

## PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto Medicinos  
 fakulteto tarybos 2025 m. gegužės 7 d.  
 nutarimu Nr. (1.13 E) 150000-TPN-42



### VAIKŲ LIGŲ IR VAIKŲ REUMATOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

| Rezidentūros studijų programos pavadinimas | Valstybinis kodas |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Vaikų ligos ir vaikų reumatologija         | 7330GX119         |

| Aukštojo mokslo institucija (-os), padalinys (-iai) | Vykdymo kalba (-os) |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas        | lietuvių            |

| Studijų rūšis            | Studijų pakopa      | Kvalifikacijos lygis pagal LKS |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Universitetinės studijos | profesinės studijos | VII                            |

| Studijų forma (-os) ir trukmė metais | Rezidentūros studijų programos apimtis kreditais | Visas rezidento darbo krūvis valandomis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Nuolatinė, 6 metai                   | 390                                              | 10530                                   | 8913                       | 1617                        |

| Studijų kryptių grupė | Studijų kryptis |
|-----------------------|-----------------|
| Sveikatos mokslai     | Medicina        |

| Suteikiama profesinė kvalifikacija         |
|--------------------------------------------|
| Vaikų ligų gydytojas ir vaikų reumatologas |

| Rezidentūros studijų programos komiteto vadovas | Vadovo kontaktinė informacija                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Rimantė Čerkauskienė                      | Santariškių 4, LT-08406 Vilnius<br>Tel.: (5) 272 0429<br><a href="mailto:rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt">rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt</a> |

| Rezidentūros studijų programos koordinatorius                   | Koordinatoriaus kontaktinė informacija                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Rimantė Čerkauskienė<br>(Vaikų ligos, I-IV metai)         | Santariškių 4, LT-08406 Vilnius<br>Tel.: (5) 272 0429<br><a href="mailto:rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt">rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt</a> |
| Asist. Skirmantė Rusonienė<br>(Vaikų reumatologija, V-VI metai) | Santariškių 4, LT-08406 Vilnius<br>Tel.: (5) 2501422<br><a href="mailto:skirmante.rusoniene@mf.vu.lt">skirmante.rusoniene@mf.vu.lt</a>    |

| Akredituojanti institucija        | Akredituota iki                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Studijų kokybės vertinimo centras | Iki kito studijų krypties vertinimo |

| Rezidentūros studijų programos tikslas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parengti visapusiškai išsilavinusį, kompetentingą, sąžiningą, dorą, iniciatyvų gydytoją specialistą – vaikų ligų gydytoją ir vaikų reumatologą, kuris gebėtų užtikrinti visapusišką pagalbą vaikams, gebėtų diagnozuoti vaikų ligas bei efektyviai planuoti gydymą, gebėtų taikyti profilaktines priemones bei skirti efektyvų gydymą, kūrybingai dirbtų savarankiškai ir tarpdisciplininėje komandoje, siektų profesinio tobulėjimo visos profesinės karjeros metu ir perteiktų žinias kitiems, domėtusi mokslo naujovėmis, dalyvautų arba pats vykdytų mokslo tiriamąjį darbą, gebėtų bendrauti su skirtingų socialinių ir kultūrinių grupių žmonėmis. |

| Eil. nr. | Rezidentūros studijų programos pakopinės kompetencijos (PK)                                                                                                                                                    | PK kodas |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Gebėti teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui.                                                                                                                                              | PK1      |
| 2.       | Gebėti vykdyti pirminio asmens sveikatos priežiūros lygmens profilaktinę vaikų sveikatos priežiūrą.                                                                                                            | PK2      |
| 3.       | Gebėti diagnozuoti ir gydyti ūmines bei dažniausias lėtines vaikų ligas ambulatorinėmis, skubios pagalbos ir stacionarinėmis sąlygomis.                                                                        | PK3      |
| 4.       | Gebėti įtarti retas ligas ir teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis. | PK4      |
| 5.       | Gebėti atlikti pagrindinius klinikinius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus.                                                                                                                       | PK5      |
| 6.       | Gebėti įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę bei nustatyti pagalbos prioritetą (triazas). Gebėti stabilizuoti vaiko būklę.                                                                                    | PK6      |
| 7.       | Gebėti diagnozuoti ir gydyti vaikų ūmines ir lėtines reumatines ligas bei organizuoti ilgalaikę sveikatos priežiūrą ambulatorinėmis bei stacionarinėmis sąlygomis.                                             | PK7      |
| 8.       | Gebėti diagnozuoti ir gydyti daugiasistemines reumatines ligas bei organizuoti ilgalaikę sveikatos priežiūrą ambulatorinėmis bei stacionarinėmis sąlygomis.                                                    | PK8      |
| 9.       | Gebėti atlikti dažniausias procedūras, taikomas reumatinėmis ligomis sergantiems vaikams, ir įvertinti gautus rezultatus.                                                                                      | PK9      |

