VILNIAUS UNIVERSITETO SLAUGOS PAPILDOMŲJŲ STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

Kamieninis akademinis padalinys	Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedra			
Programos pavadinimas	Slauga			
Programos tikslas	Praplėsti studentų kompetencijas, atitinkančias universiteto slaugos bakalauro programos lygį ir suteikiančias galimybę stoti į magistrantūros studijų programą/as Vilniaus universitete			
Programoje ugdomos kompetencijos ir studijų rezultatai	**Kompetencijos**		**Studijų rezultatai**	
	1.	**Socialiniai gebėjimai**	1.1	Gebės bendrauti ir bendradarbiauti su pacientais ir jų artimaisiais, kolegomis, mokslininkais, keisdamasis informacija, reikalinga efektyviam slaugos procesui užtikrinti.
			1.2	Gebės dirbti individualiai ir komandoje sprendžiant sveikatos problemas klinikinėje praktikoje.
			1.3	Gebės vadovautis profesinės etikos, teisės principais ir pilietiškumu praktiniame darbe, prisiimti atsakomybę už veiklos kokybę
	2.	**Asmeniniai gebėjimai**	2.1	Gebės planuoti profesinę veiklą ir studijas, savarankiškai mokytis, tobulintis savo profesinės veiklos srityje.
			2.2	Gebės priimti sprendimus ir įvertinti jų poveikį slaugos praktikos situacijoms.
	3.	**Žinios ir jų taikymas**	3.1	Žinos slaugos profesijos raidą, slaugos ir medicinos mokslo naujoves, nacionalinę bei tarptautinę sveikatos priežiūros politiką, slaugos administravimą, profesinio bendravimo ir bendradarbiavimo principus, pacientų teises, slaugai aktualias psichologijos metodikas.
			3.2	Gebės analizuoti, taikyti naujausias žinias apie slaugos teoriją ir slaugos intervencijas, sveikatos teisę, vadybą ir mokslinius tyrimus, fundamentinės ir klinikinės medicinos pagrindus.
	4.	**Gebėjimai vykdyti tyrimus**	4.1	Atliekant mokslinius tyrimus gebės rinkti slaugos tyrimo duomenis, juos analizuoti ir interpretuoti.
			4.2	Gebės apibendrinti ir pristatyti tyrimo rezultatus bei pagrįsti jų praktinę reikšmę arba juos taikyti praktikoje.
	5.	**Specialieji gebėjimai**	5.1	Gebės planuoti ir vykdyti slaugos procesą: rinkti slaugos informaciją (duomenis) apie pacientą, nustatyti slaugos problemas (diagnozes), formuluoti slaugos tikslus, planuoti slaugos veiksmus, vertinti slaugos rezultatus.

Priėmimo sąlygos	Gali stoti asmenys, įgiję Sveikatos mokslų profesinį bakalauro laipsnį ir bendrosios praktikos slaugytojo profesinę kvalifikaciją. Priėmimas vykdomas konkurso tvarka pagal priedo prie diplomo dalykų pažymių vidurkį. Konkursinį balą sudaro kolegijoje studijuotos Slaugos studijų programos bendrųjų koleginių studijų dalykų balų vidurkio, studijų krypties dalykų balų vidurkio bei baigiamojo darbo arba baigiamojo egzamino balo aritmetinis vidurkis. Konkursinis balas turi būti ne mažesnis nei 8.0, su žemesniu (7.0-7.9) bus priimami tik tie asmenys, kurie praeis motyvacinį pokalbį
Studijų apimtis kreditais	30 kreditų
Studijų trukmė	Vienas semestras (rudens arba pavasario)
Studijų įmoka	2250 EUR
Išduodamas dokumentas	Papildomųjų studijų baigimo pažyma
Tolimesnių studijų galimybė	Galimybė stoti į Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto magistrantūros studijų programą „Išplėstinės praktikos slauga“, „Visuomenės sveikata“, į kitas aukštąsias mokyklas
PRIĖMIMO SĄLYGOS	
Dokumentų pateikimo vieta	Prašymai ir stojimo dokumentai į papildomąsias Slaugos studijas bus priimami **nuo 2027 m. sausio 11 d. iki 2027 m. vasario 12 d. imtinai.** https://is.vu.lt/pls/pst/isas.register
Reikalingų dokumentų sąrašas	**Priėmimui reikalingi pateikti dokumentai:** • aukštojo mokslo diplomas; • diplomo priedėlis; • pasas arba asmens tapatybės kortelė (jei pavardė pase arba asmens tapatybės kortelėje neatitinka pavardės diplome, būtina turėti dokumento, patvirtinančio pavardės keitimą, kopiją); Pridedami dokumentai turi būti pateikti taisyklingai – neapversti, nenukarpyti, gerai įskaitomi. Stojantysis ISAS skiltyje „Prašymai“ gaus pranešimą apie kvietimą studijuoti . **Apie savo ketinimą studijuoti busimas studentas turi pranešti per 3 d. d.** Stojantiesiems į Slaugos papildomąsias studijas yra taikomas **stojimo mokestis – 50 EUR** (negražinamas) Rekvizitai stojimo mokesčio įmokai pervesti: VšĮ Vilniaus universitetas Universiteto g. 3, LT-01513 Vilnius Įmonės kodas: 211950810 PVM mokėtojo kodas: LT119508113 Atsiskaitomosios sąskaitos: ○ LT377300010094318310 SWED bankas ○ LT 087044060001101389 SEB bankas Pavedime būtina nurodyti įmokos kodą arba paskirtį: 15000073
PAPILDOMA INFORMACIJA	
Kontaktai	Ieva Judickytė, tel.: 0 5 236 6079, el. p. ieva.judickyte@mf.vu.lt
Kita papildoma informacija	Daugiau informacijos apie papildomųjų studijų programą rasite čia: https://www.vu.lt/studijos/stojantiesiems/papildomosios-pokolegines-ir-podiplomines-studijos Paskaitos, seminarai, pratybos, atsiskaitymai – vyks nuotoliniu būdu

Papildomųjų ijų progra Slauga studijų planas
(SP kompetencijų ir stu rezultatų sa su studijų dalykais (moduliais))

Studijų dalykai (moduliai)	Dėstytojas(ai)	editai	Visas klausytojo darbo krūvis	ntaktinis darbas	Savarankiškas darbas	[1]	Papildomųjų studijų programos kompetencijos										
							1.			2.		3.		4.		5.	
							Studijų rezultatai										
							1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
1 semestras																	
Privalomieji dalykai																	
Sveikatos raštingumas	doc. dr. Stanislav Sabaliauskas	5	135	40	95	K		X	X	X	X						
Profesinė etika	asist. dr. Aldona Mikaliūkštienė	5	135	40	95	K	X	X			X	X					
Sociologija, vadyba ir sveikatos teisė	lekt. Jurgita Stirblienė	5	135	40	95	K	X	X	X		X		X	X	X		
Slaugos mokslinių tyrimų metodologija	asist. dr. Indrė Čergelytė-Podgrušienė	5	135	40	95	K	X	X		X		X	X				
Bendroji ir specialioji slauga	lekt. Veronika Šilinskaitė	5	135	40	95	K	X		X		X	X	X	X			
Psichologijos ir edukologijos pagrindai	prof. dr. Arūnas Emeljanovas	5	135	40	95	K	X	X		X		X		X		X	
Iš viso programoje		**30**	**810**	**240**	**570**												

[1] E – egzaminas; K – kaupiamasis balas; Įsk. – Įskaita.

PRIEDAI

Priedas Nr. 1. Programos studijų dalykų (modulių) aprašai

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
SVEIKATOS RAŠTINGUMAS	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Stanislav Sabaliauskas	Vilniaus universiteto Medicinos Fakulteto Sveikatos mokslų institutas
Kiti: Vilniaus universiteto Medicinos Fakulteto Sveikatos mokslų instituto dėstytojai	M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius Geležinio Vilko g. 29A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	rudens/pavasario semestras	Lietuvių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas
Gebėti įvertinti suaugusių žmonių sveikatos raštingumą ir turinčius jam įtakos veiksnius, gebėti taikyti sveikatos raštingumo ugdymo priemones ir būdus sveikiems ir sergantiems asmenims siekiant pozityvių sveikatos elgsenos pokyčių.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1.2. Gebės argumentuotai perteikti šiuolaikinių sveikatos raštingumo teorijų koncepcijas ir pagrįstumą. Gebės pateikti pasiūlymus dėl sveikatos raštingumo ugdymo sveikatos priežiūros sistemoje.	Paskaitos, seminarai, savarankiškas mokymasis. Diskusija, pokalbiai, pasakojimai, dalijimasis patirtimi, aiškinimas, literatūros apžvalgos parengimas ir pristatymas (pranešimas).	Literatūros šaltinių analizė. Atvejo analizė ir jos pristatymas. Egzaminas.
2.1. Gebės diskutuoti aktualiais sveikatos raštingumo ugdymo praktikoje klausimais profesinėje ir tarpdisciplininėje aplinkoje, kultūriniame ir ekonominiame kontekste.	Paskaitos, seminarai, savarankiškas mokymasis. Diskusija, pokalbiai, pasakojimai, dalijimasis patirtimi, aiškinimas, literatūros apžvalgos parengimas ir pristatymas (pranešimas).	Literatūros šaltinių analizė. Užduotys seminarų metu. Grupinis projektas ir jo pristatymas. Egzaminas.
2.2. Gebės kritiškai vertinti sveikatos raštingumo teorijų įvairovę, etiškai jas taikyti praktikoje, kurti sveikatos raštingumo ugdymo strategijas.	Paskaitos, seminarai, savarankiškas mokymasis. Diskusija, pokalbiai, pasakojimai, dalijimasis patirtimi, aiškinimas, literatūros apžvalgos parengimas ir pristatymas (pranešimas).	Literatūros šaltinių analizė. Užduotys seminarų metu. Grupinis projektas ir jo pristatymas. Egzaminas.

3.1. Žinos ir gebės pritaikyti praktikoje sveikatos raštingumo principus, taikymo sritis, biopsichosocialinį sveikatos modelį, sveikatos raštingumo ugdymo būdus, priemones, procesą asmens sveikatos priežiūroje ir organizacijose; Gebės sistemiškai identifikuoti ir analizuoti realias sveikatos raštingumo problemas.	Paskaitos, seminarai, savarankiškas mokymasis. Diskusija, pokalbiai, pasakojimai, dalijimasis patirtimi, aiškinimas, literatūros apžvalgos parengimas ir pristatymas (pranešimas).	Literatūros šaltinių analizė. Atvejo analizė ir jos pristatymas. Grupinis projektas ir jo pristatymas. Egzaminas.

