

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto Medicinos
fakulteto tarybos 2025 m. gegužės 7 d.
nutarimu Nr. (1.13 E) 150000-TPN-42



VAIKŲ ODONTOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

Rezidentūros studijų programos pavadinimas			Valstybinis kodas	
Vaikų odontologija			7330GX125	
Aukštojo mokslo institucija (-os), padalinys (-iai)			Vykdymo kalba (-os)	
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas			lietuvių	
Studijų rūšis		Studijų pakopa	Kvalifikacijos lygis pagal LKS	
universitetinės studijos		profesinės studijos	VII	
Studijų forma (-os) ir trukmė metais	Rezidentūros studijų programos apimtis kreditais	Visas rezidento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
Nuolatinė, 3 metai	192	5184	4359	825
Studijų kryptių grupė		Studijų kryptis		
sveikatos mokslai		odontologija		
Suteikiama profesinė kvalifikacija				
gydytojas vaikų odontologas				
Rezidentūros studijų programos komiteto vadovas		Vadovo kontaktinė informacija		
Doc. dr. Saulius Drukteinis		Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Odontologijos institutas El. p. saulius.drukteinis@gmail.com tel. (85) 272 75 89		
Rezidentūros studijų programos koordinatorius		Kordinatoriaus kontaktinė informacija		
Prof. dr. Vilma Brukienė		Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Odontologijos institutas El. p. vilma.brukiene@mf.vu.lt tel. (85) 272 75 89		
Akredituojanti institucija		Akredituota iki		
Studijų kokybės vertinimo centras		iki kito krypties profesinių rezidentūros studijų vertinimo		
Rezidentūros studijų programos tikslas				
Parengti kompetentingą, iniciatyvų gydytoją specialistą – vaikų odontologą, kuris gebėtų teikti visapusišką odontologinę pagalbą kūdikiams, vaikams ir paaugliams, atlikti burnos ligų diagnostiką bei efektyvų gydymo planavimą, atlikti profilaktines ir gydomąsias procedūras, gebėtų dirbti savarankiškai, kūrybingai ir tarpdisciplininėje komandoje, siektų profesinio tobulėjimo visos profesinės karjeros metu ir gebėtų perduoti žinias kitiems, domėtusi mokslo naujovėmis, dalyvautų arba vykdytų mokslo-tiriamąjį darbą, gebėtų bendrauti su skirtingų socialinių ir kultūrinių grupių žmonėmis.				
Eil. nr.	Rezidentūros studijų programos pakopinės kompetencijos (PK)			PK kodas

1.	Gebėti diagnozuoti ir gydyti ankstyvąjį vaikystės, aktyvų ir daugybinį ėduonį.	PK1
2.	Gebėti atstatyti dantų vainikus standartiniais nerūdijančio plieno vainikėliais vaikų amžiuje.	PK2
3.	Gebėti valdyti vaiko elgesį nefarmakologiniais elgesio kontrolės metodais dantų gydymo metu.	PK3
4.	Gebėti gydyti vaikų burnos ligas bendrinėje neįtaroje.	PK4
5.	Gebėti gydyti neįgalių ir sergančių sisteminių ligomis vaikų burnos ligas.	PK5
6.	Gebėti gydyti vaikų dantis apeksogenezės būdu.	PK6
7.	Gebėti gydyti vaikų dantis apeksifikacijos būdu.	PK7
8.	Gebėti gydyti dantų su nesusiformavusiomis šaknimis traumas.	PK8