| Rezidentūros studijų programos turinys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vaikų ligų ir vaikų reumatologijos rezidentūros studijos yra akademinė, klinikinė ir mokslinė disciplina, turinti savo mokymo turinį, mokslinių tyrimų lauką, nukreiptą į vaikų ligų teorinę ir praktinę veiklą. Šios programos paskirtis paruošti vaikų ligų gydytoją savarankiškam darbui, kurį reglamentuoja Lietuvos medicinos norma MN 66:2018 „Vaikų ligų gydytojas“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-1033 Dėl Lietuvos medicinos normos MN 66:2018 „Vaikų ligų gydytojas“ patvirtinimo) ir Lietuvos medicinos norma 168:2019 „Gydytojas vaikų reumatologas“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V-1347 Dėl Lietuvos medicinos normos MN 168:2019 „Gydytojas vaikų reumatologas“ patvirtinimo). Vaikų ligų gydytojai turi įgyti ne tik teorinių žinių, apimančių medicinos, vaiko teisių, socialinius klausimus, bet ir praktinių įgūdžių - pakopinių kompetencijų.</p> <p>Teorinės žinios ir praktiniai įgūdžiai įgyjami studijuojant pagrindiniuose 30 mokomųjų modulių, surenkant 390 kreditus per šešis studijų metus. Studijas sudaro privalomieji ir pasirenkamieji moduliai.</p> <p>Praktinius įgūdžius, pakopines kompetencijas ir teorines žinias rezidentai įgyja praktinio darbo klinikinėse bazėse, konsiliumuose, paskaitų, seminarų metu: kontaktinis darbas sudaro apie 85%, savarankiškas darbas apie 15% programos.</p> <p>Ypatingas dėmesys visų studijų metų eigoje yra skiriamas ugdyti rezidentų gebėjimus dirbti tarpdisciplininėje komandoje su kitų specialybių gydytojais (pvz. kitų vaikų ligų subspecialybių gydytojais, radiologinės bei endoskopinės diagnostikos gydytojais ir kt).</p> <p><b>Pirmaisiais studijų metais</b> gydytojas rezidentas privalomai įgyja žinių vaikų gastroenterologijos, hepatologijos ir mitybos, vaikų infekcinių ligų, vaikų chirurgijos, otorinolaringologijos ir akių ligų, neonatologijos, vaikų pulmonologijos, sveiko vaiko raidos, priežiūros ir imunoprofilaktikos srityje, įgyja vaikų skubiosios medicinos žinių.</p> | <p>Programa ruošia vaikų ligų gydytojus ir vaikų reumatologus vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais gydytojų specialistų rengimą ir Europos Sąjungos teisės aktais, Europos Medicinos specialistų Sąjungos (UEMS - European Union of Medical Specialists) vaikų ligų gydytojų rengimo rekomendacijomis. Programos turinys – tai teorijos, praktikos ir mokslo sinergija. Programa vykdoma VU ligoninės Santaros klinikų ir kitose VU atrinktose rezidentūros bazėse, kuriose yra reikiamos diagnostinės galimybės, pakankamas tiriamųjų srautas ir kvalifikuotas pedagoginis personalas. Rezidentus rengia Vilniaus Universiteto Medicinos fakulteto rezidentų vadovai.</p> <p>Be specifinių vaikų ligų ir kitų klinikinės medicinos sričių, studijų metu ugdomi lyderystės, komunikavimo, vadybos bei mokslinių tyrimų vykdymo įgūdžiai.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Rezidentai mokomi atpažinti ir įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę, ligų simptomus, apžiūrėti pacientą, sudaryti ir taikyti ištyrimo, gydymo ir diferencinės diagnostikos planą, nustatyti pagalbos prioritetą (triazas) ir teikti skubią pagalbą. Studijuoja ir taiko praktikoje ligų ištyrimo bei gydymo algoritmus. Ruošia, pristato ir aptaria klinikinius atvejus, analizuoja naujausią literatūrą, įsijungia į vykdomą mokslinę veiklą.