Temos	**Kontaktinio darbo valandos**			**Savarankiškų studijų laikas ir užduotys**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Sveikatos raštingumo samprata. Teoriniai sveikatos raštingumo pagrindai. Sveikatos raštingumo samprata (angl. Health Literacy). Funkcinis, interaktyvus, kritinis sveikatos raštingumas. Integruotas sveikatos raštingumo modelis. Socialiniai sveikatos determinantai. Sveikatos nelygybių teorinės prielaidos.	2	6	**8**	**18**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas, atvejo analizė, Grupinis praktinių užduočių atlikimas ir pasiruošimas pristatymui. Pasirengimas egzaminui.
2. Sveikatos raštingumo teorinės prielaidos. Sveikatos teorijos. Salutogenezės teorija. Biopsichosocialinis sveikatos modelis. Tvaraus vystymosi koncepcija sveikatos kontekste. Aplinkos ir sąsajos. Žaliojo kurso reikšmė visuomenės Pozityvioji, fatalizmo, negatyvizmo, asocialaus elgesio psichologija: teorija ir praktika.	2	6	**8**	**17**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas, atvejo analizė, Grupinis praktinių užduočių atlikimas ir sveikatos pasiruošimas principai ir jų pristatymui. sveikatai. Pasirengimas egzaminui. priklausomybių,

3. Sveikatos stiprinimas ir prevencija. mityba, fizinis literatūros aktyvumas, Sveikatos stiprinimo analizė, Grupinis principai (Otavos chartija). Sveikos praktinių užduočių gyvensenos veiksniai: mityba, fizinis aktyvumas, higiena. Rizikos elgsena ir pasiruošimas jos valdymas. Sveikatinimo programos. pristatymui. Žalingi įpročių poveikis sveikatai: Pasirengimas alkoholizmas, rūkymas, toksikomanija, egzaminui. poveikis sveikatai.	1		3	**4**			**10**		Mokymo ir mokslo Asmens higiena, aplinka, jų poveikis studijavimas, atvejo sveikatai.
4. Sveikatos raštingumo ugdymas. Ugdymo samprata ir tikslai, ugdymo principai (prieinamumas,	1		3	**4**			**10**		Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas, atvejo
suprantamumas, individualizavimas, įgalinimas). Sveikatos raštingumo ugdymo metodai, strategijos ir procesas (planavimas, įgyvendinimas, vertinimas). Sveikatos raštingumo ugdymo vertinimas ir efektyvumo nustatymas.	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Viso kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	analizė, Grupinis praktinių užduočių atlikimas ir pasiruošimas pristatymui. Pasirengimas egzaminui.
5. Sveikatos raštingumo ugdymas asmens sveikatos priežiūroje. Paplitusios lėtinės kardiovaskulinės, endokrininės, virškinimo sistemos, alerginės, plaučių, inkstų ligos, pacientų mokymas jas kontroliuoti. Slaugytojo vaidmuo. Požiūrio į sveikatą keitimas siekiant pozityvių sveikatos elgsenos pokyčių.			3				**4**	**10**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas, atvejo analizė, Grupinis praktinių užduočių atlikimas ir pasiruošimas pristatymui. Pasirengimas egzaminui.
6. Sveikatos raštingumas klinikinėje praktikoje. Pacientų mokymas ir savirūpos ugdymas. Lėtinių ligų valdymas. Paciento įgalinimas (angl. *empowerment*) ir savirūpa. Sveikatos priežiūros specialistų vaidmuo.	1		3				**4**	**10**	Mokymo literatūros studijavimas, individualus atvejo analizės rengimas. Pasirengimas egzaminui.
7. Skaitmeninis sveikatos raštingumas. E medicinos samprata, privalumai, istorinė raida, moksliniai tyrimai. Sinchroninis ir asinchroninis mokymas e medicinoje. E medicinos organizavimo priemonės ir būdai, testavimai ir vertinimas. Skaitmeninių technologijų naudojimas sveikatos priežiūroje. Informacijos patikimumo vertinimas ir dezinformacijos atpažinimas. Telemedicina ir nuotolinis mokymas.	1		3				**4**	**10**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas, atvejo analizė. Pasirengimas egzaminui.
8. Sveikatos raštingumo tyrimai ir vertinimas. Sveikatos raštingumo matavimo instrumentai. Sveikatos informacijos supratimo ir panaudojimo vertinimas. **Sveikatos raštingumą skatinančių intervencijų kūrimas ir jų efektyvumo vertinimas (angl. evidence-based practice).**	1		3				**4**	**10**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas, atvejo analizė. Grupinis praktinių užduočių atlikimas ir pasiruošimas pristatymui. Pasirengimas

									egzaminui.
Iš viso	10		30				**40**	**95**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Tarpiniai atsiskaitymai (3 testai)	30	Semestro eigoje	Testo metu vertinamos teorinės žinios ir praktinės žinios. Kiekvieną testą sudaro dešimt klausimų (iš kurių ne daugiau kaip 2 gali būti atviro tipo). Kiekvienas klausimas vertinamas vienodu balų skaičiumi. Testo balas apskaičiuojamas pagal teisingų atsakymų dalį. Kiekvienas testas vertinamas 10 balų sistema. Galutinis tarpinių atsiskaitymų įvertinimas yra trijų testų balų suma.
Rašto darbai ir jų pristatymas, debatai	20	Semestro eigoje 1. 2.	Atvejo analizė. Vertinami du darbai ir jų pristatymas. - Debatai - Apskrito stalo diskusija Vertinamos teorinės žinios ir jų taikymas, gebėjimas argumentuotai pristatyti ir apginti poziciją, gebėjimas kelti probleminius klausimus ir įsitraukti į diskusiją. Kiekvienas darbas vertinamas 10 balų skalėje. Galutinis įvertinimas – abiejų darbų balų suma. Vertinimas: 10 balų - Puikiai taiko teorines žinias sudėtingose ir nestandartinėse situacijose. Argumentavimas nuoseklus, gilus ir kritiškas. Aktyviai inicijuoja ir plėtoja diskusiją, kelia probleminius klausimus. Raiška aiški, įtikinama. 9 balai - Labai gerai taiko teorines žinias, argumentai pagrįsti ir nuoseklūs. Aktyviai dalyvauja diskusijoje, geba pagrįsti ir apginti poziciją. 8 balai - Gerai taiko žinias. Argumentai pakankamai nuoseklūs, tačiau trūksta gylio. Dalyvauja diskusijoje, tačiau iniciatyva ribota. 7 balai - Žinios taikomos fragmentiškai, dažniau remiantis pateiktais pavyzdžiais. Argumentai paviršutiniški. Dalyvavimas diskusijoje pasyvesnis, ribotas įsitraukimas. 6 balai - Žinios taikomos daugiausia remiantis pateiktais pavyzdžiais. Atlikimo kokybė patenkinama. Geba veikti pagal analogiją ir spręsti nesudėtingas užduotis, tačiau susiduria su sunkumais analizuojant sudėtingesnes situacijas. Raiškos ir pristatymo įgūdžiai pakankami, tačiau trūksta nuoseklumo ir aiškumo. 5 balai - minimalus atitikimas reikalavimams. Argumentavimas silpnas, dažniausiai reprodukcinis. Diskusijoje dalyvaujama epizodiškai, gebėjimas ginti poziciją ribotas. < 5,0 - darbas netenkina minimalių reikalavimų: žinios netikslios arba neišplėtotos, ryšiai neatskleisti, struktūra neaiški.
Rašto darbas	30	Semestro eigoje	Minčių žemėlapis. Užduoties paskirtis - susisteminti ir struktūruoti teorines žinias, atskleidžiant pasirinktos temos atvejį. Rengimas

			minčių žemėlapis (angl. mind map) pasirinkta tema. Žemėlapyje turi būti aiškiai atskleista: pagrindinė problema (centrinė ašis), esminės temos potemės, potemių tarpusavio ryšiai (hierarchiniai ir funkciniai), teorinių nuostatų ir praktinių pavyzdžių sąsajos. Minčių žemėlapis turi ne tik atvaizduoti informaciją, bet ir parodyti analitinį mąstymą, gebėjimą struktūruoti žinias bei identifikuoti svarbiausius elementus. Esminiai reikalavimai: aiški struktūra, vartojamų sąvokų tikslumas ir korektiškas vartojimas, atskleidžiamų ryšių pagrįstumas, vizualinis aiškumas (skaidrumas, įskaitomumas). Vertinimas:
			10 balų - puikiai struktūruotos, išsamios ir tiksliai pateiktos žinios. Aiškiai atskleisti sudėtingi sąvokų ryšiai, demonstruojamas gilus analitinis supratimas. Integruojami praktiniai pavyzdžiai. Vizualiai aiškus, logiškas pateikimas. 9 balai - labai gerai struktūruotos žinios, aiškūs ir pagrįsti ryšiai tarp sąvokų. Matomas analitinis mąstymas. Pateikiami tinkami praktiniai pavyzdžiai. Vizualiai tvarkingas ir aiškus darbas. 8 balai - gerai pateiktos pagrindinės sąvokos ir jų ryšiai, tačiau trūksta gylio arba dalis ryšių nėra pilnai pagrįsti. Analizė pakankama. Vizualinis pateikimas aiškus, bet ne visur nuoseklus. 7 balai - žinios pateiktos fragmentiškai, ryšiai tarp sąvokų paviršutiniški. Analizė ribota, vyrauja informacijos išvardijimas. Vizualinis pateikimas pakankamas, bet ne visada aiškus. 6 balai - minimalus reikalavimų atitikimas. Sąvokos pateiktos, tačiau ryšiai silpni arba nepagrįsti. Trūksta analizės. Vizualinis pateikimas riboto aiškumo. 5 balai - žinios netikslios arba neišplėtotos, ryšiai neatskleisti. Darbas atitinka minimalius reikalavimų. < 5,0 - darbas netenkina minimalių reikalavimų: žinios netikslios arba neišplėtotos, ryšiai neatskleisti, struktūra neaiški.
Egzaminas	20	Modulio pabaigoje	Egzaminą sudaro 20 klausimų testas, kuriuo metu vertinamos teorinės žinios ir praktinės žinios. Kiekvienas klausimas vertinamas vienodu balų skaičiumi. Egzaminas vertinamas 10 balų sistema. Vertinimas, mažesnis nei 5,0 balo, laikomas neįskaitytu.
Galutinis įvertinimas			Galutinis vertinimas susideda iš egzamino teorinių žinių (testas) (K-0,2) ir praktinių žinių (atvejo analizė) vertinimo (K–0,3) bei tarpinių atsiskaitymų (testų, rašto darbų ir jų pristatymų) vertinimų vidurkio (K–0,5). Galutinis pažymys nustatomas, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda

