruoti grupės veiklą pagal keliamus tikslus ir uždavinius, sutaria organizacinius rėmus ir taiko jų išlaikymo būdus. Nuo antrųjų metų praktinio darbo tikslas yra mokyti praktiškai taikyti įgytas žinias apie organizacijų/darbo/mokymų grupių psichodinaminius principus, atikti organizacijos /mokymosi grupės problematikos diagnostiką bei sąmoningai pasirinkti tinkamiausius intervencijų būdus. Dalyviai savo praktiniame darbe mokomi suprasti psichodinaminius procesus, tiek sąmoningą, tiek pasąmoningą lygmenis; individų (kartu ir savo, kaip grupės vadovo/vadovės) tarpusavio sąveiką grupėje, grupės sąveiką su organizacija ir/ar sistema, kontekstu, kuriame veikia grupė. Nuo antrųjų mokymosi programoje metų klausytojas privalo dalyvauti intervizių grupėje, kurios tikslas – profesinės kvalifikacijos kėlimas bei savitarpio palaikymas, pristatant savo darbą su grupe ir aptariant jį bei kartu studijuojant profesinę literatūrą. Klausytojų praktinio darbo su grupėmis profesinė priežiūra vyksta grupinių supervizių forma mokymosi blokų metu. Kursantai privalo nuolat pristatyti savo funkcionavimo organizacinėse grupėse praktinę patirtį profesinės priežiūros seminaruose viso mokymosi metu. Klausytojai privalo dalyvauti 80% bet kurios mokymosi formos užsiėmimų per vienerius mokslo metus. Praleidus daugiau užsiėmimų nei leistina arba neįvykdžius kitų mokymosi reikalavimų, mokslo metai yra kartojami. Klausytojas mokslo metus gali kartoti tik vieną kartą. (detalus programos aprašymas – reglamente, kuris skelbiamas https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/org-kursas/reglamentas/)

37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Priimami studijuoti visi specialistai su aukštojo universitetiniu išsilavinimu.	Visi specialistai su aukštojo universitetiniu išsilavinimu.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės

Priimami specialistai su aukštauju universitetiniu išsilavinimu ir turintys praktinio darbo patirtį vadovaujant organizacijų/darbo/mokymų grupėms stojimo į programą metu. • Būtinai gebėjimas skaityti profesinę literatūrą anglų kalba. Prieš priimant, vyksta du atrankos pokalbiai pas skirtingus specialistus, kurių tikslas - įvertinti kandidato/-ės asmenybinį tinkamumą mokytis programoje, motyvaciją tapti grupių psichoterapeutu/-te, galimybes studijuoti programoje kandidato turimų gyvenimiškų įsipareigojimų kontekste (ar turės galimybę dalyvauti blokuose gyvai, ar galės skirti pakankamai laiko studijoms ir pan.). Taip pat atrenkantis mokytojas papasakoja apie programą, ypač apie tai, kad vyks terapiniai procesai mažosiose ir didžiosiose grupėse, išsiaiškina kandidato/-ės lūkesčius programai. Į susitikimus su PGT atrenkančiais mokytojais/-omis kandidatai/-ės turi atsinešti reflektuotą savo gyvenimo aprašymą.		
---	--	--

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	Kompetencijos, orientuotos į konsultanto profesinę laikyseną ir sisteminę psichodinaminę mąstymą.
	1. Psichodinaminis mąstymas organizacijoje Gėbės: Integruoti psichodinamines ir sistemų teorijas diagnozuojant organizacijų problemas bei formuojant konsultavimo strategijas. Pagilins/patobulins žinias: • <i>Patobulins</i>: Gebėjimą analizuoti, kaip teoriniai psichodinamikos principai transformuojasi į praktinius įrankius specifiniame organizacijų kontekste. • <i>Pagilins</i>: Žinias apie pasąmoninius organizacinius procesus ir „Organization in Mind“ koncepciją (kaip individas viduje reprezentuoja visą sistemą). 2. Konsultanto vaidmuo ir etika Gėbės: Autentiškai užimti konsultanto vaidmenį, išlaikyti profesines ribas ir etiškai naviguoti per visą konsultavimo ciklą (nuo kontrakto iki pabaigimo). Pagilins/patobulins žinias: • <i>Patobulins</i>: Gebėjimą lanksčiai adaptuoti grupės vedimo stilių, išlaikant analitinį neutralumą esant stipriam organizacijos spaudimui. • <i>Pagilins</i>: Suvokimą apie BART (Boundaries, Authority, Role, Task) modelį kaip pamatinę konsultanto ir kliento santykio ašį. 3. Kritinis mąstymas ir teorinė integracija • Gėbės: Kritiškai vertinti šiuolaikines organizacijų valdymo teorijas per psichodinaminę prizmę ir nustatyti jų tinkamumą konkrečiai intervencijai. • Pagilins/patobulins žinias: • <i>Patobulins</i>: Gebėjimą praktiškai atpažinti Bion'o pirmines prielaidas (<i>basic assumptions</i>) bei „Valency“ (asmens polinkį jungtis į grupinius procesus) komandų darbe. • <i>Pagilins</i>: Žinias apie organizacijos kaip „gyvos sistemos“ dinamiką ir grupinių procesų atpažinimo metodiką.
Specialiosios kompetencijos	Specifiniai diagnostikos ir intervencijos įgūdžiai, reikalingi tiesioginiam darbui su grupėmis.
	1. Grupės dinamikos diagnostika organizacijoje Gėbės: Diferencijuoti grupės elgseną, atpažįstant skirtį tarp „Darbo grupės“ (orientuotos į <i>Primary Task</i>) ir „Anti-užduoties“ (destruktyvių procesų). Pagilins/patobulins žinias: • <i>Patobulins</i>: Įgūdžius identifikuoti specifinius organizacinius gynybos mechanizmus (pvz., skaldymą, projekcinę identifikaciją) ir pasipriešinimą pokyčiams. • <i>Pagilins</i>: W. R. Bion'o teorijos klinikinį taikymą organizacijos „sveikatos“ diagnozei nustatyti. 2. Psichodinaminės intervencijos metodika Gėbės: Konstruoti ir vykdyti intervencijas, remiantis sisteminiu perkėlimo ir kontrperkėlimo duomenų apdorojimu. Pagilins/patobulins žinias:

	• <i>Patobulins</i>: Gebėjimą naudoti savo emocinį atsaką (kontrperkėlimą) ne kaip asmeninę reakciją, o kaip diagnostinę informaciją apie organizacijos būseną. • <i>Pagilins</i>: Žinias apie intervencijų taktiką, laiko parinkimą ir interpretavimo meną dirbant su vadovų komandomis. 3. Didžiųjų sistemų ir autoriteto valdymas Gebės: Valdyti procesus didelėse grupėse ir sistemose, kur dinamika tampa fragmentiška ir sunkiai nuspėjama. Pagilins/patobulins žinias: • <i>Patobulins</i>: Gebėjimą išlaikyti „analitinę erdvę“ ir mąstymo funkciją net ir esant aukštam grupinio nerimo lygiui didelėse sistemose. • <i>Pagilins</i>: Metodus, skirtus darbui su valdžios, autoriteto ir hierarchijos krizėmis organizacijose.
--	--

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės); Bendrosios klinikinės (specialybinės); Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	GRUPIŲ TEORIJA	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <u>Paskaitos:</u> -Grupių teorijos pagrindai <u>Seminarai:</u> -Organizacijų samprata ir org. konsultavimo teorijos bei koncepcijos remiantis psichodinaminėmis idėjomis -Sisteminė organizacijų psichodinamika ir grupių konsultavimo psichologija	60		60	1290		seminaras, klausimų – atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė, literatūros studijavimas	Vertinama kursų gale	B. Švedaitė Sakalauskė, S. Žebrauskienė, M. Autukaitė
2	BENDROJI PSICHODINAMINĖ TEORIJA <i>Klinikinės (specialybinės) kompetencijos</i>	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <u>Seminarai:</u> -Psichodinaminė asmenybės samprata -Asmenybės diagnostika	20		20	455		seminaras, klausimų – atsakymų sesija, klinikinių atvejų analizė, literatūros studijavimas,	Vertinama kursų gale	K. Morkūnienė
3	ASMENINIS PSICHOTERAPINIS PATYRIMAS GRUPĖJE	<i>BENDROSIO KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i>		270	270	0		Diskusijos, refleksija, darbas grupėse	Nevertinama	D. Gustaitytė, Z. Sadūnaitė, D. Andriušaitienė, Ž. Kunigėlis, T. Tiriūnė, D. Nefienė, S. Ašvydienė
4	PROFESINĖ PRAKTINIO DARBO PRIEŽIŪRA GRUPĖJE	<i>KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS</i> <i>Tobulinami klausytojų praktinio darbo įgūdžiai su skirtingų asmenybės tipų pacientais, aptariami klinikinio darbo metu išskylančios iššūkiai, ieškoma optimalių psichoterapinių intervencijų.</i>		100	100	1150		klinikinių atvejų analizė, simuliacijos, darbas grupėse, refleksija	Klausytojo progresas vertinamas, naudojant šią formą: https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/wp-content/uploads/2024/01/Priedas-1.-ORG-SV-vertinimas-2024.pdf	M. Autukaitė, S. Subačiūtė, A. Stundžėnaitė, S. Žebrauskienė, V. Neviera, B. Jnakauskaitė Muhri

5	BAIGIAMOJO DARBO RAŠYMAS	KLINIKINĖS (SPECIALYBINĖS) KOMPETENCIJOS <i>Baigiamasis darbas yra skirtas vedamų psichodinamiškai orientuotų grupių praktinio darbo aptarimui.</i>				200		Refleksija, rašto darbas, klinikinių atvejų analizė	Darbo gynimas	
	Iš viso val.:		80	370	450	3095				

