

PATVIRTINTA  
 Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto  
 tarybos 2018 m. liepos 3 d. nutarimu  
 Nr. (1.1) 150000-TP-6-5



## VAIKŲ LIGŲ IR NEONATOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

<b>Rezidentūros studijų programos pavadinimas</b>		<b>Valstybinis kodas</b>		
Vaikų ligos ir neonatologija		7330GX103		
<b>Aukštojo mokslo institucija (-os), padalinys (-iai)</b>		<b>Vykdyto kalba (-os)</b>		
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas		lietuvių		
<b>Studijų rūšis</b>	<b>Studijų pakopa</b>	<b>Kvalifikacijos lygis pagal LKS</b>		
universitetinės studijos	profesinės studijos	VII		
<b>Studijų forma (-os) ir trukmė metais</b>	<b>Rezidentūros studijų programos apimtis kreditais</b>	<b>Visas studento darbo krūvis valandomis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
nuolatinė, 5 metai	330	8996	7531	1465
<b>Studijų kryptių grupė</b>		<b>Studijų kryptis</b>		
sveikatos mokslai		medicina		
<b>Suteikiama profesinė kvalifikacija</b>				
vaikų ligų gydytojas ir neonatologas				
<b>Rezidentūros studijų programos komiteto vadovas</b>		<b>Vadovo kontaktinė informacija</b>		
Prof. habil. dr. Vytautas Usonis		Santariškių 4, LT-08406 Vilnius Tel.: (5) 249 2414 El. p. <a href="mailto:vytautas.usonis@mf.vu.lt">vytautas.usonis@mf.vu.lt</a>		
<b>Rezidentūros studijų programos koordinatorius</b>		<b>Koordinatoriaus kontaktinė informacija</b>		
Prof. dr. Rimantė Čerkauskienė (vaikų ligos) Asist. dr. Arūnas Liubšys (neonatologija)		el. p. <a href="mailto:rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt">rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt</a> ; <a href="mailto:rimante.cerkauskiene@gmail.com">rimante.cerkauskiene@gmail.com</a> el. p. <a href="mailto:arunasliubsys@gmail.com">arunasliubsys@gmail.com</a>		
<b>Akredituojanti institucija</b>		<b>Akredituota iki</b>		
Studijų kokybės vertinimo centras		2019.08.31		
<b>Rezidentūros studijų programos tikslas</b>				
<p>Parengti kvalifikuotą visapusiškai išsilavinusį, kompetentingą, sąžiningą, dorą, iniciatyvų vaikų ligų gydytoją ir neonatologą, išmanantį vaikų ligų epidemiologiją, etiologiją, patogenezę, sugebantį diagnozuoti, diferencijuoti su kitais susirgimais, gydyti ir taikyti ligų profilaktines priemones. Parengtas specialistas turės naujausių šios srities mokslo žinių, gebės atlikti mokslinius tyrimus ir diagnozuoti bei gydyti neonatologines ligas, diferencijuoti jas nuo kitų organų ir sistemų sutrikimų, skirti atitinkamus diagnostikos ir gydymo būdus.</p>				
<b>Rezidentūros studijų programos turinys</b>		<b>Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai</b>		
Vaikų gydytojai turi įgyti tiek teorinių žinių (apimančių ne tik medicinos, bet ir vaikų teisių klausimus, socialinius klausimus), tiek praktinių įgūdžių. Šios programos paskirtis paruošti vaikų gydytoją savarankiškam darbui (pagal		Rezidentūros ciklai (ir privalomi, ir pačių rezidentų pasirenkamieji) atliekami universiteto klinikose, kurios bazuojasi Vilniaus miesto ligoninėse bei su universitetu glaudžiai		