Privaloma literatūra				
Helen Osborne	2018	Health Literacy from A to Z: Practical Ways to Communicate Your Health Message		Aviva Publishing ISBN-13: 978-1449600532 ISBN-10: 1449600530
Karen Kopera-Frye (Editor)	2017	Health Literacy Among Older Adults. 1st ed.		Springer Publishing ISBN-13: 978-0826194510 ISBN-10: 0826194516
Efrat Neter; Esther Brainin, Oran Baron-Epel,	2015	The dimensionality of health literacy and eHealth literacy.		The European Health Psychologist. Periodinis leidinys Prieiga internete: ehps.net/ehp
Smith M., Parker M.E.	2015	Nursing Theories and Nursing Practice.	Edition 4th	Amazon Digital Services
Javtokas, Z.	2009	Sveikatos stiprinimo konspektas		Elektroninis leidinys ISBN 978-9986-649-35-9
Javtokas, Z.	2012	Sveikatos mokymas: mokymo formos ir metodai.		Elektroninis leidinys, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Sveikatos mokykla. http://www.smlpc.lt/media/file/Skyriu_info/Metodine_medziaga/Mokymo%20metodai.pdf
Papildoma literatūra				
Lindstrom B, Eriksson M.	2010	The Hitchhikers guide to Salutogenesis. Salutogenic pathways to health promotion.		Folkhalsan Research Centre, Health Promotion Research, Helsinki
Sørensen, K, Van den Broucke S, Fullam, G. Doyle, J. Pelikan, Z. Slonska, H. Brand	2012	Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models.		Consortium Health Literacy Project European

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
PROFESINĖ ETIKA	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): asist. dr. Aldona Mikaliūkštienė **Kitas / a (-i):** kiti VU MF Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedros dėstytojai	Vilniaus universiteto Medicinos Fakulteto Sveikatos mokslų institutas M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius Geležinio Vilko g. 29A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Rudens/pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas
Suteikti specifinių žinių apie slaugos profesinę etiką, slaugos etinius principus, holistinį požiūrį į sveikatą ir ligą, sveikatai įtaką turinčius fizinius, psichologinius ir socialinius veiksnius; supažindinti su slaugos teorijų pagrindais.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės dirbti komandoje pristatant bendrai parengtą darbą seminarų metu. Gebės prisiimti atsakomybę už savo profesinę veiklą ir vadovautis profesinės etikos principais.	Darbas grupėse Seminarai Diskusijos Savarankiškas darbas	Literatūros šaltinių analizės ir pristatymo vertinimas. Koliokviumas
Žinos ir supras slaugos etiką, turinį ir tikslus, požiūrį į sveikatą ir ligą, sveikatai turinčius įtaką fizinius, psichologinius ir socialinius veiksnius, supras bioetikos principus. Gebės pasinaudoti įgytomis žiniomis apie slaugos istorinę raidą, slaugos profesinės etikos, filosofijos, slaugos teorijų ir mokslo principus, atpažinti ir analizuoti profesinė etikos klausimus.	Įtraukianti paskaita. Darbas grupėse. Seminarai. Literatūros šaltinių analizė.	Literatūros šaltinių analizės ir pristatymo vertinimas. Koliokviumas. Egzaminas.

	Kontaktinio darbo valandos			Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
Temos					**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Sveikatos ir slaugos filosofija. Slaugos istorija ir sveikatos etika.	2	4	**6**	**13**	Mokymo (visi privalomieji šaltiniai pagal temas) literatūros (savarankiška paieška) studijavimas.
2. Bioetikos raida. Bioetikos problemų kilmė. Bioetikos problemų analizė. Biomedicininių tyrimų etika. Etinės slaugos problemos.	2	6	**8**	**16**	
3. Slaugytojo profesinės etikos	1	4	**5**	**8**	

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	
kodeksas. Tarpkultūrinė slauga. Etinės slaugos problemos ir jų sprendimas. Tarpinis atsiskaitymas (koliokviumas)								**14**	Pasirengimas koliokviumui.
4. Organų ir audinių transplantacija. Etika ir slauga. Pagalbinio apvaisinimo galimybės ir slauga. Mokslinės literatūros slaugos etikos klausimais nagrinėjimas.	2	6				**8**	**16**		Mokymo (visi privalomieji šaltiniai pagal temas literatūros (savarankiška paieška) studijavimas.
5. Bendravimas ir bendradarbiavimas slaugoje, empatija, kultūrinė kompetencija. Etiniai aspektai bendravimo procese.	1	3				**4**	**8**		
6. Klinikinio sprendimo priėmimo etika. Slaugos ir sveikatos etikos sąsajos. Mokslinės literatūros slaugos etikos klausimais nagrinėjimas.	2	3				**5**	**10**		
7. Slaugytojo dalyvavimas etiniuose sprendimuose. Slaugos etikos ateitis.		4				**4**	**10**		
Iš viso	**10**	**30**				**40**	**95**		

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Vienas tarpinis atsiskaitymas: testas raštu	20%	Semestro eigoje	20 uždaro tipo klausimai. Testas laikomas raštu. Žinios vertinamos pagal dešimtbalę sistemą. Vertinamos įgytos kompetencijos. Testo rezultatas vertinamas pagal dešimtbalę sistemą. Vertinimo balais reikšmės: 10 balų – studentas puikiai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją analizuoti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Padarė 0-1 klaidą. 9-8 balai – studentas labai gerai/gerai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją sisteminti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Padarė 2-3/4-5 klaidas.
			7-6 balai – studentas vidutiniškai/ patenkinamai įsisavino studijuotą medžiagą, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. Padarė 6-7/8-9 klaidas. 5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) įsisavino studijuotą medžiagą, netiksliai vartoja sąvokas ir terminus. Padarė 10-11 klaidų. 4-1 balai – studentas neįsisavino studijuotos medžiagos. Padarė 12 ir daugiau klaidų.
Darbas seminarų metu, literatūros šaltinių analizė ir pristatymas	20%	Semestro eigoje	Vertinami socialiniai gebėjimai (gebėjimas dirbti komandoje, gebėjimas laikytis etinių principų) ir teorinės žinios. *Vertinimo kriterijai:* - dirbant savarankiškai ar komandoje studentas gebės atlikti mokslinės literatūros analizę ir teoriškai pagrįsti; - gebės apibendrinti, analizuoti informaciją ir ją pristatyti (individualiai/komandoje)ir ją pristatyti kolegoms bei dėstytojui;

			- ruošiant literatūros šaltinių pristatymą gebės laikytis etinių principų bendraujant su kolegomis; - gebės atsakyti į klausimus, formuluoti problemas, teikti kritines pastabas. *Vertinimo balais reikšmės:* 10 balų – Puikiai pristatė savarankiškai ar grupinį darbą, atsakė į visus pateiktus klausimus, puikiai geba formuluoti problemas, aiškiai, lakoniškai apibendrinti, teoriškai pagrįsti ir pristatyti kolegoms bei dėstytojui gautą informaciją, laikytis etikos. Teorinės žinios puikios. 8-9 balai – studentas labai gerai/gerai pristatė savarankišką ar grupinį darbą, atsakė į beveik visus pateiktus klausimus, gerai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios geros/labai geros. 6-7 balai – studentas labai patenkinamai/vidutiniškai pristatė savarankišką ar grupinį darbą, atsakė į daugiau nei pusė pateiktų klausimų, patenkinamai/vidutiniškai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios vidutiniškos/patenkinamos. 5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) pristatė savarankišką ar grupinį darbą, atsakė į pusė pateiktų klausimų, silpnai geba formuluoti problemas, laikytis etikos. Teorinės žinios paviršutiniškos. 4-0 balai – studentas nepristatė savarankiško ar grupinio darbo. Iš pateiktų klausimų atsakė į mažiau kaip pusė. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzaminas	60%	Semestro eigoje	Egzamino testą laikyti gali tik turint tarpinių atsiskaitymų teigiamus įvertinimus bei atitikus lankomumo reikalavimus. Testas - 30 uždaro tipo klausimų. Testas laikomas raštu. Žinios vertinamos pagal dešimtbalę sistemą. Vertinamos įgytos kompetencijos.
			Testo rezultatas vertinamas pagal dešimtbalę sistemą. Vertinimo balais reikšmės: 10 balų – studentas puikiai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją analizuoti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Padarė 0-1 klaidą. 9-8 balai – studentas labai gerai/gerai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją sisteminti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Padarė 2-3/4-5 klaidas. 7-6 balai – studentas vidutiniškai/ patenkinamai įsisavino studijuotą medžiagą, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. Padarė 6-7/8-9 klaidas. 5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) įsisavino studijuotą medžiagą, netiksliai vartoja sąvokas ir terminus. Padarė 10-11 klaidų. 4-1 balai – studentas neįsisavino studijuotos

			medžiagos. Padarė 12 ir daugiau klaidų.
Galutinis vertinimas - kaupiamasis pažymys			Egzamino kaupiamasis pažymys susideda iš egzamino vertinimo (K – 0,6), koliokviumo vertinimo (K – 0,2), darbo seminarų metu ir užduočių atsiskaitymo (K-0,2)

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Lekavičienė R., Vasiliauskaitė Z., Antinienė D. ir Almonaitienė J	2018	Bendravimo psichologija šiuolaikiškai		Vilnius : Alma litera.
Marlaine C. Smith, Marilyn E. Parker	2015	Nursing Theories & Nursing Practice	Fourth Edition	http://docshare03.docshare.tips/files/26827/268274013.pdf
Connie M. Ulrich	2012	Nursing ethics in everyday practice		Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing
A.Blaževičienė, I. Jakušovaitė	2008	Slaugos etika : universiteto vadovėlis		Vitae Litera
Pukinskienė D.	2011	Slaugos filosofija ir teorija		http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2012_slaugos_filosofija.pdf
Papildoma literatūra				
Lietuvos gydytojų sąjunga		Medicinos etikos vadovas		https://www.lgs.lt/medicinos-etikos-vadovas