45. Pagrindinė literatūra	46. Papildoma literatūra
McWilliams, N. (2014). <i>Psichoanalitinė diagnostika: Asmenybės struktūros supratimas klinikiniam procese</i> (A. Nemanienė, vert.). Vaistų žinios.	Cabaniss, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., & Schwartz, A. R. (2011). <i>Psychodynamic psychotherapy: A clinical manual</i> . John Wiley & Sons.
Armstrong, D. (2005). <i>Organization in the mind: Psychoanalysis, group relations and organizational consultancy</i> (R. French, Ed.). Karnac Books.	Milašiūnas, R. (2004). <i>Psichoanalizė: Intersubjektyvusis požiūris</i> . Tyto alba.
Hinshelwood, R. D., & Skogstad, W. (Eds.). (2000). <i>Observing organizations: Anxiety, defence and culture in health care</i> . Routledge.	Andriekienė, L., Laurinaitis, E. ir Milašiūnas, R. (2013). <i>Psichoanalitinė psichoterapija</i> . Vaistų žinios.
Pagrindinė IR papildoma literatūra	
https://drive.google.com/file/d/1GYJSbKXcBULCRm9qVIWejU--5XKqQ1/view?usp=sharing ir https://drive.google.com/file/d/1_5FZol2sgg8APHDg11p07g_FrArJNZG_/view?usp=sharing	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Baigtos podiplominės psichodinaminės grupinės psichoterapijos arba darbo su grupėmis organizacijose studijos. Atskiriems kursams dėstyti kviečiami Individualios psichodinaminės psichoterapijos programos absolventai.	Bent 3 metai klinikinio darbo po podiplominių studijų baigimo.

48. Materialių išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
VU VM auditorijos	3 metų trukmės podiplominės studijos, vyksta gyvai, 5 prailginti savaitgaliai per metus, nuo ketvirtadienio ryto iki šeštadienio vakaro. Tomis dienomis vyksta teorinės paskaitos ir seminarai, supervizijos bei į mokymų savaitgalius integruota grupinė psichoterapija
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Klausytojai kiekvienų mokslo metų pradžioje gauna literatūros sąrašą visiems mokslo metams ir prieigą prie literatūros talpyklos debesyje, kurioje yra dėstytojų kiekvienai temai parinktos medžiagos – knygų skyriai, straipsnių, savo parengti konspektai bei paskaitų skaidrės.	

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Programos kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje klausytojai yra apklausiami el. paštu siunčiant vertinimo/atsiliepimų apie kiekvieną dėstomą dalyką. Į gautus komentarus reaguojama: pastabos perduodamos dėstytojams, tobulinamas mokymo organizavimo procesas, pagal poreikį koreguojama programa. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos programos Mokymo komiteto ir mokytojų susirinkimų metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos rengėjai ir programos vadovas.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Sėkmingai studijavęs trečius mokslo metus ir gavęs teigiamą darbo su grupėmis proceso vertinimą klausytojas rašo iki 10 puslapių apimties baigiamąjį rašto darbą. Baigiamąjį darbą rekomenduojama rašyti vadovaujantis baigiamojo darbo rašymo reikalavimais <https://www.psichoterapijos-mokymas.lt/grup/wp-content/uploads/2024/01/Priedas-2-ORG-baigiamojo-rasto-darbo-reikalavimai-2024.pdf>

MK paskirtas recenzentas vertina darbą, rašo recenziją ir: a) -priima ginti, jeigu darbas atitinka baigiamojo rašto darbui keliamus reikalavimus; b) -rekomenduoja darbą taisyti, jeigu darbas neatitinka baigiamojo rašto darbui keliamų reikalavimų. Jei darbas teikiamas pataisius, recenzentas iš naujo vertina pataisytą darbą bei rašo recenziją. Recenzento įvertinimas gali būti:

a) Teigiamas (darbą rekomenduojama ginti); b) Neigiamas (darbo nerekomenduojama ginti).

Jei pakartotinis recenzento vertinimas yra neigiamas, klausytojas vis tiek gali ginti darbą. Gynimo komisijos vertinimas yra galutinis.

Baigiamojo rašto darbo gynimo komisiją sudaro MK. Į komisiją įeina recenzentas, klausytojo supervizorius, mokymo programos vadovas arba jį atstovauti įgaliotas asmuo kaip komisijos pirmininkas, kiti nariai. Klausytojo psichoterapinių grupių terapeutai nedalyvauja darbo aptarime ir gynime.

Baigiamasis rašto darbas gynimo komisijos yra įvertinamas pažymiu dešimties balų sistemoje.

Klausytojui sėkmingai apgynus baigiamojo rašto darbą, jam išduodamas VU MF mokymosi visą gyvenimą programos "Darbas su suaugusiųjų grupėmis organizacijose" baigimo pažymėjimas.

Klausytojas laikomas nebaigusių programos, išduodant jam pažymą apie išklaustas valandas, jei: a) klausytojas kartojo metų kursą ir neišpildė reikalavimų, kad galėtų būti perkeliamas į aukštesnį kursą; b) per nustatytą laiką klausytojas nepateikia baigiamojo rašto darbo; c) per nustatytą laiką klausytojas nepataiso/neperrašo baigiamojo rašto darbo; d) gauna neigiamą baigiamojo rašto darbo vertinimą gynimo metu.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.