Rezidentūros studijų programos turinys	Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai
Programą sudaro privalomieji ciklai (moduliai), kurie apima teoriją, praktiką ir rezidento savarankišką darbą. Programos sandara grindžiama nuosekliu vaikų odontologijos disciplinos žinių ir praktinių gebėjimų įgijimu, kasmet išplečiant žinių ir gebėjimų taikymo apimtis. Programos teorinei daliai yra skiriama 10 proc., praktiniam darbui 75 proc., savarankiškam darbui 15 proc. visos programos apimties. Studijų pirmaisiais metais rezidentai studijuoja vaiko fizinį ir protinį vystymąsi, įgauna žinių apie elgsenos mokslą ir mokosi vaiko elgesį valdyti odontologinio gydymo metu. Taip pat susipažįsta su ortodontinėmis anomalijomis bei jų profilaktika vaikų amžiuje. Rezidentai ugdo asmenines savybes reikalingas darbui, sužino teisinius pagrindus, darbo etiką. Rezidentai pirmais metais mokosi vaikų burnos ligų diagnostikos ir gydymo planavimo, išplečia rentgeno diagnostikos vaikų odontologijoje atlikimo bei interpretavimo gebėjimus įgytus vientisųjų studijų metu. Tam, kad rezidentai galėtų aktyviai bei efektyviai dalyvauti bei vykdyti mokslo tiriamuosius darbus mokosi medicininės biostatistikos. Antraisiais metais įgyjamos žinios apie vaikų periodonto ligas, burnos patologiją, nekariozinės kilmės ligas bei jų gydymą, dantų ir burnos minkštųjų audinių traumų prevenciją, gydymą, galimas komplikacijas. Trečiaisiais metais rezidentai studijuoja neįgaliųjų ir vidaus ligomis sergančių vaikų odontologinės priežiūros ypatumus, ligų įtaką burnos sveikatai. Onkologinių susirgimų skaičiaus augimas sąlygoja būtinybę išplėsti turimas rezidentų žinias šioje srityje, tad Galvos ir kaklo onkologijos ciklo (modulio) metu susipažįstama su burnos onkologija, gerybinių ir piktybinių auglių diagnostikos, diferencinės diagnostikos ir gydymo principais. Ypatingas dėmesys visais studijų metais yra skiriamas vaikų odontologijos specialybės rezidentų gebėjimui dirbti tarpdisciplininėje komandoje su kitų specialybių gydytojais.	Programa sudaryta ir vykdoma, vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais gydytojų specialistų rengimą. Programos turinys – tai teorijos ir praktikos sinergija. Ciklai (moduliai) vykdomi Vilniaus universiteto Odontologijos institute ir VšĮ VUL Žalgirio klinikoje, VšĮ VUL Santaros klinikose kur dirba patyrę gydytojai (dėstytojai), yra reikiama diagnostinė aparatūra, pakankamas pacientų ir tiriamųjų srautas. Be specifinių odontologijos krypties žinių, studijų metu ugdomi lyderystės, komunikavimo, vadybos bei mokslinių tyrimų vykdymo įgūdžiai.

Reikalavimai stojantiejiems	Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės
Stojantieji į vaikų odontologijos rezidentūros studijų programą privalo turėti odontologijos magistro laipsnį, gydytojo odontologo kvalifikaciją ir galiojančią licenciją verstis odontologijos praktika pagal gydytojo odontologo kvalifikaciją. Konkurso į rezidentūrą sąlygos ir tvarka skelbiami Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tinklapyje www.mf.vu.lt	Lietuvos ar užsienio aukštosiose mokyklose įgyti studijų rezultatai, atitinkantys šios rezidentūros studijų programos tikslą ir rezultatus, įskaitomi vadovaujantis Vilniaus universiteto nustatyta tvarka.

Tolesnių studijų ir mokymosi galimybės

Gydytojas rezidentas gali siekti mokslo laipsnio doktorantūroje. Gydytojo vaikų odontologo profesinė kvalifikacija privalo būti palaikoma laikantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintos tęstinio profesinio podiplominio tobulinimo studijų tvarkos.

Profesinės veiklos galimybės

Baigus vaikų odontologijos rezidentūrą, suteikiama gydytojo vaikų odontologo profesinė kvalifikacija ir licencija, leidžianti dirbti valstybinėje ir privačioje praktikoje. Gydytojo vaikų odontologo licenciją išduoda kompetentingos Lietuvos Respublikos institucijos teisės aktų numatyta tvarka, pateikus rezidentūros studijų baigimo pažymėjimą. Gydytojas vaikų odontologas taip pat gali dirbti mokslo tiriamąjį bei pedagoginį darbą aukštojo mokslo institucijose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse.