<p>SAM patvirtintą medicinos normą MN 66:1999, gydytojas pediatras ir pagal ES apibrėžtus standartus, bei pagal SAM patvirtintą MN 112:2008 Gydytojas neonatologas). Pagal kompetenciją vaikų gydytojas propaguoja sveiką gyvenseną teikia tėvams rekomendacijas sveiko vaiko auginimo klausimais, teikia kvalifikuotą ir specializuotą medicinos ir psichologinę pagalbą bei sprendžia vaikų ligų diagnostikos, gydymo, profilaktikos, dispanserizacijos ir ligonių reabilitacijos klausimus. Be vaikų gydytojui reikiamų žinių ir įgūdžių, šios rezidentūros metu rezidentas įgyja teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, reikalingų kvalifikuotam vaikų neonatologijos gydytojui teikti pagalbą sunkiai sergančiam ar kritinėje būklėje esančiam vaikui pagal galiojančius Lietuvos ir Europos Sąjungos šios specialybės reikalavimus.</p> <p>Pirmaisiais ketveriais metais rezidentai studijuoja bendruosius vaikų ligų principus. Iš pradžių jiems patikimi lengvesnės būklės pacientai, kuriems diagnozuojamos daugiausiai pasitaikančios, nekompliciuotos patologijos, vėliau – sunkesni, komplikuoti atvejai.</p> <p>Penktaisiais metais rezidentai gilina specialybines žinias perinatalinėje patologijoje ir prenatalinėje diagnostikoje, ankstyvojoje neonatologijoje, naujagimių kardiologijoje, neišnešiotų ir išnešiotų naujagimių būklių intensyviojoje terapijoje, naujagimių chirurgijoje, naujagimių radiologijoje, klinikinėje imunologijoje ir laboratorinėje diagnostikoje. Mokosi apie naujagimiui palankią ligoninę, svarbiausias naujagimių ir neišnešiotų naujagimių ligas, tolimesnius didelės rizikos naujagimių tyrimus.</p> <p>Studijos vyksta rotacijos principu, tvarką nustato rezidentūros koordinatorius. Ypatingas dėmesys visų studijų metų eigoje yra skiriamas ugdyti rezidentų gebėjimus dirbti tarpdisciplininėje komandoje su kitų specialybių gydytojais (pvz. kitų vaikų ligų subspecialybių subspecialybių gydytojais, radiologinės bei endoskopinės diagnostikos gydytojais ir kt).</p> <p>Teorines žinias vaikų ligų ir vaikų neonatologijos gydytojais rezidentai įgyja savarankiško darbo valandų (15 proc.) ir kontaktinio darbo valandų metu (10 proc.). Kontaktines teorinio mokymo valandas sudaro seminarai, klinikinių atvejų nagrinėjimas, konsultacijos kartu su modulio vadovu. Praktiniai įgūdžiai įgyjami klinikinio ar diagnostinio darbo mokymo bazėse metu ir sudaro 75 proc. darbo valandų.</p>	<p>bendradarbiaujančiose poliklinikose. Rezidentų darbo vadovai yra patyrę vaikų ligų gydytojai, kurie dirba skyriaus vedėjais ir dirba ir universitete. Jie ne tik patyrę praktikai bet ir patyrę pedagogai bei dėstytojai.</p> <p>Programa vykdoma, vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, regalmentuojančiais gydytojų specialistų rengimą.</p> <p>Programos turinys – tai teorijos ir praktikos sinergija. Absoliuti dauguma modulių vyksta Vilniaus universiteto ligoninėje Santaros klinikose ir kitose atrinktose ir patvirtintose rezidentūros bazėse, kurioje dirba labiausiai patyrę gydytojai (dėstytojai), yra reikiama diagnostinė aparatūra, pakankamas pacientų ir tiriamųjų srautas, vykdomas mokslinis darbas.</p>
---	--

<b>Reikalavimai stojantiesiems</b>	<b>Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės</b>
<p>Į Vaikų ligas ir neonatologiją viešojo konkurso tvarka priimami asmenys, baigę 6 metų vientisąsias universitetines medicinos krypties studijas ir turintys medicinos magistro kvalifikacinį laipsnį ir medicinos gydytojo profesinę kvalifikaciją.</p> <p>Konkurso į rezidentūrą sąlygos ir tvarka skelbiami Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tinklalapyje <a href="http://www.mf.vu.lt">www.mf.vu.lt</a></p>	<p>Lietuvos ar užsienio aukštosiose mokyklose įgyti studijų rezultatai, atitinkantys šios rezidentūros studijų programos tikslą ir siekinius, įskaitomi vadovaujantis Vilniaus universiteto nustatyta tvarka.</p>

<b>Tolesnių studijų galimybės</b>
<p>Baigęs vaikų ligų ir neonatologijos rezidentūrą, gydytojas gali tęsti mokslus doktorantūroje, dirbti pedagoginį darbą.</p>

<b>Profesinės veiklos galimybės</b>
<p>Baigus vaikų ligų ir neonatologijos rezidentūrą, medicinos gydytojui suteikiama vaikų ligų gydytojo ir neonatologo profesinė kvalifikacija ir licencija, leidžianti dirbti valstybinėje ir privačioje praktikoje, teikti kvalifikuotas antrinio ir tretinio lygio asmens sveikatos priežiūros paslaugas.</p>