1.5.40 E-150000-TPN1-66

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Šiuolaikinės sritinės anestezijos atlikimo ir ūminio skausmo malšinimo technikos	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika.	Lietuvių	Nenuotolinis (asmeniui dalyvaujant fiziškai)

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
12		4	8	12		

13. Studijų krypčių grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicina ir sveikatos mokslai

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikomas	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)

19. Programos vadovas Vardas, pavardė	20. Vadovo kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. Dr. Saulė Švedienė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika +370 5 2362013; saule.svediene@mf.vu.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. Dr. Saulė Švedienė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika +370 5 362013; saule.svediene@mf.vu.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Doc. Dr. Saulė Švedienė Doc. Dr. Darius Činčikas Lekt. Aušra Bučaitė-Matulianecė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika +370 5 2362013; saule.svediene@mf.vu.lt +370 5 2362013; darius.cincikas@mf.vu.lt +370 5 2362013; ausra.bucaite-matulianece@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Doc. Dr. Saulė Švedienė	Klinikinės medicinos institutas, Anesteziologijos ir reanimatologijos klinika +370 5 2362013; saule.svediene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžtamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
Išskaityta/neišskaityta	Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	Naudojama

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
6	6

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	Taip	Nesudarant sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius taikant šiuolaikinius sritinės nejaunos ir pooperacinės analgezijos metodus; gebėjimą atpažinti ir gydyti nepageidaujamas reakcijas.
36. Programos aprašymas

Pateikiamos žinios apie ūminio skausmo gydymo svarbą ir technikas. Aptariami saugios anestezijos reikalavimai ir paciento sutikimo procesas. Išsamiai nagrinėjamos sritinės anestezijos atlikimo taisyklės, vietinių anestetikų toksiškumo, komplikacijų prevencija ir gydymas. Ypatingas dėmesys skiriamas pacientams, vartojantiems antikoagulantus ir antiagregantus. Aptariami įvairūs centrinių ir periferinių blokadų atlikimo būdai, neurostimuliacijos bei ultragarso panaudojimas, taikymas dienos chirurgijos sektoriuje bei pooperacinio tęstinio skausmo gydyme.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Gydytojas anesteziologas reanimatologas, anesteziologijos ir reanimatologijos specialybės gydytojas rezidentas	Gydytojas anesteziologas reanimatologas, medicinos gydytojas

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Turi gydytojo anesteziologo reanimatologo licencija arba studijuoja anesteziologijos ir reanimatologijos specialybės rezidentūroje		

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	
Tarpasmeninio ir tarpdisciplininio bendravimo bei bendradarbiavimo gebėjimai	Gebės dirbti savarankiškai ir komandoje, spręsdamas profesinėje veikloje iškylančias problemas ir priimdamas sprendimus. Gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, mokslinė bendruomene ir visuomene, aiškiai ir suprantamai jiems pateikti profesinės veiklos informaciją.
Specialiosios kompetencijos	
Paciento būklės vertinimo prieš atliekant sritinę nejautrą gebėjimai	Gebės konsultuoti pacientą prieš atliekant sritinę nejautrą, gebės nustatyti indikacijas ir kontraindikacijas sritinei nejautrai taikyti. Gebės parinkti sritinės nejautos būdą, atlikimo taktiką ir paruošti pacientą anestezijai bei premedikuoti. Gebės atsižvelgti į pacientų antikoagulantų ir antiagregantų vartojimo prieš ir po sritinės nejautos naujausias rekomendacijas.
Vietinio anestetiko parinkimo gebėjimai	Gebės parinkti tinkamą vietinį anestetiką, jį dozuoti, panaudojant kamieninėms ir galūnių rezginių blokadoms. Gebės atpažinti sisteminio vietinių anestetikų toksiškumo požymius ir jį gydyti pagal algoritmą.

Gerosios klinikinės praktikos taisyklių, atliekant sritinę nejautrą, laikymosi gebėjimas	Gebės parinkti tinkamas priemones periferinių bei centrinių nervų blokadų atlikimui. Gebės laikytis pagrindinių nervų blokadų atlikimo taisyklių. Gebės įvertinti nervų blokadų efektyvumą ir analgezijos kokybę. Gebės taikyti vienpuses arba tęstines centrines blokadas. Gebės atpažinti pagrindines nesėkmių priežastis, komplikacijas ir jas gydyti.
Neurostimuliacijos ir ultragarso metodų taikymo sritinėje nejautroje gebėjimai	Gebės suprasti neurostimuliacijos bei ultragarsinio metodo veikimo principus ir panaudojimo sritinei nejautrai atlikti galimybes. Gebės pritaikyti ultragarsą įvairių periferinių ir centrinių nervų blokadų realizavimui.
Paciento, operuojamo sritinėje nejautroje, peri-operacinės būklės stebėsenos gebėjimai	Gebės atlikti pacientų būklės ir gyvybinių funkcijų stebėseną anestezijos metu.
Infuzinės taktikos parinkimo, valdomos hipotenzijos taikymo gebėjimai	Gebės parinkti tinkamą infuzinės terapijos taktiką pacientams, operuojamiems sritinėje nejautroje. Gebės suprasti valdomos hipotenzijos koncepciją, jos taikymą ir rizikas. Gebės suprasti paciento padėties keitimo įtaką regioninei audinių oksigenacijai.
Ūminio skausmo gydymo ir tęstinės perineurinės paciento kontroliuojamos analgezijos taikymo gebėjimai	Gebės parengti ir taikyti multimodalinio pooperacinio skausmo malšinimo protokolus. Gebės atlikti tęstinį pooperacinį ūminio skausmo gydymą naudojant perineurinius kateterius ir taikant paciento kontroliuojamos analgezijos priemones.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės);</i> <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savaraikiško darbo val.	Privatų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Vietiniai anestetikai	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	1		1			Seminaras		Doc. Dr. Saulė Švedienė
2	Geros praktikos taisyklės atliekant nervų blokadas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Seminaras Filmų peržiūra Klinikinių atvejų analizė		Doc. Dr. Saulė Švedienė