</p> <p><b>Antraisiais studijų metais</b> gydytojas rezidentas tikslingai susipažįsta su vaikų ir paauglių psichiatrija ir raidos sutrikimų reabilitacija, vaikų laboratorinių, radiologinių tyrimų ir funkcinės diagnostikos ypatumais, išmoka juos vertinti. Įgyja bendrųjų teorinių ir praktinių žinių apie dažniausias vaikų virškinimo trakto, alergines, odos ir plaučių ligas, gilina skubiosios medicinos žinias.</p> <p>Ruošia ir pristato klinikinius atvejus, nagrinėja specializuotą ir susijusią literatūrą, ruošia ir pristato pranešimus aktualiomis vaikų ligų temomis konferencijose, tęsia mokslinę veiklą.</p> <p><b>Trečiaisiais studijų metais</b> gydytojas rezidentas įgyja žmogaus genetikos, vaikų endokrinologijos, vaikų kardiologijos, vaikų onkohematologijos žinių, gilina neonatologijos žinias. Rezidentai dirba savarankiškai ir kontroliuojant vaikų ligų gydytoji specialistui. Dalyvauja ligonių aptarimuose, mokslinėje veikloje.</p> <p><b>Ketvirtaisiais studijų metais</b> gydytojas rezidentas susipažįsta su retųjų ligų specifika, įgyja vaikų intensyviosios terapijos, vaikų nefrologijos, vaikų neurologijos, vaikų reumatologijos žinių. Pasirenkamųjų modulių metu, rezidentai įgis žinių vaikų reabilitacijos, socialinės pediatrijos srityje, bus supažindinami su įrodymais pagrįstos medicinos principais, išmoks atlikti kritinį mokslinės literatūros vertinimą, susipažins su etikos ir bioetikos principais, bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologijos institutu įgis vaikų raidos psichologijos ir psichopatologijos žinių.</p> <p><b>Penktaisiais studijų metais</b> gydytojas rezidentas mokosi dažniausių vaikų reumatinių ligų, konsultuoja ambulatorinius ligonius, mokosi raumenų ir skeleto sistemos ultragarsinės ir radiologinės diagnostikos ypatumų, žino siuntimo indikacijas, sugeba įvertinti bazinius rezultatus. Susipažins su inkstų, odos, raumens patomorfologija, žinos metodų ypatumus. Mokosi vaikų reabilitacijos ypatumų, sugebės įvertinti reabilitacijos indikacijas.</p> <p><b>Šeštaisiais studijų metais</b> gydytojas rezidentas susipažįsta su bendrais principais suaugusiųjų reumatologijoje, mokosi interpretuoti imunologinius tyrimus bei diferencijuoti imunologines ligas. Mokės įtarti ortopedinę patologiją vaikui ir žinos siuntimo specialistui indikacijas bei gydymo taktiką. Susipažins su odos pokyčiais, būdingais reumatinėms ligoms bei biopsijų atlikimo metodika. Mokosi diagnozuoti ir gydyti sudėtingus reumatinius ligonius stacionare savarankiškai.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Reikalavimai stojantiesiems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Į vaikų ligų ir vaikų reumatologijos rezidentūrą viešojo konkurso tvarka priimami asmenys, baigę 6 metų vientisąsias universitetines medicinos krypties studijas ir turintys medicinos magistro kvalifikacinį laipsnį bei medicinos gydytojo profesinę kvalifikaciją.</p> <p>Konkurso į rezidentūrą sąlygos ir tvarka skelbiami Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tinklalapyje <a href="http://www.mf.vu.lt">www.mf.vu.lt</a></p> | <p>Lietuvos ar užsienio aukštosiose mokyklose įgyti studijų rezultatai, atitinkantys šios rezidentūros studijų programos tikslą ir rezultatus, įskaitomi vadovaujantis Vilniaus universiteto nustatyta tvarka.</p> |