<b>Studijų metodai</b>	<b>Vertinimo metodai</b>
<p>Seminarai, rytinės konferencijos, pacientų aptarimai, literatūros referavimas bei savarankiškas studijos, akademiniai kursai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žinių ir įgūdžių testavimas;</li> <li>• įgūdžių demonstravimas, pvz., praktinio</li> </ul>

			<p>mokymo darbo vietoje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atitinkamos literatūros apžvalga, priešingu mokslo darbų kritinis vertinimas.</li> </ul> <p>Pagrindinis studijų rezultatų vertinimo būdas yra egzaminas. Egzaminai vyksta raštu arba raštu ir žodžiu. Studentų žinios per egzaminus vertinamos nuo 1 (labai blogai) iki 10 (puikiai) balų.</p>
<b>Rezidentūros studijų programos bendrosios kompetencijos</b>		<b>Rezidentūros studijų programos siekiniai</b>	
1.	<b>Profesinės savybės ir veiklos organizavimas</b>	1.1.	Gebės veikti sąžiningai ir laikytis etinių įsipareigojimų; taikyti geros medicininės praktikos principus darbe
		1.2.	Gebės būti empatišku
		1.3.	Gebės kritiškai ir savikritiškai mąstyti, įvertinti savo kompetencijų ribas ir, esant reikalui, kreiptis pagalbos
		1.4.	Gebės būti kūrybingu, iniciatyviu, mokėti siekti tikslo
		1.5.	Gebės bendrauti ir dirbti komandoje kartu su kitų sričių specialistais bei kitų mokslų ekspertais
		1.6.	Gebės organizuoti ir planuoti veiklą
		1.7.	Gebės bendrauti su įvairiomis tikslinėmis grupėmis (pacientais, kolegomis, paciento giminaičiais, neįgaliais žmonėmis bei kolegomis)
2.	<b>Ekspertinė gydytojo veikla</b>	2.1.	Gebės analizuoti ir sintezuoti
		2.2.	Gebės mokytis tolesnių studijų metu ir savarankiškai mokytis visą gyvenimą
		2.3.	Gebės taikyti žinias praktikoje; gebės mokyti kitus
		2.4.	Gebės vykdyti mokslinius tyrimus
3.	<b>Gydytojas plačiame kontekste</b>	3.1.	Gebės suvokti aplinkos įvairovę ir daugiakultūriškumą
		3.2.	Supras ir gebės atsižvelgti į kitų kultūrų papročius
		3.3.	Gebės dirbti tarptautinėje aplinkoje bei bendrauti kitomis užsienio kalbomis
		3.4.	Gebės siekti bendrųjų, ne medicinos mokslų srities žinių
<b>Rezidentūros studijų programos dalykinės kompetencijos</b>		<b>Rezidentūros studijų programos siekiniai</b>	
4.	<b>Paciento konsultavimas</b>	4.1	Gebės konsultuoti pacientus, atsižvelgdamas į jų poreikius
5.	<b>Klinikinių požymių įvertinimas, tyrimų paskyrimas, diferencinė diagnostika ir stebėjimo plano sudarymas</b>	5.1	Gebės atpažinti, įvertinti ir apibūdinti ligų pasireiškimo būdus ir jų eigą, klinikinių požymių sunkumą
		5.2	Mokės paskirti ir atlikti tikslinius tyrimus ir interpretuoti jų rezultatus, atlikti diferencinę diagnostiką, sudaryti atitinkamą paciento stebėjimo planą ir jį aptarti su pacientu ir jo tėvais (ar globėjais)
6.	<b>Veiksmingas bendravimas medicinos praktikoje</b>	6.1	Gebės bendrauti su paciento tėvais (artimaisiais) ir kolegomis, atsižvelgiant į neonatologinių ligų ypatumus bei dokumentus, apibrėžiančius pacientų teises
7.	<b>Psichologinių ir socialinių paciento ligos aspektų įvertinimas</b>	7.1	Gebės įvertinti psichologinius, socialinius veiksnius ir jų įtaką ligos pasireiškimui, gebėti išsiaiškinti galimą stresą, susijusį su liga, aplinkos veiksnių poveikį.
8.	<b>Įrodymais pagrįstos medicinos principų, gebėjimų ir žinių pritaikymas</b>	8.1	Gebės taikyti moksliai pagrįstus įrodymus praktikoje, susirasti reikiamą medicinos literatūrą ir kritiškai ją įvertinti
9.	<b>Gebėjimas taikyti mokslinius principus, metodus ir žinias medicinos praktikoje ir</b>	9.1	Gebės praktikoje taikyti moksliai pagrįstus įrodymus, susirasti atitinkamą literatūrą, kritiškai