3	Ultragarsinio metodo taikymas	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	3	5			Darbinė praktika Klinikinis darbas su pacientu / stebėjimas		Lekt. Aušra Bučaitė - Matulianecė
4	Centrinių nervų blokadų ypatumai	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>		1	1			Dalijimasis gerąja patirtimi Darbinė praktika		Doc. Dr. Saulė Švedienė
5	Infuzinė taktika ir valdoma hipotenzija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Seminaras Operaciniai įgūdžių įtvirtinimo ir kartojimo metodai Klinikinis darbas su pacientu / stebėjimas		Doc. Dr. Darius Činčikas
6	Ūminio skausmo gydymas ir paciento kontroliuojama analgezija	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>	1		1			Seminaras		Doc. Dr. Saulė Švedienė
	Įskaita. val.	<i>Klinikinės (specialybinės)</i>		1				Testas ir praktinės užduotys		Doc. Dr. Saulė Švedienė
	Iš viso val.:		5	7	12					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
- Saulė Švedienė. Regioninė anestezija. Gerosios klinikinės praktikos taisyklės. 2019, Vitae litera, Kaunas. - Checklist for Treatment of Local Anesthetic Systemic Toxicity (LAST). 2020, by ASRA Pain Medicine. https://asra.com/news-publications/asra-updates/blog-landing/guidelines/2020/11/01/checklist-for-treatment-of-local-anesthetic-systemic-toxicity - Armbruster W., Eichholz R., Notheisen T. Ultrasonography in anaesthesiology. 2016, AEN-Sono GbR. - Regional Anesthesia for Specific Surgical Procedures – NYSORA.	- Neal J. M., Tran De Q.H., Salinas F. A Practical Approach to Regional Anesthesiology and Acute Pain Medicine. 2017, Wolters Kluwer Health. - Brown D. L. Atlas of regional anesthesia, 5th editon. 2017, Elsevier Inc. - Hadzic A. Textbook of regional anesthesia and acute pain management. 2019, The McGraw Hill Companies, Inc. - Andrew T. G. Atlas of ultrasound-guided regional anesthesia 2013, Saunders, Elsevier Inc. - Harmon D. et al. Perioperative diagnostic and interventional ultrasound. 2008 Saunders, Elsevier Inc. - Kost M. Moderate Procedural Sedation and Analgesia – A Question and Answer Approach. 2020, Elsevier Inc.

https://www.nysora.com/topics/regional-anesthesia-for-specific-surgical-procedures/	
5. Kopp S. L., Vandermeulen E., McBane R. D. et al. Regional anesthesia in the patient receiving antithrombotic or thrombolytic therapy: American Society of Regional Anesthesia and Pain Medicine Evidence-Based Guidelines (fifth edition). Reg Anesth Pain Med 2025; 0:1-29. https://rapm.bmj.com/content/early/2025/01/21/rapm-2024-105766. 6. Svensen C. H., Prough D. S., Feldman L., Gan T. J. Fluid Therapy for the Surgical Patient. 2018, Taylot and Francis Group, LLC.	

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Aukštasis universitetinis medicinos krypties išsilavinimas; medicinos mokslų daktaro laipsnis – privalumas.	Ne mažesnė nei 5 metų darbo patirtis dėstomo dalyko srityje

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės auditorijos	Tobulinimosi kursai vyks auditorijose, simuliacijos klasėse, atitinkančiose darbų saugos ir higienos normų reikalavimus. Tobulinimo kursams bus naudojama VU įranga ir simuliacijos priemonės: ultragarso bei neurostimuliacijos aparatai, smegenų ir audinių oksigenacijos stebėsenos monitorius, paciento kontroliuojamos analgezijos prietaisai. Turimos priemonės ir sąlygos yra pakankamos praktinių mokymų atlikimui.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Literatūros šaltiniai. Paskaitų, praktinių užsiėmimų vaizdinė medžiaga.	Už paskaitų, praktinių užsiėmimų medžiagai naudojamų literatūros šaltinių mokslinį pagrįstumą atsakingi dėstytojai.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas

Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas vykdo Mokymosi visą gyvenimą (toliau MVG) kvalifikacijos tobulinimą įvairių profesinių kvalifikacijų sveikatos specialistams ir nuolat taiko kokybės užtikrinimą. Sveikatos specialistams skirtų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė užtikrinama vadovaujantis Fakulteto MVG veiklos nuostatais, kurie numato programoje dėstančių lektorių edukacinių, bendrųjų, profesinių ir kt. kompetencijų tobulinimą, taip pat kursantų apklausas, kurių rezultatai pateikiami lektoriams individualiai. Mokymo kokybė ir jos tobulinimo galimybės aptariamos pokalbio/susirinkimų/posėdžių metu. Apibendrinus programos kokybės vertinimo rezultatus, atsižvelgus į pasaulinę praktiką, naujausius klinikinių tyrimų duomenis, taip pat pasikeitus teisės aktams, tobulinimo programa peržiūrima kas 1-2 metus, koreguojama. Programos tematika atnaujinama iki 10-20 proc. Programos turinio tematiką koreguoja programos rengėjai, inicijuoja programos lektoriai, programos vadovas.