| <b>Tolesnių studijų ir mokymosi galimybės</b>                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gydytojas rezidentas gali siekti mokslo laipsnio doktorantūroje. Vaikų ligų ir vaikų reumatologijos profesinė kvalifikacija privalo būti palaikoma laikantis LR SAM patvirtintos tęstinio profesinio podiplominio tobulinimo studijų tvarkos. |

| <b>Profesinės veiklos galimybės</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baigus vaikų ligų ir vaikų reumatologijos rezidentūrą, medicinos gydytojui suteikiama vaikų ligų gydytojo ir vaikų reumatologo profesinė kvalifikacija ir licencija, leidžianti dirbti valstybinėje ir privačioje praktikoje, teikti kvalifikuotas asmens sveikatos priežiūros paslaugas pagal Lietuvos medicinos normą MN 66:2018 „Vaikų ligų gydytojas“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-1033 ir „Gydytojas vaikų reumatologas“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V-1347. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos sąjungos šalyse. |

| <b>Studijų metodai</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vertinimo strategija ir metodai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarai, rytinės konferencijos, pacientų aptarimai, atvejų analizė ir pristatymas, konsultacijos, literatūros referavimas bei savarankiškos studijos, dalyvavimas konferencijose ir stažuotėse, dalyvavimas mokslo tiriamojoje veikloje. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorinių žinių vertinimas žodžiu ir raštu vyksta kiekvieno modulio pabaigoje. Atsiskaitymas vyksta atsakant į klausimus iš modulio temų. Praktiniai įgūdžiai vertinami kiekvieno modulio metu: paciento būklės savarankiškas ištyrimas, stebint rezidento vadovui; medicininės dokumentacijos užpildymas, pradedant paciento nusiskundimais, būklės aprašu, tyrimo ir gydymo plano sudarymas. Galutinį modulio įvertinimą sudaro teorinių žinių ir praktinių įgūdžių įvertinimų visuma. Modulis vertinamas įskaita.</li> <li>2. Mokslo tiriamasis darbas vykdomas visą rezidentūros studijų laiką. Gydytojas rezidentas pirmaisiais rezidentūros metais pasirenka ir suderinęs su savo specialybės rezidentūros koordinatoriumi rezidentūros metu vykdo vieną iš trijų mokslo tiriamojo darbo veiklų: atlieka mokslo straipsnių apžvalgą (A) arba pristato pranešimą nacionalinėje ir/ar tarptautinėje mokslinėje konferencijoje (B), arba paskelbia mokslo publikaciją tarptautiniame recenzuojamame žurnale (C): <ul style="list-style-type: none"> <li>A) mokslo straipsnių apžvalga atliekama specialybės tema, suderinus su rezidentūros koordinatoriumi. Mokslo straipsnių apžvalgos darbo rezultatų publikavimas nėra privalomas, tačiau turi būti pateikiamas raštu kiekvienos rezidentūros programos studijų komiteto nustatyta tvarka. Mokslo straipsnių apžvalgos rezultatai kiekvienos rezidentūros programos studijų komiteto nustatyta tvarka pristatomi katedroje arba klinikoje, kurioje darbą atliekantis rezidentas vykdo rezidentūrą. Mokslo straipsnių apžvalga yra individualus darbas ir gali būti įskaitoma tik vienam gydytojui rezidentui;</li> <li>B) savo arba kartu su kolegomis atlikto tyrimo rezultatų pristatymas žodžiu arba stendiniu pranešimu nacionalinėje ir/ar tarptautinėje mokslinėje konferencijoje. Mokslo tiriamasis darbas laikomas įvykdytu, kai gydytojas rezidentas yra pirmas, antras ar paskutinis pranešimo autorius. Pranešimas gali būti įskaitomas maksimaliai trims gydytojams rezidentams. Mokslinių konferencijų pranešimus gydytojai rezidentai privalo pateikti kiekvienos rezidentūros programos studijų komiteto nustatyta tvarka;</li> <li>C) mokslo publikacija tarptautiniame recenzuojamame žurnale (pvz. PubMed: Scopus, Clarivate Analytics). Mokslo tiriamasis darbas laikomas įvykdytu, kai gydytojas rezidentas yra pirmas, antras arba paskutinis paskelbtos mokslo publikacijos autorius. Mokslo publikacija gali būti įskaitoma maksimaliai trims gydytojams rezidentams. Paskelbtą mokslo publikaciją gydytojai rezidentai privalo pateikti kiekvienos rezidentūros programos studijų komiteto nustatyta tvarka.</li> </ul> </li> </ol> <p>Studijų eigoje taip pat vertinamos rezidento pasiektos programos <b>pakopinės kompetencijos (PK)</b>. Tam yra</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>vertinamas numatytų minimalių techninių įgūdžių atlikimas, o kiekvieno ciklo, kurio metu ugdomos atitinkamos pakopinės kompetencijos, pabaigoje atliekamas kokybinis PK (techninių įgūdžių ir/ar klinikinių atvejų) pasiekimo įvertinimas.</p> <p>Kiekvienų studijų metų pabaigoje vertinamos gydytojo rezidento bendrosios kompetencijos, pasitelkiant 360 laipsnių vertinimo metodą.</p> <p>Įvykdęs visus atitinkamos pakopinės kompetencijos 4.1 savarankiškumo lygmens reikalavimus, rezidentas vertinamas pakopinių kompetencijų vertinimo komisijos ir, įvykdžius visus reikalavimus, jam išduodamas pakopinės kompetencijos pažymėjimas.