	<b>tyrimuose</b>		įvertinti medicinos literatūros duomenis
		<b>9.2</b>	Gebės taikyti mokslinius principus, metodus ir žinias medicinos praktikoje ir moksliniuose tyrimuose.
<b>10.</b>	<b>Biomedicinos mokslų pasiekimų taikymas</b>	<b>10.1</b>	Gebės taikyti medicinos praktikoje biomedicinos mokslų principus, metodus ir žinias
<b>11.</b>	<b>Informacijos ir informacinių technologijų naudojimas medicinos praktikoje</b>	<b>11.1</b>	Gebės tinkamai laikyti ir saugoti visą medicininę dokumentaciją, naudotis kompiuteriu ir ieškoti informacijos šaltinių, saugoti ir atnaujinti informaciją
<b>12.</b>	<b>Etinių ir teisinių principų taikymas medicinos praktikoje</b>	<b>12.1</b>	Gebės išlaikyti konfidencialumą ir taikyti etinius principus klinikinėje praktikoje, pildyti informuoto asmens sutikimo formas, laikytis ir taikyti nacionalinius ir Europos teisės aktus klinikinėje praktikoje
<b>13.</b>	<b>Sveikos gyvensenos propagavimas, visuomenės sveikatos klausimų sprendimas ir veiksmingas darbas sveikatos apsaugos sistemoje</b>	<b>13.1</b>	Gebės pacientui suteikti priežiūrą, kuri sumažina jo pažeidimo riziką; gebės taikyti apsaugos priemonės, užkertančias kelią plisti infekcijoms;
		<b>13.2</b>	Gebės užsiimti medicinos praktika pagal galiojančią profesijos reglamentavimą ir sertifikavimą; užimti aiškia visuomeninę poziciją, gerindamas asmens ir visuomenės sveikatą.

## Vaikų ligų ir neonatologijos rezidentūros studijų programos planas

Ciklai	Kreditai	<i>Kontaktinis darbas</i>	<i>Savarankiškas darbas</i>	Visas studento darbo krūvis
<b>I-IV REZIDENTŪROS METAI</b>	<b>264</b>	<b>6116</b>	<b>1080</b>	<b>7196</b>
<b>Privalomieji moduliai</b>	<b>252</b>	<b>5838</b>	<b>1031</b>	<b>6869</b>
Sveiko vaiko raida, priežiūra ir imunoprofilaktika	12	278	49	327
Vaikų chirurgija, otorinolaringologija ir akių ligos	12	278	49	327
Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba	12	278	49	327
Vaikų infekcinės ligos ir ftiziatrija	24	556	98	654
Vaikų intensyvioji terapija	12	278	49	327
Vaikų kardiologija ir įgimtos širdies ydos	18	417	74	491
Vaikų nefrologija	12	278	49	327
Vaikų endokrinologija	12	278	49	327
Neonatologija	18	417	74	491
Vaikų neurologija	12	278	49	327
Vaikų onkohematologija	18	417	74	491
Vaikų ir paauglių psichiatrija. Raidos sutrikimų diagnostika ir rehabilitacija. Žmogaus genetika	18	417	74	491
Vaikų alergologija ir dermatologija	12	278	49	327
Vaikų pulmonologija	12	278	49	327
Vaikų reumatologija	12	278	49	327
Vaikų skubioji medicina, traumos ir radiologiniai tyrimai	24	556	98	654
Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika	12	278	49	327
<b>Pasirenkamieji moduliai (rinktis vieną)</b>	<b>12</b>	<b>278</b>	<b>49</b>	<b>327</b>
<i>Vaikų radiologiniai tyrimai</i>				
<i>Vaikų laboratorinė diagnostika</i>				
<i>Vaikų ambulatorinė pagalba</i>				
<b>V REZIDENTŪROS METAI</b>	<b>66</b>	<b>1415</b>	<b>385</b>	<b>1800</b>
<b>Privalomieji moduliai</b>	<b>60</b>	<b>1276</b>	<b>360</b>	<b>1636</b>
Perinatalio periodo būklės ir svarbiausios naujagimių ligos	24	556	98	654
Neišnešiotų ir išnešiotų naujagimių būklių intensyvioji terapija	24	556	98	654
Tolimesni didelės rizikos naujagimių tyrimai	6	139	25	164
<i>Baigiamasis egzaminas</i>	6	25	139	164
<b>Pasirenkamieji moduliai (rinktis vieną)</b>	<b>6</b>	<b>139</b>	<b>25</b>	<b>164</b>
<i>Naujagimių echoskopija</i>				
<i>Naujagimių žindymas. Motinų konsultavimas</i>				