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
SOCIOLOGIJA, VADYBA IR SVEIKATOS TEISĖ	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. Jurgita Stirblienė **Kitas / a (-i):** kiti VU MF Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedros dėstytojai	Vilniaus universiteto Medicinos Fakulteto Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedra M. K. Čiurlionio g. 21, Vilnius G. Vilko g. 29 A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Rudens/pavasario semestras	Lietuvių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas
Pagrindinis tikslas – suteikti studentams nuoseklių ir sisteminių žinių slaugos studentams apie sociologiją, vadybą ir sveikatos teisę kaip kompleksinę teisės šaką ir išnagrinėti jos apimamas pagrindines specifines sritis. Studentai gebės analizuoti ir suprasti teisės aktus, mokslinę literatūrą biomedicinoje ir slaugoje; bus ugdomi analitiškai ir kritiškai mąstyti, formuoti mokslinę hipotezę ir rasti tinkamus mokslinius būdus jai spręsti, gebės taikyti įgytas žinias slaugytojo profesinėje veikloje. Studentai bus supažindinti su sveikatos teisę, pokyčių samprata, bei valdymo principais. Įgytas žinias studentai atskleis praktinės užduoties metu parengdami strateginių pokyčių planą.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės bendrauti, bendradarbiauti su kolegomis atliekant individualų ar grupinį projektą, dirbti komandoje, keistis informacija ir priimti bendrus sprendimus pristatant tiriamąją medžiagą, vadovautis profesinės etikos principais praktiniame darbe, prisiimti atsakomybę už savo veiklos kokybę.	Paskaitos Diskusijos Atvejo analizė Refleksija Individualus ir grupinis darbas Literatūros studijos	Grupinis projektas, individualus projektas Egzaminas
Gebės planuoti savo studijas, savarankiškai pasirinkti užduotis ir apgalvoti jų sprendimo būdus, numatyti ir įvertinti gautus rezultatus.	Paskaitos Diskusijos Atvejo analizė Refleksija Individualus ir grupinis darbas Literatūros studijos	Grupinis projektas, individualus projektas Egzaminas
Žinos ir gebės praktikoje taikyti naujausias sveikatos teisės žinias; Žinos ir gebės paaiškinti socialinių – ekonominių-demografinių veiksnių įtaką visuomenės	Paskaitos Diskusijos Atvejo analizė Refleksija Individualus ir grupinis darbas	Grupinis projektas, individualus projektas Egzaminas

sveikatai.	Literatūros studijos	
Įgytas žinias ir supratimą gebės pritaikyti praktikoje mažinant populiacijos sveikatos netolygumus.		
Gebės atlikti teisės aktų paiešką ir vadovautis jų nuostatomis. Gebės nustatyti problemines populiacijos sritis. Gebės įvertinti ryšius tarp visuomenės ir atskirų jos grupių sveikatos ir socialinių-ekonominių veiksnių; prognozuoti populiacijos sveikatos tendencijas; nustatyti padidintos rizikos populiacijas. Gebės savarankiškai analizuoti mokslinę literatūrą bei įvertinti gautų išvadų ir rezultatų patikimumą bei pagrįstumą ir juos pristatyti.	Paskaitos Diskusijos Individualus ir grupinis darbas Literatūros studijos	Grupinis projektas, individualus projektas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Vadybos mokslas. Vadybos funkcijos.	1			3			**4**	**10**	Literatūros paskaitos tema skaitymas ir analizavimas: reglamentavimas; samprata; sveikatos priežiūros paslaugų kokybės vertinimas ir problematika; praktinių užduočių atlikimas.
2. Pokyčių valdymas sveikatos priežiūroje. Akušerio vadovo asmenybė. Vadovavimo stiliai.	1			3			**4**	**10**	Literatūros paskaitos tema skaitymas ir analizavimas: reglamentavimas; samprata; sveikatos priežiūros paslaugų kokybės vertinimas ir problematika; praktinių užduočių atlikimas
3. Sveikatos teisės pagrindai. Žmogaus 1 teisė į sveikatos priežiūrą. Lietuvos nacionalinės sveikatos sistemos pagrindai. Sveikatos draudimas.				3			**4**	**10**	Literatūros paskaitos tema skaitymas ir analizavimas: sveikatos teisės samprata; sveikatos teisės raidos Lietuvoje istoriniai aspektai; sveikatos teisės teoriniai pagrindai;
									praktinių užduočių atlikimas.
4. Pacientų teisės ir pareigos. Informuoto paciento sutikimas: samprata ir svarba.	1			3			**4**	**10**	Literatūros paskaitos tema skaitymas ir analizavimas: paciento sąvoka; pacientų teisių samprata ir klasifikavimas; paciento teisių materialinės garantijos; paciento teisių reglamentavimas tarptautiniuose dokumentuose ir nacionaliniuose teisės aktuose; paciento atstovavimas;

									informuoto paciento sutikimo samprata; reikalavimai informuotam sutikimui; atsakomybė dėl informacijos nepateikimo praktinių užduočių atlikimas.
5. Slaugytojo teisės, pareigos, atsakomybė ir veikla.	1			3			**4**	**10**	Literatūros paskaitos tema skaitymas ir analizavimas: reglamentavimas; vykdymas; kontrolė; atsakomybė už neteisėtą vertimąsi akušerio praktika; praktinių užduočių atlikimas. Individualaus projekto pristatymas. Savirefleksija.
6. Sveikatos netolygumų priežastys, pasekmės, valdymas.	1			3			**4**	**10**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas. Praktinės individualios užduotys, grupinės diskusijos, grupiniai pranešimai.
7. Sveikatos priežiūros paslaugų kokybė (maksimalaus rūpestingumo ir atitikimo šiuolaikinio mokslo reikalavimus kriterijai). Medicininiai ginčai slaugytojo profesinėje veikloje.	1			3			**4**	**10**	Literatūros paskaitos tema skaitymas ir analizavimas; sąvokos; istorinė gerosios klinikinės praktikos raida; tiriamųjų interesų apsauga; medicininių ginčų samprata; galimi sprendimo būdai, slaugos klaidų pasekmės; atsakomybė; praktinių užduočių atlikimas. Savirefleksija. Grupinio projekto pristatymas.
8. Sveikatos informacinės duomenų bazės, informacijos paieška.	1			3			**4**	**9**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas Praktinių užduočių sprendimas.
9. Sociologija sampratos, apibrėžimai. Sociologijos mokslo pritaikomumas.	1			3			**4**	**10**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas Praktinių užduočių sprendimas.

10. E. sveikatos pagrindai, tarpvalstybinės elektroninės sveikatos paslaugos ir e. sveikatos statistika.	1			3			**4**	**6**	Mokymo ir mokslo literatūros studijavimas Praktinių užduočių sprendimas.
Iš viso	**10**			**30**			**40**	**95**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Projekto parengimas ir pristatymas (individualus ir grupinis)	50	Semestro metu	Seminarų lankomumas privalomas: su pateisinama priežastimi galima praleisti ne daugiau kaip 20 proc. seminarų Projekto metu bus vertinamos teorinės žinios, socialiniai (bendravimo ir komandinio darbo gebėjimai bei gebėjimas vadovautis profesine etika), asmeniniai gebėjimai (gebėjimas savarankiškai mokytis, tobulėti), gebėjimai vykdyti tyrimus. Pristatymo vertinimo kriterijai: - pranešimo struktūros aiškumas, nuoseklumas; - gebėjimas sklandžiai žodžiu pristatyti mintis; - gebėjimas atsakyti į klausimus kolegoms bei dėstytojui. Žinios vertinamos pagal dešimtbalę sistemą: 10 balų – puikiai; puikios studento teorinės žinios, pateiktos išsamiai. Puikiai geba dirbti grupėje ir savarankiškai, geba sudominti auditoriją, perteikti informaciją, geba vadovautis profesinės etikos principais, pristatymo metu atsiskleidė studento profesinis tobulėjimas. Puikiai pristatė nuosekliai projektą/pristatymą, be trūkumų arba su nežymiais trūkumais. 9-8 balai – labai gerai; labai geros/ geros teorinės žinios, yra neesminių klaidų. Labai gerai/gerai geba dirbti grupėje ir savarankiškai, vadovautis profesinės etikos principais, sudominti auditoriją, pristatymo metu atsiskleidė studento profesinis tobulėjimas. Labai gerai/gerai parengtas ir sklandžiai pristatytas projektas/pristatymas, projektas/pristatymas turi trūkumų. 7-6 balai – vidutiniškai; vidutiniškos/ patenkinamos teorinės žinios, yra klaidų. Vidutiniškai/patenkinamai geba dirbti grupėje irsavarankiškai bei vadovautis profesinės etikos principais, vidutiniškai geba sudominti auditoriją, pristatymo metu nepakankamai atsiskleidė studento profesinis tobulėjimas. Vidutiniškai/patenkinamai parengtas ir suprantamai pristatytas projektas/pristatymas, projektas/pristatymas turi ryškių trūkumų. 5 balai – silpnai; silpnos žinios ir gebėjimai, kurie dar tenkina minimalius reikalavimus. Yra daug klaidų. Silpnai geba dirbti grupėje ir savarankiškai, menkai geba sudominti auditoriją, pristatymo metu neatsiskleidė studento profesinis tobulėjimas. Studentas neaiškiai pristatė projektą/pristatymą, pranešimas turi ryškių trūkumų. 4–0 balai – nepatenkinamai; studentas nepristatė projekto/pristatymo arba projektas/pristatymas bei jo pristatymas neatitinka net minimalių reikalavimų.
Egzaminas raštu	50	Semestro metu	Egzaminą gali laikyti tik visus dalyko studijų plane numatytus darbus (projektą/pristatymą) atsiskaitęs (-