Studijų metodai	Vertinimo strategija ir metodai
– Klinikinių atvejų analizė, pristatymas ir aptarimas; – klinikinis darbas su pacientu / stebėjimas; – paskaitos; – literatūros studijavimas ;, – seminarai; – savarankiškas darbas; Gydytojo vaikų odontologo kompetencija įgyjama rezidentūros studijų metu praktiniuose moduluose dirbant su rezidento vadovu, savarankiškai, prižiūrint rezidento vadovui, dalyvaujant rezidentūros programoje numatytuose seminaruose, konsultacijose, savarankiškai studijuojant teorinę medžiagą. Rezidentas atlieka pacientų ištyrimą, juos gydo, dalyvauja klinikos konferencijose, mokslo draugijų posėdžiuose, skaito ir referuoja specialybės literatūrą, dalyvauja pedagoginiame darbe, konsultacijose ir konsiliumuose kartu su gydytojais odontologais specialistais.	Taikomi įvairūs vertinimo metodai: klinikinių atvejų knyga, praktinių situacijų sprendimas, klinikinio darbo su pacientu vertinimas, apklausa žodžiu, rezidento pildytos medicininės dokumentacijos įvertinimas, 360 laipsnių vertinimas, testai. Ciklo (modulio) eigoje rezidentas studijų rezultatus aptaria su ciklo vadovu bei rezidentūros programos koordinatoriumi. Ciklo studijų siekiniai (rezultatai) vertinami pagal nustatytą tvarką ir įrašomi elektroninėje gydytojo rezidento knygelėje. Galutinis ciklo (modulio) vertinimas – įskaita. Rezidento požiūris į darbą bei jo bendravimas, vertybės ir charakterio savybės vertinamos apklausiant klinikos darbuotojus. Rezultatai aptariami individualiai. Įgytas rezidento žinias, gebėjimus ir savarankiškumo laipsnį vertina ir koreguoja rezidento vadovas kasdieninio praktinio darbo metu, stebint klinikinį rezidento darbą, dokumentacijos pildymą, ištyriant pacientus, konsultuojant su kitų odontologijos sričių bei klinikinių disciplinų specialistais, sudarant pacientų gydymo planus, sprendžiant sudėtingas klinikoje ir psichologines paciento problemas, asistuojant ir savarankiškai gydant pacientus. Rezidentūros vadovas, patikrina kiekvieną rezidento užpildytą ligos istoriją, ambulatorinių kortelių įrašus ir neradus taisytinių aspektų pasirašo. Su rezidentu aptariamos ir išnagrinėjamos ligos istorijų ir kitų būtinų dokumentų pildymo klaidos, problemos. Kartu su rezidentūros vadovu pacientų aptarimai vyksta kiekvieną dieną. Studijų eigoje taip pat vertinamos rezidento pasiektos programos pakopinės kompetencijos (PK). Tam yra vertinamas numatytų minimalių techninių įgūdžių atlikimas, o kiekvieno ciklo, ugdančio atitinkamas PK, pabaigoje atliekamas kokybinis PK (techninių įgūdžių ir/ar klinikinių atvejų) pasiekimo įvertinimas. Įvykdęs visus atitinkamos pakopinės kompetencijos 4.1 savarankiškumo lygmens reikalavimus, rezidentas vertinamas pakopinių kompetencijų vertinimo komisijos ir, įvykdžius visus reikalavimus, jam išduodamas pakopinės kompetencijos pažymėjimas. Kiekvienų studijų metų pabaigoje vertinamos gydytojo rezidento bendrosios kompetencijos, pasitelkiant 360 laipsnių vertinimo metodą. Mokslo metų pabaigoje rezidento darbo rezultatai aptariami dalyvaujant rezidentūros koordinatoriui, klinikos vadovui, ciklą bei rezidentų vadovams. Rezidentūros metu gydytojas rezidentas rengia mokslo tiriamąjį darbą VU Medicinos fakulteto nustatyta tvarka.