</p> <p>Baigdami rezidentūrą, rezidentai privalo būti įvykdę šiuos reikalavimus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praėję ciklus (modulius) ir gavę ciklų (modulių) įskaitas;</li> <li>2. įgiję numatytas pakopines kompetencijas (atlikę minimalų techninių įgūdžių skaičių pagal numatytą savarankiškumo lygmenį ir gavę teigiamus kokybinio PK (klinikinių atvejų) atlikimo vertinimus).</li> <li>3. parengę mokslo tiriamąjį darbą.</li> </ol> <p>Neįvykdžius nors vieno iš šių reikalavimų rezidentui baigiamojo egzamino laikyti neleidžiama.</p> <p>Įvykdžius nustatytus reikalavimus, laikomas baigiamasis egzaminas raštu ir žodžiu, kuris vertinamas dešimties balų sistemoje.</p> <p>Galutinį baigiamojo egzamino balą sudaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamino teorinės dalies raštu ir žodžiu įvertinimas (svoris 40 proc.);</li> <li>- egzamino praktinės užduoties įvertinimas (svoris 35 proc.);</li> <li>- mokslo tiriamojo darbo įvertinimas (25 proc.).</li> </ul> <p>Išlaikius baigiamąjį egzaminą rezidentui suteikiama vaikų ligų ir vaikų reumatologo gydytojo kvalifikacija.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Rezidentūros studijų programos ugdomos bendrosios kompetencijos |                                                                     |      | Rezidentūros studijų programos rezultatai                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | Tarpasmeninio ir tarpdisciplininio bendravimo bei bendradarbiavimo  | 1.1. | Gebės empatiškai bendrauti bei informuoti pacientus ir (arba) jų šeimos narius apie tyrimų rezultatus, gydymą, galimas gydymo rizikas, naudą bei prevenciją, atsižvelgiant į moralės ir etikos principus, individualų kontekstą bei kultūrinius aspektus. |
|                                                                 |                                                                     | 1.2. | Gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, mokslinė bendruomene ir visuomene, aiškiai ir suprantamai jiems pateikti profesinės veiklos informaciją.                                                 |
|                                                                 |                                                                     | 1.3. | Gebės dirbti savarankiškai ir komandoje, sprendžiant profesinėje veikloje iškylančias problemas ir priimdami sprendimus.                                                                                                                                  |
|                                                                 |                                                                     | 1.4. | Žinos, gebės paaiškinti ir taikyti vaikų ligų gydytojo ir vaikų reumatologo praktiką reglamentuojančius teisinius dokumentus ir darbo saugos principus; gebės parengti medicinos dokumentus, susijusius su pacientu.                                      |
|                                                                 |                                                                     | 1.5. | Gebės teikti su rizikų valdymu susijusius pasiūlymus bei profesinėje veikloje naudoti sistemingus rizikos valdymo mechanizmus.                                                                                                                            |
| 2.                                                              | Mokslinių tyrimų gebėjimai                                          | 2.1. | Gebės parinkti mokslinio tyrimo metodus, sudaryti veiklos, mokslinio tyrimo protokolus, dalyvauti mokslinio tyrimo procese.                                                                                                                               |
|                                                                 |                                                                     | 2.2. | Gebės praktikoje taikyti mokslinių tyrimų metodus, integruodamas juos su mokslinės literatūros analizės, kritinio vertinimo įgūdžiais.                                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                     | 2.3. | Gebės pristatyti tyrimų rezultatus raštu ir žodžiu kolegomis bei visuomenei.                                                                                                                                                                              |
| 3.                                                              | Nuolatinis tobulėjimas ir profesinės veiklos organizavimo gebėjimai | 3.1. | Gebės savarankiškai mokytis tolesnių studijų metu ir visą gyvenimą, gebės efektyviai taikyti edukacinius įgūdžius perduodant žinias pacientams, studentams, rezidentams, kolegomis ir visuomenei.                                                         |