			čiusi) ir lankomumo reikalavimus įvykdęs studentas (-ė). Egzaminas laikomas VU VMA platformoje. Testą sudaro 50 uždaro tipo klausimų. Egzaminas yra vertinamas dešimtbalės skalės sistemoje ir pripažįstamas išlaikytu teigiamai, kai gautas įvertinimas skalėje yra nuo 5 iki 10 balų. Egzaminų sesijos metu laikomas egzaminas raštu (testas). Bus vertinamos teorinės žinios. Studentai gali pasirinkti iš kelių pasiūlytų variantų tinkamus atsakymus. Žinios vertinamos pagal dešimtbalę sistemą. Vertinimo balais reikšmės: 10 balų – studentas puikiai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją analizuoti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Atsakyta ne mažiau kaip 90 proc. klausimų. 8-9 balai – studentas labai gerai/gerai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją sisteminti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 85 proc. klausimų (9 balai) ar 75 proc. klausimų (8 balai). 6-7 balai – studentas patenkinamai/vidutiniškai įsisavino studijuotą medžiagą, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 65 proc. klausimų (7 balai) ar 55 proc. klausimų (6 balai). 5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) įsisavino studijuotą medžiagą, netiksliai vartoja sąvokas ir terminus. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 50 proc. klausimų. 4-1 balai – studentas neįsisavino studijuotos medžiagos; terminus ir sąvokas vartoja netinkamai. Laikant raštu – atsakyta mažiau kaip 50 proc. klausimų.
Galutinis vertinimas - kaupiamasis pažymys			Galutinį kaupiamąjį pažymį sudaro: 50 proc. – teigiami projekto/pristatymo dalies balai; 50 proc. – teigiami egzamino balai. Galutinio pažymio vertinimo dešimtbalės skalės sistemoje reikšmės: 10 (puikiai) – puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai; 9 (labia gerai) – tvirtos, geros žinios ir gebėjimai; 8 (gerai) – geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai; 7(vidutiniškai) – vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų; 6 (patenkinamai) – žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) žemesni nei vidutiniai, yra klaidų; 5 (silpnai) – žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) tenkina minimalius reikalavimus; 4, 3, 2, 1 (nepatenkinamai) – nepatenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Andrijauskas R., Grubliauskienė N.	2023	Paciento šeimos narių asmens duomenų apsauga. Visuomenės pokyčiai ir teisė. Liber Amicorum Vytautui Šlapkauskui: straipsnių rinkinys		Vilnius: Mykolo Romerio universitetas
Granickas V., Šlimaitė G.	2023	Neturtinės žalos atlyginimas sužalojus žmogaus sveikatą. Verslo ir teisės aktualijos =Current Issues of Business and Law	Nr. 1 (4)	Klaipėda: SMK Aukštoji mokykla
Švedas G., Gutauskas A.	2022	Probleminiai gydytojo ar kito sveikatos priežiūros specialisto baudžiamosios atsakomybės už neatsargiai padarytą žalą paciento gyvybei arba sveikatai pagal Lietuvos Respublikos baudžiamuosius įstatymus aspektai. Kelyje su konstitucija: recenzuotų mokslinių straipsnių rinkinys		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Michelle Amri, Theresa Enright , Patricia O'Campo, Erica Di Ruggiero , Arjum and Siddiqi, Jesse Boardman Bump	2023	Health promotion, the social determinants of health, and urban health: what does a critical discourse analysis of World Health Organization texts reveal about health equity	1(25)	BMC Glob Public Health doi: 10.1186/s44263-023-00023-4
Janušonis V.	2017	Rizikos valdymas sveikatos priežiūros organizacijose		Klaipėda
Kaminskas R., Peičius E.	2013	Filosofija. Sociologija / Philosophy. Sociology. Bioetikos ir sociologijos tarpdalykinio bendradarbiavimo galimybės	Nr.4	http://mokslozurnalai.lmaleidykla.lt/filosofijasociologija/2013/4/6933
Grikšienė D.	2021	Pokyčių valdymo modeliavimas Lietuvos ambulatorinėse asmens sveikatos priežiūros įstaigose		https://repository.mruni.eu/handle/007/17895

Vanagas R., Vyšniauskienė L.	2012	Vadybos Pagrindai	ISBN 978-9955-19-412-5	Mykolo Romerio universitetas
Jose Miola	2007	Medical Ethics and Medical Law. A symbiotic relationship		Hart Publishing (Oxford and Portland and Oregon)
Matthias Kipping, Timothy Clark	2012	The Oxford Handbook of Management Consulting		Oxford university press
Pugh, Derek S., & Hickson, David J.	2007	Great Writers on Organizations	Third Edition	Routledge
Bruun, Hans Henrik	2007	Science, Values, and Politics in Max Weber's Methodology. Rethinking Classical Sociology.	New Expanded Edition	Routledge
Papildoma literatūra				
Lietuvos Respublikos Seimas	2009	Lietuvos Respublikos pacientų teisių ir žalos sveikatai atlyginimo įstatymas.	Nr. 145-6425, aktuali redakcija	Valstybės žinios
Lietuvos Respublikos Seimas	2009	Lietuvos Respublikos slaugos praktikos ir akušerijos praktikos įstatymas	Nr. 89-3801, aktuali redakcija	Valstybės žinios
Lietuvos Respublikos Seimas	1998	Lietuvos Respublikos sveikatos sistemos įstatymas	Nr.112-3099, aktuali redakcija	Valstybės žinios
Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministras	2011-06-08	Dėl Lietuvos medicinos normos MN 28:2019 „Bendrosios praktikos slaugytojas“ patvirtinimo	Nr. V-591	Valstybės žinios
S. E. Skochelak, M. M. Hammoud, K. D. Lomis ir kt.	2017	Health Systems Science		AMA Education Consortium, Elsevier
Wood, John C.; Wood, Michael C.	2002	Henri Fayol: Critical Evaluations in Business and Management	First Edition	Routledge
Verbickas M.	2022	Pasaulio sveikatos organizacijos teisės aktų poveikis visuomenės sveikatos valdymui nacionalinėje teisėje. Administracinės teisės novelos. Liber Amicorum Algimantui Urmonui: straipsnių rinkinys		Vilnius: Mykolo Romerio universitetas
Kutkauskienė J.	2008	Paciento teisių ir pareigų teisinio reglamentavimo Lietuvoje problematika ir raidos tendencijos	Nr. 12 (114). P. 82-92	Jurisprudencija

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
SLAUGOS MOKSLINIŲ TYRIMŲ METODOLOGIJA	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): asist. dr. Indrė Čergelytė-Podgrušienė **Kitas / a (-i):** kiti VU MF Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedros dėstytojai	Vilniaus universiteto Medicinos Fakulteto Sveikatos mokslų institutas M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius Geležinio Vilko g. 29A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Rudens/pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas
Suteikti slaugos mokslo metodologinių kompetencijų: tyrimo teorinio pagrindimo, tyrimo dizaino, literatūros apžvalgos atlikimo, tyrimo duomenų rinkimo, tyrimo duomenų apdorojimo ir pristatymo, apibendrinimo, analizės ir sintezės.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės planuoti savo profesinę veiklą, atliekant mokslinių šaltinių paiešką, kuriant mokslinio tyrimo dizainą, pasitelkiant slaugos praktinius įgūdžius. Gebės savarankiškai priimti sprendimus, rengiant mokslo darbo rezultatų interpretavimą, duomenų analizę, pristatymą.	Seminarai, literatūros šaltinių analizė ir aptarimas, individualus darbas, atvejų analizė, projektų ir darbų analizė, sąvokų žemėlapis, mokslinių metodų paieška ir kritinis vertinimas, mokslinio tyrimo atlikimas ir kritinis jo rezultatų vertinimas, individualus darbas su tyrimo duomenimis.	Projektas, Mokslinio darbo plano parengimas ir įgyvendinimas
Gebės slaugos ir medicinos mokslo naujoves, nacionalinę bei tarptautinę sveikatos priežiūros politiką pritaikyti planuojant ir vykdant slaugos mokslinius tyrimus, atsižvelgiant į pacientų teises ir konfidencialumą.	Paskaitos, Seminarai, literatūros šaltinių analizė ir aptarimas, individualus darbas, atvejų analizė, projektų ir darbų analizė, sąvokų žemėlapis, mokslinio tyrimo planavimas, mokslinio tyrimo atlikimas ir kritinis jo rezultatų vertinimas.	Projektas, Mokslinio darbo plano parengimas ir įgyvendinimas
Gebės analizuoti praktinius mokslinio tyrimo poreikius, nustatyti slaugos tyrimų aktualumą ir numatyti tyrimo dizainą. Gebės suformuluoti mokslo darbo tikslą ir uždavinius, parinkti tinkamus mokslinio tyrimo metodus. Gebės rinkti, analizuoti,	Paskaitos, Seminarai, literatūros šaltinių analizė ir aptarimas, individualus darbas, atvejų analizė, projektų ir darbų analizė, sąvokų žemėlapis, mokslinio tyrimo planavimas, mokslinio tyrimo atlikimas ir kritinis jo rezultatų vertinimas.	

sintetinti ir kritiškai interpretuoti		
mokslinę ir kito pobūdžio informaciją iš įvairių šaltinių.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos: Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys: Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Mokslinis tyrimas, jo teorinis pagrindimas. Mokslinio-tiriamojo darbo plano rengimas, tyrimo poreikio nustatymas. Literatūros šaltinių paieška, tinkamumo ir įtraukimo/atmetimo kriterijai. Tyrimo dizainas. Jo kūrimas, ypatumai, įvairovės. Literatūros apžvalgos metodų įvairovė, pasirinkimas. Literatūros apžvalgos atlikimas, mokslinių šaltinių analizė, kitų šaltinių analizė	5	15					20	50 Įvertinti slaugos praktikos pokyčių poreikį, renkant teorinę-praktinę informaciją, išanalizuoti slaugos situaciją. Parengti tyrimo planą. Pagal nustatytus kriterijus rasti tinkamus literatūros apžvalgai šaltinius.
2. Pasirengimas empiriniam tyrimui. Tyrimo dizaino kūrimo proceso ir tyrimo projektą. duomenų analizė ir sintezė. Tyrimo duomenų interpretavimo metodai. Tyrimo duomenų pristatymo būdai.	5	15					20	45 Sukurti tyrimo dizainą. Parengti metodologinis pagrindimas. Tyrimo ty-
Iš viso	10	30					40	95

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Projektas (Mokslinio darbo plano parengimo ir literatūros analizės vertinimas)	100%	Semestro pabaiga	Studentas turi būti įvykdęs šiuos reikalavimus: - Atlikta slaugos praktinės – profesinės situacijos analizė pagal pasirinktus kriterijus - Suformuluoti tyrimo tikslas, uždaviniai, objektas, subjektas - Atlikta literatūros šaltinių paieška, panaudojant įtraukimo/atmetimo kriterijų strategiją - Atlikta pasirinktos metodologijos literatūros apžvalga; - Pristatytas analizuojamo fenomeno metodologinis pagrindimas - Sukurtas ir pristatytas tyrimo dizainas Vertinama 10 balų sistemoje: 10 balų – studentas puikiai atliko situacijos analizę, įžvalgiai vertinant slaugos profesines-praktines situacijas, parinko tinkamus literatūros šaltinius pagal logiškai nustatytus kriterijus, puikiai išanalizavo parinktą literatūrą ir pasirengė

			empiriniam tyrimui, tinkamai naudojant mokslinio darbo sąvokas ir terminus. 9 balai – studentas labai gerai atliko situacijos analizę, gerai vertinant slaugos profesines-praktines situacijas, parinko tinkamus literatūros šaltinius pagal logiškai nustatytus kriterijus, labai gerai išanalizavo parinktą literatūrą ir pasirengė empiriniam tyrimui, tinkamai naudojant mokslinio darbo sąvokas ir terminus. 8 balai - studentas gerai atliko situacijos analizę, tačiau slaugos profesinės – praktinės situacijos buvo įvertintos su trūkumais, gerai parinko tinkamus literatūros šaltinius pagal logiškai nustatytus kriterijus, gerai išanalizavo parinktą literatūrą ir pasirengė empiriniam tyrimui, tinkamai naudojant mokslinio darbo sąvokas ir terminus. Visuose etapuose galimi neesminiai trūkumai. 7 balai – studentas vidutiniškai atliko situacijos analizę, profesinių-praktinių situacijų vertinimas vyko netiksliai, analizė negili; literatūros apžvalga atlikta su trūkumais: ne visa literatūra tinkama, parinkimo/atmetimo kriterijai neaiškūs, trūksta mokslinės literatūros, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. 6 balai - studentas patenkinamai atliko situacijos analizę, profesinių-praktinių situacijų vertinimas vyko netiksliai, daug esminių trūkumų, analizė negili; literatūros apžvalga atlikta su trūkumais: ne visa literatūra tinkama, parinkimo/atmetimo kriterijai neaiškus, trūksta mokslinės literatūros, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. 5 balai – studentas silpnai atliko situacijos analizę, profesinių-praktinių situacijų vertinimas vyko silpnai, analizė neatlikta tinkamai; literatūros apžvalga atlikta su trūkumais: ne visa literatūra tinkama, parinkimo/atmetimo kriterijai neaiškus, trūksta mokslinės literatūros, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. 4-0 balai – studentas neatliko užduočių/ darbo nepateikė.