Nuolat atliekant kursantų grįžtamojo ryšio apklausą raštu siekiama išsiaiškinti jų poreikius, pastebėjimus, pasiūlymus. Kiekviena programa VU MVG sistemoje turi grįžtamojo ryšio anketą, kuri pateikiama kiekvienam kursantui išklauius kursus pagal programą.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.

Kursų pabaigoje laikomas testas raštu (30 klausimų), kurio metu kursantai privalo raštu atsakyti į klausimus. Klausimai sudaromi kursų metu dėstytos medžiagos pagrindu. Išlaikius testą kursantams pateikiamos 2 klinikinės situacijos, tikrinančios praktinius įgūdžius. Išlaikoma, kai teste padaromos ne daugiau nei 6 klaidos atsakant į klausimus, bei viena klaida klinikinėse situacijose.

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Tarybos

2026 m. vasario 24 d. Nutarimu Nr.

1.5.40 E-150000-TPN1-66

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PROGRAMOS APRAŠAS

1. Mokymosi visą gyvenimą programos pavadinimas	2. MVG sistemoje kodas
Pirmoji medicinos pagalba	

3. Aukštojo mokslo institucija (-os), įgyvendinantis padalinys (-iai), šakinis padalinys, kitas padalinys	4. Programos vykdymo kalba	5. Programos vykdymo būdas,
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika	Lietuvių	Kontaktinis

6. Programos trukmė valandomis	7. Programos apimtis kreditais	8. Teorinio mokymo valandos	9. Praktinio mokymo valandos	10. Kontaktinio darbo valandos (8 ir 9 p. suma)	11. Savarankiško darbo valandos	12. Valandos SAM nustatytoms privalomoms temoms
8	-	6	2	8	-	-

13. Studijų kryptų grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	14. Studijų kryptis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	15. Studijų sritis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Sveikatos mokslai	Medicina	Medicinos ir sveikatos mokslai (M 000)

16. Tikslinė programa, kurią atitinka* (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	17. Kvalifikacinis lygis (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	18. Programos tipas (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
-	Netaikoma	Kita profesinės kvalifikacijos tobulinimo programa

18.1. Įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos (pildoma priklausomai nuo 18 punkto pasirinkimo)

19. Programos vadovas	20. Vadovo kontaktinė informacija
-----------------------	-----------------------------------

Vardas, pavardė	Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. Pranas Šerpytis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika. +370 688 62550; pranas.serpytis@santa.lt

21. Programos rengėjai Vardas, pavardė	22. Programos rengėjų kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. Pranas Šerpytis	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika. +370 688 62550; pranas.serpytis@santa.lt

23. Programos lektoriai Vardas, pavardė	24. Programos lektorių kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel.nr., el.paštas
Prof. dr. Pranas Šerpytis	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +370 68688996; pranas.serpytis@mf.vu.lt
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37068755463; stasys.samalavicius@mf.vu.lt
dr. Renata Juknevičienė	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +370 611 70779; renata.jukneviene@mf.vu.lt
Paulius Uksas	VU MF, Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika; +37062787292; paulius.uksas@mf.vu.lt
25. Programos kontaktinis asmuo Vardas, pavardė	26. Programos kontaktinio asmens kontaktinė informacija Institutas, katedra (klinika), mob. tel. nr., el. paštas
Renata Pupeikienė	Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas, Podiplominių studijų skyrius, Tel. nr. (0 5) 236 5266 renata.pupeikiene@mf.vu.lt

27. Kursantų vertinimo tipas	28. Vertinimas Kompetencijų platformoje (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	29. Grįžamojo vertinimo anketa (nurodyti naudojama ar nenaudojama)
įskaita	teorinių žinių ir praktinių įgūdžių vertinimas	taip

30. Klausytojų skaičius nuo	31. Klausytojų skaičius iki
10	30

32. Tobulinimo forma (pasirenkama iš klasifikatoriaus)	33. Ar išduodamas pažymėjimas (Taip/Ne)	34. Mokymas vykdomas pagal sutartį / nesudarant sutarties
Tobulinimo programa	taip	Be sutarties

35. Programos tikslas
Suteikti teorines žinias ir praktinius įgūdžius teikiant pirmąją medicinos pagalbą.
36. Programos aprašymas