|                                                                       |                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                           | <b>3.2.</b> | Gebės pripažinti klaidas ir laikyti jas mokymosi galimybėmis. Suprasdamas asmens, mokslo ir supančio pasaulio pastovų kitimą gebės nuolat sekti ir atnaujinti medicinos mokslo žinias.                                                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>3.3.</b> | Gebės efektyviai organizuoti savo bei skyriaus darbą, atlikti darbo vaikų ligų srityje kokybės kontrolę, kurti veiklos procedūras bei kitais būdais gerinti veiklos efektyvumą; gebės valdyti sveikatos priežiūros išteklius.                                                                                                  |
| <b>Rezidentūros studijų programos ugdomos dalykinės kompetencijos</b> |                                                                                                           |             | <b>Rezidentūros studijų programos rezultatai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.</b>                                                             | <b>Pagrindinės ir naujausios žinios pediatrijoje</b>                                                      | <b>4.1</b>  | Igis bendrąsias ir specialiąsias pediatriškas mokslo žinias. Žinos pediatriškas mokslines veiklos ypatumus, ryšį su kitomis medicinos mokslo disciplinomis. Gebės kompleksiskai vertinti specialybės ir tarpdisciplinines žinias.                                                                                              |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>4.2</b>  | Gebės teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių, ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.                                                                                                                                       |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>4.3</b>  | Gebės teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>4.4</b>  | Gebės atlikti pagrindinius klinikinius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>4.5</b>  | Žinos ir gebės paaiškinti vaikų ligų atsiradimo priežastis, jų vystymąsi, požymius, galimas komplikacijas, jų profilaktikos priemones.                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>4.6</b>  | Žinos vaikų ligų klasifikacijas, simptomus, galimas komplikacijas ir būdus joms išvengti. Gebės atlikti ir interpretuoti specifinius diagnostinius mėginius, kompleksiskai įvertinti ligų sukeltas komplikacijas, ryšį su kitomis gretutinėmis ligomis.                                                                        |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>4.7</b>  | Žinos naujausią mokslinę informaciją apie klinikinių tyrimų atlikimo metodikas, standartus, reikalingus vaikų ligų sunkumui įvertinti, iširti ir gydyti.                                                                                                                                                                       |
| <b>5.</b>                                                             | <b>Tyrimo ir diagnostikos plano sudarymo, taikymo bei rezultatų interpretavimo pediatrijoje gebėjimai</b> | <b>5.1</b>  | Gebės diagnozuoti ir gydyti ūmines bei dažniausias lėtines vaikų ligas ambulatorinėmis, skubios pagalbos ir stacionarinėmis sąlygomis.                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.2</b>  | Gebės įtarti retas ligas ir teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių, ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.                                                                                                                 |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.3</b>  | Gebės atlikti pagrindinius klinikinius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus: paciento ištyrimą, atpažinti, įvertinti ir apibūdinti ligų pasireišimo ypatumus, jų eigą, klinikinių požymių sunkumą, sudaryti tyrimų planą, paskirti tikslinius tyrimus, interpretuoti jų rezultatus, diagnozuoti ligų komplikacijas. |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.4</b>  | Gebės paskirti pediatrijoje naudojamus laboratorinės, funkcinės, radiologinės bei instrumentinės diagnostikos metodus, žinos jų specifiškumą ir jautrumą atskirų patologijų diagnostikoje bei tikslingumą, diagnozuojant skirtingas vaikų ligas.                                                                               |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.5</b>  | Gebės taikyti naujus gydymo ir diagnostikos metodus, atlikti jų rezultatų analizę, rizikos ir ligos progresavimo vertinimą.                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.6</b>  | Gebės savarankiškai ir konsiliumuose interpretuoti diagnostinių ir laboratorinių tyrimų rezultatus, kompleksiskai sprendžiant patologijos gydymo planą.                                                                                                                                                                        |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.7</b>  | Gebės konsultuoti kitus specialistus bei pacientus vaikų ligų diagnostikos, gydymo ir prognozės klausimais.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.8</b>  | Gebės diagnozuoti ir gydyti vaikų ūmines ir lėtines reumatinės ligas bei organizuoti ilgalaikę sveikatos priežiūrą ambulatorinėmis bei stacionarinėmis sąlygomis.                                                                                                                                                              |
|                                                                       |                                                                                                           | <b>5.9</b>  | Gebės diagnozuoti ir gydyti daugiasistemines reumatinės ligas bei organizuoti ilgalaikę sveikatos priežiūrą ambulatorinėmis bei stacionarinėmis sąlygomis.                                                                                                                                                                     |
| <b>6.</b>                                                             |                                                                                                           | <b>6.1.</b> | Gebės vykdyti pirminio asmens sveikatos priežiūros lygmens profilaktinę vaikų sveikatos priežiūrą.                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Vaikų ligų gydymo gebėjimai ir profilaktika</b>                   | <b>6.2</b> | Gebės teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui                                                                                                                                                                                              |
|           |                                                                      | <b>6.3</b> | Gebės paskirti medikamentinį ir profilaktinį gydymą, vadovaujantis naujausiomis ir įrodymais pagrįstomis mokslinėmis žiniomis. Gebės nustatyti indikacijas intervencinėms diagnostinėms bei gydomosioms procedūroms bei chirurginiam, radiologiniam gydymui. |
|           |                                                                      | <b>6.4</b> | Gebės atlikti dažniausias procedūras, taikomas reumatinėmis ligomis sergantiems vaikams, ir įvertinti gautus rezultatus                                                                                                                                      |
| <b>7.</b> | <b>Skubios pagalbos suteikimo ūminių vaikų būklių metu gebėjimai</b> | <b>7.1</b> | Gebės diagnozuoti ir gydyti ūmines vaikų būkles ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.                                                                                                                                             |
|           |                                                                      | <b>7.2</b> | Gebės įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę bei nustatyti nustatyti pagalbos prioritetą (triažas). Gebėti stabilizuoti vaiko būklę.                                                                                                                         |
|           |                                                                      | <b>7.3</b> | Gebės paskirti savalaikį ir adekvatų gydymą, sudaryti stebėsenos planą bei vertinti paciento būklę ligos eigoje, vadovaujantis naujausiomis ir įrodymais pagrįstomis mokslinėmis gairėmis.                                                                   |