Autorius (-iai)	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas**	**Leidykla ar internetinė nuoroda**
Privaloma literatūra				
C.Boswell, S.Cannon	2018	Introduction to nursing research: incorporating Evidence-Based Practice.	5th edition	Jones &Bartlett Learning
SK Grove, JR Gray	2018	Understanding Nursing Research E-Book– Building an Evidence-Based Practice		Elsevier
D.F, Polit, C.T. Beck	2013	Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice	(8th edition) Eighth	North American Edition.
Pakalniškienė V	2012	Tyrimo ir įvertinimo		Vilniaus universiteto

		priemonių patikimumo ir validumo nustatymas : metodinė priemonė		leidykla. Vilnius.
Žydžiūnaite V.	2011	Baigiamojo darbo rengimo metodologija. Mokomoji knyga		Klaipėdos valstybinė kolegija
Papildoma literatūra				
J. Venclovienė	2010	Statistiniai metodai medicinoje		Kaunas, Vytauto didžiojo universitetas

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*.

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
BENDROJI IR SPECIALIOJI SLAUGA	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Lektorė Veronika Šilinskaitė **Kitas / a (-i):** kiti VU MF Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedros dėstytojai	VU MF Sveikatos mokslų institutas M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius G. Vilko g. 29 A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Rudens/pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas
Įsisavinti žinias bei ugdyti praktinius įgūdžius apie klinikinį ligonio ištyrimą ir dažniausias vidaus ligas, pacientų slaugą, slaugos intervencijas, pagrindinius slaugytojo darbo principus profilio skyriuose, profesionaliai įvertinant visų amžiaus grupių, visų profilių pacientų slaugos poreikius ir kokybiškai įgyvendinant slaugos procesą.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės bendrauti ir dirbti komandoje pratybų metu analizuojant pacientų sveikatos problemas.	Diskusijos Klinikinių atvejų analizė	Klinikinių atvejų analizė Darbas pratybose
Gebės planuoti studijas, savarankiškai mokysis bei tobulins savo žinias pacientų slaugos tema.	Diskusijos Klinikinių atvejų analizė. Individualus ir grupinis darbas pratybų metu Literatūros studijavimas.	Atvejo analizė Tarpinis testas Egzaminas
Žinos slaugos organizavimo principus, slaugos intervencijas ir metodus, pacientų stebėsenos ir vidaus ligų komplikacijų prevencijos principus; gebės kritiškai ir sistemiškai analizuoti bei taikyti praktikoje slaugos mokslo naujoves, pagrindinių vidaus ligų diagnostikos metodus, ligonių slaugos ypatumus.	Paskaitos Diskusijos Klinikinių atvejų analizė Individualus ar grupinis darbas pratybų metu Literatūros studijavimas.	Atvejo analizė Tarpinis testas Egzaminas
Gebės įvertinti ir analizuoti slaugos klinikines situacijas, aprašyti gyvybinių funkcijų ilgalaikę stebėseną, nustatyti ligonių slaugos poreikius, planuoti slaugą, parinkti slaugos ir profilaktikos strategijas, vertinti	Paskaitos. Diskusijos Klinikinių atvejų analizė. Individualus ar grupinis darbas pratybų metu Literatūros studijavimas.	Atvejo analizė Tarpinis testas Egzaminas

slaugos rezultatus. Gebės atlikti		

slaugytojo mokytojo (mentoriaus) vaidmenį dirbant su vidaus ligomis sergančiu ligoniu ir jo artimaisiais.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Sveikatos samprata. Holistinis požiūris į paciento sveikatą. Slaugytojo kompetencijos vertinat sveikatą. Klinikinis ligonio ištyrimas - bendrieji principai, praktinis pritaikymas. Gyvybinių požymių įvertinimas, ilgalaikis stebėjimas ir dokumentavimas. Klinikinės slaugos samprata. Slaugos procesas terapijoje. NANDA diagnozių klasifikatorius. NIC ir NOC slaugos tikslų ir išeičių klasifikatoriai. Slaugos diagnozių formulavimo principai analizuojant klinikinius slaugos atvejus terapijoje. Praktinių įgūdžių ugdymas.	1			4			**5**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos sveikatos sampratos, klinikinio ištyrimo, gyvybinių požymių vertinimo, stebėjimo, bendravimo su pacientais, klinikinės slaugos sampratos ir slaugos proceso taikymo terapijoje temomis.
2.Sergančiųjų kvėpavimo sistemos ligomis klinikinis ištyrimas, vertinimas ir interpretacija. Laboratoriniai ir instrumentiniai tyrimo metodai. Kvėpavimo sistemos ligos: apibūdinimas, klinikiniai požymiai, diagnostiniai kriterijai, gydymas. Plaučių ligų rizikos veiksniai, profilaktika. Praktinių įgūdžių ugdymas. Klinikinių atvejų analizė.	1			3			**4**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos pulmonologinių ligonių klinikinio ištyrimo, plaučių ligų diagnozavimo, gydymo, profilaktikos temomis.
3. Sergančiųjų plaučių ligomis slauga: slaugos problemos, slaugos veiksmai, slaugos rezultatų įvertinimas. Pulmonologinių ligonių Parengimas tyrimams. Deguonies terapija. Mokymas naudotis inhaliatoriais. Praktinių įgūdžių ugdymas. Klinikinių atvejų analizė.	1			2			**3**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos pulmonologinės slaugos temomis.
4. Sergančiųjų širdies ir kraujagyslių ligomis klinikinis ištyrimas, rezultatų vertinimas ir interpretacija. Laboratoriniai ir instrumentiniai tyrimai. Dažniausių širdies ligų klinikiniai požymiai, diagnostikos kriterijai, gydymas. Širdies ir	1			3			**4**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos kardiologinių ligų ištyrimo, diagnostikos, gydymo ir profilaktikos temomis.

kraujagyslių ligų rizikos veiksniai, profilaktika. Praktinių įgūdžių ugdymas.									
5. Sergančiųjų širdies ir kraujagyslių ligomis slauga – dažniausios slaugos problemos, slaugos veiksmai, intervencijos. Klinikinių atvejų analizė: slaugos duomenų nustatymas, slaugos diagnozavimas ir planavimas, slaugos rezultatų vertinimas. Kardiologinio ligonio dienyno pildymas.	1			4			**5**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos kardiologinių ligonių slaugos temomis. Savarankiškas ligonio ištyrimas ir slaugos plano parengimas.
Tarpinis testas								**7**	
6. Sergančiųjų virškinimo sistemos ligomis klinikinis ištyrimas, rezultatų vertinimas ir interpretacija. Laboratoriniai ir instrumentiniai tyrimo metodai. Dažniausių virškinimo sistemos ligų klinikiniai požymiai, diagnostikos kriterijai, gydymas. Virškinimo sistemos ligų rizikos veiksniai, profilaktika. Praktinių įgūdžių ugdymas.	1			3			**4**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos dažniausių virškinimo sistemos ligų diagnostikos, gydymo ir profilaktikos temomis.
7. Virškinimo sistemos ligomis sergančiųjų slauga – dažniausios slaugos problemos, slaugos veiksmai, procedūros. Klinikinių atvejų analizė: slaugos duomenų nustatymas, slaugos diagnozavimas ir planavimas, slaugos rezultatų vertinimas.	1			2			**3**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos gastroenterolo ginių ligonių slaugos temomis.
8. Šlapimo išskyrimo sistemos ligomis sergančiųjų klinikinis ištyrimas, rezultatų įvertinimas ir interpretacija. Laboratoriniai ir instrumentiniai tyrimo metodai. Dažniausių inkstų ligų apibūdinimas, klinikiniai požymiai, diagnostiniai kriterijai, gydymas Inkstų ligų rizikos veiksniai, profilaktika. Klinikinio ištyrimo rezultatų įvertinimas ir interpretacija. Praktinių įgūdžių ugdymas.	1			3			**4**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos studijos dažni ausių inkstų ligų diagnozavimo, gydymo ir profilaktikos temomis.
9. Sergančiųjų inkstų ligomis slauga - dažniausios slaugos problemos, slaugos veiksmai, procedūros. Klinikinių atvejų analizė: slaugos duomenų nustatymas, slaugos diagnozavimas ir planavimas, slaugos rezultatų vertinimas.	1			2			**3**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos nefrologinių ligonių slaugos temomis.
10.Cukrinis diabetas: apibūdinimas, klinikiniai požymiai, diagnostiniai kriterijai, gydymas. Cukrinio diabeto rizikos veiksniai, profilaktika. Dažniausios slaugos problemos, slaugos veiksmai, procedūros. Ligonio dienyno pildymas. Diabetinės pėdos priežiūra. Klinikinio ištyrimo rezultatų įvertinimas ir interpretacija. Klinikinių atvejų analizė. Praktinių įgūdžių ugdymas.	1			4			**5**	**8**	Pasirengimas pratyboms. Literatūros studijos cukrinio diabeto diagnozavimo, gydymo ir profilaktikos, slaugos temomis.