Kurso programa skirta suteikti paramedikams teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų staigią mirtį sukeliančių būklių atpažinimui, diagnostikai ir skubios pagalbos teikimui. Dalyviai mokosi įvertinti nukentėjusiojo būklę, užtikrinti savo ir aplinkinių saugumą, taikyti gaivinimo principus, atsižvelgiant į rekomendacijas, susijusias su COVID-19 infekcijos prevencija. Kurso metu nagrinėjami veiksmų algoritmai teikiant pagalbą netekusiems sąmonės asmenims, skenduoliams, pakaruokliams, užspringusiems, šoko, saulės ar šilumos smūgio, elektros traumos, apsinuodijimų bei kitų ūmių, gyvybei pavojingų būklių atvejais. Dalyviai mokosi taikyti skausmo malšinimo priemones, stabdyti kraujavimą, suteikti pagalbą anafilaksinio šoko metu bei tinkamai įmobilizuoti pažeistą kūno sritį. Programoje taip pat pristatomi defibriliacijos principai ir įvairių defibriliatorių naudojimo ypatumai. Praktinių užsiėmimų metu, dirbant su simulatoriais, dalyviai atlieka pradinį gaivinimą, mokosi efektyviai taikyti defibriliaciją, tinkamai stabdyti kraujavimą, įmobilizuoti sužalotas vietas bei suteikti pirmąją pagalbą užspringimo atvejais. Programa orientuota į praktinį veikimą ir sprendimų priėmimą realioms situacijoms artimomis sąlygomis, siekiant sustiprinti paramedikų gebėjimą savarankiškai ir efektyviai teikti skubią pagalbą gyvybei pavojingų būklių atvejais.

**37. SAM kvalifikacijos tobulinimo sritis*
(pasirenkama iš klasifikatoriaus)**

38. Tikslinė auditorija	39. Tikslinė grupė (pasirenkama iš klasifikatoriaus)
Tobulinimo programa skirta visų specialybių gydytojams, slaugytojams	Visų profesinių kvalifikacijų gydytojai, akušeriai, slaugytojai, farmacijos specialistai, kineziterapeutai, ergoterapeutai, medicinos biologai.

40. Priėmimo sąlygos ir reikalavimai	41. Dalyvavimo sąlygos ir reikalavimai	42. Profesinės veiklos, tolesnių studijų galimybės
Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas	Kursų klausytojai turi būti baigę medicinos studijas.	Visų specialybių gydytojams ir slaugytojams

43. Programos mokymo rezultatai (kompetencijos)

Bendrosios kompetencijos	- Sprendimų priėmimas ir kritinis mąstymas – geba greitai ir pagrįstai priimti sprendimus stresinėse, gyvybei pavojingose situacijose, taikydamas klinikinį mąstymą ir veiksmų algoritmus. - Gebėjimas dirbti komandoje su kitais sveikatos priežiūros specialistais, aiškiai ir efektyviai komunikuoti su pacientais ir jų artimaisiais.
Specialiosios kompetencijos	- Geba įvertinti nukentėjusiojo būklę, atpažinti gyvybei pavojingas būkles (šoką, sustojusią kraujotaką, užspringimą, elektros traumą, perkaitimą, skendimą, apsinuodijimą). - Geba atlikti pradinį gaivinimą pagal naujausias rekomendacijas, naudoti automatinį ar pusiau automatinį defibriliatorių, tinkamai vertinti gaivinimo efektyvumą. - Geba suteikti pirmąją pagalbą anafilaksinio šoko, sunkaus kraujavimo, ūmaus skausmo ar kvėpavimo sutrikimų atvejais. - Geba praktiškai taikyti kraujavimo stabdymo metodus ir tinkamai įmobilizuoti sužalotą kūno sritį.

	Geba užtikrinti asmens saugumą ir taikyti tinkamas apsaugos priemones, teikiant pagalbą infekcijų plitimo sąlygomis.

44. Programos planas ir turinys.

Eil. nr.	Tema	Profesinių kompetencijų grupės pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą kiekvienai temai (nurodyti vieną): <i>Klinikinės (specialybinės)</i> <i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i> ; <i>Bendrosios (ne klinikinės (ne specialybinės))</i>	Teorijos val.	Praktinio mokymo val.	Kontakinio darbo val.	Savarankiško darbo val.	Privalomų temų val.	Mokymo metodai (pasirinkti pagal klasifikatorių)	Vertinimo metodai	Dėstytojas
1	Staigios mirties diagnostika ir pradinio gaivinimo principai. Įvertinti pagrindinius gyvybės požymius (sąmonę, kvėpavimą, širdies veiklą). Pagalbą teikiančiojo apsauga, rekomendacijos dėl gaivinimo	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Vertinama kursų gale	Prof. dr. Pranas Šerpytis

	metodikos COVID-19 infekcijos fone.									
2	Kaip gaivinti netekusius sąmonės, skenduolius, pakaruoklius, užspringus, išstiktus šoko, perkaitusius saulės smūgio ar elektros traumos, pavojingos gyvybei būklės dėl ūmių ligų, apsinuodijimų bei traumų atvejais. Skausmo malšinimas, kaip atlikti kraujavimo stabdymą. Anafilaksinis šokas ir pirmoji pagalba anafilaksinio šoko metu. Pažeistos srities imobilizavimas.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės</i>	1	1	2			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Vertinama kursų gale	Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
3	Defibriliacija ir defibriliatorių ypatumai	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės</i>	1	1	2			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Vertinama kursų gale	Renata Juknevičienė