			Baigdamas rezidentūrą, rezidentas privalo būti įvykdęs šiuos reikalavimus: 1. išklauseš ciklus (modulius) ir gavęs ciklą (modulį) įskaitas; 2. įgijęs numatytas pakopines kompetencijas (atlikęs minimalų techninių įgūdžių skaičių pagal numatytą savarankiškumo lygmenį ir gavęs teigiamus kokybinio PK (klinikinių atvejų) atlikimo vertinimus). 3. parengęs mokslo tiriamąjį darbą. Neįvykdžius nors vieno iš šių reikalavimų rezidentui baigiamojo egzamino laikyti neleidžiama. Įvykdžius nustatytus reikalavimus, laikomas baigiamasis egzaminas, kurio metu rezidentas pateikia komisijai klinikinių atvejų knygą, kurioje atsispindi rezidento kaip būsimąjo vaikų odontologijos specialisto kompetencija. Pasirinktus du klinikinius atvejus rezidentas pristato žodžiu egzamino metu. Galutinį baigiamojo egzamino balą sudaro: - rezidentūros baigiamojo darbo įvertinimas (svoris 20 proc.); - klinikinių atvejų pristatymo įvertinimas (svoris 80 proc.). Baigiamasis egzaminas vertinamas dešimties balų sistemoje.
Rezidentūros studijų programos bendrosios kompetencijos			Rezidentūros studijų programos rezultatai
1.	Tarpasmeninio ir tarpdisciplininio bendravimo bei bendradarbiavimo gebėjimai	1.1.	Gebės empatiškai bendrauti bei informuoti pacientus ir (arba) jų šeimos narius apie tyrimų rezultatus, gydymą, galimas gydymo rizikas, naudą bei prevenciją, atsižvelgiant į moralės ir etikos principus, individualų kontekstą bei kultūrinius aspektus.
		1.2.	Gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, mokslinė bendruomene ir visuomene, aiškiai ir suprantamai jiems pateikti profesinės veiklos informaciją.
		1.3.	Gebės dirbti savarankiškai ir komandoje, sprendžiamas profesinėje veikloje išsylančias problemas ir priimdamas sprendimus.
		1.4.	Žinos, gebės paaiškinti ir taikyti gydytojo vaikų odontologo praktiką reglamentuojančius teisinius dokumentus ir darbo saugos principus; gebės parengti medicinos dokumentus, susijusius su pacientu.
		1.5.	Gebės teikti su rizikų valdymu susijusius pasiūlymus bei profesinėje veikloje naudoti sistemingus rizikos valdymo mechanizmus.
2.	Mokslinių tyrimų gebėjimai	2.1.	Gebės parinkti mokslinio tyrimo metodus, sudaryti veiklos, mokslinio tyrimo protokolus, dalyvauti mokslinio tyrimo procese.
		2.2.	Gebės praktikoje taikyti mokslinių tyrimų metodus, integruodamas juos su mokslinės literatūros analizės, kritinio vertinimo įgūdžiais.
		2.3.	Gebės pristatyti tyrimų rezultatus raštu ir žodžiu kolegoms bei visuomenei.
3.	Nuolatinis tobulėjimas ir profesinės veiklos organizavimo gebėjimai	3.1.	Gebės savarankiškai mokytis tolesnių studijų metu ir visą gyvenimą, gebės efektyviai taikyti edukacinius įgūdžius perduodant žinias pacientams, studentams, rezidentams, kolegoms ir visuomenei.
		3.2.	Gebės pripažinti klaidas ir laikyti jas mokymosi galimybėmis. Suprasdamas asmens, mokslo ir supančio pasaulio pastovų kitimą gebės nuolat sekti ir atnaujinti medicinos mokslo žinias.
		3.3.	Gebės efektyviai organizuoti savo bei skyriaus darbą, atlikti vaikų odontologo darbo kokybės kontrolę, kurti veiklos