Tarpinis atsiskaitymas (atvejo analizė)									**8**	
	Iš viso	10			30			**40**	**95**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Klinikinio atvejo analizė	20%	Semestro eigoje	*Slaugos klinikinio atvejo analizės vertinimas* Vertinamos teorinės žinios bei asmeniniai (gebėjimai pasiūlyti sprendimus sprendžiant atvejo analizę). Atvejo analizę studentas atlieka savarankiškai. Slaugos klinikinio atvejo aprašymas pristatomas raštu ir/ar žodžiu. Atvejo analizės vertinimo sritys: 10% – paciento slaugos diagnozių suformulavimas. 50% – slaugos planavimas (nurodomi slaugos veiksmai), komandos sudarymas. 10% – slaugos rezultatų vertinimas pagal paciento sveikatos būklę. 20% – rekomendacijų, susijusių su pacientų mokymu, pateikimas. 10% – naudota literatūra. *Vertinama balais:* 10 balų – puikios žinios ir gebėjimai; atvejo analizėje puikiai pateikta: slaugos duomenys apie paciento sveikatą, suformuotos slaugos diagnozės, aprašyti slaugos veiksmai, nurodyta sveikatos priežiūros narių komanda, kuri dalyvauja paciento priežiūroje, pateikti rezultatų vertinimai pagal paciento sveikatos būklę bei rekomendacijos, susijusios su pacientų mokymu. 9-8 balai – labai geros/geros žinios ir gebėjimai; atvejo analizėje labai gerai/gerai pateikta: slaugos duomenys apie paciento sveikatą, suformuotos slaugos diagnozės, aprašyti slaugos veiksmai, nurodyta sveikatos priežiūros narių komanda, kuri dalyvauja paciento priežiūroje, pateikti rezultatų vertinimai pagal esamą paciento sveikatos būklę bei rekomendacijos, susijusios su pacientų mokymu. 7-6 balai –vidutiniškos/patenkinamos žinios ir gebėjimai; atvejo analizėje vidutiniškai/patenkinamai pateikta: slaugos duomenys apie paciento sveikatą, suformuotos slaugos diagnozės, aprašyti slaugos veiksmai, nurodyta sveikatos priežiūros narių komanda, kuri dalyvauja paciento priežiūroje, pateikti rezultatų vertinimai pagal paciento sveikatos būklę bei rekomendacijos, susijusios su pacientų mokymu. 5 balai – silpnos žinios ir gebėjimai; atvejo analizėje silpnai (paviršutiniškai) pateikta: slaugos duomenys apie paciento sveikatą, suformuotos slaugos diagnozės, aprašyti slaugos veiksmai, nurodyta sveikatos priežiūros narių komanda, kuri dalyvauja paciento priežiūroje, pateikti rezultatų vertinimai pagal paciento sveikatos būklę bei

			rekomendacijos, susijusios su pacientų mokymu. 4 balai ir mažiau – netenkinami minimalūs reikalavimai.
Tarpinis testas	20%	Semestro eigoje	Tarpinį testą sudaro 40 uždarojo tipo klausimų. Apibraukiant teisingus atsakymus, gali būti keli teisingi variantai. Vertinama 10 balų sistema: 10 balų – atlikus testą teisingai atsakyta 96 ir daugiau proc. klausimų; 9 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 86-95 proc. klausimų; 8 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 76-85 proc. klausimų; 7 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 66-75 proc. klausimų; 6 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 56-65 proc. klausimų; 5 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 50-55 proc.). 4-0 balų – netenkinami minimalūs reikalavimai (atlikus testą teisingai atsakyta 49 ir mažiau proc. klausimų).
Egzaminas Teorinis testas	60%	Semestro pabaigoje	Teisę laikyti egzaminą turi tik tie studentai, kurie sėkmingai išlaikė testą ir atliko atvejo analizė, t.y. gavus teigiamus vertinimus. Teorinį testą sudaro 40 uždarojo tipo klausimų. Apibraukiant teisingus atsakymus, gali būti keli teisingi variantai. Vertinama 10 balų sistema: 10 balų – atlikus testą teisingai atsakyta 96 ir daugiau proc. klausimų; 9 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 86-95 proc. klausimų; 8 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 76-85 proc. klausimų; 7 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 66-75 proc. klausimų; 6 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 56-65 proc. klausimų; 5 balai – atlikus testą teisingai atsakyta 50-55 proc.). 4-0 balų – netenkinami minimalūs reikalavimai (atlikus testą teisingai atsakyta 49 ir mažiau proc. klausimų).
Galutinis vertinimas - kaupiamasis pažymys			Taikoma dešimties balų skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Egzamino kaupiamasis pažymys susideda iš egzamino teorinių žinių vertinimo (K – 0,6), tarpinio atsiskaitymo (testas) (K – 0,2) ir atvejo analizės (K – 0,2). Galutinis pažymys nustatomas, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda

Privaloma literatūra				
Petrauskas, J.	2020	Bendroji slauga: teorija ir praktika.		Vilnius: Medicinos leidykla
Kazlauskienė, R., & Jonaitis, P.	2018	Specialioji slauga: principai ir metodai		Kaunas: Šviesa.
Balčiūnienė R. ir kt.	2016	Slaugos ir asmens sveikatos priežiūros procedūros: mokomoji knyga		Kaunas: UAB „Vitae Liter“
A. Alčauskienė ir kt.	2025	Slaugos įgūdžiai		LSMU
Nursing care plans: Diagnoses, interventions, and outcomes	2025	Gualanick, M., Myers, J. L., & Bowman-Woodall, C.		Elsevier Health Sciences
Naudžiūnas A. ir kt.	2013	Vidaus ligų diagnostikos pagrindai		UAB Vitae Litera
World Heals Organizacion	2021	Nursing and midwifery		Geneva: WHO
Black, J., & Hawks, J.	2019	Medical-surgical nursing in patient care		Elsevier.
Carolyn Jarvis ir Ann L. Eckkhardt	2023	Physical Examination and Health Assessment		Elsevier Health Sciences
Lietuvos diabeto asociacija				http://www.dia.lt/
Papildoma literatūra				
Adrianne Dill Linton, Mary Ann Matteson	2023	Medical-Surgical Nursing		Publisher: Saunders; 8 Edition
Januškevičiūtė Rima, Markevičienė B, Balčiūnienė R.	2015	Slaugos diagnozių formulavimo pagrindai: mokomoji knyga		Kaunas: „Kauno kolegijos Leidybos centras“
E. Danila, R Zablockis ir kt.	2021	Klinikinė Pulmonologija		Vaistų žinios
Razbadauskas A. , Lukoševičienė R.	2010	Sergančiųjų inkstų ligomis slauga	ISBN, 9789955184805	Klaipėdos universiteto leidykla. p. 4-14; 25-48
A.Šeškevičius	2016	Sergančiųjų širdies ir kraujagyslių ligomis slauga		Vitae Litera
Aleksandra Ekkert, Gintarė Vaitkienė, Aušra Bagdonaitė, Oksana Misiūnienė, Eglė Viduta, Dalius Jatužis	2025	Daktare, kas toliau? Gyvenimas po insulto		Vilniaus Universiteto leidykla
Sharon Jensen	2022	Nursing Health Assessment: A Clinical Judgment Approach		Wolters Kluwer

American Diabetes Association				https://diabetes.org/

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
PSICHOLOGIJOS IR EDUKOLOGIJOS PAGRINDAI	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): prof. dr. Arūnas Emeljanovas **Kitas / a (-i):** VU MF Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedros dėstytojai	VU MF Sveikatos mokslų instituto Akušerijos ir slaugos katedra M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius G. Vilko g. 29 A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Rudens/pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	40	95

Dalyko (modulio) tikslas
Suteikti esminių psichologijos ir edukologijos žinių ir gebėjimų, išsiaiškinti edukacinio proceso asmeninį bei socialinį reikšmingumą, kad studentai pasirengtų profesionaliai bendrauti su pacientu slaugos praktikoje, atsižvelgiant į individualias psichopedagogines charakteristikas.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės parinkti ir naudoti skirtingas bendravimo strategijas atsižvelgiant į situacijas, tikslus ir žmonių poreikius, vadovaujantis slaugos specialisto vertybinėmis nuostatomis ir etikos principais. Gebės dirbti komandoje.	Įtraukianti paskaita. Praktinis problemų sprendimas. Dalijimasis patirtimi. Literatūros šaltinių analizė ir pristatymas (pranešimas). Darbas grupėje. Savarankiškas mokymasis.	Atvejo analizė. Projektas. Individualaus projekto vertinimas.
Gebės identifikuoti bei įgyvendinti asmeninio ir profesinio mokymosi poreikius bei vertinti mokymosi rezultatus siekiant profesinio tobulėjimo.	Darbas grupėse. Veiklos refleksija. Seminarai.	Grupinio projekto vertinimas.
Įgis žinių apie pagrindines psichologijos ir edukologijos sąvokas, pagrindinius psichoedukacinius reiškinius bei nustatytus dėsningumus, žinos tarpasmeninio bendravimo pagrindinius psichologinius ir edukacinius principus.	Įtraukianti paskaita. Diskusijos. Darbas grupėse. Video medžiagos peržiūra ir analizė. Literatūros šaltinių analizė ir pristatymas (pranešimas).	Atvejo analizė. Grupinio projekto vertinimas. Egzaminas.
Gebės analizuoti, modeliuoti, ir vertinti mokymo(si) procesą ir edukacinę aplinką, atsižvelgiant į konkretų socioedukacinį kontekstą, individualius asmens poreikius. Gebės organizuoti slaugos mokslo žinių perteikimą kitiems, atsižvelgiant į	Įtraukianti paskaita. Praktinis problemų sprendimas. Dalijimasis patirtimi. Literatūros šaltinių analizė ir pristatymas (pranešimas). Darbas grupėje. Savarankiškas mokymasis.	Atvejo analizė. Projektas. Egzaminas.

suaugusiųjų mokymosi ypatumus ir		

parenkant tinkamiausias mokymo strategijas.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Psichologijos mokslo samprata. Psichologijos tyrimų sritys. Psichinių reiškinių rūšys: psichiniai procesai, psichinės būsenos ir psichinės savybės.	1		2				**3**	**7**	Literatūros studijavimas pagal nurodytas temas iš pagrindinio ir papildomo pateikto žemiau sąrašo.
2. Asmenybės psichologinės koncepcijos. Pagrindinės sąvokos: individas, individualybė ir asmenybė. Asmenybės tipologijos, praktinė jų reikšmė. Temperamentas. Charakteris.	1		4				**5**	**14**	Mokymo, mokslo literatūros studijavimas, individualus atvejo analizės rengimas.
3.Tarpasmeninis bendravimas. Komunikacijos proceso schemos. Verbalinis ir neverbalinis bendravimas. Klausymas bendravime. Santykių su kitais palaikymas skirtingose aplinkose.	2		5				**7**	**14**	Mokymo, mokslo literatūros studijavimas, individualus atvejo analizės rengimas. Grupinis praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas.
4. Tarpkultūrinio bendravimo ypatumai. Bendravimas ir kultūrinės dimensijos. Kultūra ir konfliktas. Tarpkultūrinio bendravimo barjerai.	1		5				**6**	**20**	Mokymo, mokslo literatūros studijavimas, atvejo analizės pristatymas, kolegų darbų komentavimas.
5. Edukologijos mokslo samprata, ugdymas. Edukologijos dalykas, Ugdymas ir kultūra. Ugdymo principai, tikslai. Ugdymo procesas ir jo įgyvendinimas. Ugdymo(si) proceso dalyviai. Pedagoginės sąveikos esmė.	2		2				**4**	**8**	Literatūros studijavimas pagal nurodytas temas iš pagrindinio ir papildomo pateikto žemiau sąrašo, grupinis praktinių užduočių atlikimas ir pristatymas.
6. Andragogikos pagrindai. Suaugusiojo mokymosi planavimas. Suaugusiojo mokymosi procesas. Suaugusiojo mokymosi stiliai. Motyvacija, suaugusiųjų mokymosi trukdžiai.	1		6				**7**	**12**	Mokymo, mokslo literatūros studijavimas, ugdymo projekto rengimas.
7. Šiuolaikinės pedagoginės technologijos. Mokymasis bendradarbiaujant. Problemų sprendimu grįstas mokymas(is). Vertinimo tikslai ir svarbiausi	2		6				**8**	**20**	Mokymo, mokslo literatūros studijavimas, ugdymo projektų pristatymas, kolegų darbų komentavimas.