### VAIKŲ LIGŲ IR VAIKŲ REUMATOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS PLANAS

| Kodas                         | Studijų moduliai                                                            | Kreditai  | Kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Visas studento darbo krūvis |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>I REZIDENTŪROS METAI</b>   |                                                                             | <b>66</b> | <b>1518</b>        | <b>264</b>           | <b>1782</b>                 |
| <b>Privalomieji moduliai</b>  |                                                                             | <b>66</b> | <b>1518</b>        | <b>264</b>           | <b>1782</b>                 |
|                               | Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba I                          | 6         | 138                | 24                   | 162                         |
|                               | Vaikų infekcinės ligos                                                      | 18        | 414                | 72                   | 486                         |
|                               | Vaikų chirurgija, otorinolaringologija ir akių ligos                        | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
|                               | Vaikų skubioji medicina ir traumos I                                        | 6         | 138                | 24                   | 162                         |
|                               | Vaikų pulmonologija I                                                       | 6         | 138                | 24                   | 162                         |
|                               | Neonatologija I                                                             | 6         | 138                | 24                   | 162                         |
|                               | Sveiko vaiko raida, priežiūra ir imunoprofilaktika                          | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
| <b>II REZIDENTŪROS METAI</b>  |                                                                             | <b>66</b> | <b>1518</b>        | <b>264</b>           | <b>1782</b>                 |
| <b>Privalomieji moduliai</b>  |                                                                             | <b>66</b> | <b>1518</b>        | <b>264</b>           | <b>1782</b>                 |
|                               | Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba II                         | 6         | 138                | 24                   | 162                         |
|                               | Vaikų alergologija ir dermatologija                                         | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
|                               | Vaikų skubioji medicina ir traumos II                                       | 18        | 414                | 72                   | 486                         |
|                               | Vaikų pulmonologija II                                                      | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
|                               | Vaikų ir paauglių psichiatrija ir raidos sutrikimų ankstyvoji reabilitacija | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
|                               | Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika I       | 6         | 138                | 24                   | 162                         |
| <b>III REZIDENTŪROS METAI</b> |                                                                             | <b>66</b> | <b>1518</b>        | <b>264</b>           | <b>1782</b>                 |
| <b>Privalomieji moduliai</b>  |                                                                             | <b>66</b> | <b>1518</b>        | <b>264</b>           | <b>1782</b>                 |
|                               | Vaikų endokrinologija                                                       | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
|                               | Vaikų kardiologija ir įgimtos širdies ydos                                  | 18        | 414                | 72                   | 486                         |
|                               | Neonatologija II                                                            | 12        | 276                | 48                   | 324                         |
|                               | Vaikų intensyvioji terapija                                                 | 12        | 276                | 48                   | 324                         |

|                              |                                                                        |           |             |            |             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|
|                              | Vaikų onkohematologija                                                 | 12        | 276         | 48         | 324         |
| <b>IV REZIDENTŪROS METAI</b> |                                                                        | <b>66</b> | <b>1518</b> | <b>264</b> | <b>1782</b> |
| <b>Privalomieji moduliai</b> |                                                                        | <b>54</b> | <b>1185</b> | <b>216</b> | <b>1458</b> |
|                              | Klinikinė genetika                                                     | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | Vaikų nefrologija                                                      | 15        | 345         | 60         | 405         |
|                              | Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika II | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | Vaikų neurologija                                                      | 15        | 345         | 60         | 405         |
|                              | Vaikų reumatologija                                                    | 12        | 276         | 48         | 324         |
|                              | Pasirenkamasis ciklas (rinktis du):                                    | 12        | 276         | 48         | 324         |
|                              | <i>Mokslinis darbas. Etika ir bioetika</i>                             | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | <i>Vaikų raidos sutrikimai</i>                                         | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | <i>Socialinė pediatrija</i>                                            | 6         | 138         | 24         | 162         |
| <b>V REZIDENTŪROS METAI</b>  |                                                                        | <b>66</b> | <b>1518</b> | <b>264</b> | <b>1782</b> |
| <b>Privalomieji moduliai</b> |                                                                        | <b>66</b> | <b>1518</b> | <b>264</b> | <b>1782</b> |
|                              | Ambulatorinė vaikų reumatologija                                       | 36        | 828         | 144        | 972         |
|                              | Radiologija                                                            | 18        | 414         | 72         | 486         |
|                              | Patologija                                                             | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | Vaikų rehabilitacija                                                   | 6         | 138         | 24         | 162         |
| <b>VI REZIDENTŪROS METAI</b> |                                                                        | <b>60</b> | <b>1323</b> | <b>297</b> | <b>1620</b> |
| <b>Privalomieji moduliai</b> |                                                                        | <b>57</b> | <b>1311</b> | <b>228</b> | <b>1539</b> |
|                              | Suaugusiųjų reumatologija                                              | 12        | 276         | 48         | 324         |
|                              | Klinikinė imunologija                                                  | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | Vaikų ortopedija ir traumatologija                                     | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | Dermatovenerologija                                                    | 6         | 138         | 24         | 162         |
|                              | Stacionarinė vaikų reumatologija. Mokslinis darbas. Etika ir bioetika  | 27        | 621         | 108        | 729         |
| <b>Baigiamasis egzaminas</b> |                                                                        | <b>3</b>  | <b>12</b>   | <b>69</b>  | <b>81</b>   |



**VAIKŲ LIGŲ IR VAIKŲ REUMATOLOGIJOS  
REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS PAKOPINIŲ KOMPETENCIJŲ IR CIKLŲ (MODULIŲ) RYŠYS**