			procedūras bei kitais būdais gerinti veiklos efektyvumą; gebės valdyti sveikatos priežiūros išteklius.
Rezidentūros studijų programos dalykinės kompetencijos			Rezidentūros studijų programos siekiniai
4.	Pagrindinės ir naujausios vaikų odontologijos žinios	4.1	Žinos vaiko organizmo ir veido-žandikaulių sistemos vystymosi ypatumus ir gebės atpažinti vystymosi anomalijas.
		4.2	Žinos genetinių sindromų, pažeidžiančių veido-žandikaulių sistemą, pagrindinius požymius; gebės taikyti genetikos žinias diagnozuojant veido-žandikaulių sistemos patologiją.
		4.3	Žinos ląstelių biologijos pagrindus ir vaidmenį patologijos procese vaikų amžiuje; gebės taikyti ląstelių biologijos žinias veido-žandikaulių sistemos ligų diagnostikoje ir gydyme.
		4.4.	Žinos naujausią mokslinę informaciją, apie klinikinių tyrimų ir intervencijų atlikimo metodikas, standartus, reikalingus vaikų dantų ligų, dantų traumų ir jų komplikacijų diagnostikai, diferencinei diagnostikai ir gydymui.
5.	Tyrimo ir diagnostikos plano sudarymo, metodų taikymo bei rezultatų interpretavimo vaikų odontologijoje gebėjimai	5.1	Žinos, kaip fizinis, psichologinis bei elgsenos vystymasis turi įtakos vaiko burnos sveikatos priežiūrai.
		5.2	Žinos simptomus, gebės surinkti visą informaciją, reikalingą patloginės būklės išsivystymo eigai nustatyti.
		5.3	Gebės atlikti burnos ištyrimą, atpažinti, įvertinti ir apibūdinti ligų pasireiškimo ypatumus, jų eigą, klinikinių požymių sunkumą; paskirti tikslius tyrimus ir interpretuoti jų rezultatus ir diagnozuoti burnos ligas, sudaryti gydymo planą.
		5.4	Žinos bendrų organizmo ligų bei organų persodinimo įtaką burnos sveikatai ir burnos ligų gydymui; gebės diagnozuoti ir sudaryti burnos ligų gydymo planą vaikams su specialiaisiais poreikiais.
		5.5	Gebės aiškiai ir išsamiai pacientui paaiškinti jo medicininę būklę, gydymo eigą ir tolimesnio sekimo poreikį.
6.	Vaikų dantų ligų ir traumų gydymo gebėjimai ir profilaktika	6.1	Gebės gydyti burnos gleivinės, minkštųjų ir kietųjų audinių ligas, taikyti jų profilaktikos priemones vaikams ir paaugliams; gebės atpažinti patologiją, kai reikalinga kitų specialistų konsultacija ar gydymas.
		6.2	Gebės gydyti burnos ligas bei taikyti jų profilaktikos priemones vaikams su specialiaisiais poreikiais.
		6.3	Gebės gydyti vaikų ir paauglių dantų, burnos minkštųjų audinių traumas bei jų komplikacijas.
		6.4	Gebės taikyti nefarmakologinius ir farmakologinius elgesio valdymo metodus vaikų odontologijoje elgesio sutrikimų, baimės valdymui.
		6.5	Gebės kurti ir organizuoti profilaktines ir sveikatinimo programas populiacijos ir individo lygmenyje
		6.6	Žinos epidemiologinių tyrimų dizaino ir atlikimo burnos sveikatos srityje principus, gebės vertinti jų rezultatus.
7.	Skubios odontologinės pagalbos vaikams teikimo gebėjimai	7.1.	Gebės teikti būtinąją pagalbą vaikų burnos ligų atveju, valdyti skausmą, skirti būtinus medikamentus.
		7.2.	Gebės teikti būtinąją pagalbą vaikų dantų traumų atveju, valdyti skausmą, skirti būtinus medikamentus.
		7.3.	Gebės teikti būtinąją pagalbą vaikų burnos ligų ir dantų traumų atveju, valdyti skausmą, skirti būtinus medikamentus pacientams su specialiaisiais poreikiais.

VAIKŲ ODONTOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS PLANAS

Kodas	Moduliai	Kreditai	Kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Visas studento darbo krūvis
I REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
VAIK 311	Vaikų odontologija I	60	1380	240	1620
VAIK 312	Vaikų emocinių ir elgesio sutrikimų diagnostika ir gydymo pagrindai	3	69	12	81
ENDO 312	Biostatistika. Odontologinės priežiūros teisiniai ir vadybos dalykai	3	69	12	81
II REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
VAIK 321	Vaikų odontologija II	66	1518	264	1782
III REZIDENTŪROS METAI		60	1323	297	1620
VAIK 331	Vaikų odontologija III	54	1242	216	1458
VAIK 332	Veido-žandikaulių chirurgija ir onkologija vaikų amžiuje	3	69	12	81
VAIK 333	Baigiamasis egzaminas	3	12	69	81

VAIKŲ ODONTOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS PAKOPINIŲ KOMPETENCIJŲ IR CIKLŲ (MODULIŲ) RYŠYS

STUDIJŲ METAI				
Ciklai (moduliai)	I		II	III
	Vaikų odontologija I	Vaikų emocinių ir elgesio sutrikimų diagnostika ir gydymo pagrindai	Vaikų odontologija II	Vaikų odontologija III
PK				
PK1	1-4.1		4.2	4.2
PK2	1-4.1		4.2	4.2
PK3	1-4.1	1-4.1	4.2	4.2
PK4			1-4.1	4.2
PK5				1-4.2
PK6			1-4.1	4.2
PK7			1-4.1	4.2
PK8			1-4.1	4.2