principai. Mokymo turinio orientacija į besimokančiųjų kompetencijų ugdymą.									
Iš viso:	**10**		**30**				**40**	**95**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Individualus projektas (pristatymas raštu ir žodžiu)	30	Pirma savaitė	Individualus projektas. Pristatyti psichologijos ir/ar edukologijos pasirinkto komponento situaciją (analizė, situacija Lietuvoje ir užsienyje, statistika, galimi pasiūlymai). Studentų rašto darbas vertinamas 10 balų sistema. Pranešimo metu vertinami bendravimo, specialieji gebėjimai, gebėjimas vykdyti tyrimus ir teorinės žinios. Vertinimo sistema: 10 balų - Puikiai taiko teorines žinias. Puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė. Puikūs raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Gerai supranta, ką ir kodėl daro. 9 balai - Labai gerai taiko teorines žinias. Lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Labai gera atlikimo kokybė. Labai geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Supranta, kokius metodus, technikas taiko ir kodėl. 8 balai - Gerai taiko žinias. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Gera atlikimo kokybė. Geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Žino, kokius metodus, technikas taikyti. 7 balai - Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Gera atlikimo kokybė. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Pakankami raiškos ir pristatymo įgūdžiai. 6 balai - Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Patenkinama atlikimo kokybė. Moka veikti pagal analogiją. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai. 5 balai - Minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti vadovaujantis pavyzdžiais. Geba veikti pagal analogiją. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai. 1-4 balai - Gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų.
Grupinis projektas (mokslinio straipsnio analizė).	30	Antra savaitė • • • • • • • •	Grupinis projektas (mokslinio straipsnio analizė). Šiuo atsiskaitymu siekiama įvertinti studentų gebėjimą naudotis mokslinėmis duomenų bazėmis, įvertinti informacijos šaltinio kokybę, sprendimų priėmimo ir taikymo, bendradarbiavimo, komunikavimo, viešo kalbėjimo įgūdžių taikymo, mokymo metodologijos gebėjimus. Užduotis. Studentai savarankiškai susiskirsto po 2-3 žmones. Kiekviena grupė gauna po tris raktinius žodžius, pagal kuriuos mokslinėse

			duomenų bazėse susiranda vieną mokslinį straipsnį. Grupė išanalizuoja straipsnį pagal pateiktą struktūrą: Įvadas, Tikslas, Tyrimo aktualumas mokslui ir/ar praktikai, Tiriamieji, Tyrimo instrumentai, Pagrindiniai rezultatai (interpretuojama bent viena lentelė ar grafikas), Išvados (tyrimo reikšmė mokslui ir/ar praktikai). Refleksija. Mokslinio straipsnio analizės vertinimas 10 - Mokslinio straipsnio turinys atitinka paieškai duotus kriterijus (raktinius žodžius); yra visos analizės struktūrinės dalys; darbas pristatytas viešai prieš auditoriją; kiekvienos analizės struktūrinės dalies turinys atitinka pavadinimą; vaizdinis ir žodinis pristatymas aiškus, raiškus, struktūruotas, straipsnis pasirinktas anglų kalba (g.b. pristatoma lietuviškai). 9 – 8 - Mokslinio straipsnio turinys atitinka paieškai duotus kriterijus (raktinius žodžius); yra visos analizės struktūrinės dalys; darbas pristatytas viešai prieš auditoriją; darbo struktūrinių dalių turinys, vaizdinis ir žodinis pristatymas nežymiai nukrypsta nuo reikalavimų; straipsnis pasirinktas anglų kalba (g.b. pristatoma lietuviškai). 7 – 6 - Mokslinio straipsnio turinys atitinka paieškai duotus kriterijus (raktinius žodžius); yra visos analizės struktūrinės dalys; darbas pristatytas viešai prieš auditoriją; darbo struktūrinių dalių turinys neatitinka jų pavadinimų arba informacijos yra pateikta per mažai/per daug; ir/ arba vaizdinis ir žodinis pristatymas ne visiškai atitinka reikalavimų; straipsnis pasirinktas lietuvių kalba. 5 - Mokslinio straipsnio turinys daugumoje atitinka paieškai duotus kriterijus (raktinius žodžius); trūksta analizės struktūrinių dalių arba jos neatitinka pateiktų užduoties reikalavimuose; darbas pristatytas viešai prieš auditoriją; darbo struktūrinių dalių turinys neatitinka jų pavadinimų arba informacijos yra pateikta per mažai/per daug; ir/ arba vaizdinis ir žodinis pristatymas ne visiškai atitinka reikalavimus, straipsnis pasirinktas lietuvių kalba. 4 – 1 - Darbas nepristatytas viešai prieš auditoriją. Likusios užduoties sąlygos išpildytos nekokybiškai.
Egzaminas	40	Paskutinė	Egzaminą gali laikyti tik abu projektus atsiskaitę

		paskaita	studentai (teigiami įvertinimai). Egzamino metu vertinamos teorinės žinios (testas). Išsamus žinių ir supratimo vertinimas: 10 balų - Puikios, išskirtinės, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą. Puikiai supranta ir vartoja sąvokas, geba analizuoti jas platesniame dalyko kontekste. Originaliai ir nepriklausomai mąsto. Puikūs analitiniai ir vertinimo įgūdžiai, įžvalga. Puikus pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >90 % 9 balai - Tvirtos, geros, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą. Puikiai supranta studijuojamą medžiagą, sąvokas vartoja tinkamai. Originaliai ir nepriklausomai mąsto. Labai geri analitiniai, vertinimo ir sintezės įgūdžiai. Labai geras pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >85 % 8 balai - Geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas sprendžiant praktines problemas. Susipažino su privaloma medžiaga. Geba savarankiškai dirbti su papildoma medžiaga. Supranta sąvokas ir principus, juos taiko tinkamai. Gerai argumentuoja ir argumentus pagrindžia faktais. Geras pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >75 % 7 balai - Vidutinės žinios, yra neesminių klaidų. Žinias taiko praktinėms problemoms spręsti. Susipažino su pagrindine medžiaga. Supranta ir vartoja sąvokas ir principus. Kelios esminės dalys susiejamos į visumą. Pakankamai gerai argumentuoja. Pakankamas pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >65 % 6 balai - Žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų. Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Susipažino su pagrindine medžiaga. Patenkinamai suvokia sąvokas, geba savais žodžiais apibūdinti priimamą informaciją. Analizuojant susitelkiama į keletą aspektų, tačiau nesugebama jų susieti. Patenkinamas pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >55 % 5 balai - Žinios tenkina minimalius reikalavimus. Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Paprastas įsisavintų sąvokų vardijimas, teksto atpasakojimas. Atsakymas sutelktas į vieną aspektą. Minimalus pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >50 % 1-4 balai - Žinios netenkina minimalių reikalavimų. Bendrai surinkta balų suma <50 %
Galutinis vertinimas – kaupiamasis pažymys	100	Paskutinė paskaita	Egzamino galutinis kaupiamasis pažymys susideda iš egzamino įvertinimo (K – 0,4),
			projekto įvertinimo (K – 0,3) ir atvejo analizės

			įvertinimo (K – 0,3).	
Autorius (-iai)	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas**	**Leidykla ar internetinė nuoroda**
Privaloma literatūra				
Indrašienė V. ir Žibėnienė G.	2017	Šiuolaikinė didaktika: vadovėlis		Vilnius: Mykolo Romerio universitetas
Linkaitytė G., Žilinskaitė L., Lapėnienė A.	2011	Andragogikos studija: teorijos ir praktikos dermės paieškos		Kaunas [i.e. Klaipėda]: Klaipėdos banga
Lekavičienė R., Vasiliauskaitė Z., Antinienė D. ir Almonaitienė J	2018	Bendravimo psichologija šiuolaikiškai		Vilnius : Alma litera.
Myers D. G.	2008	Psichologija		Kaunas: Poligrafija ir informatika,.
Simonaitienė B., Augustinienė A.	2021	Mokymosi strategijos ir mokinių pasiekimų sąsajos		KTU: Technologija
Žukauskienė R.	2012	Raidos psichologija: integruotas požiūris		Vilnius: Margi raštai
Smith, Evans. Amazon, 2020.	2020	Goniometery: simple method to measure joint motion: a handbook for students & clinicians, joint movement & function.		
Papildoma literatūra				
Emeljanovas, A., Sabaliauskas, S., Miežienė, B., & Istomina, N.	2023	The relationships between teachers' emotional health and stress coping.		*Frontiers in psychology*
Mieziene, Brigita; Venckunas, Tomas; Emeljanovas, Arunas; Trinkuniene, Laima; Zaicenkoviene, Kristina; Vizbaraite, Daiva.	2025	Direct and indirect associations between mental health and motivational indicators with physical activity among Lithuanian adolescents		Frontiers in psychology
Gedvilienė G., Zuzevičiūtė V.	2007	Edukologija		Kaunas: VDU leidykla.
Mieziene, B., Emeljanovas, A., Novak, D., & Kawachi, I.	2022	Social capital promotes a healthier diet among young adults by reducing psychological distress.		*Nutrients*
Lekavičienė R., Antinienė D.	2019	Bendravimo psichologija šiuolaikiškai: žinios ir užduotys		Vilnius: Vaga

Šiaučiukėnienė L., Stankevičienė N., Čiužas R.	2011	Didaktikos teorija ir praktika		Kaunas: Technologija

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*