4	Pradinis gaivinimas simulatorių klasėje, defibriliacija. Pirmoji pagalba užspringimo atveju. Kaip atlikti kraujavimo stabdymą, pažeistos vietos įmobilizavimas.	<i>Bendrosios klinikinės (specialybinės)</i>	1	1	2			Paskaita, Simuliacijos, Praktinės užduotys	Testas	Paulius Uksas
	Įskaita. val.									
	Iš viso val.:		4	4	8					

45. Pagrindinė lietratūra	46. Papildoma literatūra
2019 ESC Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism. European Heart Journal 2019. - Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, Judith E. Tintinalli, O. John Ma, Donald M. Yealy, Garth D. Meckler, J. Stephan Stapczynski, David M. Cline, Stephen H. Thomas, 9th edition, ISBN: 1260019934, 2019. - European Resuscitation Council COVID-19 Guidelines, 2019. - The ESC Textbook of Intensive and Acute Cardiovascular Care / Edited by M. Tubaro et al. 2nd ed. Oxford, 2015	European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation 2025 – English Version. Brussels: ERC; 2025, Prieiga per internet: https://www.erc.edu/science-research/guidelines/guidelines-2025/guidelines-2025-english

47. Kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojams

Išsilavinimas	Darbo patirtis
Turėti aukštąjį universitetinį biomedicinos, medicinos studijų krypties (magistro kvalifikacinio laipsnio) ar jam prilygintą išsilavinimą.	Ne mažesnis kaip 3 m. praktinio darbo stažas ar kvalifikacijos tobulinimas praktinės veiklos stažuotėse.

48. Materialiųjų išteklių sritis.

Materialioji bazė	Aprašymas
Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimui reikalinga auditorija, kompiuteris, multimedia, projektorius, dideli popieriaus	Programos įgyvendinimui reikalinga materialioji bazė, užtikrinanti tiek teorinių žinių perteikimą, tiek praktinių pirmosios pagalbos įgūdžių formavimą. Teoriniams užsiėmimams turi būti įrengta mokymo patalpa,

lapai, spalvoti rašikliai, žmogaus kūno sandaros atlasas, suaugusio žmogaus manekenas.	atitinkanti higienos ir darbo saugos reikalavimus, aprūpinta stacionaria arba nešiojamąja kompiuterine įranga, multimedijos projektoriumi ar interaktyvia lenta, garso ir vaizdo įranga bei reikalinga mokomąja medžiaga.
Metodiniai ištekliai	Aprašymas
Mokymo medžiaga (paskaitų skaidrės, konspektai ir kt.). Vaizdo medžiaga ir simuliaciniai mokymai (praktinių veiksmų demonstracijos, gaivinimo, kraujavimo stabdymo, užspringimo šalinimo metodų pristatymai).	Programos įgyvendinimui naudojami įvairūs metodiniai ištekliai, užtikrinantys teorinių žinių perteikimą, praktinių įgūdžių ugdymą ir savarankiško mokymosi galimybes. Dėstytojai ir dalyviai aprūpinami tiek spausdintine, tiek skaitmenine mokomąja medžiaga, atitinkančia naujausias pirmosios pagalbos teikimo gaires bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos reikalavimus.

49. Vidinio tobulinimo kokybės užtikrinimas.
Įvykdžius tobulinimo programą atlikti kursų dalyvių apklausą. Apklausos duomenys bus naudojami tobulinimosi programų koregavimui, atnaujinimui, tobulinimui.

50. Baigiamasis žinių ir gebėjimų vertinimas.
Kursų pabaigoje vyksta klausytojų teorinis ir praktinis žinių patikrinimas. Teorinėms žinioms patikrinti sudaromas klausimynas iš mokymo programoje išdėstytos mokymo medžiagos (ne mažiau kaip 20 uždaro tipo klausimų), kurių metu klausytojai privalo atsakyti raštu į klausimus. Teigiamai vertinama kai atsakoma į ne mažiau kaip 50 proc. testo klausimų. Teorinėms žinioms vertinti skiriama 1 val. Praktiniams įgūdžiams vertinti paruošiamos praktinės užduotys – kiekvienam klausytojui atskirai. Teigiamai vertinama 10 balų sistemoje gavusiems praktinių užduočių įvertinimus ne mažiau kaip 5 balus. Praktinių įgūdžių vertinimui skiriama 1

*pažymėti laukeliai nėra privalomi

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Medicinos fakultetas, tel. 2398700, faks. 2398705, M.K.Čiurlionio g. 21, LT-03101 Vilnius, el. p.: mf@mf.vu.lt
Dokumento pavadinimas (antraštė)	TARYBOS NUTARIMAS DĖL SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTŲ PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-25 Nr. 1.5.40 E-150000-TPN1-66
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Profesorius Eugenijus Lesinskas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 10:55:48
Registratorius	Profesorius Eugenijus Lesinskas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-02-25 10:55:51
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-02-25 atspausdino Administratorė Airida Dosinaite

Nuorašas tikras
Vilniaus universitetas
2026-02-25