| Ciklai | STUDIJŲ METAI                                      |                        |                                                      |                                      |                       |                                                    |                 |                                                     |                                     |                                       |                        |                                                                             |                                                                       |                       |                                            |                             |                        |                  |                                                                        |                    |                   |                   |                     |                                  |             |            |                     |                           |                       |                                    |                     |                                                                       |       |
|--------|----------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
|        | I                                                  |                        |                                                      |                                      |                       |                                                    |                 | II                                                  |                                     |                                       |                        |                                                                             |                                                                       | III                   |                                            |                             |                        |                  | IV                                                                     |                    |                   |                   |                     | V                                |             |            |                     | VI                        |                       |                                    |                     |                                                                       |       |
|        | Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba I | Vaikų infekcinės ligos | Vaikų chirurgija, otorinolaringologija ir akių ligos | Vaikų skubioji medicina ir traumos I | Vaikų pulmonologija I | Sveiko vaiko raida, priežiūra ir imunoprofilaktika | Neonatologija I | Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba II | Vaikų alergologija ir dermatologija | Vaikų skubioji medicina ir traumos II | Vaikų pulmonologija II | Vaikų ir paauglių psichiatrija ir raidos sutrikimų ankstyvoji reabilitacija | Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika I | Vaikų endokrinologija | Vaikų kardiologija ir įgimtos širdies ydos | Vaikų intensyvioji terapija | Vaikų onkohematologija | Neonatologija II | Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika II | Klinikinė genetika | Vaikų nefrologija | Vaikų neurologija | Vaikų reumatologija | Ambulatorinė vaikų reumatologija | Radiologija | Patologija | Vaikų reabilitacija | Suaugusiųjų reumatologija | Klinikinė imunologija | Vaikų ortopedija ir traumatologija | Dermatovenerologija | Stacionarinė vaikų reumatologija. Mokslinis darbas. Etika ir bioetika |       |
| PK     |                                                    |                        |                                                      |                                      |                       | 1-2                                                | 1-3             |                                                     |                                     |                                       |                        |                                                                             |                                                                       |                       |                                            |                             |                        | 3-4.1            |                                                                        |                    | 4.2               | 4.2               | 4.2                 | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   |       |
| PK1    |                                                    |                        |                                                      |                                      |                       | 1-2                                                | 1-3             |                                                     |                                     |                                       |                        |                                                                             |                                                                       |                       |                                            |                             |                        | 3-4.1            |                                                                        |                    | 4.2               | 4.2               | 4.2                 | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   |       |
| PK2    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   | 1-2                                                | 1-2             | 2-3                                                 | 2-3                                 | 2-3                                   | 2-3                    | 2-3                                                                         |                                                                       | 3-4.1                 | 3-4.1                                      |                             |                        |                  |                                                                        |                    | 4.2               | 4.2               | 4.2                 | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   |       |
| PK3    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   | 1-2                                                | 1-2             | 2-3                                                 | 2-3                                 | 2-3                                   | 2-3                    | 2-3                                                                         | 2-3                                                                   | 3                     | 3                                          | 3                           | 3                      | 3                |                                                                        |                    | 3-4.1             | 3-4.1             | 3-4.1               | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   | 4.2   |
| PK4    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   | 1-2                                                | 1-2             | 2-3                                                 | 2-3                                 | 2-3                                   | 2-3                    | 2-3                                                                         | 2-3                                                                   | 3                     | 3                                          | 3                           | 3                      | 3                |                                                                        |                    | 3-4.1             | 3-4.1             | 3-4.1               | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   | 4.2   |
| PK5    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   | 1-2                                                | 1-2             | 2-3                                                 | 2-3                                 | 2-3                                   | 2-3                    | 2-3                                                                         |                                                                       | 3-4.1                 | 3-4.1                                      | 3-4.1                       | 3-4.1                  | 3-4.1            | 4.2                                                                    |                    | 4.2               | 4.2               | 4.2                 | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   | 4.2   |
| PK6    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   | 1-2                                                | 1-2             | 2-3                                                 | 2-3                                 | 2-3                                   | 2-3                    |                                                                             |                                                                       | 3-4.1                 | 3-4.1                                      | 3-4.1                       | 3-4.1                  | 3-4.1            |                                                                        |                    | 4.2               | 4.2               | 4.2                 | 4.2                              | 4.2         | 4.2        | 4.2                 | 4.2                       | 4.2                   | 4.2                                | 4.2                 | 4.2                                                                   | 4.2   |
| PK7    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   |                                                    |                 | 2                                                   | 2                                   | 2                                     | 2                      |                                                                             | 2                                                                     | 2                     | 2                                          | 2                           | 2                      |                  | 2                                                                      | 2                  | 2-3               | 2-3               | 2-3                 | 3                                | 3           |            | 3                   | 3                         | 3                     |                                    | 3                   | 3                                                                     | 3-4.1 |
| PK8    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   |                                                    |                 | 2                                                   | 2                                   | 2                                     | 2                      |                                                                             | 2                                                                     | 2                     | 2                                          | 2                           | 2                      |                  | 2                                                                      | 2                  | 2-3               | 2-3               | 2-3                 | 3                                | 3           |            | 3                   | 3                         | 3                     |                                    | 3                   | 3                                                                     | 3-4.1 |
| PK9    | 1-2                                                | 1-2                    | 1-2                                                  | 1-2                                  | 1-2                   |                                                    |                 | 2                                                   | 2                                   | 2                                     | 2                      |                                                                             | 2                                                                     | 2                     | 2                                          | 2                           | 2                      |                  | 2                                                                      | 2                  | 2-3               | 2-3               | 2-3                 | 3                                | 3           |            | 3                   | 3                         | 3                     |                                    | 3                   | 3                                                                     | 3-4.1 |